



Guía complementaria SisAb ciencias sociales primaria adultos

Autores(as): Julia Alarcón Colín, Ma. del Pilar Albarrán Méndez, Roxana Borgel Castro, Horacio Ortiz García, Luis Aceves Nájera

Centro de Educación para Personas Jóvenes y Adultos
“Dr. Maximiliano Ruiz Castañeda”

15EBA0535F

Tlalmanalco, México

20 de febrero de 2023



OBJETIVO

Contar con una guía de estudio como apoyo para los docentes y estudiantes en la vertiente SisAb, convirtiéndola en un instrumento autodidacta, que oriente los contenidos de Ciencias Sociales, y fortalezca los conocimientos previos y experiencias personales, para que puedan lograr el cumplimiento de sus aspiraciones.

INTRODUCCIÓN

Atendiendo a las necesidades e intereses de los estudiantes de Educación Básica Abierta, se pone a disposición esta guía complementaria para que brinde información necesaria sobre el examen único, de manera que puedan obtener los temas necesarios de la asignatura de ciencias sociales en el nivel de primaria, además de valorar lo aprendido con cuestionarios presentados, y así reforzar los temas que no domina con facilidad.

Para ello habremos de hacer uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) y de los materiales que brindan las plataformas (YouTube) para ampliar el conocimiento de los estudiantes. Material dirigido para estudiantes autodidactas, sin embargo, también se convierte en un material apropiado para docentes, les permite dar un seguimiento sobre el avance de lo aprendido.

UNIDAD 1 HISTORIA UNIVERSAL

➤ Evolución del hombre.

La evolución humana u hominización es el proceso gradual e histórico de cambio biológico de los ancestros más primitivos (Australopitecos) del ser humano hasta la aparición de nuestra especie tal y como hoy la conocemos (Homo sapiens).



<https://www.youtube.com/watch?v=hg3kw1KWoPw>

La prehistoria es el periodo de tiempo de la humanidad que dura millones de años. Comienza con la aparición de los primeros seres humanos y termina cuando se inventa la escritura.

Periodo Paleolítico

Es el primer periodo de la **Prehistoria** y la etapa más larga de la humanidad.

Los hombres vivían en cuevas naturales, donde se protegían del frío y el viento. Más tarde, fueron capaces de fabricar cabañas hechas de pieles de animales y troncos de madera. Eran **nómadas**. No tenían un lugar fijo donde vivir, porque iban de un lugar a otro en busca de comida.

Su alimentación dependía de la caza de animales, la pesca y la recolección de plantas, frutos silvestres y raíces.

Para poder cazar y pescar tuvieron que comenzar a realizar **herramientas** de hueso y piedra.

Su gran descubrimiento fue el **fuego**.



<https://.pin.it/4zKOFgW>

Periodo Neolítico

Se desarrolló a partir de 8000 a.C.,

Empezaron a vivir en lugares fijos; se hicieron sedentarios. Pronto surgieron los grandes pobladores estables.

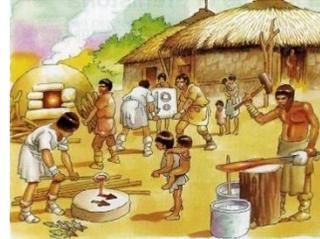
Construyeron las primeras casas. Éstas las hacían con muros de barro y paja, y para cubrir los techos utilizaban cañas.

Construyen e inventan nuevas herramientas (hachas pulimentadas, con cerámica y tejidos).

Desarrollan la agricultura y la ganadería, tienen que cuidar de sus cultivos y de sus animales.



<https://.pin.it/7rR2zSE>



<https://.pin.it/1OKWRfn>

MESOAMÉRICA.

- Culturas prehispánicas asentadas en México.

Mesoamérica es un nombre dado a un conjunto de rasgos culturales, que se replicaron por un territorio que abarca, la mitad sur de México, Guatemala, El Salvador, parte de Nicaragua, Belice y una parte de Honduras.



<https://.pin.it/3sOLH4Y>

Estas culturas tenían en común la organización política y la religión.

Tenían un gobierno teocrático, en las que las ciudades-estados eran gobernadas por sacerdotes junto a la clase guerrera. Todas eran politeístas, lo que significa la creencia de varios dioses.

Las cuatro culturas más importantes de México en la época prehispánica fueron: **Aztecas. Mayas Olmecas Tolteca**



<https://pin.it/psfCQ8R>

El 13 de marzo de 1325 se fundó la capital del imperio azteca, Tenochtitlan, hoy conocida como Ciudad de México.

EL NUEVO MUNDO.

- Descubrimiento de América.

El 12 de octubre de 1492 un grupo de españoles liderados por el italiano Cristóbal Colón llegó a una isla llamada Guanahani después de cruzar el océano Atlántico. Aunque ellos pensaron que estaban en las Indias (en Asia), en realidad habían descubierto un nuevo continente: América.

El 3 de agosto de 1492 Cristóbal Colón salió del Puerto de Palos (Huelva, Andalucía) acompañado por 90 hombres y con tres barcos: La Niña, La Pinta y La Santa María. Navegaron por las costas del norte de África y llegaron hasta las Islas Canarias.

Desde allí partieron el 6 de septiembre en dirección oeste y, tras cinco semanas de viaje, llegaron a Guanahani, una isla situada en las Bahamas a la que Colón le puso el nombre de San Salvador.

Colón regresó enfermo de su último viaje y falleció en 1506 en Valladolid España, pensando que había llegado a Asia y sin saber que había descubierto un nuevo continente.

Fue Américo Vespucio, un navegante de Florencia, Italia, el primero que dijo que esas tierras pertenecían a un nuevo continente, al que le puso en 1507 su nombre: América.

<https://www.youtube.com/watch?v=0w9TYSwovYo>

➤ Conquista de México

En 1519 Hernán Cortés, dirigió una expedición hacia las costas del territorio mesoamericano. En Yucatán encontró a Jerónimo de Aguilar, quien había naufragado y vivía a las órdenes de un gobernante maya, por lo que había aprendido su lenguaje y le fue muy útil a Cortés como intérprete.

Moctezuma, el gobernante mexica, se enteró de la llegada de Hernán Cortés y envió mensajeros al encuentro de los españoles con la instrucción de ofrecerles regalos a cambio de que abandonaran sus planes de llegar hasta Tenochtitlan. Pero ante la riqueza de los regalos, los españoles se interesaron en seguir adelante, y en el camino se aliaron con varios pueblos sometidos por los mexicas que eran obligados a pagarles tributo. El descontento de estos pueblos facilitaría la derrota mexica.

Tras perder algunas batallas en contra de los españoles, los tlaxcaltecas decidieron aliarse con ellos para terminar con el dominio mexica.



<https://.pin.it/Lzi4YGO>

Cortés le pidió a Moctezuma que tranquilizara a su pueblo, pero cuando enfrentó a la multitud no fue escuchado y lo hirieron de muerte. Tras este suceso, el 30 de junio de 1520, Cortés intentó huir de Tenochtitlan, pero fue descubierto y atacado por los mexicas camino a Tlacopan, hoy Tacuba, en la ciudad de México. En esta batalla murieron muchos españoles y perdieron la mayoría de las riquezas que habían obtenido, siendo la peor derrota que tuvieron durante la Conquista, por eso ellos la llamaron “**La noche triste**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=3gP8PHkNDUg>

En **mayo de 1521**, los españoles incomunicaron Tenochtitlan y bloquearon el suministro de alimentos y agua. Los mexicas resistieron el sitio por alrededor de tres meses, hasta que el **13 de agosto de 1521** los conquistadores apresaron a Cuauhtémoc, logrando así la **conquista de Tenochtitlan**.



<https://pin.it/3wbtB8a>

Una vez iniciado el proceso de colonización, los españoles llevaron a cabo diversas acciones para gobernar las áreas que habían conquistado; una de ellas fue reubicar los pueblos y agruparlos en torno a nuevas aldeas. Así dio inicio el diseño de ciudades caracterizadas por una plaza central, una gran iglesia y calles rectas, tal y como siguen existiendo en los centros históricos de muchas ciudades de nuestro país.

https://www.youtube.com/watch?v=9vbjdSmxW_A

➤ **Momento de autoevaluación.**

Lee con atención las preguntas y elige la respuesta correcta.

1.- Se le da el nombre al periodo de tiempo de la humanidad que dura millones de años. Comienza con la aparición de los primeros seres humanos y termina cuando se inventa la escritura

- a) **Periodo neolítico** b) **La prehistoria** c) **Nómadas**

2.- Periodo en el cual son nómadas, su gran descubrimiento es el fuego y su alimentación es por medio de la caza de animales, pesca recolección de plantas silvestres, sus herramientas de caza son hueso y piedra.

- a) **Periodo Paleolítico** b) **Periodo Neolítico** c) **Homo erectus**

3.- Culturas más importantes de México en la época prehispánica

- a) **Azteca-Maya-Olmeca-Tolteca** b) **Totonaca-Mexicas** c) **Mixtecos-zapotecos**

4.-Fecha del descubrimiento de América

- a) **12 de octubre de 1492** b) **20 de noviembre de 1810** c) **16 de septiembre de 1910**

UNIDAD II HISTORIA DE MEXICO

LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO.

➤ Inicios de Independencia.

El 13 de agosto de 1521 se consumó la conquista de México-Tenochtitlan.



www.mexicodesconocido.com.mx

El inicio del movimiento de Independencia se sitúa entre 1810 y 1811 en la región del Bajío, que comprende una parte de los actuales estados de Guanajuato, Querétaro, Michoacán y Jalisco. Sus principales líderes fueron Miguel Hidalgo y Costilla e Ignacio Allende.

https://www.youtube.com/watch?v=9vbjdSmxW_A



www.mexicodesconocido.com.mx

En la segunda etapa, José María Morelos y Pavón organizó y dirigió un ejército que logró dominar una amplia zona del centro y sur de Nueva España; se desarrolló de 1811 a 1815, durante la cual se organizó un congreso en Chilpancingo y se redactó una constitución. En la tercera etapa del movimiento de Independencia que duró de 1815 a 1821, Guadalupe Victoria y Vicente Guerrero lucharon contra el ejército que apoyaba al rey de España.

En la cuarta Vicente Guerrero, pactó una alianza con Agustín de Iturbide, firmando el Plan de Iguala. Sus ejércitos se unificaron y entraron triunfantes a la ciudad de México el 27 de septiembre de 1821, con lo que se logró la consumación o fin del movimiento de Independencia.

El Plan de Iguala, también conocido como Plan de las Tres Garantías, fue un importante documento de carácter político, proclamado por el militar Agustín de Iturbide el 24 de febrero de 1821, en la ciudad de Iguala, México.

<https://www.youtube.com/watch?v=7guVsrlMBIY>

REVOLUCIÓN MEXICANA.

a) Porfirio Díaz,

Fue presidente en 1876, y de 1877 a 1880, así como de 1884 a 1911, logró la implementación de una ambiciosa red ferroviaria.

Fue derrocado por la Revolución iniciada por Madero que buscaba la “no reelección” en 1910.

2. Francisco I. Madero

Desde su prisión, Madero suscribió el Plan de San Luis, cuya máxima era la no reelección de don Porfirio encabezando un movimiento que terminaría derrocando al general Díaz entre 1910 y 1911.

Fue presidente de la nación hasta 1913, un golpe militar liderado por el general Victoriano Huerta, quien lo traicionó, lo derrocó y terminó con su vida en las cercanías del actual Archivo General de la Nación, junto con el vicepresidente Pino Suárez.

3. Emiliano Zapata

Sus ideales de “Tierra y libertad” lo llevaron a proclamar, en 1911, el Plan de Ayala, documento que exigía a los dueños de las haciendas la devolución de las tierras a la clase trabajadora: la campesina.

Traicionado por el coronel Jesús Guajardo y asesinado a la entrada de la Hacienda de Chinameca, en las cercanías de Cuautla, Morelos, en 1919.

4. Francisco Villa

Su fama de gran militar lo llevó a vencer a los enemigos de las fuerzas oficiales en Zacatecas e incluso a hacer una pequeña incursión militar en Columbus, Estados Unidos. Murió asesinado cerca del poblado de Hidalgo del Parral, Chihuahua, en 1923.

5. Venustiano Carranza

Fue presidente de 1917 a 1920. A él debemos la convocatoria al Congreso que el 5 de febrero de 1917 promulgó la Constitución que actualmente rige a nuestro país. Murió asesinado en Tlaxcalantongo, Puebla, en 1920.

<https://www.youtube.com/watch?v=pny-Dqsmq-M>

PLANES Y DOCUMENTOS IMPORTANTES

Plan de San Luis (5 de octubre de 1910)

Dicho Plan fue promulgado por Francisco I. Madero. En él se hacía una convocatoria para que la gente se levantara en armas en contra del Porfiriato con el fin de establecer elecciones democráticas y libres.

Plan de Ayala (28 de noviembre de 1911)

En este, Emiliano Zapata desconoce a Francisco I. Madero como presidente y promulga un nuevo levantamiento armado.

Plan de Guadalupe (26 de marzo de 1913)

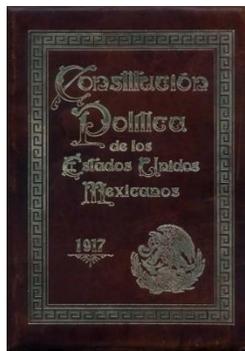
Fue proclamado por Venustiano Carranza después de que Madero fuera derrocado por Huerta. Carranza se declaró en contra del régimen huertista y anunció la creación del Ejército Constitucionalista.

Tratados de Teoloyucan (13 de agosto de 1914)

En estos documentos se declaró la disolución del Ejército Federal, hecho que significó el triunfo de la Revolución Constitucionalista.

Constitución de 1917 (5 de febrero de 1917)

Con el nombre de Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que reforma la del 5 de febrero de 1857, la Constitución de 1917 fue promulgada y con ello se consideró el fin de la Revolución Mexicana.



www.mexicodesconocido.com.mx

➤ **Momento de autoevaluación.**

Lee con atención las preguntas y elige la respuesta correcta.

1. Año en que se consumó la conquista de México.

- a) 1412 b) 1921 c) 1521 d) 1512

2. Año en que inicio el movimiento de independencia.

a) 1810 b) 1910 c) 1521 d) 1917

3. Año en que da fin la lucha de independencia.

a) 1810 b) 1521 c) 1821 d) 1412

4. Plan que es conocido también como de las tres garantías.

a) Plan de Guadalupe b) Plan de Ayala c) Plan de Iguala d) Plan B

5. Año en que es promulgada la constitución política de los Estados Unidos Mexicanos.

a) 1821 b) 1791 c) 1917 d) 1824

6. Plan promulgado por Francisco I. Madero.

a) Plan de Ayala b) Plan de San Luis c) Plan de Guadalupe d) Plan de Ayutla

UNIDAD III GEOGRAFÍA

ESTUDIO DEL ATLAS

➤ Continentes y Océanos.

Un **continente** es cada una de las grandes extensiones en que se divide la **superficie terrestre**, separadas entre sí por los océanos.

Los **océanos** son aquellas partes de la superficie del planeta ocupadas por agua marina que rodean a los continentes y que cubren actualmente alrededor del **71% de la Tierra**.

Nuestro planeta se encuentra formado por seis continentes y seis océanos:



<https://www.pinterest.es/pin/367043438394604114/>

Regiones Naturales de México.

Las regiones naturales se caracterizan por el tipo de vegetación que crece en ellas y la fauna que las habita, involucrándose la vegetación, la fauna, el clima, el relieve, el suelo y la presencia de ríos, lagos o mares.

Regiones naturales de México



<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/secundaria/la-diversidad-en-mexico-regiones-naturales/>

La **selva**, localizada en las llanuras costeras del Golfo de México y del Océano Pacífico, así como en la Península de Yucatán.

El **bosque templado**, cubre grandes extensiones de las sierras madres Occidental y Oriental, así como del Sistema Volcánico Transversal.

La estepa, o matorral xerófilo, y el desierto, que abarcan la Altiplanicie Mexicana y el norte del país; así como la península de Baja California, son las más árida.

Rasgos Geográficos de México.

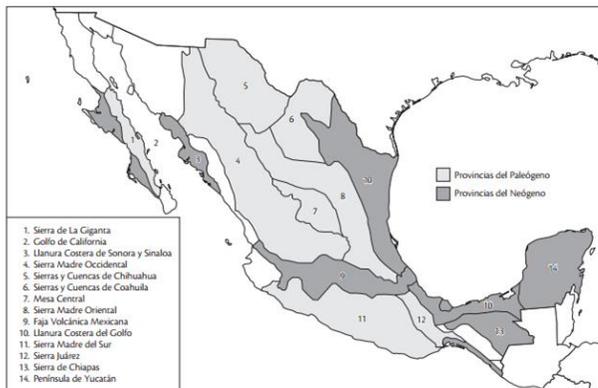


Figura 9.1 Principales provincias fisiográficas de México que experimentaron cambios significativos en su relieve o configuración durante el Cenozoico.

México es una nación latinoamericana ubicada en la **región sur de Norteamérica**, colindando con los Estados Unidos al norte, y con Guatemala y Belice al sur. Su territorio comprende un área superficial de 1.964.375 km², con costas en el mar Caribe y en el Océano Pacífico.

<http://biologiaazcapotzalco639.blogspot.com/2013/04/datos.html>

Regiones consideradas de mayor importancia	
La Sierra Madre Occidental.	La llanura costera del Golfo Norte.
La Sierra Madre Oriental.	La meseta central o altiplanicie mexicana.
La Sierra Madre del Sur.	Eje volcánico transversal o el eje Neovolcánico.
La llanura costera del Pacífico.	La Península de Yucatán.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=X8k9PSAvHVQ>

➤ **Momento de autoevaluación.**

Lee con atención las preguntas y elige la respuesta correcta.

1. Son grandes extensiones de tierra en las que se divide nuestro planeta.
 - a) Países
 - b) Continentes
 - c) Océanos
2. Nombre que recibe una gran extensión de agua salada que separa a dos o más continentes.
 - a) País
 - b) Continente
 - c) Océano
3. Las regiones como estepa y desierto consideran como.
 - a) Las más áridas.
 - b) Templadas.
 - c) Selva
4. Es una zona en la que se localiza la selva.
 - a) Sierra madre Occidental.
 - b) Península de Baja California.
 - c) Península de Yucatán.
5. ¿Con qué países colinda al norte y al sur la República Mexicana?
 - a) Estados Unidos y Guatemala.
 - b) Estados Unidos y Chile.
 - c) Estados Unidos y Perú.

UNIDAD IV CIVISMO

LA DEMOCRACIA

➤ Constitución Mexicana.



<https://www.lavozdemichoacan.com.mx/wp-content/uploads/2018/02/anivconstitucion-01-1-1-768x2126.jpg>

➤ Derechos Humanos y garantías.



<https://www.pinterest.com.mx/pin/356488126729959865/>



<https://www.poblanerías.com/2013/10/en-4-años-méxico-ha-obtenido-29-logros-en-derechos-humanos/>

➤ **Derechos Sociales.**

Los derechos sociales surgen ante la necesidad de cumplir la ley en aquellos aspectos en los que las personas puedan sentirse desprotegidas o en los casos en que carezcan de reconocimiento dentro de su comunidad, población, nación, país, grupo o sociedad, como los indígenas, niños, afrodescendientes, mujeres, personas con alguna discapacidad y otros grupos minoritarios.

El objetivo del derecho social es intervenir en situaciones de **exclusión, discriminación, explotación y desigualdad** para velar por el reconocimiento de las personas afectadas.

Los derechos sociales fundamentales son:



<https://imco.org.mx/wp-content/uploads/2019/10/coneval4-e1504207773347.jpg>

➤ Los Tres Poderes.



Poder Legislativo	Poder Ejecutivo	Poder Judicial
También se le llama Congreso de la Unión	Recae sobre una persona, en el caso del país, el Presidente de los Estados Unidos Mexicanos.	Formado por la Suprema Corte de la Nación.
Está integrado por dos grupos de personas: la Cámara de Diputados y la Cámara de Senadores.	En los estados son los Gobernadores.	De manera estatal, son los Tribunales Superiores de Justicia.
Función: Resolver las controversias que se presentan con motivo de esa aplicación.	Función: Ejecutar leyes, administración del gobierno federal, estatal y municipal.	Función: Aprobar, reformar y derogar leyes para responder a las demandas de la población.

<https://i.pinimg.com/originals/41/95/b9/4195b982b29a96a6802ab728fb12e0d7.jpg>

➤ Momento de autoevaluación.

Lee con atención las preguntas y elige la respuesta correcta.

1.- ¿A qué se refiere el Artículo 3º de la Constitución Mexicana?

a) Todo individuo tiene derecho a recibir Educación

b) Todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en la constitución

c) A ninguna persona podrá impedirse que se dedique a la profesión, industria, comercio o trabajo que le acomode, siendo lícitos

2.- ¿Cuáles son los artículos más relevantes de la Constitución?

a) 10, 14,17 y 22

b) 1, 3, 5, 10 y 17

c) 1, 3, 5, 7 y 136

3.- ¿Qué son los Derechos Humanos y sus garantías?

a) Son el conjunto de prerrogativas inherentes a la naturaleza de la persona, como son nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen étnico, color, religión, lengua.

- b) Son condiciones de igualdad de los cuales goza cada uno de los individuos**
- c) Son derechos de los cuales los seres humanos no podemos tener privilegio alguno**

4.- ¿Cuáles son los derechos sociales más fundamentales?

a) Exclusión, Discriminación, Explotación y Desigualdad

c) Vivienda, sanidad, empleo, salario justo, educación, alimentación, entorno saludable, protección social

d) **Dormir, Ir al cine, Comer, Ir al gimnasio**

5.- ¿Cuáles son los tres poderes que existen en México?

a) Poder Legislativo, Poder Ejecutivo y Poder Judicial

b) Poder Ejecutivo, Poder de la Nación y Poder Legislativo

c) Poder de la Nación, Poder de las 5 garantías y Poder de la Suprema Corte de Justicia

CONCLUSION

El personal docente y directivo del CEPJA Dr. Maximiliano Ruiz Castañeda reconocen la importancia del presente material educativo, así como los beneficios significativos que tendrá en el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de los jóvenes y adultos que son canalizados al sistema abierto (SisAb).

EVALUCION

Dentro del desarrollo del presente trabajo se estructuró un cuestionario por cada unidad mismo que puede ampliarse para hacer un mejor acompañamiento y construcción de aprendizajes para los estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

DEJA, Temarios y Guías de estudio, elaborados por Equipos Académicos y Líderes de Zona Escolar, de Región y Estatales.

GUIA DE ESTUDIO PARA EL ALUMNO PRIMARIA ABIERTA.

PROGRAMA PRIMARIA, de Educación Básica Semiescolarizada para Jóvenes y Adultos. 2020-2021.

REFERENCIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=x0RUH5kJHug>

<https://www.youtube.com/watch?v=OR1p2xgNptM>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZIMNWyM7EsU>

<https://www.youtube.com/watch?v=DIHZ-n9hi5g>

<https://youtu.be/UfIGKDEA1FI>

https://youtu.be/JzQh3k_jcV8

https://youtu.be/EYVvua_jDnY

https://youtu.be/Z4xziX_kKpg