



“ANDRAGOGIA”

Autor(a): González Domínguez Sonia

CEPJA: “Leona Vicario”

CCT: 15EBA1783U

15 de febrero de 2023

Temascaltepec, México



INTRODUCCION

Hablar de Educación de Adultos, es hablar de andragogía ya que forma parte de las ciencias de la educación, pero es un área de conocimiento a la cual no se ha dado la importancia necesaria y por ende no ha sido tan explorada ni popular, como otros términos en la educación, tanto que, no hay tanta información a diferencia de otras disciplinas.

Como docentes debemos de conocer e implementar este término en nuestro ámbito laboral, ya que la andragogía hace énfasis en las particularidades de cómo se produce el aprendizaje en la edad adulta, madurez y senectud.

La Andragogía es quizás el término de mayor aceptación en la educación de adultos desde su primera explicación realizada por Knowles en 1968, como el concepto que engloba diversas ideas para una teoría del aprendizaje y de la enseñanza sólo para adultos, es por ello que en la presente infografía "ANDRAGOGIA" se muestra un panorama general de este término, con la finalidad de ser un apoyo didáctico especialmente para los docentes de Educación para Jóvenes y Adultos.

EDUCACIÓN PARA ADULTOS ANDRAGOGIA

ANTECEDENTES

Fue en el año 1833 cuando Alexander Kapp utilizó por primera vez el término de Andragogía. La denominación del padre de la Andragogía fue otorgado al norteamericano Malcolm Shepherd Knowles (1913-1997) por los aportes realizados y ser punta de lanza en el área andragógica.



CONCEPTO

La Andrología es el término utilizado para referirse al conjunto de técnicas de enseñanza orientadas a educar a personas adultas.

METODO ANDRAGOGICO

Trabajar con el método andragógico en Educación para Adultos permite facilitar y promover el aprendizaje de los estudiante. Un adulto tiene motivaciones, prioridades y metas educativas diferentes a los niños y jóvenes. Esto implica que su forma de aprender sea distinta, al igual que sus habilidades y disponibilidad de tiempo.



PRINCIPIOS DE LA METODOLOGIA ANDRAGOGICA

- **HORIZONTALIDAD.** Significa la igualdad de condiciones entre el facilitador (docente) y los participantes, donde el facilitador acompaña al participante en el proceso de orientación-aprendizaje.
- **PARTICIPACION.** Compartir y aportar de sus propios conocimientos, de su experiencia, dentro de un proceso de orientación-aprendizaje.



IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN

La planeación es la manera en que el andragogo se prepara para que cuando esté frente al grupo pueda implantar la praxis andragógica con sus estudiantes.



créditos. **Sonia González Domínguez**

FUENTE:

Fernández, F. (1994). La formación en educación de personas adultas. 3 vols. UNED, Madrid.

SEP. (2009). Guía para la instrumentación didáctica de los programas de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales. Recuperado de <http://www.itesca.edu.mx/>
Imágenes tomadas de reepik.es

BIBLIOGRAFIA

Fernández, F. (1994). *La formación en educación de personas adultas*. 3 vols. UNED. Madrid.

SEP. (2009). *Guía para la instrumentación didáctica de los programas de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales*. Recuperado de: <http://www.itesca.edu.mx/>

Imágenes tomadas de reepik.es