



EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



# Dosificación de contenidos de los módulos del **MEVyT**

Autor(a): Ulises Rosas Díaz  
Supervisión Escolar A027 15FIB2036O  
Villa Victoria  
10 de febrero de 2023



## Introducción

La Zona Escolar A027, de Educación para Jóvenes y Adultos, atiende a la población más vulnerable de la región, por ser estudiantes que no tuvieron la oportunidad de acceder a una educación básica, estudiantes que desertaron por diversas situaciones como, económicas, por violencia escolar, bajo aprovechamiento, entre otras, sin embargo, se les brinda la atención con los medios y tiempos de los que disponen tanto Docentes como Alumnos.

Una de las características del nivel, es que sus tiempos de estudio de los alumnos son muy cortos y tienen que cubrir sus necesidades básicas de su familia o personales, por lo que se ven en la necesidad de salir a trabajar fuera de su comunidad, por esta situación, se tienen que adaptar los materiales educativos para poder lograr que acrediten sus módulos y certifiquen Primaria o Secundaria, por ello, se realiza una dosificación de los contenidos de los módulos de MEVyT (Modelo Educativo para a Vida y el Trabajo), ya que son muy extensos y como necesidad de los Estudiantes y Docentes se requiere retomar los contenidos más significativos.

Los materiales educativos (módulos) de Alfabetización, Nivel Intermedio (Primaria) y Nivel Avanzado (Secundaria), son dotados por INEA (Instituto Nacional de Educación para Adultos) y están diseñados para que los estudiantes sean autodidactas, pero, por las características de la población requieren de atención personalizada, como es el caso de los estudiantes alfas, ellos deben acreditar 4 módulos para su certificación, pero, sobre todo, leer y escribir. Los estudiantes de Nivel Intermedio deben acreditar 7 módulos y en avanzado 8 módulos básicos, más 4 módulos diversificados para lograr su certificación en Educación Básica.

El propósito fundamental de este material didáctico es facilitar la planeación de los contenidos de tal manera que se vinculen para reducir los tiempos de estudio y se apropien de los más importantes de los módulos. Esta dosificación

está referenciada con base al Modelo Educativo de Educación para la Vida y el Trabajo que propone el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) para realizar el trabajo a partir de las necesidades específicas que poseen cada uno de los jóvenes y adultos a los cuales se atiende bajo esta modalidad y busca por lo tanto, que el material pueda servir de apoyo para que los asesores (docentes) como la figura que designa el INEA la consulte.

# Índice

## Nivel: Inicial

El maíz nuestra palabra .....	5
La palabra .....	5
Matemáticas para empezar .....	6
Para empezar .....	7

## Nivel: Intermedio

Saber leer.....	8
Leer y escribir.....	8
Figuras y medidas .....	9
Los números.....	10
Cuentas útiles.....	11
Vamos a conocernos.....	11
Vivamos mejor.....	12

## Nivel: Avanzado

Vamos a escribir.....	13
Hablando se entiende la gente.....	14
Para seguir aprendiendo.....	14
Fracciones y porcentajes.....	15
Información y gráficas.....	16
Operaciones avanzadas.....	17
Nuestro planeta la tierra.....	18
México nuestro hogar.....	18

## Módulos Diversificados

Aguas con las adicciones.....	19
Producir y conservar el campo.....	20
Nuestros documentos.....	20

Protegernos, tarea de todos.....	21
Somos mexicanos.....	21
Jóvenes y trabajo.....	22
Ser joven.....	23
Sexualidad juvenil.....	23
Un hogar sin violencia.....	24
La educación de nuestros hijos e hijas.....	24
Ser padres una experiencia compartida.....	25
Mi negocio.....	25
Ser mejor en el trabajo.....	26
<b>Referencias APA .....</b>	<b>27</b>

# Nivel Inicial

## (Alfabetización)

### Módulo

### El maíz nuestra palabra

Temas que se sugieren abordar del libro del alumno.

#### **Unidad 1: La palabra escrita en nuestro trabajo.**

1. Mi nombre y mi firma.
2. El cultivo del maíz.

#### **Unidad 2: Producir aprendiendo.**

1. Análisis de suelos.
2. Preparación del terreno.
3. Fertilización.

#### **Unidad 3: Siembra, cultivo, cosecho.**

1. La cosecha.
2. Balance del ciclo agrícola.

#### **Unidad 4: Producción de maíz y medio ambiente.**

1. Cuidado del medio ambiente.

### Módulo

### La palabra

1. Los pasajeros.
2. En la oficina.
3. Las compras.
4. Centro de salud.
5. Las medicinas.

6. En la casa.
7. Hay junta en la escuela.
8. José busca trabajo.
9. José escribe a su pueblo.

## **Módulo**

### **Matemáticas para empezar.**

#### **Unidad 1: Actividades Familiares.**

1. Fechas de cumpleaños.
2. La cocina.
3. La tienda.
4. El valor de las cifras.
5. La comida familiar.
6. El cambio.
7. La fotografía.
8. El pueblo.

#### **Unidad 2: Compras y ventas.**

1. Comprar el mandado.
2. Un medio y un cuarto.
3. Midiendo al comprar.
4. Las carpetas.
5. El nuevo mercado.

#### **Unidad 3: Mi localidad.**

1. La feria de mi localidad.
2. La siembra de árboles.
3. La cooperativa.
4. Localicemos lugares.

#### **Unidad 4: Actividades laborales.**

1. Las artesanías.
2. Al mayoreo sale más barato.
3. El centro de salud.
4. Los cortadores de la fábrica de ropa.

### **Módulo Para empezar**

#### **Unidad 1. Nos presentamos.**

1. Nuestros nombres.
2. El lugar de origen.
3. Los documentos y nuestra información.
4. Nuestra familia.

#### **Unidad 2. Nuestras familias.**

1. La familia en los escritos.

#### **Unidad 3. Las palabras y nuestro mundo.**

1. Los objetos y las palabras.
2. ¿Qué quieren decir las palabras?
3. Las cosas y los objetos en los escritos.

#### **Unidad 4. Para andar los caminos.**

1. El mapa de México nuestro país.
2. Los lugares de la comunidad.
3. El tiempo.

# Nivel: Intermedio

## Módulo Saber Leer

Temas que se sugieren abordar del libro del alumno.

### **Unidad 1. Lectura de ojeada para seleccionar.**

1. La lectura: una puerta a la imaginación.
2. Leo para informarme.
3. Leo para tomar posición.

### **Unidad 2. Lectura selectiva para detallar.**

1. Leo para informarme.
2. Leo para tomar posición.

### **Unidad 3. Lectura detallada para profundizar.**

1. Leo para tomar posición.

## Módulo Leer y escribir

### **Unidad 1: Nuestras vidas.**

1. Nuestro mundo, nuestros quehaceres.
2. Sentimos, pensamos.

### **Unidad 2: Nuestra comunidad.**

1. Nuestra vida en comunidad.
2. Las noticias.
3. Decidimos en comunidad.

### **Unidad 3: Aprendiendo a aprender.**

1. Aprender y prevenir.
2. Aprender y descubrir.
3. Aprender y buscar información.

### **Unidad 4: Aprendiendo del y para el trabajo.**

1. Nuestro trabajo.
2. Nuestros derechos.

## **Módulo**

### **Figuras y medidas**

#### **Unidad 1. Formas familiares.**

1. El jardín; reconoce lo que es un ángulo y cómo se mide.
2. Acabados; reconoce líneas paralelas y líneas perpendiculares.
3. Las piezas del vitral; identificación de polígonos regulares.
4. El plomo; cálculo de perímetros de figuras regulares e irregulares.
5. Colocadores de pisos; cálculo de áreas de cuadrados y rectángulos.
6. Patios exteriores; cálculo de áreas de triángulos.

#### **Unidad 2. Espacio y cambio.**

1. De paseo; localización de puntos en el plano a partir de sus coordenadas  $(x, y)$ .
2. La combinación adecuada; resolución de problemas de proporcionalidad directa, mediante tablas.
3. Cocina mexicana; resolución de problemas de proporcionalidad directa, mediante regla de tres.
4. La afición; resolución de problemas de tanto por ciento.
5. México en los XV juegos panamericanos; lectura de gráficas circulares.

### **Unidad 3. Medición.**

1. ¡Cuidado con la basura!; identificación de unidades de medidas de peso.
2. El reloj; identificación de unidades de medida de tiempo.
3. El juego de fútbol; resolución de problemas de equivalencia entre horas, minutos y segundos.
4. La central de abasto; identificación de unidades de medida de capacidad.
5. La herrería; resolución de problemas de perímetro del círculo.
6. Tecnología mexicana; resolución de problemas de área del círculo.
7. Juguetes ingeniosos; identificación de volumen.

## **Módulo Los números**

### **Unidad 1. Actividades laborales.**

1. El trabajo en la tienda.
2. El locatario del mercado.
3. El trabajo en el hospital.
4. El diseñador de plantillas.
5. Los artesanos de Pátzcuaro.

### **Unidad 2. Calculamos, compramos y medimos.**

1. Los precios de los productos.
2. Medimos, calculamos, gastamos.
3. ¿Cómo medimos los líquidos?

### **Unidad 3. Actividades de la comunidad.**

1. El puesto de plantas.
2. La bodega de frutas.
3. Los alfareros de Tlayacapan.
4. Trabajos de acabado.

#### **Unidad 4. Cuentas, diseños y ubicaciones.**

1. Los envases de agua.
2. La compra de miel.
3. Las medicinas.
4. El horario de salida.
5. Las escalas de los termómetros.

### **Módulo Cuentas útiles**

#### **Unidad 1: Los números de todos los días.**

1. Los videojuegos.
2. Pequeños productores.
3. Cultivos orgánicos y ecológicos.
4. Hay naranjas.
5. Por paquete.

#### **Unidad 2: De poquito en poquito, se llena el jarrito.**

1. Animales pequeños.
2. El pan en México.
3. Día de muertos.
4. Los bailes regionales.
5. El traje a su medida.

#### **Unidad 3: Algo más sobre números.**

1. La salud.
2. Los alimentos.
3. El pueblo de Coixtlahuaca.
4. ¡Cuidado con las deudas!
5. Ya me tocaba.

## Módulo

### Vemos a conocernos

#### **UNIDAD 1 ¿Quiénes somos?**

1. ¿En qué nos parecemos y en qué somos diferentes?
2. ¿Qué problemas tenemos y cómo podemos resolverlos?

#### **UNIDAD 2 Mi familia.**

1. La historia de mi familia.
2. Un día en la vida de mi familia.

#### **UNIDAD 3 Mi comunidad.**

1. Recursos de la comunidad.
2. Los servicios de la comunidad.

#### **UNIDAD 4 Las comunidades cambian.**

1. ¡Cómo es y cómo era mi comunidad?
2. Las personas también cambiamos.
3. ¿Por qué cambian las comunidades?

#### **UNIDAD 5 México, nuestro país.**

1. Un país rico y diverso.
2. Del pueblo nace el gobierno.

## Módulo

### Vivamos mejor

#### **Unidad 1: Nuestras condiciones de vida.**

1. ¿Qué puede afectar nuestra salud?
2. Medidas preventivas y de seguridad en nuestra casa y en nuestra comunidad.

#### **Unidad 2: Para cuidarnos, tenemos que conocernos.**

1. Nuestro cuerpo: ¿Conocido o ignorado?

2. Nuestro cuerpo nos permite estar en contacto con el mundo.

### **Unidad 3: Crecemos y nos desarrollamos.**

1. ¿Cómo eras, cómo eres y cómo serás?
2. Nuestros sentimientos y nuestros pensamientos se desarrollan.
3. ¿Qué queremos para nuestros hijos?

### **Unidad 4: ¿Cómo nos relacionamos con los demás y con el entorno?**

1. Me respeto y me conozco a mí mismo.
2. Mejorar nuestras relaciones es vivir mejor.

### **Fichas de trabajo que debemos ver:**

1. Salud y enfermedad.
2. Hay distintos tipos de enfermedades.
3. Para proteger nuestros dientes.
4. El uso del condón.
5. El cáncer de mama se puede detectar a tiempo.
6. Nuestra relación con la naturaleza.

## **Nivel: Avanzado**

### **Módulo**

### **Vamos a escribir**

#### **Unidad 1 La importancia de la escritura.**

1. La escritura en diferentes situaciones.
2. La poesía en la escritura.

#### **Unidad 2 Los tipos de texto en la escritura.**

1. Los principales tipos de texto.
2. Los cuentos en la escritura.

### **Unidad 3 El procesamiento de la información en la escritura.**

1. Algunas formas de sintetizar.
2. El uso de las fichas bibliográficas y de trabajo.
3. La novela en la escritura.

## **Módulo**

### **Hablando se entiende la gente**

#### **Unidad 1: Nos comunicamos**

1. Así usamos la lengua.
2. Las actitudes también cuentan.

#### **Unidad 2: Lenguaje, riqueza cultural.**

1. Resultados de vivir en sociedad.
2. Diversidad lingüística.

#### **Unidad 3: Los medios de comunicación colectiva audiovisuales.**

1. El lenguaje de los medios audiovisuales.
2. ¿Qué me dicen los que dicen?

#### **Unidad 4: Los medios de comunicación colectiva escritos.**

1. El lenguaje de los medios impresos.
2. Mejoramos nuestra comunicación.

## **Módulo**

### **Para seguir aprendiendo**

#### **Unidad 1: Delimitar para seguir aprendiendo.**

1. Diversos problemas en el camino.
2. Caminos por recorrer.

#### **Unidad 2: Buscar para seguir aprendiendo.**

1. Aguzo mi expresión y mi comprensión.

2. ¡El que busca, encuentra!

### **Unidad 3: Organizar para seguir aprendiendo.**

1. Clasifico los hallazgos.
2. Escribo y explico los hallazgos.

### **Unidad 4: Aplicar para seguir aprendiendo.**

1. Comunico mis resultados.
2. Tomo decisiones y actúo.

## **Módulo**

### **Fracciones y porcentajes**

#### **Unidad 1: Cosas de la medición.**

1. El tamaño de las cosas. Medidas arbitrarias.
2. En sus diferentes presentaciones. Fracciones equivalentes.
3. Mita y mita. Comparación de fracciones.
4. El camino más corto. Suma y resta de fracciones.

#### **Unidad 2: Correspondencias.**

1. Escasean, pero nunca se acaban. Números primos y números compuestos.
2. Alta tensión. Simplificación de fracciones.
3. En su otra presentación. Conversión de números fraccionarios a decimales, viceversa.
4. El pedazo de un pedazo es un pedacito. Multiplicación de fracciones.

#### **Unidad 3: Relaciones de cambio.**

1. Cien pesos más IVA. Porcentajes.
2. ¡Esquina, bajan! Proporcionalidad directa.
3. La basura en su lugar. Regla de tres.
4. ¿Abonos chiquitos? Proporcionalidad inversa.

#### **Unidad 4: Organización del espacio.**

1. Lo superficial. Cálculo del área del rectángulo y del cuadrado.

2. Chubasco veraniego. Cálculo del área del triángulo, romboide y rombo.
3. Alta fidelidad. Cálculo del perímetro del círculo.
4. El jaripeo. Cálculo del área del círculo.
5. Alimentos perecederos. Cálculo del volumen de prismas cuadrangulares y prismas rectangulares.

## **Módulo**

### **Información y gráficas**

#### **Unidad 1: Nuestras entidades.**

1. Vivienda digna y a buen precio; lecturas e interpretación de la información en tablas.
2. Frontera norte; problemas de multiplicación y división con números decimales.
3. Obras y servicios públicos; área de figuras compuestas.

#### **Unidad 2: Viajes.**

1. ¿Más impuestos?; problemas con razones, proporciones y porcentajes.
2. ¡Qué chula es Puebla!; interpretación de mapas y planos a escala.
3. Está bien, pero no cuadra; jerarquía de operaciones.
4. Viaje a una historia lejana; volumen de cuerpos compuestos.

#### **Unidad 3: Juegos y deportes.**

1. En el área de juego; plano cartesiano.
2. Juego sucio en la floricultura mexicana; elaboración e interpretación de gráficas circulares.
3. ¡No a la violencia!; problemas con datos expresados como razones o porcentajes.

#### **Unidad 4: Noticias de interés.**

1. Acciones contra el “narcomenudeo”; nociones de promedio, moda y mediana.
2. ¡Cuidado!; tratamiento frecuencial de la probabilidad.

3. ¡Buena suerte!; cálculo de la probabilidad de eventos simples.
4. El valor del dinero; introducción a los números negativos.

## **Módulo**

### **Operaciones avanzadas**

#### **Unidad 1: Números con signo.**

1. La atmósfera; suma y resta de números con signo.
2. ¿En abonos?; multiplicación y división de números con signo.

#### **Unidad 2: Aplicaciones de los números con signo.**

1. Los meridianos; plano cartesiano.
2. “Pirámide”, ¿negocio o fraude?; potencias.
3. Alimentos y energía; jerarquía de operaciones.

#### **Unidad 3: Expresiones algebraicas.**

1. El trabajo de don Chuy; uso de las literales.
2. La experiencia hace la diferencia; uso del lenguaje algebraico.

#### **Unidad 4: Ecuaciones de primer grado.**

1. El cambio; ecuaciones de la forma  $x + a = b$  y  $a - x = b$
2. Grandes construcciones; ecuaciones de la forma  $ax + b = c$  y  $x/a + b = c$

#### **Unidad 5: Relaciones en plano cartesiano.**

1. ¡Factural!; gráfica de la relación entre dos variables.
2. ¿Cuál le conviene más?; problemas con dos variables.

#### **Unidad 6: Sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas.**

1. La tienda familiar; resolución de sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas por los métodos de sustitución, de suma y resta y gráfico.

#### **Unidad 7: Monomios y polinomios.**

1. Carpetas; suma y resta de monomios y polinomios.
2. Repartición de tierra; multiplicación de monomios y de un polinomio por un monomio.

## **Unidad 8: Teorema de Pitágoras.**

1. Grandes puentes; teorema de Pitágoras.

### **Módulo**

## **Nuestro planeta la tierra.**

### **Unidad 1: Exploremos el mundo.**

1. ¿Cómo estudio la naturaleza?
2. ¿Por qué y para qué estudio las cosas?

### **Unidad 2: Qué hay en nuestro planeta.**

1. ¿Qué necesitamos los seres vivos para vivir?
2. La diversidad del mundo vivo.
3. Los animales y los microorganismos.

### **Unidad 3: La naturaleza y la sociedad se transforman.**

1. ¿Por qué cambian las cosas?
2. La energía y su relación con el cambio.
3. Nuestra influencia en los cambios de la naturaleza y de la sociedad.

### **Unidad 4: Unidad y diversidad en la tierra.**

1. México, un país de contrastes.
2. Los ecosistemas en el mundo.
3. Conservemos la tierra.

### **Unidad 5: Una mirada al cielo.**

1. La tierra, nuestra casa en el universo.
2. Origen y evolución de la vida.
3. Estaciones, eclipses y mareas.

## Módulo

### México nuestro hogar

#### **Unidad 1: Tenemos memoria.**

1. El país y sus símbolos.
2. Más que un recuento de hechos.

#### **Unidad 2: Nuestro pasado reciente.**

1. Problemas nacionales de México.
2. Políticas nacionales.

#### **Unidad 3: México y el mundo.**

1. México es parte de un continente joven.
2. Ventajas y desventajas de un mundo globalizado.

#### **Unidad 4: El país que queremos.**

1. Política y organización.
2. Nuestra educación y el país que queremos.

## Módulos diversificados

### Módulo

#### Aguas con las adicciones

#### **Unidad 1: Me quiero y me cuido.**

1. Que no te atrapen... No pierdas tu libertad.
2. Yo siento, tú sientes.

#### **Unidad 2: Todos tenemos y pertenecemos a una familia.**

1. Historia familiar, un recuento de vida.
2. ¿Alcoholismo o tabaquismo en la familia?

### **Unidad 3: Amigos y amigas contra las adicciones.**

1. Enfrentemos las presiones del grupo.
2. ¡No te vayas con la finta: las drogas sí dañan!

## **Módulo**

### **Producir y conservar el campo**

#### **Unidad 1: Trabajo campesino.**

1. ¿Qué y cómo producimos?
2. ¿Qué problemas tenemos?
3. En busca de un camino.

#### **Unidad 2: Producción en el traspatio.**

1. El huerto tradicional.
2. Los frutales.
3. Cría de animales.

#### **Unidad 3: Producir y conservar en la parcela.**

1. Manejo y conservación de suelos.
2. La milpa y otros cultivos.

#### **Unidad 4: Aprovechar y conservar el entorno natural.**

1. Aprovechamiento y conservación de recursos forestales.
2. Aprovechamiento y conservación de fauna silvestre.

## **Módulo**

### **Nuestros documentos**

#### **Unidad 1: Documentos para identificarnos y ejercer algunos derechos.**

1. ¿Cómo comprobamos quiénes somos y en dónde vivimos?.
2. Registros y permisos.

#### **Unidad 2: Documentos que nos proporcionan seguridad jurídica.**

1. El Registro Civil.
2. Otras actas que se tramitan en el Registro Civil.

**Unidad 3: Documentos relacionados con los servicios que cubren nuestras necesidades.**

1. . Las necesidades y los servicios públicos.
2. Instituciones que defienden nuestros derechos como consumidores.

**Unidad 4: Documentos relacionados con nuestro trabajo y nuestra economía.**

1. El trabajo, una actividad importante.
2. El trabajo, una actividad importante.

**Módulo**

**Protegernos, tarea de todos**

**Unidad 1: Protegernos en casa.**

1. ¿Qué protegemos y por qué?
2. La protección comienza en casa.

**Unidad 2: ¿Cómo cuidarnos fuera de casa?**

1. Riesgos en la vía pública.
2. Medidas de seguridad en el trabajo.

**Unidad 3: Cuidemos al mundo porque es nuestra casa.**

1. El mundo cambia.

**Módulo**

**Somos mexicanos**

**Unidad 1. Lo que nos identifica como mexicanas y mexicanos.**

1. ¿De dónde somos?

2. México, un país pluricultural.

### **Unidad 2. La diversidad cultural de México.**

1. Costumbres y tradiciones.
2. Expresiones artísticas de nuestro país.

### **Unidad 3. Actividades económicas en nuestro país.**

1. Actividades económicas del país.
2. . México, un país globalizado.

### **Unidad 4. Organización política.**

1. El gobierno nacional.
2. Organización ciudadana.

## **Módulo Jóvenes y trabajo**

### **Unidad 1: ¿Qué tanto me conozco?**

1. ¿Quién soy?
2. ¿Cómo me relaciono?

### **Unidad 2: ¿Qué quiero y qué puedo hacer?**

1. Lo que puedo hacer.

### **Unidad 3: ¿Qué onda con el trabajo?**

1. Los jóvenes y las opciones de empleo.

## **Módulo Ser joven**

### **Unidad 1: El y la joven que soy.**

1. Reconociendo nuestra juventud.

### **Unidad 2: La comunicación con los demás.**

1. Entre jóvenes.
2. Los y las jóvenes en pareja.

### **Unidad 3: Nuestro cuerpo, nuestras emociones.**

1. Las relaciones sexuales.
2. ¡Cuidado con las infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA!

### **Unidad 4: Lo que aprendemos en nuestra vida.**

1. El trabajo de los y las jóvenes.

### **Unidad 5: Violencia y riesgos sociales.**

1. El mundo de las drogas.

## **Módulo Sexualidad juvenil**

### **Unidad 1: ¿Cómo vivo mi sexualidad?**

1. ¿Qué pasa con mi sexualidad?
2. ¿Y las relaciones sexuales...?

### **Unidad 2: El derecho a decidir el embarazo.**

1. Todo empezó con un beso.
2. Embarazo no planeado.
3. Prevención del embarazo.

### **Unidad 3: Protegernos es querernos.**

1. ¡A cualquiera nos puede dar una infección de transmisión sexual!
2. Las infecciones de transmisión sexual y sus consecuencias.
3. Hablemos de cáncer.

### **Unidad 4: El SIDA, más cerca de lo que pensamos.**

1. ¿Qué es el VIH/SIDA?
2. Cómo evitar el VIH.
3. Viviendo con el SIDA.

## **Unidad 5: Comercialización y violencia en la sexualidad.**

1. ¿Qué hay atrás de la prostitución?
2. Violencia sexual hacia los y las menores.

### **Módulo**

#### **Un hogar sin violencia**

## **Unidad 1. Podemos dejar de ser violentos.**

1. La violencia familiar, una violación a los derechos humanos.
2. Resolvemos nuestros conflictos sin violencia.

## **Unidad 2. La violencia familiar es una realidad.**

1. La violación y el abuso sexual dentro del hogar.
2. La violencia familiar es un delito.

## **Unidad 3. Fortalezcamos las relaciones familiares.**

1. Educamos con valores a nuestra familia.

### **Módulo**

#### **La educación de nuestros hijos e hijas**

## **Unidad 1: ¿Cómo son nuestros hijos e hijas?**

1. Del nacimiento a los cuatro años de vida.
2. De los cuatro a los diez años.

## **Unidad 2: Hablemos de sexualidad.**

1. La importancia de la sexualidad.
2. La sexualidad de nuestros hijos e hijas.

## **Unidad 3: Afecto, juego, comunicación y valores.**

1. La importancia del afecto en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes.
2. Los valores en la familia.

#### **Unidad 4: Los derechos de los niños, niñas y adolescentes.**

1. Los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

#### **Unidad 5: Cuando los niños y las niñas van a la escuela.**

1. Nuestro derecho a la educación.
2. La familia y la escuela educan a los niños y niñas.

#### **Unidad 6: Las tareas escolares.**

1. ¿Por qué tienen que hacer tareas nuestras hijas e hijos?
2. ¿Cómo podemos apoyar a nuestras hijas e hijos en las tareas escolares?

### **Módulo**

#### **Ser padres una experiencia compartida**

##### **Unidad 1: La familia.**

1. ¿Cómo nos relacionamos en la familia?
2. La organización de la vida en familia.

##### **Unidad 2: Ser madre y ser padre.**

1. Ser madre y ser padre, ¿cómo se aprende y cómo se vive?

##### **Unidad 3: Hacia una maternidad y paternidad compartida.**

1. La importancia de decidir ser o no ser madre y ser o no ser padre.

##### **Unidad 4: La maternidad y la paternidad, un asunto social.**

1. Necesidades que surgen cuando se es padre y se es madre.
2. ¿Quiénes promueven la protección y cuidado de la familia?

### **Módulo**

#### **Mi negocio**

##### **Unidad 1: ¿Qué negocio quiero?**

1. Mis capacidades para el negocio.
2. Funciones y retos del negocio.

## **Unidad 2 Para iniciar el negocio se necesita...**

1. El negocio más útil y conveniente.
2. ¿De dónde saco el dinero?

## **Unidad 3 Instalación y funcionamiento.**

1. Mi negocio, ¿cuándo y dónde instalarlo?

## **Unidad 4 Ventas y clientes.**

1. Estrategias para vender.
2. Atención al cliente.

## **Módulo**

### **Ser mejor en el trabajo.**

#### **Unidad 1: Mi trabajo.**

1. El trabajo de todos es útil.
2. ¿Cómo hago mi trabajo?

#### **Unidad 2: Mi trabajo y la empresa.**

1. La empresa o centro en que trabajo.
2. El trabajo mejora con tecnología y organización.

#### **Unidad 3: Producir más y mejor.**

1. Trabajo productivo.
2. Participación para el cambio en el ámbito laboral.

#### **Unidad 4: Empleo y condiciones de trabajo.**

1. Derechos y obligaciones en el trabajo.
2. Contrato de trabajo y prestaciones.

## **Recomendaciones y sugerencias**

El presente documento se encuentra referenciado a partir de cada uno de los módulos que proporciona el INEA y están a disposición en la página de internet de INEA, es de fácil acceso para extraerlos sin mayor problema por parte de los asesores o docentes, que atienden a jóvenes y adultos mayores de 15 años.

Se recomienda revisar cada uno de los módulos y conocer su estructura, los cuales se encuentran organizados en unidades, que contienen un propósito de la unidad, un apartado para compartir experiencias, situaciones problemáticas, una autoevaluación de la unidad y una evaluación al final del módulo.

Una vez realizada la exploración, es importante apoyarse del material didáctico “Dosificación de contenidos de los módulos del MEVyT, para realizar una planeación donde se vinculen los contenidos, ya que son muy amplios y el tiempo de estudio de los alumnos es poco, facilitando al docente abarcar los aprendizajes fundamentales, que les ayuden a acreditar los módulos para certificarse en su Educación Básica.

## REFERENCIAS

INEA *Módulos del Modelo de educación para la vida y el trabajo*, <http://mevytenlinea.inea.gob.mx>

INEA *Definición de lo que es el modelo MEVyT* <http://ivea.gob.mx>

INEA *Las características del MEVyT* <http://inea.gob.mx>

INEA *Identificación de la totalidad de los módulos* <http://www.gob.mx>

INEA *Creación de la oferta educativa* <http://idea.gob.mx>

INEA *Conformación del curso* <http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/>