



EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres de México”



# Dominó de tablas de multiplicar para nivel primaria

Autor(a): Mariana Yazbeth Nava Martínez  
Centro de Educación Para Jóvenes y Adultos “General  
Lázaro Cárdenas del Río” 15EBA2461S  
El Oro, México  
25 de noviembre de 2022.



# **Dominó de tablas de multiplicar para nivel primaria**

## Propósito

“La enseñanza de las matemáticas en la educación de personas adultas se ha ido transformando desde una aproximación basada en los conceptos básicos de la aritmética hasta estar basada en un concepto de la alfabetización numérica como práctica social” (Díez-Palomar J. , 2022, pág. 285).

El aprendizaje de las matemáticas se enlaza con los intereses y perspectivas importantes de las personas jóvenes y adultas. Los conocimientos matemáticos que más necesitan son aquellos que les permiten resolver situaciones o problemáticas que se les presentan en su vida diaria ya sean laborales, familiares y personales. Por esta razón es necesario tomar en cuenta sus intereses, necesidades y su experiencia en base a lo que saben hacer. A partir de esto es más fácil que el alumno aprenda de una manera más práctica y lúdica facilitándole el conocimiento de diferentes estrategias para la solución ante un problema.

## **Dominó de tablas de multiplicar**

El dominó de tablas de multiplicar es un juego de mesa popular y sus reglas para jugar son muy fáciles y sencillas es apto tanto para niños, jóvenes y adultos el cual permite reforzar habilidades matemáticas como lo son calcular, dar resultados más rápidos, comprender los múltiplos y divisores de un número o trabajar la proporcionalidad.

“El dominó acerca de manera atractiva y fácil a las personas al pensamiento matemático, al desarrollar habilidades como el manejo de la estadística, uno de los elementos de esta ciencia que pueden utilizarse diariamente en la toma de decisiones en la vida cotidiana de la gente” (LadoB, 2014)

La multiplicación es una operación matemática básica fundamental ya que se utiliza constantemente en actividades que realizamos en nuestra vida diaria, nos permite hacer cálculos de una manera fácil y rápida, así como realizar comparaciones y establecer el tiempo ideal para llegar a la escuela o al trabajo.

Las tablas de multiplicar son un instrumento educativo que facilita el proceso de enseñanza aprendizaje, siendo este un conjunto de representaciones (uno por cada dígito multiplicador), en dónde se muestran de forma clara y simple los valores resultantes de las multiplicaciones.

Al tener una base en la cual apoyarse, los alumnos tienden a aprender y conservar el conocimiento, cuya finalidad es la de aplicarlo de forma natural.

“La memoria tiene un papel fundamental en el aprendizaje. Cualquier actividad que se utilice para reforzarla será de enorme utilidad para el alumno o la alumna. Por eso utilizamos las ganas de jugar de los niños y niñas motivados por el impulso de ganar, para lograr la memorización de las tablas de multiplicar” (M.M. Rodríguez-Hernández, 2015).

Además de todo ello, el proceso que implica su aprendizaje mejora enormemente la capacidad cognitiva de modo tal que permita razonar en cualquier área de la vida misma y no sólo en las matemáticas.

## **Dominó de multiplicaciones**

- ❖ Este material didáctico cuenta con 28 o más fichas aquí dependerá de las tablas que coloquemos.
- ❖ En este dominó podemos trabajar con las tablas de multiplicar de la 2 a la del 9.
- ❖ Permite al alumno calcular de una manera fácil y sencilla un resultado. Es una manera lúdica de poder consolidar el aprendizaje de las tablas de multiplicar.
- ❖ Este material didáctico debe ser llamativo de colores, resaltando entre cada ficha la multiplicación y el resultado.
- ❖ Su objetivo es que el alumno realice asociaciones con las fichas en donde deberá averiguar los resultados haciendo uso del cálculo mental.

## **Reglas para jugar:**

En grupos de 4 integrantes el docente proporcionara a los alumnos las fichas de dominó para ello es necesario dar a conocer las reglas de este juego:

- 1.- Colocar las fichas hacia abajo en la mesa y mezclarlas.
- 2.-Para empezar cada jugador deberá tomar 6 fichas sin que sus compañeros puedan verlas y el resto deberán dejarlas apartadas en la mesa.
- 3.- Una vez que cada jugador tenga sus fichas es hora de dar inicio al juego.
- 4.- Un jugador al azar tirará una ficha, quien prosiga deberá colocar la ficha que dé como resultado la multiplicación o viceversa el resultado que sea de la tabla de multiplicar, enlazando las fichas que encajen de forma adyacente.
- 5.- Si un jugador no cuenta con fichas que den dicho resultado podrá tomar las fichas que sean necesarias para incorporarse al juego.
- 6.- Gana la partida aquel alumno que se quede sin fichas de dominó.

# Dominó de tablas de multiplicar

$2 \times 2$	• 18	$3 \times 2$	• 26
$2 \times 3$	• 54	$3 \times 3$	• 18
$2 \times 4$	• 20	$3 \times 4$	• 27
$2 \times 5$	• 30	$3 \times 5$	• 81
$2 \times 6$	• 28	$3 \times 6$	• 72
$2 \times 7$	• 21	$3 \times 7$	• 25
$2 \times 8$	• 35	$3 \times 8$	• 10
$2 \times 9$	• 20	$3 \times 9$	• 24

$4 \times 2$	•	<b>40</b>	$5 \times 2$	•	<b>48</b>
$4 \times 3$	•	<b>45</b>	$5 \times 3$	•	<b>64</b>
$4 \times 4$	•	<b>21</b>	$5 \times 4$	•	<b>63</b>
$4 \times 5$	•	<b>16</b>	$5 \times 5$	•	<b>36</b>
$4 \times 6$	•	<b>12</b>	$5 \times 6$	•	<b>12</b>
$4 \times 7$	•	<b>42</b>	$5 \times 7$	•	<b>72</b>
$4 \times 8$	•	<b>16</b>	$5 \times 8$	•	<b>14</b>
$4 \times 9$	•	<b>4</b>	$5 \times 9$	•	<b>4</b>

$6 \times 2$	• 15	$7 \times 2$	• 32
$6 \times 3$	• 14	$7 \times 3$	• 15
$6 \times 4$	• 6	$7 \times 4$	• 56
$6 \times 5$	• 45	$7 \times 5$	• 24
$6 \times 6$	• 12	$7 \times 6$	• 9
$6 \times 7$	• 27	$7 \times 7$	• 6
$6 \times 8$	• 24	$7 \times 8$	• 48
$6 \times 9$	• 28	$7 \times 9$	• 10

<b>8x2</b>	• <b>63</b>	<b>9x2</b>	• <b>30</b>
<b>8x3</b>	• <b>18</b>	<b>9x3</b>	• <b>12</b>
<b>8x4</b>	• <b>18</b>	<b>9x4</b>	• <b>40</b>
<b>8x5</b>	• <b>56</b>	<b>9x5</b>	• <b>8</b>
<b>8x6</b>	• <b>36</b>	<b>9x6</b>	• <b>16</b>
<b>8x7</b>	• <b>49</b>	<b>9x7</b>	• <b>35</b>
<b>8x8</b>	• <b>24</b>	<b>9x8</b>	• <b>8</b>
<b>8x9</b>	• <b>54</b>	<b>9x9</b>	• <b>45</b>

Tabla 1. Elaborada por la docente: Mariana Yazbeth Nava Martínez

## Conclusiones

Poner en marcha este tipo de material didáctico en nuestro nivel permite a nuestros jóvenes y adultos desarrollar ciertas habilidades y conocimientos de una manera práctica y lúdica lo cual facilita en ellos la adquisición de nuevos aprendizajes.

Durante la implementación de este dominio de multiplicaciones en nuestro CEPJA se pudo constatar que:

- ✓ Permitió consolidar las tablas de multiplicar y procesos básicos como la suma, la resta y el conteo.
- ✓ Ayudo a desarrollar procesos básicos cognitivos de percepción visual, atención y memoria.
- ✓ Se llevo a cabo un trabajo en equipo en el que respetaron las reglas juego.
- ✓ Se propicio un ambiente de confianza, entusiasmo y participación.
- ✓ Se establecieron reglas de convivencia, trabajo, respeto, tolerancia y equidad.
- ✓ Permitió resolver problemas relacionados con sus actividades cotidianas.
- ✓ Se mantuvieron mentalmente activos y ágiles.
- ✓ Promueve el aprendizaje memorístico.
- ✓ Fueron más ágiles con el cálculo mental y les permitió realizar operaciones más grandes.
- ✓ Sirvió de base para realizar divisiones, comprender los múltiplos y divisores de un número.

Este tipo de juego motivó a los jóvenes y adultos a desarrollar habilidades matemáticas que les permitieron explorar realidades nuevas, estar en estados de alerta, desarrollar sensibilidad ante las percepciones, destrezas de resolución de problemas, fortalecer habilidades de toma de decisiones y de manera muy divertida consolidaron las tablas de multiplicar y procesos básicos como la suma, la resta y el conteo.

## Referencias

Díez-Palomar, J. (2022). En *Las matemáticas en la educación de personas adultas* (pág. 285).

LadoB. (2014). Juega dominó y desarrolla habilidades matemáticas al mismo tiempo. *LadoB*. Obtenido de <https://www.ladobe.com.mx/2014/09/juega-dominio-y-desarrolla-habilidades-matematicas-al-mismo-tiempo/>

M.M. Rodríguez-Hernández, J. G. (2015). Las tablas de multiplicar con sabor a juego. Recursos didácticos. *Números Revista Didáctica de las Matemáticas* , 11.