



“DIVIDIENDO CON MANZANITAS”

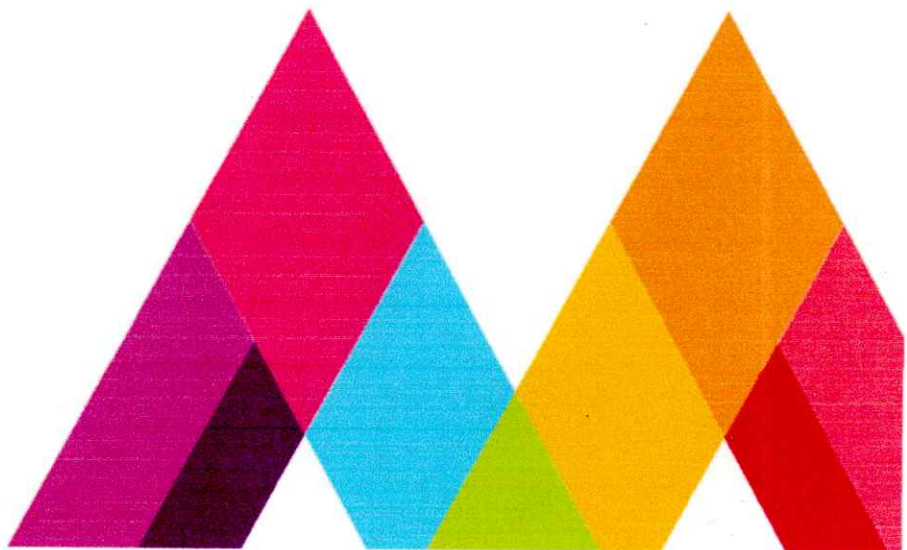
Autor(a): Hernández Varela Marco Antonio

CEPJA: “Gral. Ignacio Zaragoza”

CCT: 15EBA0568X

16 de febrero de 2023

San Simón de Gro., México



PLAN DE LA ACTIVIDAD

Asignatura: Matemáticas

Eje Temático: Operaciones Básicas

Modalidad: Secundaria Semiescolarizada

Estrategia Didáctica: "Dividiendo con manzanas"

ACTIVIDAD/DESCRIPCIÓN	APRENDIZAJE ESPERADO	MATERIAL
INICIO: <ul style="list-style-type: none">○ Presenta las partes que integran a la división.	<ul style="list-style-type: none">○ Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación y división con números naturales.	<ul style="list-style-type: none">○ Cámara de video○ Pintarrón○ Pizarrón
DESARROLLO: <ul style="list-style-type: none">○ Presentar ante el público estudiantil los conceptos básicos, es decir, la multiplicación, en este caso la tabla del 2, como parte principal para resolver la división de manera sencilla plasmando la información en el pizarrón.○ Resuelve un ejemplo fácil y práctico de división y muestra paso a paso el proceso de esta.	<ul style="list-style-type: none">○ Presenta conceptos básicos de la división así como las partes que integran a la división.	<ul style="list-style-type: none">○ Cámara de video○ Pintarrón○ Pizarrón
CIERRE: <ul style="list-style-type: none">○ Explica de forma clara el proceso de la comprobación de esta operación.	<ul style="list-style-type: none">○ Realiza diversos ejercicios para reforzar el tema.	<ul style="list-style-type: none">○ Cámara de video○ Pintarrón○ Pizarrón
EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none">○ Se realizan un ejercicio de división similar en el que los alumnos aplican los conocimientos aprendidos con esta técnica.○ Verificar que los resultados obtenidos de la aplicación de la técnica sean los correctos, haciendo una comprobación de la división.		

INTRODUCCION

En el nivel de educación básica la andragogía forma un papel fundamental para el aprendizaje, especialmente de adultos que por razones diversas no concluyeron su formación académica. Erradicar esta brecha ha sido un reto para el docente, ya que la mayoría suelen pensar que ya no es necesaria la educación para el desarrollo de su vida cotidiana. Por ello los temas de los programas de estudio elaborados en colaboración con los docentes de las diversas regiones están basados en situaciones reales, tal es el caso del área de matemáticas; la división siempre ha presentado un reto para los estudiantes en los diferentes niveles, esto por supuesto tiene que ver con diversos factores, sin embargo hay quienes se enfrascan en que este tipo de operaciones son muy difíciles o complicadas.

Por esta razón el elaborar un material didáctico es un aporte para facilitar el proceso de aprendizaje, sobre todo en las operaciones básicas; la división.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SEP. (2022). Marco curricular y Plan de estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana Dirección General de Desarrollo Curricular. Consultado el 15 de febrero de 2023 de la página: *Seg.gob.mx* <http://www.seg.gob.mx/?p=1295#1645121314298-d3482753-cb18>.

SEGOB. (2022). ACUERDO número 14/08/22 por el que se establece el Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria. *Dof.gob.mx*. <http://www.seg.gob.mx/?p=1295>.

Rosales, M., et all. (2019). Desafíos matemáticos tercer grado. Ed. SEP.