



Sílabas con “C”

Acervo Digital Educativo

Autora: Lucila Hernández Andrés

CEPJA “Lic. Isidro Fabela”, C.C.T.:15EBA0759N

Municipio del Centro de Trabajo: Acambay

25 de noviembre de 2022



“2022. Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”

PLAN DE CLASES SEMANAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

Docente:	Lucila Hernández Andrés	C.E.	20150062	Periodo:	Se trabajará 3 sesiones de 3 horas cada una.		
CEPJA:	Lic. Isidro Fabela	C.C.T.:	15EBA0759N	U.O.	1312	SEDE:	La Caridad, Acambay, México.

PROCESO ANDRAGÓGICO

NIVEL Y MODALIDAD	NOMBRE DEL ALUMNO (A)	MÓDULO	UNIDAD Y TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	EVALUACIÓN
INICIAL MEVyT. PRIMARIA	Felisa Correa Laura Vidal Vega	LA PALABRA	Actividad: VIII CA-CO-CU	Que identifique la familia silábica de la palabra generadora casa, conozca y pueda escribir diferentes palabras.	Forma palabras cortas utilizando la familia silábica ca – co – cu.
ACTIVIDADES					
<i>Inicio de la Asesoría</i> (Reconocimiento de Saberes)	Bienvenida. ¿Qué es una casa? <ul style="list-style-type: none"> Después de escuchar sus comentarios sobre la pregunta se les dará la definición de casa. (apoyo del contenido científico) ¿Cómo se construyen una casa? ¿Quiénes viven en una casa? Que el alumno observe la imagen de una casa y comente que representa para él. Anexo 1				Realiza las actividades. Anexo 6 y 7.
<i>Desarrollo</i> Búsqueda de nueva información. ¿Qué va a aprender el adulto y lo comparte?	<ul style="list-style-type: none"> De acuerdo a la imagen anterior observa cómo se escribe casa e identifique las palabras que ya conoce. Anexo 1 Que observen la dirección que lleva el trazo de la consonante C (al aire) y realice el ejercicio. Anexo 2 Escriba de puño y letra la C mayúscula y la c minúscula llenando tres renglones de cada una, en su cuaderno de cuadrícula. Anexo 3 Que divida la palabra casa en sílabas, ca – sa. Que identifique la familia silábica: ca – co – cu. Que identifique el sonido (fonema) al unir la consonante C con las vocales a,o,u.. Anexo 4 Tomen las tarjetas que se les proporciono, identifique cada una de las sílabas de acuerdo a las indicaciones del asesor, forma 3 palabras con cada sílabas puede hacer uso de las sílabas que ya identifica. Anexo 5. Que forme palabras utilizando las sílabas anteriores. En equipos, formen y compartan las palabras armadas en voz alta Pasar enfrente y formar una palabra haciendo uso de las tarjetas. <ul style="list-style-type: none"> Copie las palabras que formo en su cuaderno. Observe los dibujos y escriba la sílaba que falta. Anexo 6 				

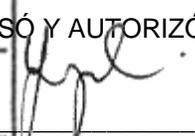
Formato de Planeación propia de la Autora; **Lucila Hernández Andrés.**

<p>Material(es) Instrumentos que se ocuparán en la aseria.</p>	<p>Material colectivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas • Letreros • Imagen de la casa <p>Material individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libreta. • Colores. • Resistol. • Libros del adulto La palabra. • Material impreso 	
<p>Cierre Síntesis de lo aprendido. Confrontación de conocimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno utilizará la familia silábica de la palabra ca -co -cu para formar algunas palabras. • En casa resuelve los ejercicios de tu libro La Palabra páginas.109 al 112. Anexo 7 	

Formato de Planeación propia de la Autora; **Lucila Hernández Andrés.**

Referencia Bibliográfica:

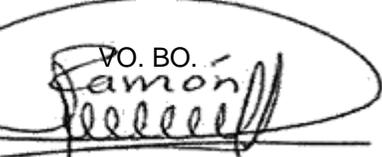
Actividad VIII, páginas 109 a la 114. Módulo del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA); del Eje de Lengua y Comunicación. Módulo La Palabra. Etapa inicial de Educación Básica. 3ª edición. Secretaría de Educación Pública (SEP) 2003.

ELABORÓ  REVISÓ Y AUTORIZÓ 

PROFRA. LUCILA HERNÁNDEZ ANDRÉS
DOCENTE DE GRUPO

PROFRA. YASMIN SANJUAN MARTÍNEZ
DIRECTORA ESCOLAR



 VO. BO. 

M. EN C. IRENE FLORES RAMÓN
SUPERVISORA DE LA ZONA
ESCOLAR A006

CONTENIDO CIENTÍFICO

“C” Es la tercera letra del alfabeto español y del alfabeto latino básico y la segunda de sus consonantes.

¿Qué se entiende por casa?

Después de escuchar sus comentarios sobre la pregunta se les dará la definición de casa

Una **casa** es un edificio para habitar. El término suele utilizarse para nombrar a la construcción de una o pocas plantas que está destinada a la vivienda de una única familia, en oposición a los edificios de múltiples departamentos, apartamentos o pisos

¿Qué es para ti la casa?

Comentarios del alumno.

- Lugar en donde vivimos
- Un techo donde descansar y proteger a nuestra familia.
- Lugar donde compartimos alegrías, tristezas, consejos y recuerdos.
- Donde se respira paz y tranquilidad.
- Lugar donde construimos recuerdos.

¿Qué es una casa y un hogar?

La palabra **hogar** se usa para designar el lugar donde una persona vive, donde siente seguridad, calma y paz. En esto último, en cuanto a la sensación de seguridad, calma y paz; se diferencia claramente del concepto "**casa**", que sencillamente se refiere al lugar habitado, al lugar físico.

Fuente a trabajar: Módulo del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA); del Eje de Lengua y Comunicación. Módulo La Palabra. Etapa inicial de Educación Básica. 3ª edición. Secretaría de Educación Pública (SEP) 2003.



Observa la imagen y comenta lo que representa para ti. Anexo 1



casa

Imagen del Módulo La palabra. Etapa inicial de Educación Básica. 3^a edición. 2003. Actividad VIII, página 109.

Observa cómo se escribe **casa** e identifique las palabras que ya conoce.

Anexo 2: Observa la dirección que lleva el trazo de la consonante **c C** y posteriormente realiza la actividad (al aire).

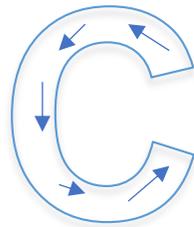
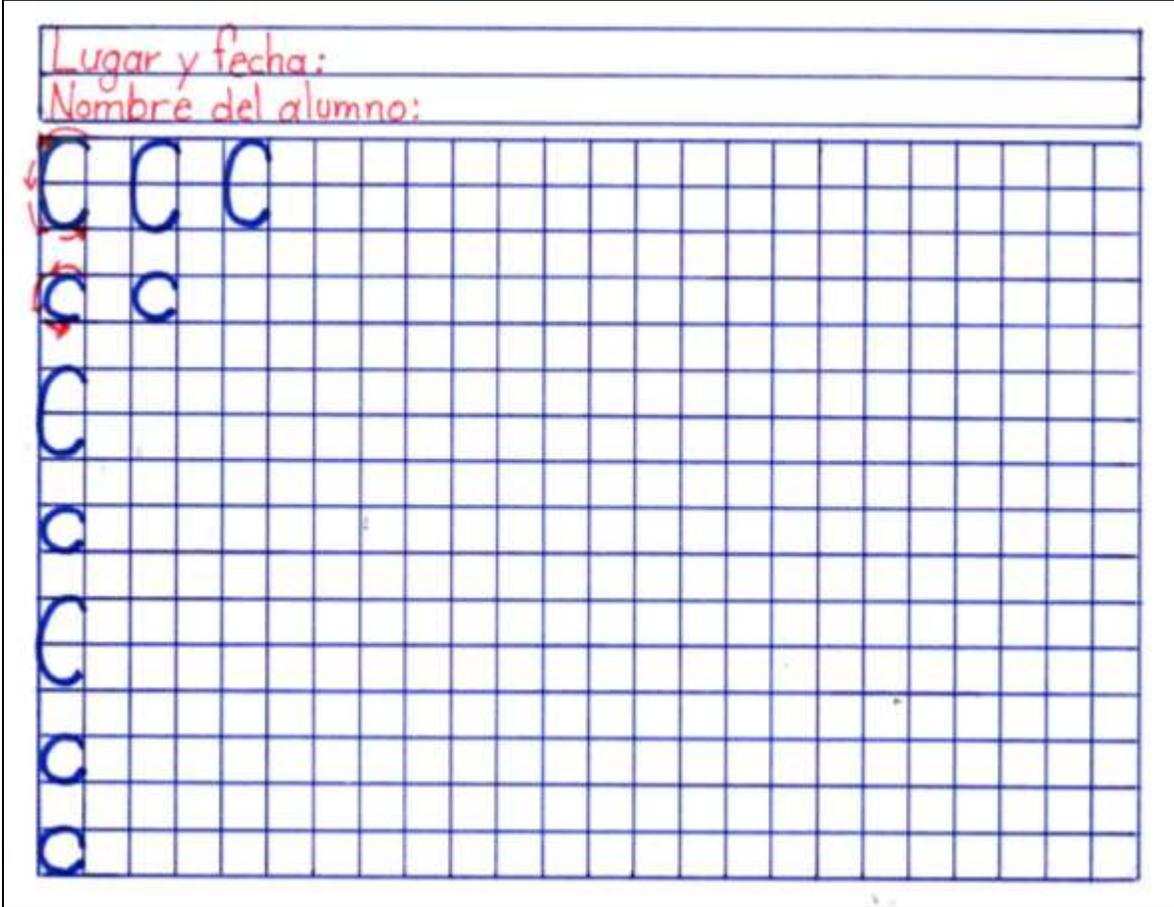


Imagen propia de la autora; Lucila Hernández Andrés.

“2022. Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”

Escriba de puño y letra la **C** mayúscula y la **c** minúscula llenando tres renglones de cada una, en su cuaderno de cuadrícula. Anexo 3



Lugar y fecha:

Nombre del alumno:

C C C

c c

C

c

C

c

C

c

Imagen propia de la autora; **Lucila Hernández Andrés**.

“2022. Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”

- Que identifique el sonido (fonema) al unir la consonante **C** con las vocales **a,o,u**. Anexo 4

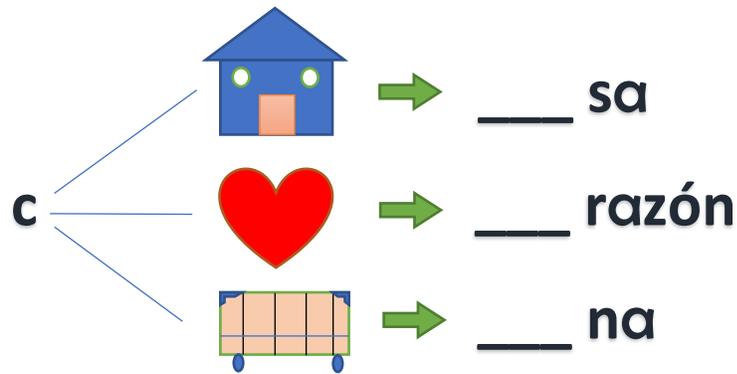


Imagen propia de la autora; Lucila Hernández Andrés.

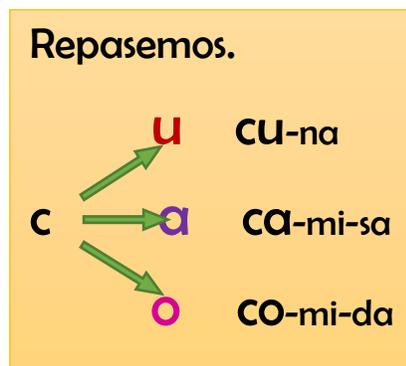


Imagen propia de la autora; Lucila Hernández Andrés.

“2022. Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”

Tomen las tarjetas que se les proporciono, identifique cada una de las silabas de acuerdo a las indicaciones del asesor, forma 3 palabras con cada silabas puede hacer uso de las silabas que ya identifica. Anexo 5



Imagen propia de la autora; Lucila Hernández Andrés.

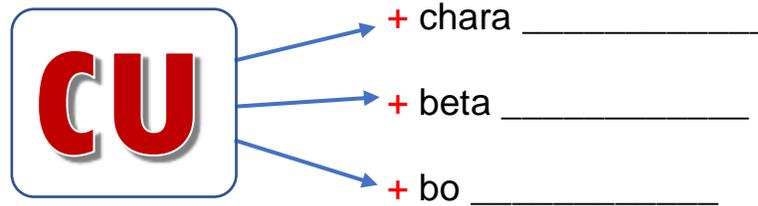


Imagen propia de la autora; Lucila Hernández Andrés.

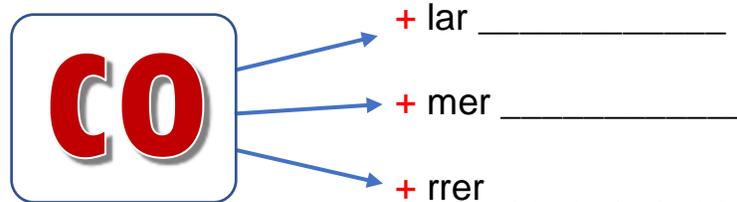


Imagen propia de la autora; Lucila Hernández Andrés.

Copie las palabras que formo en su cuaderno.



“2022. Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”

Observe los dibujos y escriba la sílaba que falta. Anexo 6

LEE, COLOCA CADA SÍLABA EN SU LUGAR Y ESCRIBE LA PALABRA.

Imágenes tomadas de:

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n_Infantil/Conciencia_s%C3%ADlabica/Letra_c_va190650hm

En casa resuelve los ejercicios de tu libro, página 112 Anexo 7

Ejercicio 117

Escribir
Asesor

Pide que complete las palabras con las sílabas que faltan: "ca", "co", "cu", "ce", "te", "che", "so", "mión", "beta".

__sa	__so	sa__
__ma	__mión	__beta

Ejercicio 118

Asesor

Pide que una con una línea las imágenes con la palabra que corresponde, y que la escriba.

	cocina	<input type="text"/>
	camión	<input type="text"/>

112

Imagen del Módulo La palabra. Etapa inicial de Educación Básica. 3ª edición. 2003. Actividad VIII, página 112.

BIBLIOGRAFIA

- Márquez Francisco (1997) Paquete del alfabetizador La palabra. Guía del alfabetizador. ©Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA. 160, Col. Condesa, México, D.F., C.P. 06140. Tercera edición actualizada 2013.
- Hernández Andrés Lucila (2022). Actividad VIII, páginas 109 a la 114. Módulo del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA); del Eje de Lengua y Comunicación. Módulo La Palabra. Etapa inicial de Educación Básica. 3ª edición. Tercera edición actualizada (2013). Secretaria de Educación Pública (SEP 2003).