



EDOMÉX
DECISIONES FIRMES. RESULTADOS FUERTES.



**Acervo
Digital
Educativo**

Presentación del sistema educativo para jóvenes y adultos

Autor(a): Laura Elizabeth Esquivel Portilla
Escuela para Jóvenes y Adultos "Gral. Lázaro Cárdenas" 15EBA0218S
Zinacantepec, México
18 de enero de 2023



PRESENTACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA JÓVENES Y ADULTOS

PRESENTA:

ESQUIVEL PORTILLA LAURA ELIZABETH

CEPJA "GRAL. LÁZARO CÁRDENAS"

2. REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN (PERIODO DE INSCRIPCIÓN AGO-SEP, ENE-FEB)

- PRIMARIA: * ACTA DE NACIMIENTO
CURP
BOLETAS (PARA INGRESAR A 2ª Y 3ª ETAPA)
- * SECUNDARIA : ACTA DE NACIMIENTO
CURP
CERTIFICADO DE PRIMARIA
 - * BOLETA DE PRIMERO: SE REALIZA REVISIÓN DE ESTUDIOS
 - * BOLETA DE SEGUNDO : SE REALIZA REVISIÓN DE ESTUDIOS
- SE PIDEN **ORIGINALES SOLO PARA EL COTEJO** Y TRES COPIAS TAMAÑO CARTA PARA ARMAR TRES EXPEDIENTES: UNO A SUPERVISIÓN, UNO A DIRECCIÓN Y OTRO PARA EL PROFESOR ENCARGADO DEL GRADO.
- OPTAMOS POR EL LLENADO DE UNA **SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN** CON FOTOGRAFÍA PARA IDENTIFICARLOS, CON TELÉFONO Y DIRECCIÓN. (ACUERDO INTERNO).

3. PROMOCIÓN DEL SERVICIO

- EN REDES SOCIALES.
- LETREROS, MANTAS.
- VOLANTEO (NOS APOYAMOS DE LOS ALUMNOS YA INSCRITOS)
- PERIFONEO

* VÍA WHATSAPP

4.- SABATINO

- HORARIO : DE 8:00 A 14:00 HRS
- CUATRO CLASES DE 1HORA CON 20 MIN Y UN RECESO
- CUATRO ASIGNATURAS O MATERIAS:
- ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES
- UN PROFESOR PARA CADA ASIGNATURA

5.- EVALUACIONES

- HACEMOS 3 EVALUACIONES POR GRADO, SEMESTRE O ETAPA, LAS CUALES SE PROMEDIAN PARA LA CALIFICACIÓN GENERAL
- ESCALA ESTIMATIVA: PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN EN CLASE, TAREAS O INVESTIGACIONES
- BATERÍA PEDAGÓGICA (ELABORADA POR NOSOTROS) , PROYECTO, TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

6.- MATERIAL DEL DOCENTE:

- LOS DOCENTES ELABORAMOS:
- **A)PLAN DE CURSO** (SEMESTRAL DE LAS ASIGNATURAS A IMPARTIR)
 - * SEPARADOS POR BLOQUES
 - * TEMA
 - * SUBTEMAS
 - * APRENDIZAJES ESPERADOS
 - * AL FINAL PRESENTAMOS **DOSIFICACIÓN** DE TEMAS CON FECHAS.
- * **TEMAS OBTENIDOS DE LOS PLANES Y PROGRAMAS ACTUALES.**
EN LOS CTE NOS ORGANIZAMOS PARA SU ANÁLISIS

- **B) PLANEACIÓN SEMANAL**

- * SE INCLUYEN LAS TRES O CUATRO ASIGNATURAS QUE SE IMPARTIRÁN EL SÁBADO.

- LA PLANEACIÓN INCLUYE: TEMA, BLOQUE , COMPETENCIAS A DESARROLLAR, APRENDIZAJES ESPERADOS, TEMAS DE REFLEXIÓN, DESARROLLO DE CLASE EN TRES MOMENTOS , RECURSOS Y/O MATERIALES Y EVALUACIÓN.

7.- DESVENTAJAS

- CORTO PERIODO DE INSCRIPCIÓN
- EL ALUMNO DEBE CURSAR EL TIEMPO DESTINADO A CADA ETAPA O GRADO
- REVISIÓN DE ESTUDIOS
- COMPETENCIA CON OTROS MODELOS.

8.- VENTAJAS

- HAY GRAN POBLACIÓN QUE OCUPA EL HORARIO SABATINO.
- ELABORAMOS NUESTROS PROPIOS TEMARIOS (SIEMPRE APEGADOS AL PROGRAMA)
- UTILIZAMOS NUESTROS **PROPIOS MATERIALES** (VIDEOS, INFORMACIÓN EN INTERNET, BIBLIOGRAFÍA) SIN DEPENDER DE DISPONIBILIDAD DE AUTORIDADES O MATERIALES.
- NOSOTROS EVALUAMOS Y ESCOJEMOS LA FORMA DE EVALUAR
- AYUDAMOS AL ALUMNO EN CASO DE INASISTENCIAS O REPROBAR CON OTROS TIPOS DE TRABAJOS.
- LIBERTAD DE USO DE METODOLOGÍA O ESTRATEGIAS.
- LOS REQUISITOS QUE SE PIDEN SON MÍNIMOS
- NOSOTROS MISMOS INSCRIBIMOS A LOS ALUMNOS EN PLATAFORMA.
- NO TRASLADAMOS A LOS ALUMNOS PARA SER EXAMINADOS O DEPENDEMOS DE PERSONAS QUE EXAMINEN SIN VER RESULTADOS.

VENTAJAS PERCIBIDAS DURANTE PANDEMIA:

- GRACIAS A QUE NOSOTROS TENEMOS NUESTROS PROPIOS MATERIALES Y RECURSOS, PUDIMOS DARLES DIVERSOS MEDIOS DE INFORMACIÓN A LOS ALUMNOS PARA DESARROLLAR SUS TEMAS.
- TUVIERON EL TIEMPO PARA DESARROLLAR UN TEMA, DESARROLLANDO HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DEDUCCIÓN AL DESARROLLAR SUS NOTAS O APUNTES.
- NO DEPENDIERON DE LA ENTREGA DE NINGÚN LIBRO O MATERIAL PARA SEGUIR SUS ESTUDIOS.
- NO DEPENDEMOS DE UN EXAMINADOR, NOSOTROS MISMOS TUVIMOS LA OPORTUNIDAD DE EXAMINARLOS.
- PARA LA ATENCIÓN EN LÍNEA SOLO DEPENDEMOS DE UN CORREO O WHATSAPP.