



Aguas con el agua



Autor(a): Elia Juárez León
Coordinación De Educación Para La Salud.
C.c.t 15AOS2012U
Tlatlaya
13 de diciembre del 2022
Logo de la licencia CC-BY-NC



Propósito

La infografía es una herramienta de trabajo para explicar algo de forma clara, concisa y visual. Es muy adecuado para compartir de forma sencilla, conceptos o datos complejos. La infografía de *Aguas con el agua* tiene como propósito principal complementar el tema: Cuidado del medioambiente, en la asignatura de Conocimiento del Medio de 1er grado de primaria, con el aprendizaje esperado: **Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.** Retomado de Aprendizajes Clave 2017, Plan y programa de estudio para la Educación Básica.

Es muy importante definir y difundir entre los alumnos y sus familias información sobre el uso y cuidado del agua, reforzando que sin agua no podríamos vivir, es por eso necesario que tomemos conciencia de la importancia que tiene en el desarrollo de nuestra vida y orientemos más esfuerzos para cuidarla. El ahorro de agua por parte de cada uno de nosotros es fundamental ya que el desperdicio que se hace por individuo es muy alto.

PLANEACIÓN

CICLO ESCOLAR 2021-2022

GRADO 1RO.

Tema: Uso y cuidado del agua.

Estrategia didáctica: infografía.

Nombre de la estrategia: aguas con el agua.

Asignatura: Conocimiento del Medio.

Aprendizaje esperado: **Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.**

Manera en que se formula el conflicto cognitivo: (inicio)

Para rescatar saberes previos: se realizarán algunas preguntas generadoras como: ¿Para qué usan el agua? ¿Es importante cuidar el agua? ¿Qué hacen para ahorrar el agua?, escuchar con atención los comentarios de los alumnos.

Descripción de cómo se aplica (desarrollo)

Mostrar a los alumnos una infografía y explicarles que la infografía es una herramienta de trabajo para explicar algo de forma clara, concisa y visual. Es muy adecuada para compartir de forma sencilla información acerca de un tema por ejemplo el uso y cuidado del agua, como material de apoyo analizaremos su contenido de forma grupal impresa en tamaño grande para que sea más visual a los alumnos, dando a conocer el uso y cuidado del agua en diferentes actividades cotidianas.

Planteamiento de preguntas para optimizar la técnica (cierre).

Al finalizar la temática preguntar acerca de lo que aprendieron:

¿Cómo puedo compartir lo aprendido con otras personas principalmente con mi familia?

Dar material impreso (infografía) y solicitar la lleven y entreguen a su familia para que juntos lean la información y pongan en práctica en su vida diaria las sugerencias allí marcadas para un buen uso y cuidado del agua.

Como evaluar:

Para finalizar: ¿Qué tema vimos hoy? ¿Qué aprendieron? ¿Les gusto la actividad?

Valorar la participación, el respeto, la escucha atenta y el apego a las reglas de convivencia, así como el desempeño individual y grupal.

AGUAS CON EL AGUA

- Diariamente utilizamos el agua para múltiples actividades, que van desde el aseo personal a la limpieza de nuestro entorno, la preparación de alimentos, el riego, etc.

USO Y CUIDADO DEL AGUA.

Y sabiendo que hay tan poquita, en todo el planeta debemos cuidarla.



Por eso y para darnos una idea de cuánta agua gastamos y cómo podemos ahorrarla hagamos el siguiente ejercicio:

1°

Coloca debajo de cada uno de los grifos de la casa un recipiente marcado con el número de litros que caben en él.



5°

Ahora veamos cuánto tardas en bañarte y cuánta agua utilizas. En promedio, un baño de 5 minutos con un caudal de 8 litros utiliza 40 litros de agua este resultado varía si tomamos en cuenta lo que tarda el agua en salir caliente de la regadera, que es en promedio 3 minutos, lo que eleva la cifra a 56 litros.

2°

Abre la llave por 30 segundos, observa el nivel y multiplícalo por dos, el resultado nos dará el caudal de litros por minuto.

Por ejemplo: Si por cada 30 segundos obtenemos un litro de agua, tenemos que el caudal por minuto es de 2 litros.

3°

4°

1 litro en 30 segundos (1/2 minuto)
X litro en minutos
 $X = 1 / (1/2)$
 $X = 2 \times 2$
 $X = 2 \text{ L/min}$

Otras actividades de higiene personal que requieren de agua son:

- Cepillado de dientes.
- Lavado de manos y cara.
- Afeitado.

CIERRA LA LLAVE

Ahorrar es cuidar y si cada uno de nosotros cuida el agua, podremos ahorrarla, para conseguirlo debemos cambiar los hábitos de consumo que generen desperdicio y contaminación.

¿Qué puedes hacer para ahorrar agua?

1°

- Ciérrala al lavarte las manos, cuando la llave no está en uso.

2°

- Lávate los dientes con el agua con el grifo cerrado o el cubilete.

3°

- Si vas a bañarte con agua caliente, tócala la regadera y muévela sobre el agua caliente, y cuando te empieces a bañar, ciérrala.

4°

- Cuando uses el cubilete para lavarte, ponlo en posición vertical y cuando ya tengas agua, ciérralo.



5°

- Cuando uses el cubilete para lavar platos, ponlo en posición vertical y cuando ya tengas agua, ciérralo.

9°

- Si necesitas lavar platos, ponlos en un cubilete y cuando ya tengas agua, ciérralo.

8°

- Para lavar el piso, usa el cubilete y cuando ya tengas agua, ciérralo.

7°

- Cuando tengas que lavar y limpiar, usa el cubilete para lavar y limpiar.

6°

- Si tienes que limpiar el piso, usa el cubilete para lavar y limpiar y cuando ya tengas agua, ciérralo.

Papás, a lo largo de esta travesía, tus hijos han aprendido la importancia del agua para vivir, y la necesidad de cuidar este recurso natural tan escaso, ahora a los **adultos** nos toca compartir los hábitos que nos ayudan a preservarla y administrarla.





En tu comunidad:

- Participa en campañas de reforestación.
- Si vives cerca de una barranca o río mantenlos limpios. Cuidalos.
- Coordina acciones comunes de cuidado del agua en tu escuela y tu vecindario.



En casa:

- Instala economizadores de agua en las llaves de lavabos, fregadero, inodoros y regaderas.
- Revisar con periodicidad tuberías y grifos. Evita fugas.
- No limpies patios, banquetas y autos con manguera.
- Para destapar tuberías, sustituye el uso de anticorrosivos por bicarbonato de sodio y vinagre, más agua hirviendo. Déjalo descansar por 30 minutos, antes de volver a echar agua.

En la cocina:

- Descongela los alimentos con anticipación y no con la llave del agua abierta.
- Nunca tires el aceite sobrante de cocina en el fregadero.
- Para la cocción de alimentos usa tapa, el vapor de agua acelerará el proceso.
- No tirar residuos de comida o basura en el fregadero.



Ropa y trastes:

- El uso de lavadora y lavavajilla ahorra un 40% de agua, siempre que se empleen con cargas completas. Para lavar el coche reutiliza el agua de la lavadora o la que se recoge de la regadera para el inodoro, limpiar los pisos, la banqueta o lavar el auto.
- Usa detergentes biodegradables.

En el jardín y patios:

- Almacena el agua de lluvia y utilízala para lavar el patio.
- Riega las plantas al amanecer o al atardecer.
- Evita plantar árboles cerca del drenaje o tomas de agua sus raíces pueden provocar rupturas.
- Mantener el pasto a una altura de entre 5 y 8 cm, porque así retiene humedad y menos agua necesita.
- No riegues el pasto en temporada de sequía, revivirá cuando llueva.
- Si riegas con aspersores, asegúrate que cubra solo el jardín y no las banquetas.



En el baño:

- Al afeitarte, cierra la llave mientras te enjabonas.
- Toma baños cortos.
- Nunca te afeites o te laves los dientes en la regadera.
- No viertas en el inodoro ácidos, gasolina y solventes.

Nota: Para cuidar la salud de tu familia revisa y limpia cada seis meses el tinaco y tenlo bien tapado, así garantizas que el agua almacenada no sufra degradaciones o se contamine.

Conclusiones

- La infografía favorece que los alumnos refuercen y comprendan de una mejor manera el aprendizaje que se pretende dar en un tema, se retoma como un material de apoyo de trabajo que permite presentar diferentes temas de manera llamativa para que los alumnos presten atención e interés.
- Es favorecedor realizar este tipo de material de apoyo porque los alumnos visualizan mediante textos, imágenes y colores y de esta forma el aprendizaje que se pretende que adquieran es más significativo.
- El uso y cuidado del agua es importante para la existencia de la vida, es por ello que dar y recordar sugerencias a los alumnos y sus familias de acciones para realizar constantemente en su vida cotidiana, es la mejor manera para iniciar a formar hábitos de cuidado a nuestro planeta y obtener una mejor calidad de vida.

Bibliografía:

- Ponce Angélica D.R. (2015) Cuidar el agua.
- Pública, S.D. (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Plan y Programa. México: Secretaría de Educación Pública.

