



Educación Para Jóvenes y Adultos. Una Nueva Oportunidad Para Trascender en la Vida.

Autor: Guillermo Avilés Juan

CEPJA “Quetzalcóatl” CCT. 15EBA1287V

Tenería Barrio de Abajo, Tejupilco México

A 15 de Febrero de 2023



INTRODUCCIÓN

La educación se concibe como una oportunidad de formarse como individuos, prepararse para enfrentarse a la vida a partir de una preparación académica que brinde oportunidades de trascender en una sociedad que día a día lo requiere con mayor constancia.

A lo largo de los años la educación ha presentado diferentes cambios, desde el momento en que solo accedían a ella personas privilegiadas hasta llegar a ser prácticamente gratuita al menos en el nivel básico. A pesar de todo, el rezago educativo siempre ha sido un problema que se ha mantenido latente y que de cierta manera es preocupante, aunque ha disminuido, no se ha logrado abatir completamente.

La presente ponencia, parte del análisis de la educación fundamental para los jóvenes y adultos, exponiendo desde un punto de vista personal algunos elementos destacados sobre cómo ayudar a personas que no han culminado su nivel primaria y/o secundaria a incorporarse y lograr completar su formación académica, retomando como una de las claves principales para abatir el rezago educativo a los Centros de Educación para Personas Jóvenes y Adultas (CEPJA) lugar que desde una opinión personal basada en mi experiencia como formador, es donde se deben de convencer precisamente a los jóvenes y adultos de que nunca es tarde para estudiar brindando nuevas oportunidades para trascender en la vida.

PONENCIA: EDUCACIÓN PARA JOVENES Y ADULTOS. UNA NUEVA OPORTUNIDAD DE TRASCENDER EN LA VIDA.

La educación ha resultado ser un factor de progreso, de transformación de sociedades y sobre todo de supervivencia en un mundo que se encuentra en un estado cambiante. Si nos remontamos a la historia de nuestro país, podemos comentar que anteriormente había desigualdades en torno al tema señalado, por situaciones diversas, que fueron cambiando a lo largo de los años. A pesar de que siempre ha habido centros de estudios, no se había ofrecido el servicio como se hace en la actualidad, por razones distintas definidas por el periodo de la historia en que han existido.

A lo largo del tiempo, la educación ha cambiado a través de una transformación que se ha dado de manera continua, ha pasado de ser aquella a la que tenían acceso solo algunas personas privilegiadas, hasta llegar a ser pública donde todos tienen o deben tener las mismas oportunidades para adquirirla de manera gratuita al menos en el nivel básico. A pesar de que su carácter como se menciona es público, hay diferentes cuestiones con las que se ha luchado desde hace años, ya que no todas las personas logran concretarla como debe de ser, esto origina en el país un problema llamado rezago educativo. Algunas de las situaciones que lo originan es, la falta de interés por parte del alumnado en general, el analfabetismo de padres y madres de familia que se va heredando por así mencionarlo, la pobreza, que origina la incorporación de las personas a temprana edad a un campo laboral, o la falta de oportunidades generada por situaciones diversas.

La educación fundamental "... por definición, es una educación integral de la comunidad, no sólo porque comprende en su acción a todos los componentes (hombres, mujeres; adultos y menores; el hogar, la economía, la recreación, la salud, la alfabetización) sino porque comprende también

sus angustias y alegrías, sus ambiciones y anhelos: ese algo intrínseco que la llamamos el alma o el espíritu del pueblo.” Crefal, 2018 (1952), p. 48.

Estar preparado actualmente es sinónimo de éxito, resulta complicado ir por la vida sin una preparación académica que en teoría origina la presentación de oportunidades que llevan al individuo a incorporarse principalmente en un mundo laboral donde pueda desempeñarse a partir de una formación que le permita ser útil y al mismo tiempo generar ingresos que coadyuven al logro de una mejor calidad de vida.

A pesar de que el tiempo ha cambiado, y las oportunidades de formarse se han acrecentado, en pleno siglo XXI, en México existe un gran índice de población que no cuenta con la educación primaria y secundaria terminada. Según mi experiencia a lo largo de seis años como docente frente a grupo en el nivel, existen diferentes razones por las cuales los adultos han dejado de estudiar en algún momento de sus vidas, estas pueden clasificarse por edades, adultos mayores es por falta de oportunidades en su época, personas más jóvenes, se catalogan por situaciones variadas como la incorporación al campo laboral a temprana edad, por situaciones diversas, embarazos en la adolescencia (mujeres), o simplemente desinterés por estudiar y falta de motivación de parte de familiares cercanos.

En los últimos años, tomando en cuenta desde marzo del 2020 a julio de 2022 aproximadamente, es notorio que el índice de rezago educativo aumentó como consecuencia de la pandemia causada por COVID 19, dado a que durante este tiempo la educación fue meramente virtual, momento en el que se vieron afectadas muchas familias de alumnos que no contaban con los recursos suficientes para prepararse a la distancia, en otras, por la necesidad de incorporarse a trabajar o buscar medios para sobrevivir dado a las situaciones de desempleo y pobreza que aumentaron en este lapso tiempo.

“La educación fundamental, que es educación social por excelencia, hace consistir su acción, de manera primordial, en estimular una amplia conciencia de la comunidad ante los problemas de su vida y una mejor organización del esfuerzo de sus miembros para buscarles solución mediante formas adecuadas de cooperación social” Crefal, 2018 (1952), p. 47.

Ante situaciones variadas que han ocasionado el rezago educativo en pleno siglo XXI, los “Centros de Educación para Personas Jóvenes y Adultas (CEPJA)” juegan un papel sumamente importante. Por un lado una de sus finalidades es rescatar a todas esas personas sea cual sea la situación propia por la que abandonaron sus estudios y darles una segunda oportunidad para volver a ingresar en un proceso de formación que los lleve a concluir el nivel ya sea primaria, secundaria e incluso iniciar desde cero, con una formación que les permita aprender a leer y escribir para después terminar con la formación subsecuente y así tener la oportunidad de continuar con sus estudios e incluso llegar a ser profesionistas en un futuro no lejano. Otro de los objetivos que se persiguen es ofrecer cursos denominados de “Formación Para el Trabajo (FPT)”, los cuales brindan una atención personalizada, enfocada al aprendizaje de un oficio en especial, que les permita abrirse espacio laboral o incluso ser emprendedores y en un futuro no muy lejano convertirse en microempresarios a partir de lo aprendido.

Sabiendo que el rezago educativo persiste de manera muy notoria en la actualidad, existe cierta negatividad por parte de las personas involucradas para abrirse camino en su formación a pesar de que les presentan nuevas oportunidades para hacerlo. Muchas de las veces los jóvenes y personas adultas, están convencidas de que su tiempo ya pasó y que, si no concluyeron su primaria o secundaria en su momento, ahora simplemente ya no es posible. Es ahí donde docentes dedicados a la formación de jóvenes y adultos iniciamos con nuestro trabajo, pues primero que nada se tiene que crear conciencia en el alumno de que su formación es muy

importante, y prácticamente buscar estrategias a implementar para convencerlos de que la parte importante de cada uno de nuestros centros de trabajo son precisamente ellos, y que este nivel está hecho para que tengan la oportunidad de continuar con su formación o incluso iniciar con una nueva preparación que los lleve a aprender un oficio (ofertado) que les permita ser emprendedores y por qué no pensarlo así, convertirse en microempresarios poniendo en práctica lo aprendido y que les permita generar ingresos económicos remunerables para el sustento económico de sus familias.

“En conocimiento de que los adultos se motivan por aprender cuando experimentan necesidades e intereses que el aprendizaje satisface, la orientación hacia su logro se enfoca en la vida, por ello, la experiencia, es un valioso recurso como alumno; ya que le permite enfocar situaciones problematizadoras a partir de sus vivencias, generando una actitud investigadora, dinámica, participativa, analítica y crítica al continuar con sus estudios”. DEJA, Temario de Educación Abierta, primaria y secundaria, p. 4.

Una parte primordial en Educación para jóvenes y adultos, es creer en el estudiante y hacerlo que el crea en sí mismo, que se dé cuenta que nunca es tarde para lograr ser alguien en la vida. Posteriormente señalarle las diferentes modalidades que se le ofrecen de acuerdo a su edad o estudios previos y convencerlo de que se inscriba y asista a clases de manera continua para poder culminar el nivel al que esté inscrito, pero esto no termina ahí, ya que a pesar de lograr verlo terminar su formación, dentro de la misma debe existir esa concientización por parte del formador al educando, primero si está cursando nivel primaria, convencerlo de que continúe con la secundaria y si está en la secundaria, buscar alternativas para que se inscriba a una preparatoria y ahí poder seguir su formación.

“Educar a la comunidad es volver a las fuentes esenciales de la educación. Sólo por error de perspectiva biológica se piensa que el niño y el joven son los encargados de transformar la comunidad, porque de ellos, se dice, es el futuro. Pero el niño y el joven carecen de pasado para prever el futuro y de poder para actuar en el presente. Son los adultos quienes con la experiencia del pasado prevén el futuro, actúan en el presente y dentro de este actuar educan a la juventud y la niñez. [...] la educación fundamental es, pues, esencialmente educación de adultos. Crefal, 2018 (1952), p. 55-56.

Sin duda alguna a pesar de que la educación para jóvenes y adultos de concibe de manera discreta a diferencia de los demás niveles académicos de formación, existen testimonios reales de personas conocidas que han alcanzado el éxito a través de esta modalidad. Educar en este nivel representa una responsabilidad extra, dado a que en cualquier otro, prácticamente los alumnos llegan solos, con respaldo de padres de familia buscando oportunidades para formarse, algo que aquí es raro, pues pocos son aquellos que se acercan pidiendo la oportunidad de estudiar por su propia cuenta, aquí lo más común es que el docente establezca estrategias bien definidas en su práctica, primero para localizar a aquellos alumnos que pueden candidatos a culminar sus estudios y después establecer comunicación con ellos para lograr que se unan al (CEPJA) y así seguir con el proceso de formación al mismo tiempo trabajar opciones formativas donde los estudiantes logren concientizarse de que continuar con sus estudios es una estrategia importante para elevar en un futuro su calidad de vida.

Como formadores de adultos, siempre hay que tener en mente la enorme misión que tenemos, que es llevar al éxito a personas que en cierto momento creyeron que su vida estudiantil había terminado y lograr que sobresalgan a través de una formación académica ofertada en diferentes modalidades. Es aquí donde se concibe al nivel como formador de jóvenes y adultos

exitosos que pueden llegar a ser profesionistas y de esta manera elevar su calidad de vida y así abatir el rezago educativo presentado en nuestro país.

CONCLUSIONES

A través del desarrollo de la ponencia titulada "Educación para jóvenes y adultos, una nueva oportunidad para trascender en la vida", se logró exponer que los Centros de Educación Para Personas Jóvenes y Adultas (CEPJA), tienen en sus manos una gran responsabilidad, pues es necesario señalar que son prácticamente la base para abatir el rezago educativo, dado a que a pesar de los tiempos en que vivimos, existe un gran índice de este problema en zonas rurales y urbanas, originado por cuestiones diversas.

Una de las situaciones más complicadas es convencer al adulto de que nunca es tarde para aprender, hacerlo ver como agente importante en el proceso educativo que se ofrece, estimularlo para que culmine el nivel en cualquiera de las modalidades ofertadas, y a partir de este logro incorporarse a uno posterior o a un campo laboral donde tenga oportunidad de lograr ser una persona exitosa.

Ser adulto en condiciones de rezago educativo, no significa que todo está terminado, pues al mencionar que nunca es tarde para ser estudiante quiere decir que todos tienen las mismas oportunidades de formarse y alcanzar una preparación que en el momento indicado por razones diversas no pudo concretarse.

La educación para jóvenes y adultos debe de concebirse como una nueva oportunidad para trascender en la vida de muchas personas en situación de rezago educativo.

REFERENCIAS

CREFAL (1952). Educación fundamental. Ideario. Principios, orientaciones metodológicas. Pátzcuaro, Mich.: CREFAL.

DEJA, Temarios y Guías de estudio, como Materiales Base, elaborados por los Equipos Académicos y Líderes de Zona Escolar, de Región y Estatales.

CREFAL. (2021, 08 de diciembre). La Educación fundamental para los jóvenes y adultos en los tiempos en que vivimos [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=G_DrYjQPMsY



SISTEMA MUNICIPAL DIF TEJUPILCO



se otorga la presente **CONSTANCIA**

GUILLERMO AVILES JUAN
a

Por su valiosa participación en la ponencia titulada: Educación para Jóvenes y Adultos. Una nueva oportunidad de trascender en la vida. Impartida a los adultos mayores del municipio de Tejupilco.


DIF
TEJUPILCO
PSIC. ALBERTO LÓPEZ LÓPEZ

Psicólogo de la Procuraduría Municipal a Protección a Niñas, Niños y Adolescentes del SIMDIF. Tejupilco.

Calle Mejoramiento del Ambiente s/n Col. Hidalgo, Tejupilco, Edo. De Méx. C.P. 51400
Tel. 724 267 3597 difdetejupilco@gmail.com