



Instrumento de evaluación para la planeación

Autor(a): Murillo Segura Gabriela
Jardín De Niños Ángel del Campo 15EJN4515F
Tultitlán Estado de México
10 febrero 2022



Introducción

En el presente documento se muestra una herramienta de evaluación para la planeación, ya que al docente le permite valorar los procesos de aprendizaje, integrándola con un enfoque más global para lograr obtener una mejor calidad educativa.

Sirve para conocer el nivel de logro de los alumnos con referencia a los propósitos de los programas de estudio a nivel preescolar.

La evaluación es uno de los temas que reviste una gran importancia en el ámbito educativo, entendida como el proceso a través del cual tenemos una referencia de los aprendizajes esperados logrados por los alumnos.

Objetivo

Identificar si los aprendizajes esperados están siendo alcanzados o no, así como la forma en que se están logrando, detectar las áreas de oportunidad permitiendo la búsqueda de nuevas estrategias exitosas.

Se centra en realizar una valoración integral de la planeación didáctica para tomar decisiones y hacer los ajustes necesarios para brindar una educación de calidad.

Evaluación en preescolar

Hipótesis

Se caracteriza por la valoración de los niveles de logro y de las competencias agrupadas en los distintos campos formativos, que están contenidos en el programa de aprendizajes claves para la educación integral (2017), es decir, se hace una comparación de lo que los niños saben o pueden hacer con referencia a los propósitos educativos del mismo.

La evaluación diagnóstica se realiza durante el ciclo escolar en donde el docente a través de los instrumentos que utiliza tales como la observación, el registro, las actividades de los alumnos, el portafolio de evidencias, el expediente individual, las rubricas de evaluación, constata sus logros y dificultades en referencia a las competencias.

La evaluación formativa se utiliza para obtener información sobre el nivel de comprensión que ha conseguido cada uno de los estudiantes a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Metodología

Este instrumento de evaluación, lo utilizo para evaluar mi planeación y organizar la información obtenida en mis registros, tener en cuenta los logros y áreas de oportunidad de mis alumnos, para así poder continuar planeando de acuerdo a los resultados obtenidos y darle continuidad al desarrollo de los aprendizajes esperados.

Desarrollo

Instrumento de evaluación

El docente es el responsable directo de los instrumentos, utilizados en lo que es la evaluación en preescolar donde se valoran los aprendizajes que han alcanzado los alumnos con respecto a los objetivos del programa.

Las estrategias de evaluación son el conjunto de métodos, técnicas y recursos que utiliza el docente para valorar el aprendizaje del alumno (El enfoque formativo de la evaluación Díaz y Hernández, 2006 Pág. 18 y 19).

La evaluación en el enfoque formativo requiere: recolectar, sistematizar y analizar la información obtenida de diversas fuentes; con el propósito de mejorar el aprendizaje de los alumnos y la intervención docente.

En este instrumento registro:

Conocimientos previos de los alumnos sobre el tema.

¿Qué aprendieron?, ¿cómo lo aprendieron? y ¿para que lo aprendieron?

¿Qué áreas de desarrollo y campos de formación académica utilizaron?

Niños con mayor y menor participación.

Logros y dificultades.

Intervención docente y organización del grupo.

Participación escolar y de las familias.

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:			
PROFESORA		GRADO Y GRUPO	
FECHA		SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	

EVIDENCIA DE EVALUACIÓN GENERAL

ALUMNOS:		
1. ¿Qué sabían del tema?		
2. ¿Qué aprendieron y como lo aprendieron?		
3. ¿Para qué lo aprendieron?		
Campos de formación académica		
Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y comprensión del mundo natural y social

Áreas de desarrollo personal y social		
Artes	Educación Socioemocional	Educación física
EDUCADORA:		
Niños con mayor participación		Niños con menor participación
Logros:		Dificultades:
¿Cómo fue la intervención docente?		¿Funcionaron las formas de organización del grupo?
¿Cómo influyó la organización y el funcionamiento de la escuela en las actividades?		¿Cuál y cómo fue la participación de las familias en las actividades para apoyar a sus hijos?

IMPREVISTOS: _____

Conclusiones, hallazgos, y recomendaciones

Esta herramienta de evaluación, la diseñe con la finalidad de evaluar el trabajo realizado, le he modificado de acuerdo a las necesidades que se me van presentando, me ayuda a poder orientar el proceso de enseñanza y aprendizaje en mis alumnos, donde puedo recopilar información sobre los avances obtenidos en cada situación didáctica a lo largo del ciclo escolar, me permite tomar decisiones para lograr los aprendizajes esperados en mis estudiantes.

Es muy valioso poder evaluar a los alumnos, contar con las técnicas apropiadas, como tener los recursos necesarios como docentes para poder llevarlo a cabo y tener la evaluación continua durante el curso.

Esta herramienta de evaluación me es de gran utilidad ya que puedo ir adaptando y mejorando el proceso de aprendizaje según la información que recopile de mi práctica docente, en la cual puedo detectar las dificultades y barreras de aprendizaje, conocer los motivos y trabajar en las áreas de oportunidad.

Referencias Bibliográficas

SEP, 2011. Plan de Estudios. SEP. México.

SEP, 2011. Programa de estudio. Guía para la Educadora. SEP. México D.F

SEP, 2012. El enfoque formativo de la evaluación básica, serie: Herramientas de la evaluación básica. Secretaría de Educación Pública. 1ra ed. México D.F.

SEP, 2012. Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo, serie: Herramientas de la evaluación básica. Secretaría de Educación Pública. 1ra ed. México D.F.