



EDOMÉX
ENCUENTRO ENTRE NOSOTROS Y EL MUNDO



“HABLEMOS DE PAULO FREIRE”

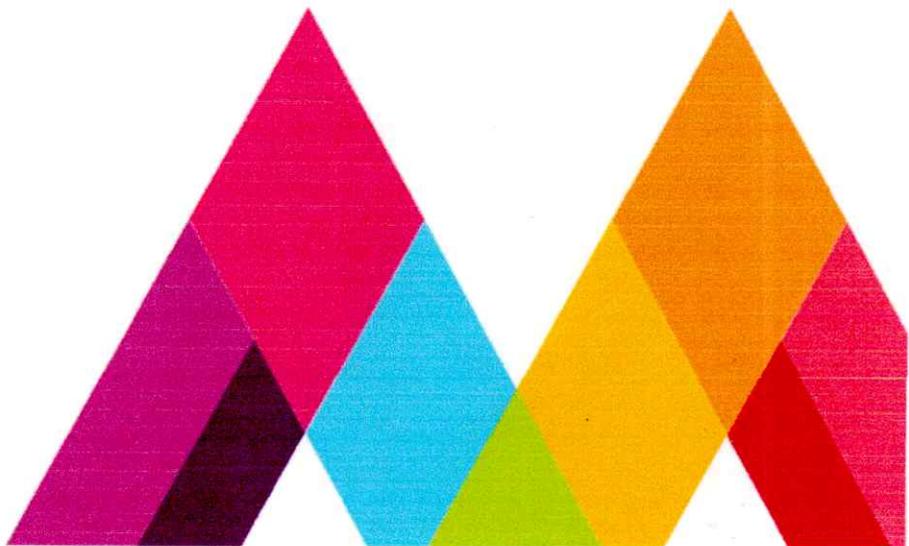
Autor(a): Araiza Maruri Yessenia

CEPJA: “Gral. Ignacio Zaragoza”

CCT: 15EBA0568X

16 de febrero de 2023

San Simón de Gro., México



INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiene la finalidad de dar a conocer de forma práctica uno de los trabajos más importantes en el ámbito educativo; ya que la educación tiene un notable papel dentro de la sociedad es imprescindible cultivar día a día las mentes no solo de los educandos si no, también de los educadores, por ello el que se reconozca a un pensador como Freire es igual de importante en un estudiante, como en un docente. Paulo freire analiza y critica la educación tradicionalista como una práctica poco atractiva y productiva para el estudiante; plantea diferentes problemáticas en la práctica docente y plantea la analogía de la educación bancaria en comparación con el conocimiento como una donación de aquellos que se nombran a sí mismos sabios, a los que juzgan de ignorantes. Por ello es que este análisis crítico de Freire es un logro en el cambio de la práctica docente al apoyar la educación como práctica de libertad donde el hombre ya no es solo un espectador del mundo, si no ahora se hace consiente por medio de su conciencia, esto en sus propias palabras.

HABLEMOS SOBRE PAULO FREIRE

¿CUÁL ES SU ORIGEN?



PAULO FREIRE NACE EN 1921 EN RECIFE (BRASIL). ESTUDIO EN LA FACULTAD DE DERECHO DE RECIFE, Y DEJA LA ABOGACÍA, SIN APENAS HABERSE ESTRENADO EN ELLA, E INGRESA EN LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE LA ADMINISTRACIÓN BRASILEÑA. OBTIENE EL TÍTULO DE DOCTOR EN FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, DA CLASES EN LA UNIVERSIDAD. ES EXPLICADO DURANTE 15 AÑOS Y POSTERIORMENTE REGRESA A BRASIL, MUERE EN ESTA CIUDAD EN 1997 A LOS 76 AÑOS DE EDAD.

¿SABÉS QUÉ ES LA PEDAGOGIA DEL OPRIMIDO?

LA PEDAGOGIA DEL OPRIMIDO ES UNO DE LOS PRINCIPALES TEXTOS FUNDACIONALES DE LA PEDAGOGIA CRITICA QUE TIENE COMO OBJETIVO AYUDAR A LOS ESTUDIANTES A CUESTIONAR LA DOMINACIÓN, ASÍ COMO LAS CREENCIAS Y PRÁCTICAS DOMINANTES.



DATO CURIOSO #1

CREO CÍRULOS DE LECTURA Y CULTURA POPULAR EN TODO BRASIL.

DATO CURIOSO #2

FUE CONSULTOR DE LA UNESCO EN 1968.

DATO CURIOSO #3

SU MÉTODO FUE PRUBADO Y ELABORADO A PARTIR DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS.

FREIRE Y SU APORTACION A LA EDUCACION PARA JOVENES Y ADULTOS

LA COMPRESION DE LA EDUCACION DE JOVENES Y ADULTOS, COMO UN DERECHO Y AL MISMO TIEMPO, COMO EXPRESION DE LOS DERECHOS SOCIALES ENCUENTRA EN FREIRE LA FORMACION DE PROFESORES QUE DESEAN TRABAJAR CON LA POBLACION QUE VIVE Y TESTIMONIA LA EXCLUSION.

¿QUÉ ES LA EDUCACION BANCARIA?

ANTERIORMENTE SE CONOCIA COMO EDUCACION TRADICIONAL, LOS ALUMNOS SON CONSIDERADOS COMO DEPOSITARIOS DEL SABER ACUMULADO POR PARTE DE LOS DOCENTES. EL EDUCADOR ES EL QUE SABE, EL ÚNICO QUE POSEE CONOCIMIENTO.

LA EDUCACION BANCARIA ES NECRÓFILA, PUES TERMINA POR ARCHIVAR AL HOMBRE, SIRVIENDO PARA SU DOMESTICACION Y SU PASIVA ADAPTACION.



DATOS GENERALES

TIENE 35 TÍTULOS DE DOCTOR HONORIS CAUSA Y CANDIDATO AL NOBEL DE LA PAZ EN 1993.

ES PRECURSOR DE LA PEDAGOGÍA CRÍTICA, CREA UNA PEDAGOGÍA GLOBAL QUE RELACIONA EDUCACIÓN, POLÍTICA, IMPERIALISMO Y LIBERACIÓN, Y QUE GRAN PARTE DE LOS EDUCADORES TODAVÍA DEBEMOS DESCUBRIR.

EL CENTRO DEL TRABAJO DE FREIRE ESTÁ ORIENTADO A LA LIBERACIÓN DE LAS CLASES POBRES, LOS OPRIMIDOS, DE FORMA QUE SE CONVIERTAN EN SUJETOS DE SU PROPIO DESTINO.

REFERENCIAS

https://www.repositorio.cepa.unesco.org/es/bitstream/handle/17652/42113/Freire_in_educacion_para_el_siglo_xxi.pdf
<https://3d00.uab.cat/pub/llibre/11993748n20/11993748n20a15.pdf>
Paulo Freire y la formación de educadores: múltiples miradas - Google Libros
imagenes.de.pexels.com

BIBLIOGRAFIA

Freire, P. (2000), *Pedagogía del oprimido*, México: Siglo XXI.

Gómes, T. (2008), Paulo Freire educador para el siglo XXI. *Escuela Abierta*, ISSN, s/n (II), 191-201.

https://www.researchgate.net/publication/40533522_Paulo_Freire_un_educador_para_el_siglo_XXI

imágenes de píxabay.com

Saul, *Paulo Freire y la formadores de educadores: múltiples miradas* (216), Siglo XXI.

<https://books.google.com.mx/books?id=gynUHtlbLOcC&pg=PA216&dq=Paulo+Freire+y+la+formaci%C3%B3n+de+educadores+y+la+educacion+para+adultos&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwi96JT7kKr9AhXDhu4BHYQ7DklQ6AF6BAgCEAI#v=onepage&q=Paulo%20Freire%20y%20la%20formaci%C3%B3n%20de%20educadores%20y%20la%20educacion%20para%20adultos&f=false>

Sotomayor, G. (s/f), De la educación bancaria en el Aula, a la educación problematizadora en la Red. *DIDÁCTICA, INNOVACIÓN Y MULTIMEDIA*, s/v, 1-7.

<https://ddd.uab.cat/pub/dim/16993748n20/16993748n20a15.pdf>