



Aprendiendo haciendo

Autor(a): Elizabeth Arias Pedroza
CEPJA “Ignacio Zaragoza” C.C.T 15EBA1057C
Rincón del Aguacate, Tlatlaya, México.
15 de febrero de 2023



INTRODUCCIÓN

La presente guía se elaboró para los jóvenes y adultos que cursan la primera etapa de primaria semiescolarizada, de la asignatura de español unidad I Iniciando la escritura e incluye ejercicios prácticos que llevarán al alumno al conocimiento de letras, sílabas, palabras, oraciones y textos, siempre relacionadas con su experiencia en la vida cotidiana.

Propósito: que los alumnos comprendan y expresen sus ideas en situaciones comunicativas. Para mejorar la habilidad de escritura de los alumnos a fin de que puedan expresarse adecuadamente mediante textos escritos en diferentes situaciones de la vida, recordando la importancia que tiene la comunicación oral y escrita en el lenguaje cotidiano.

Aprender a escribir es fundamental, pero es importante estar preparado también, en este proceso de iniciación de la escritura para los jóvenes y adultos es necesario que dominen y controlen su cuerpo, sus movimientos, tengan destreza manual y sean capaces de realizar trazos. Los jóvenes y adultos que inician su escolarización tienen o cuentan con conocimientos o experiencia sobre la escritura e identifican letras, palabras en diferentes textos que se ha presentado en su vida diaria, han tenido diversos contactos con la escritura por ejemplo cuando van por la calle ven diferentes letreros, anuncios, en la televisión algunos manejan equipos tecnológicos etc.

UNIDAD 1

INICIANDO LA ESCRITURA

LÍNEA TEMÁTICA: El circuito de la comunicación

La necesidad de comunicarse

Los seres humanos tienen por naturaleza la necesidad de comunicarse, la acción de relacionarse con los demás es tan importante como la supervivencia del hombre. Esta necesidad se presenta incluso desde que nacemos y es una constante en las diferentes etapas de nuestra vida.

Entonces podríamos hacer la pregunta ¿Cómo surge la necesidad del ser humano de comunicarse?

De acuerdo a sus instintos se vieron obligados a transmitir a quienes les rodeaban, sus impresiones, sentimientos, emociones. Para ello se valieron de la mímica, de los gritos y las interjecciones, lo que constituyó un lenguaje biológico. Posteriormente surgió el lenguaje hablado y las manifestaciones pictóricas.

La comunicación para el desarrollo es por lo tanto de gran utilidad para poder generar reflexión y toma de conciencia sobre las distintas temáticas que afectan al desarrollo humano sostenible como la igualdad entre géneros, la exclusión, la inmigración, la sostenibilidad o la ciudadanía global.



Figura 1 Necesidades de comunicarnos

<http://victorgenaro.blogspot.com/2013/01/la-caza-del-tesoro-area-espanol-nivel.html>

Formas de comunicación

Al hablar de lo que son las formas de comunicación se debe saber que se trata de un conjunto de acciones que permiten que se envíe un mensaje, por ello influyen diferentes factores. Se deben evaluar aspectos como los tipos de emisores, el canal que se va a usar y hasta los mismos receptores pueden ser diferentes dependiendo de lo que se quiera hacer, por ello tener en claro el mensaje es el principal objetivo.

Las diferentes formas de comunicación se pueden adaptar tanto a la vida personal como al ámbito laboral de acuerdo a los requerimientos que se tengan, por ello la mejor manera de adaptar estos modelos es conociéndolos.

Comunicación verbal

El lenguaje verbal es toda aquella comunicación que expresamos a través de las palabras (diálogos, entrevistas, periódico etc.).

Existen dos tipos de comunicación verbal:

- **Comunicación oral:** se lleva a cabo a través de signos orales o palabras orales, dentro de algunos de sus ejemplos podemos encontrar lo que es el llanto, los gritos o hasta la risa.
- **Comunicación escrita:** se implementa mediante códigos escritos, dentro de sus ejemplos están los jeroglíficos, alfabeto o logotipos.

Comunicación no verbal

La comunicación verbal siempre está presente, porque es el conjunto de señales que transmite información sin el uso de palabras, es decir es la información que transmitimos a través de los gestos y del lenguaje corporal. Dentro de lo que son las formas de comunicación esta se lleva a cabo sin necesidad del uso de la palabra, en algunos casos

se puede emplear de manera inconsciente, bien sea mediante los movimientos corporales o las expresiones.

Una de las características clave de este tipo de comunicación es que se puede procesar de forma inconsciente, aunque tiene como desventaja que la percepción de la información puede ser muy subjetiva.

Actividad 1.- Escribe brevemente las formas que conoces de comunicarte de acuerdo a tu experiencia en la vida cotidiana.

¿Cuántas formas distintas de comunicación conoces?

Comunicación

La comunicación es el proceso por medio del cual se transmite información de una persona a otra. Es el intercambio de ideas, sentimientos, opiniones o cualquier otro tipo de información mediante el habla, escritura u otras señales.

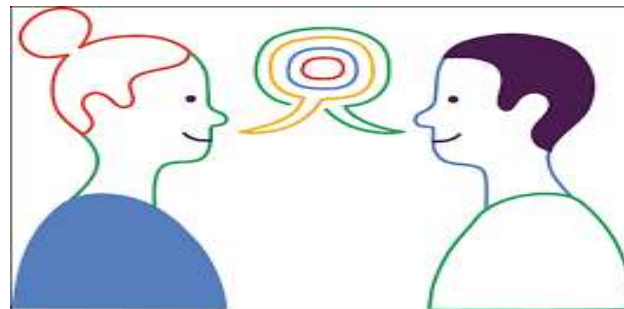


Figura 2 La comunicación

<https://formatalent.com/desarrollar-las-habilidades-en-la-comunicacion/>

Propósito: resaltar la importancia de la comunicación en el desarrollo pleno del individuo.

Si la comunicación está presente en las diferentes etapas de la vida del hombre

Actividad 2.- Analizando el concepto y en base a tu experiencia en la vida

¿Cómo definirías con tus propias palabras el concepto de comunicación?

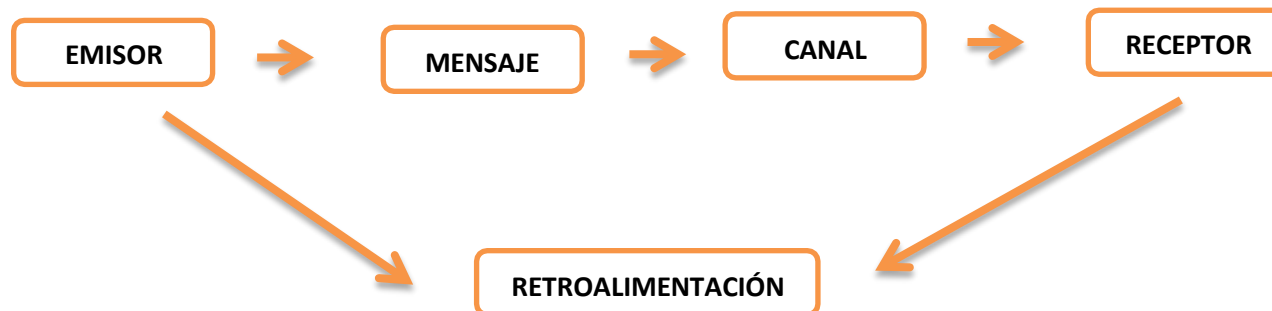
Redacta tu definición en el siguiente espacio

Proceso de la comunicación

Después de haber analizado el concepto de comunicación encontramos que son necesarias determinadas condiciones para que se realice el proceso de comunicación, para ello debe de llevarse a cabo entre dos o más personas las que se relacionen entre sí; es decir un emisor que comunique o diga el mensaje y un receptor que sea el que reciba el mensaje o la información.

Modelo tradicional del proceso de comunicación

Esquema1 Proceso de la comunicación



Autoría propia Elizabeth Arias Pedroza/2023

EMISOR: El primer elemento de este proceso de comunicación quien es la persona que se encarga de codificar o enviar el mensaje ya sea de manera oral o escrita.

RECEPTOR: Es la persona que decodifica el mensaje y da una respuesta al emisor.

MENSAJE: La información que se desea transmitir

CANAL: Medio por el cual se transfiere el mensaje (carta, teléfono)

CODIGO: Signos que forman el mensaje.

RETROALIMENTACION: Respuesta del receptor cuando ha recibido el mensaje.

Los elementos de la comunicación son todos los componentes que participan en el proceso y desarrollo del envío y recepción de cualquier mensaje. Cada elemento tiene su rol dentro de una comunicación y de todos influyen de una u otra manera que tenga éxito dicho proceso.



3 Ejemplo de Figura comunicación

<https://www.youtube.com/watch?v=xF8lqF9LMAg>

Tipos de comunicación

Los estilos de comunicación representan las diferentes formas de transmitir un mensaje o información.

Comunicación pasiva

Las personas que se comunican con este estilo de comunicación rara vez expresan su opinión. Los comunicadores pasivos no suelen ser conflictivos e incluso pueden parecer sumisos. Su proceso de comunicación no verbal puede incluir expresiones como cruzar los brazos y evitar el contacto visual.

Comunicación agresiva

Las personas que poseen esta forma de comunicarse, suelen estar muy convencidas de su opinión, a tal punto de que posiblemente no escuchen las opiniones de sus compañeros. Es probable que durante una conversación interpongan sus propias ideas con frecuencia y a veces hasta pueden usar un lenguaje de confrontación como “estás equivocado” o “no lo entiendes”. Su comunicación no verbal incluye mantener un contacto visual intenso. Suelen pensar tener siempre la razón y ser asertivos con sus comentarios.

Comunicación pasivo-agresiva

Las personas que se expresan con este estilo de comunicación no se sienten cómodas al manifestar sus opiniones. Su comunicación verbal no suele coincidir con su comunicación no verbal. Por ejemplo, pueden decir que están emocionados, pero muestran un lenguaje corporal contradictorio, como fruncir el ceño u hombros caídos. Como si manifestaran no estar de acuerdo con la opinión o no sentirse seguro de su participación.

Comunicación asertiva

Las personas que dominan este estilo de comunicación saben cómo defenderse en cualquier situación que se presente. Son el tipo de comunicadores que saben cómo expresar sus opiniones y defender lo que quieren. Los comunicadores asertivos pueden usar gestos son expresivos a la hora de aportar su opinión, con las manos hacen movimientos mientras se comunican de manera no verbal, y es probable que tengan expresiones faciales relajadas o que muestran felicidad al hablar.



Figura 4 Tipos de comunicación

Actividad 3.- Después de haber analizado la información anterior, a continuación, contesta las siguientes preguntas generales sobre el tema para obtener un objeto de aprendizaje.

1. ¿Qué es comunicación?
2. ¿Qué es comunicación humana?
3. ¿A través de que se da la transmisión y recepción de la información en la comunicación?
4. ¿Cómo lograrías tener una conversación efectiva con personas con estilo de comunicación agresiva

Lenguaje oral y escrito

Una de las condiciones requeridas para entablar una comunicación efectiva, es la de conocer las características de los tipos de lenguaje que se utilizan en la comunicación verbal-oral y escrito. El lenguaje oral es inmediato, rápido y ágil, pero el lenguaje escrito es elaborado, detallado y conciso. El lenguaje oral se apoya en gestos, ademanes y contexto externo, pero el lenguaje escrito nos dio otras formas de mirar el lenguaje, nos permite leer varias veces lo escrito y corregir lo que sea necesario.

¿Qué es el lenguaje escrito?

El lenguaje escrito es la transmisión de un mensaje o determinada información de forma gráfica, basándonos en el sistema de escritura de cada lengua. Puede emplearse a través de diferentes soportes físicos o digitales. La escritura es la forma más auténtica de preservar y hacer que perdure el habla.

¿Qué es el lenguaje oral resumen?

En su sentido más amplio, el lenguaje oral puede describirse como la capacidad de comprender y usar símbolos verbales como forma de comunicación, o bien se puede definir

como un sistema estructurado de símbolos que cataloga los objetos, las relaciones y los hechos en el marco de una cultura.



<https://www.cofide.mx/blog/lenguaje-escrito-definicion-caracteristicas-y-escritura-formal>



<https://www.educacionrespuntocero.com/re-cursos/compreesion-oral-apps/>

Actividad 4.- De acuerdo con los conceptos anteriores contesta las siguientes preguntas con la finalidad conocer el logro de los aprendizajes esperados.

1. ¿Qué diferencia observaste en el lenguaje escrito y oral?
2. ¿El mensaje que se transmite en forma oral, se transmite de manera adecuada al reproducirlo fielmente por escrito?
3. ¿Utilizas los mismos elementos al comunicarte de forma oral y en forma escrita?
4. ¿Cuáles elementos puedes mencionar como esenciales en la comunicación oral?
5. ¿Cuáles elementos son características de la comunicación escrita?

CONCLUSIÓN

La expresión escrita en nuestra vida cotidiana, es una de las actividades más importantes en el desarrollo intelectual del ser humano, es sin lugar a dudas la forma y capacidad para comunicarse con los demás, sin importar raza o clases sociales, la comunicación es el aspecto que ha permitido de generación en generaciones que la sociedad se organice y transmita sus ideologías, experiencias, conocimientos, cultura etc. Buscado transmitir nueva información al mundo.

Es necesario concientizar a los y las alumnas de educación para jóvenes y adultos la importancia de la expresión escrita en nuestra vida personal, buscar mejorar las condiciones para desarrollar la habilidad de escritura en los alumnos mediante la voluntad, para dedicarnos al continuo ejercicio de la escritura, la disciplina, para autocorregirnos y corregir grupalmente todo lo que escribimos, el ánimo para que logremos adquirir el amor por la escritura de tal manera que se vuelva una actividad del gusto e interés de los estudiantes.

Bibliografía

- **Dirección de Educación para Jóvenes y Adultos (2021) Educación Primaria
Programade estudios.**
- <https://www.comunicare.es/circuito-de-la-comunicacion/#:~:text=Un%20circuito%20de%20comunicaci%C3%B3n%20es,y%20uno%20o%20varios%20receptores>.