



# Vocabulario en LSM Independencia de México

Autor (a): Irlanda Berenice Perez Aguilar

USAER N°194 15FUA0745Y

La Paz.

06 de diciembre de 2022



## Propósitos:

- Uso y difusión de la lengua de señas mexicana relacionado al vocabulario de la Independencia de México.
- Facilitar el aprendizaje de los nombres de personajes principales que participaron en la Independencia de México, así como los momentos más significativos del movimiento

## Contenido:

Este recurso audiovisual permite el aprendizaje de vocabulario en lengua de señas mexicana (LSM) relacionado a la Independencia de México. A continuación, se muestra en contexto, el uso de este recurso educativo considerando su vinculación con plan y programas de estudio.

ESCUELA: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_ ZONA ESCOLAR: \_\_\_\_\_ MUNICIPIO: \_ \_\_\_\_\_

<b>NIVEL ESCOLAR</b>	Primaria	<b>GRADO ESCOLAR</b>	<u>1er grado</u>	<b>ASIGNATURA</b>	Exploración de la Naturaleza y Sociedad	<b>BLOQUE</b>	I. Yo, el cuidado de mi cuerpo y mi vida diaria	<b>CAMPO DE FORMACIÓN</b>	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
<b>COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN</b>		Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo						<b>DURACIÓN</b>	50 minutos
<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>		Identifica cómo y por qué se celebra el inicio de la Independencia y valora su importancia para los mexicanos							
<b>CONTENIDO</b>		Cómo celebramos: Miguel Hidalgo y la Independencia.							
<b>ETAPAS</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>SECUENCIA DIDACTICA</b>					<b>RECURSOS</b>		
<b>INICIO</b>	00:10	<p><b>Sesión 1</b></p> <p>1. Proyectar la imagen “El Retablo de la Independencia” preguntar al alumnado si conoce a algunos de los personajes que se muestran en la imagen, así como preguntar qué creen que está sucediendo en la pintura.</p> <p>2. Solicitarles que identifiquen a los personajes que aparecen, se les apoyará en dar características físicas o de hechos para que los identifiquen.</p> <p>3. Preguntarles qué se celebra el 16 de septiembre en México, y por qué creen que sea importante esta fecha.</p>					 <p>O'Gorman, Juan. (1960). El Retablo de la Independencia. [Fresco sobre muro directo]. Museo Nacional de Historia, Ciudad de México, México.</p> <p><a href="https://mediateca.inah.gob.mx/islandora_74/islandora/object/mural%3A387">https://mediateca.inah.gob.mx/islandora_74/islandora/object/mural%3A387</a></p>		
<b>DESARROLLO</b>	00:30	<p>4. Relatar los hechos de manera concreta sobre el inicio de la Independencia de México, así como los personajes principales que participaron en ella.</p> <p>5. Mostrar el video Vocabulario en LSM Independencia de México, en primera instancia solo relevar las características de los personajes e imágenes que se muestran.</p>					<p>Libro de texto, página 34</p> <p>Video Vocabulario en LSM Independencia de México</p>		
<b>CIERRE</b>	00:10	<p>6. Preguntar cómo celebran en casa el 16 de septiembre, a dónde asisten, qué comen, que actividades realizan, qué entienden por “dar el grito”.</p>							
<b>EVALUACIÓN</b>	<p>Menciona algunos nombres de los personajes que participaron en la Independencia de México.</p> <p>Menciona hechos relevantes de la Independencia de México (causas, participantes, fecha (día y/o mes).</p>								

ESCUELA: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_ ZONA ESCOLAR: \_\_\_\_\_ MUNICIPIO: \_\_\_\_\_

<b>NIVEL ESCOLAR</b>	Primaria	<b>GRADO ESCOLAR</b>	<u>1er grado</u>	<b>ASIGNATURA</b>	Exploración de la Naturaleza y Sociedad	<b>BLOQUE</b>	I. Yo, el cuidado de mi cuerpo y mi vida diaria	<b>CAMPO DE FORMACIÓN</b>	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
<b>COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN</b>		Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo						<b>DURACIÓN</b>	50 minutos
<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>		Identifica cómo y por qué se celebra el inicio de la Independencia y valora su importancia para los mexicanos							
<b>CONTENIDO</b>		Cómo celebramos: Miguel Hidalgo y la Independencia.							
<b>ETAPAS</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>SECUENCIA DIDACTICA</b>					<b>RECURSOS</b>		
<b>INICIO</b>	00:10	<p><b>Sesión 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Retomar a través de lluvia de ideas lo expresado en sesión 1 sobre la Independencia de México.</li> <li>Fomentar la participación del alumnado por medio de preguntas generadoras: ¿a quién se le conoce como el padre de la independencia? ¿ante qué país/forma de gobierno se levantó en armas México? ¿qué se entiende por independencia?</li> </ol>					Láminas / presentación en PowerPoint del vocabulario en LSM Independencia de México.		
<b>DESARROLLO</b>	00:30	<ol style="list-style-type: none"> <li>Enseñanza de los ideogramas (señas) del vocabulario de la Independencia de México a través de la proyección del Video Vocabulario en LSM Independencia de México.</li> <li>Aplicar juego adivina la seña: Realizar el ideograma del vocabulario y el alumnado mencionará a qué / quién se hace referencia y viceversa, se les pedirá de forma oral la seña de un vocablo.</li> </ol>					Video Vocabulario en LSM Independencia de México		
<b>CIERRE</b>	00:10	<ol style="list-style-type: none"> <li>Responder de forma grupal la página 37 de su libro de texto.</li> </ol>					Libro de texto, página 37		
<b>EVALUACIÓN</b>	Relaciona el ideograma (seña) con la imagen/nombre/hecho de lo que se este solicitando (personaje, verbo, sustantivo relacionado al vocabulario LSM Independencia de México).								

## Conclusiones:

El recurso forma parte de un proyecto donde a través de diversos videos se va proporcionando vocabulario en LSM de acuerdo con diferentes fechas conmemorativas, así mismo, se puede incluir como recurso didáctico en la planeación docente para dar énfasis en los procesos de inclusión educativa.

Como experiencia, la aplicación de este recurso digital ha generado en los alumnos y las comunidades escolares la motivación para aprender la LSM y considerar la posibilidad de comunicarse de manera alternativa.

## Referencias:

- Leyva, Estrella (2022). Star Creando Facebook.  
<https://www.facebook.com/StarCreandoOFICIAL>
- SEP(2013) Exploración de la Naturaleza y Sociedad.  
<https://historico.conaliteg.gob.mx/H2011P1CI293.htm#page/34>
- (Septiembre 2022), Freepik. <https://freepik.es>
- O'Gorman, Juan. (1960). El Retablo de la Independencia. [Fresco sobre muro directo]. Museo Nacional de Historia, Ciudad de México, México.  
[https://mediateca.inah.gob.mx/islandora\\_74/islandora/object/mural/3A387](https://mediateca.inah.gob.mx/islandora_74/islandora/object/mural/3A387)