



Acervo  
Digital  
Educativo

# División

# Archirrequeterrecontrafacil

**Autor(a): Rosalina Castelán Aguilar**

**CEPJA: “Benito Juárez”**

**CCT: 15EBA1512B**

**Luvianos, México**

**17 de febrero del 2023**



## PLAN DE LA ACTIVIDAD

**Asignatura:** Matemáticas

**Eje Temático:** Operaciones Básicas

**Modalidad:** Primaria Abierta

**Estrategia Didáctica:** “División Archirrequeterrecontrafacil”

ACTIVIDAD/DESCRIPCIÓN	APRENDIZAJE ESPERADO	MATERIAL
<p><b>INICIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dar a conocer a los estudiantes otra técnica de aprendizaje para resolver una división.</li> <li>○ Promover a los estudiantes ideas creativas en la cual desarrollen sus habilidades para llevar a cabo la división.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Que la comunidad estudiantil con acceso al video visualice, el desarrollo de la técnica y el algoritmo de la división Archirrequeterrecontrafacil.</li> <li>○ El alumno desarrollará varios pensamientos matemáticos en una sola actividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cámara de video</li> <li>○ Pintarrón</li> <li>○ Pizarrón</li> </ul>
<p><b>DESARROLLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Presentar ante el público estudiantil interesado en aprender esta nueva técnica como una forma de aprender a dividir de una manera sencilla plasmando la información en el pizarrón.</li> <li>○ El docente se expresa de manera clara, fluida y coherente, los procedimientos a seguir en la resolución de la división Archirrequeterrecontrafacil utilizando la tabla de variación proporcional y tomando el divisor como un guía que se multiplica por los números base. El divisor es equivalente a 25, el cual se multiplicará por los números base siendo estos del 1 al 9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Que la comunidad estudiantil observe el material presentado por la docente, y practiquen esta técnica plasmada en video con la cual se facilita, para la realización de la división y al mismo tiempo ejerciten la multiplicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cámara de video</li> <li>○ Pintarrón</li> <li>○ Pizarrón</li> </ul>

Por ejemplo:  $1 \times 25 = 25$ ,  $2 \times 25 = 50$ ,  $3 \times 25 = 75 \dots$

Tabla de variación	
Números base	Resultado
1	25
2	50
3	75
4	100
5	125
6	150
7	175
8	200
9	225

- Resolver la división plasmada en el pizarrón, tomando en cuenta los resultados de la tabla de variación, en la cual se facilita la realización de esta.
- Si el observante presenta alguna duda al realizar la división Archirrequeterrecontrafacil se recomienda volver a visualizar el video.

**CIERRE:**

- Que la comunidad estudiantil visualice el video y aprenda esta técnica.
- Crear conciencia en los alumnos de la utilidad de esta técnica para aprender a dividir y practiquen otras divisiones con el mismo divisor y diferente dividendo.

- Que los espectadores adopten esta técnica y la plasmen en su vida diaria.
- Ahora tu realiza la siguiente división.  $65 \overline{)5690}$

- Cámara de video
- Pintarrón
- Pizarrón

**EVALUACIÓN:**

- Se evalúa con un ejercicio de división similar en el que los alumnos aplican los conocimientos aprendidos con esta técnica.
- Verificar que los resultados obtenidos de la aplicación de la técnica sean los correctos, haciendo una comprobación de la división.
- En caso de que algunos de los resultados de los alumnos sean incorrectos se sugiere realizar una validación y corrección de estos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SEP. (2022). Marco curricular y Plan de estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana Dirección General de Desarrollo Curricular. Consultado el 15 de febrero de 2023 de la página: *Seg.gob.mx* <http://www.seg.gob.mx/?p=1295#1645121314298-d3482753-cb18>.

SEGOB. (2022). ACUERDO número 14/08/22 por el que se establece el Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria. *Dof.gob.mx*. <http://www.seg.gob.mx/?p=1295>.

Pérez, R. (2010). Nociones Básicas de Estadística. Recuperado de la página, <https://books.google.es/books?id=0mHWT5Zs7pIC&lpg=PA7&ots=0bx7M6ucAw&dq=definicion%20y%20aplicacion%20de%20la%20tabla%20de%20variacion%20C3%B3n&lr&hl=es&pg=PA1#v=onepage&q&f=false>.

Rosales, M., et all. (2019). Desafíos matemáticos Tercer grado. Ed. SEP.

Garcia, S., et all. (2022). Matemáticas Segundo grado. Ed. SEP.