



La comunicación en la práctica educativa

Autor(a): Susana Aldaco Jiménez
Zona Escolar A047 15EBA2899A
Toluca, México
16 de enero de 2023





LA COMUNICACIÓN EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA



LA PRIMERA COMUNICACIÓN EN LOS SERES HUMANOS

La primera comunicación en los seres humanos se da para lograr la supervivencia y es realizada por medio de gestos o dibujos y pinturas es por ellos que se considera que el signo chino es el primer elemento escrito



ELEMENTOS BÁSICOS DE LA COMUNICACIÓN

Los elementos básicos son: Emisor, Mensaje y Receptor pero con la avance de la evolución humana se completaron con procesos de decodificación, asimilación del mensaje y retroalimentación.



FUNCIONES QUE SE LE ATRIBUYEN AL PROCESO DE LA COMUNICACIÓN

Dependiendo del medio de comunicación se puede llegar a tener influencia, manipulación, persuasión, la publicidad, esta última puede ser responsable de los cambios culturales.



ENFOQUES TEÓRICOS

Los diferentes enfoques teóricos representan un soporte básico para comprender las características del desarrollo de un individuo y la forma en que se desarrolla en un grupo, ayudando a sugerir estrategias de enseñanza.



DIFERENTES LENGUAJES DENTRO DEL AULA

El lenguaje escolar, magisterial, el de los alumnos y el de los textos y materiales auxiliares se encuentran dentro de un aula y al acompañarse con los elementos sociales y culturales son parte de la historia escolar e influyen en el docente y el alumno.



EL PROCESO DE COMUNICACIÓN

Es una serie de acciones favorables para la interacción entre personas. La selección, la utilización de determinados procesos didácticos y las diferentes formas de participación generan el intercambio de experiencias que facilitan el proceso de aprendizaje.

Referencias:

- Charles Creel, M. (1982). Comunicación y procesos educativos. En *Revista Tecnológica y Comunicación Educativas* (Vol. No. 17 marzo, págs. 77-82). México: ILCE.
- Eusse Zuloaga, O. (1983). La instrumentación didáctica del trabajo en el aula. En *Revista Perfiles Educativos* (Vols. 19 enero-marzo, págs. 3-18). México: UNAM/CISE.
- Pérez Gómez, A. (1993). Cap. II Los procesos de enseñanza-aprendizaje: análisis didáctico de las principales teorías del aprendizaje. En *Gimen Sacristan José y Angel I. Pérez Gómez Comprender y transformar la enseñanza* (págs. 34-62). Madrid: Morata.