



# Sílabas con “C”

## Acervo Digital Educativo

Autora: Lucila Hernández Andrés

CEPJA “Lic. Isidro Fabela”, C.C.T.:15EBA0759N

Municipio del Centro de Trabajo: Acambay

25 de noviembre de 2022



“2022. Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”

## PLAN DE CLASES SEMANAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

Docente:	<b>Lucila Hernández Andrés</b>	C.E.	<b>20150062</b>	Periodo:	<b>Se trabajará 3 sesiones de 3 horas cada una.</b>		
CEPJA:	<b>Lic. Isidro Fabela</b>	C.C.T.:	<b>15EBA0759N</b>	U.O.	<b>1312</b>	SEDE:	<b>La Caridad, Acambay, México.</b>

### PROCESO ANDRAGÓGICO

NIVEL Y MODALIDAD	NOMBRE DEL ALUMNO (A)	MÓDULO	UNIDAD Y TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	EVALUACIÓN
<b>INICIAL</b> MEVyT. PRIMARIA	Felisa Correa Laura Vidal Vega	LA PALABRA	Actividad: VIII CA-CO-CU	Que identifique la familia silábica de la palabra generadora casa, conozca y pueda escribir diferentes palabras.	Forma palabras cortas utilizando la familia silábica <b>ca – co – cu.</b>
<b>ACTIVIDADES</b>					
<i><b>Inicio de la Asesoría</b></i> (Reconocimiento de Saberes)	<p>Bienvenida.</p> <p>¿Qué es una casa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Después de escuchar sus comentarios sobre la pregunta se les dará la definición de casa. (apoyo del contenido científico)</li> </ul> <p>¿Cómo se construyen una casa?</p> <p>¿Quiénes viven en una casa?</p> <p>Que el alumno observe la imagen de una casa y comente que representa para él. Anexo 1</p>				Realiza las actividades. Anexo 6 y 7.
<i><b>Desarrollo</b></i> Búsqueda de nueva información. ¿Qué va a aprender el adulto y lo comparte?	<ul style="list-style-type: none"> <li>De acuerdo a la imagen anterior observa cómo se escribe <b>casa</b> e identifique las palabras que ya conoce. Anexo 1</li> <li>Que observen la dirección que lleva el trazo de la consonante <b>C</b> (al aire) y realice el ejercicio. Anexo 2</li> <li>Escriba de puño y letra la <b>C</b> mayúscula y la <b>c</b> minúscula llenando tres renglones de cada una, en su cuaderno de cuadrícula. Anexo 3</li> <li>Que divida la palabra casa en sílabas, <b>ca – sa</b>.</li> <li>Que identifique la familia silábica: <b>ca – co – cu.</b></li> <li>Que identifique el sonido (fonema) al unir la consonante <b>C</b> con las vocales <b>a,o,u..</b> Anexo 4</li> <li>Tomen las tarjetas que se les proporciono, identifique cada una de las sílabas de acuerdo a las indicaciones del asesor, forma 3 palabras con cada sílabas puede hacer uso de las sílabas que ya identifica. Anexo 5.</li> <li>Que forme palabras utilizando las sílabas anteriores.</li> <li>En equipos, formen y compartan las palabras armadas en voz alta</li> <li>Pasar enfrente y formar una palabra haciendo uso de las tarjetas. <ul style="list-style-type: none"> <li>Copie las palabras que formo en su cuaderno.</li> <li>Observe los dibujos y escriba la sílaba que falta. Anexo 6</li> </ul> </li> </ul>				

Formato de Planeación propia de la Autora; **Lucila Hernández Andrés.**

<p><b>Material(es)</b> Instrumentos que se ocuparán en la aseria.</p>	<p>Material colectivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarjetas</li> <li>• Letreros</li> <li>• Imagen de la casa</li> </ul> <p>Material individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libreta.</li> <li>• Colores.</li> <li>• Resistol.</li> <li>• Libros del adulto La palabra.</li> <li>• Material impreso</li> </ul>	
<p><b>Cierre</b> Síntesis de lo aprendido. Confrontación de conocimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno utilizará la familia silábica de la palabra <b>ca -co -cu</b> para formar algunas palabras.</li> <li>• En casa resuelve los ejercicios de tu libro La Palabra páginas.109 al 112. Anexo 7</li> </ul>	

Formato de Planeación propia de la Autora; **Lucila Hernández Andrés.**

Referencia Bibliográfica:


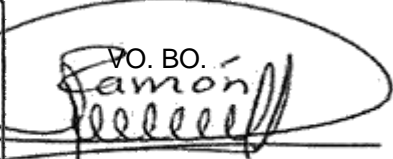
**Actividad VIII, páginas 109 a la 114. Módulo del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA); del Eje de Lengua y Comunicación. Módulo La Palabra. Etapa inicial de Educación Básica. 3ª edición. Secretaría de Educación Pública (SEP) 2003.**

ELABORÓ  REVISÓ Y AUTORIZÓ 

**PROFRA. LUCILA HERNÁNDEZ ANDRÉS**  
DOCENTE DE GRUPO

**PROFRA. YASMIN SANJUAN MARTÍNEZ**  
DIRECTORA ESCOLAR



 VO. BO. 

**M. EN C. IRENE FLORES RAMÓN**  
SUPERVISORA DE LA ZONA ESCOLAR A006

## CONTENIDO CIENTÍFICO

“C” Es la tercera letra del alfabeto español y del alfabeto español y del alfabeto latino básico y la segunda de sus consonantes.

¿Qué se entiende por casa?

Después de escuchar sus comentarios sobre la pregunta se les dará la definición de casa

Una **casa** es un edificio para habitar. El término suele utilizarse para nombrar a la construcción de una o pocas plantas que está destinada a la vivienda de una única familia, en oposición a los edificios de múltiples departamentos, apartamentos o pisos

¿Qué es para ti la casa?

Comentarios del alumno.

- Lugar en donde vivimos
- Un techo donde descansar y proteger a nuestra familia.
- Lugar donde compartimos alegrías, tristezas, consejos y recuerdos.
- Donde se respira paz y tranquilidad.
- Lugar donde construimos recuerdos.

¿Qué es una casa y un hogar?

La palabra **hogar** se usa para designar el lugar donde una persona vive, donde siente seguridad, calma y paz. En esto último, en cuanto a la sensación de seguridad, calma y paz; se diferencia claramente del concepto "**casa**", que sencillamente se refiere al lugar habitado, al lugar físico.

*Fuente a trabajar: Módulo del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA); del Eje de Lengua y Comunicación. Módulo La Palabra. Etapa inicial de Educación Básica. 3ª edición. Secretaría de Educación Pública (SEP) 2003.*



Observa la imagen y comenta lo que representa para ti. Anexo 1

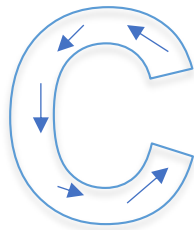


**casa**

*Imagen del Módulo La palabra. Etapa inicial de Educación Básica. 3<sup>a</sup> edición. 2003. Actividad VIII, página 109.*

Observa cómo se escribe **casa** e identifique las palabras que ya conoce.

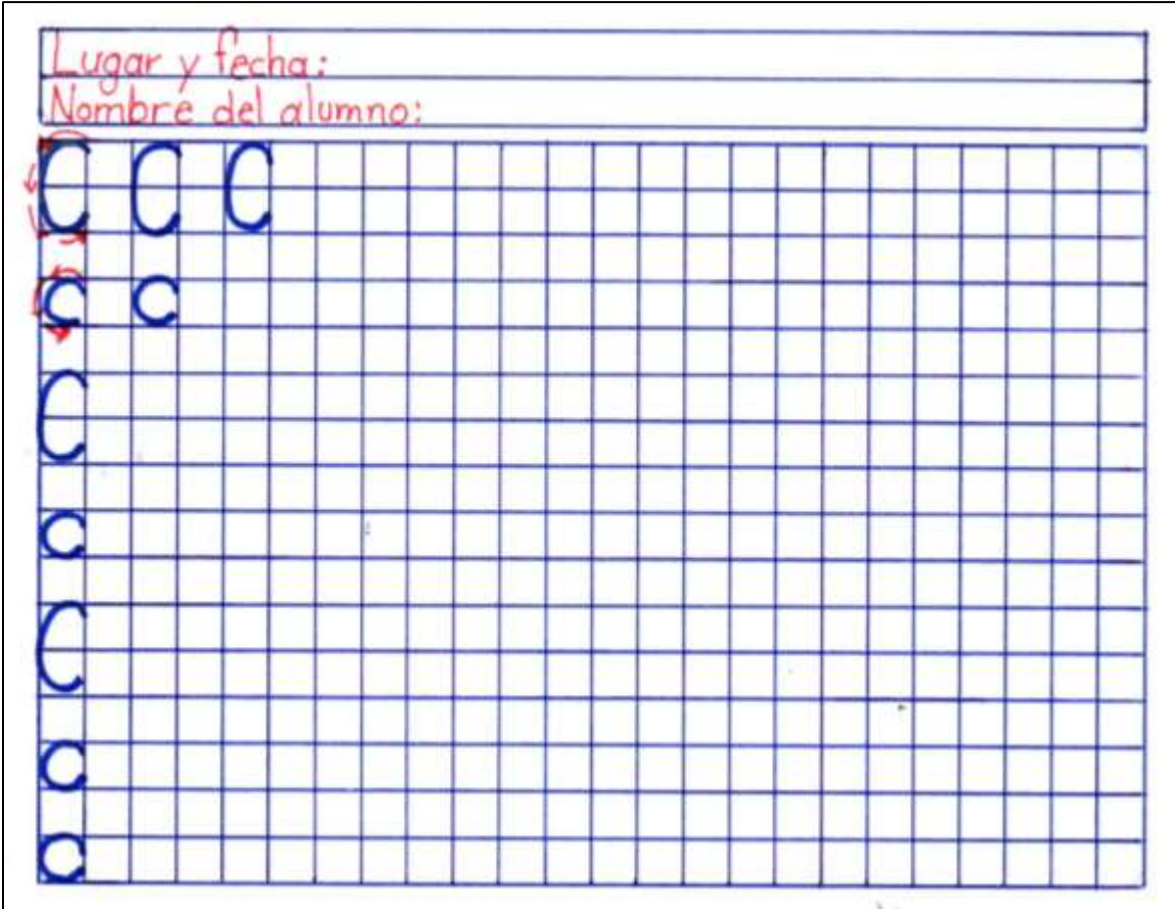
Anexo 2: Observa la dirección que lleva el trazo de la consonante **c C** y posteriormente realiza la actividad (al aire).



*Imagen propia de la autora; Lucila Hernández Andrés.*

“2022. Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”

Escriba de puño y letra la **C** mayúscula y la **c** minúscula llenando tres renglones de cada una, en su cuaderno de cuadrícula. Anexo 3



Lugar y fecha:

Nombre del alumno:

C C C

c c

C

c

C

c

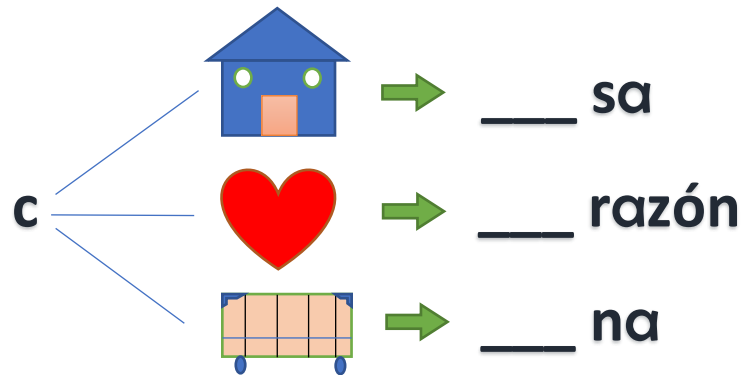
C

c

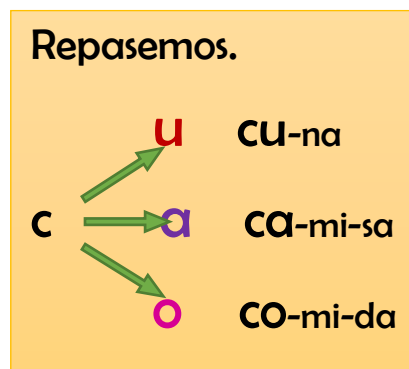
Imagen propia de la autora; **Lucila Hernández Andrés**.

“2022. Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”

- Que identifique el sonido (fonema) al unir la consonante **C** con las vocales **a,o,u**. Anexo 4



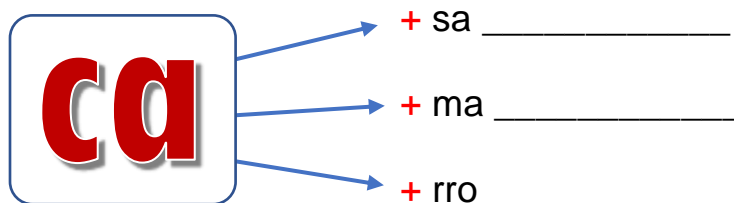
*Imagen propia de la autora; Lucila Hernández Andrés.*



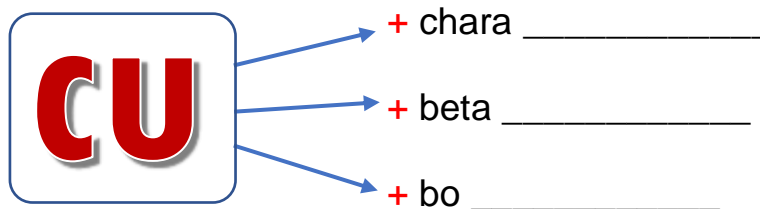
*Imagen propia de la autora; Lucila Hernández Andrés.*

“2022. Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”

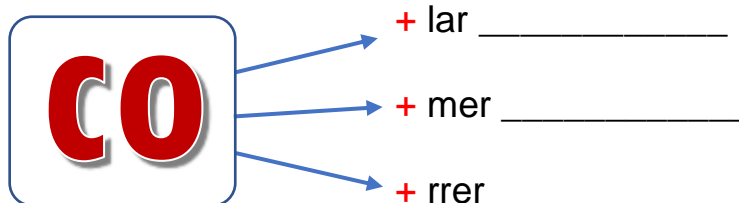
Tomen las tarjetas que se les proporciono, identifique cada una de las silabas de acuerdo a las indicaciones del asesor, forma 3 palabras con cada silabas puede hacer uso de las silabas que ya identifica. Anexo 5



*Imagen propia de la autora; Lucila Hernández Andrés.*



*Imagen propia de la autora; Lucila Hernández Andrés.*



*Imagen propia de la autora; Lucila Hernández Andrés.*

Copie las palabras que formo en su cuaderno.





“2022. Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”

Observe los dibujos y escriba la sílaba que falta. Anexo 6

LEE, COLOCA CADA SÍLABA EN SU LUGAR Y ESCRIBE LA PALABRA.

Imágenes tomadas de:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n%20Infantil/Conciencia\\_s%C3%ADlabica/Letra\\_c\\_va190650hm](https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n%20Infantil/Conciencia_s%C3%ADlabica/Letra_c_va190650hm)

En casa resuelve los ejercicios de tu libro, página 112 Anexo 7

**Ejercicio 117**

Escribir

Asesor

Pide que complete las palabras con las sílabas que faltan: "ca", "co", "cu", "ca", "co".

**Ejercicio 118**

Asesor

Pide que una con una línea las imágenes con la palabra que corresponde, y que la escriba.

cocina

camión

112

Imagen del Módulo La palabra. Etapa inicial de Educación Básica. 3ª edición. 2003. Actividad VIII, página 112.

### ***BIBLIOGRAFIA***

- Márquez Francisco (1997) Paquete del alfabetizador La palabra. Guía del alfabetizador. ©Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA. 160, Col. Condesa, México, D.F., C.P. 06140. Tercera edición actualizada 2013.
- Hernández Andrés Lucila (2022). Actividad VIII, páginas 109 a la 114. Módulo del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA); del Eje de Lengua y Comunicación. Módulo La Palabra. Etapa inicial de Educación Básica. 3ª edición. Tercera edición actualizada (2013). Secretaria de Educación Pública (SEP 2003).