

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”



Prueba pedagógica de operaciones básicas

Autor (a): Leidy Ana Plata Plata

CEPJA “Lic. Juan Fernández Albarrán”

CCT. 15EBA2330Z

Atlacomulco, México

25 de noviembre de 2022



Prueba pedagógica de operaciones básicas

Propósito

Valorar las habilidades matemáticas del estudiante, relacionadas con operaciones básicas y resolución de problemas.

Prueba pedagógica de operaciones básicas

En la Educación para los Adultos es fundamental la comprensión de las operaciones básicas de Matemáticas principalmente en primaria, pero es necesario hacer un diagnóstico en aquellos que acceden al nivel secundaria, como base de las distintas materias que se trabajan en el proceso de formación.

La presente prueba sirve como un instrumento con aplicación en dos momentos de formación, en un primer momento se presenta una serie de operaciones básicas de multiplicación y resta para obtener un diagnóstico de los alumnos de nuevo ingreso, verificando sus habilidades en la resolución de operaciones matemáticas y la resolución de problemas. En un segundo momento de formación y a través de diversos planteamientos de problemas donde se aplican las operaciones básicas permite llevar a cabo una evaluación formativa que da una visión al docente sobre el proceso de enseñanza aprendizaje para poder retroalimentar y reforzar contenidos de Matemáticas en relación a las operaciones básicas como la resolución de problemas en casos reales y bajo el contexto externo del estudiante.

Nombre del alumno:

Fecha:

Instrucciones: Resuelve las siguientes operaciones.

a) $\begin{array}{r} 504565 \\ \times \quad 36 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 464565 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 35834 \\ \times \quad 36 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 404565 \\ \times \quad 36 \\ \hline \end{array}$
e) $\begin{array}{r} 35834 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 404565 \\ \times \quad 36 \\ \hline \end{array}$	g) $\begin{array}{r} 16511 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$	h) $\begin{array}{r} 5834 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$
i) $\begin{array}{r} 35834 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$	j) $\begin{array}{r} 3098 \\ \times \quad 90 \\ \hline \end{array}$	k) $\begin{array}{r} 48757 \\ \times \quad 86 \\ \hline \end{array}$	l) $\begin{array}{r} 76950 \\ \times \quad 44 \\ \hline \end{array}$
m) $\begin{array}{r} 97094 \\ \times \quad 81 \\ \hline \end{array}$	n) $\begin{array}{r} 40684 \\ \times \quad 38 \\ \hline \end{array}$	o) $\begin{array}{r} 58898 \\ \times \quad 71 \\ \hline \end{array}$	p) $\begin{array}{r} 50770 \\ \times \quad 90 \\ \hline \end{array}$
q) $\begin{array}{r} 1703 \\ \times \quad 92 \\ \hline \end{array}$	r) $\begin{array}{r} 84103 \\ \times \quad 80 \\ \hline \end{array}$	s) $\begin{array}{r} 289 \\ + 178 \\ \hline \end{array}$	t) $\begin{array}{r} 394 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$
u) $\begin{array}{r} 457 \\ + 238 \\ \hline \end{array}$	v) $\begin{array}{r} 354 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$	w) $\begin{array}{r} 195 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$	x) $\begin{array}{r} 246 \\ - 169 \\ \hline \end{array}$

Tabla elaborada por el docente
Leidy Ana Plata Plata

Lee detenidamente los siguientes problemas y resuelve lo que se te pide.

1.- He doblado 317 camisetas y me quedan aún 1924 por doblar. ¿Cuántas camisetas tenía en total?

Operación En total tenía _____ camisetas.

2.- Tengo que leer un documento que tiene 167 páginas. Ya llevo leídas 75. ¿Cuántas páginas me quedan por leer?

Operación Me quedan _____ páginas por leer.

3.- Acabo de abrir un paquete. Dentro había 12 cajas de 24 paquetes de galletas cada una. ¿Cuántos paquetes de galletas tengo?

Operación Tengo _____ paquetes de galletas.

4.- El doctor me recomendó caminar como mínimo 25 minutos diarios, de lunes a viernes. ¿Cuántas horas voy a caminar en total?

Operación Caminare en total _____ horas.

**Tabla elaborada por el docente
Leidy Ana Plata Plata**

Conclusiones:

La presente prueba es una herramienta básica que sirve como diagnóstico y valoración de las habilidades de los estudiantes en el nivel de educación primaria, permite que el estudiante aplique las habilidades aprendidas en las asesorías o bien permite al asesor hacer un diagnóstico de las habilidades con las que el estudiante accede al nivel.

En cuanto a la aplicación de la presente prueba cumplió con las dos funciones referidas en la introducción, ya que fue aplicada a los alumnos de nuevo ingreso como un diagnóstico el cual permitió un diagnóstico breve sobre habilidades matemáticas, pasado el tiempo se consideró su aplicación para la realización de la evaluación formativa lo que permitió dar un juicio de valor en las actividades realizadas hasta el momento y hacer las modificaciones necesarias para la práctica docente en cuanto al proceso de enseñanza aprendizaje.