



EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



Acervo
Digital
Educativo

Figuras geométricas

Autor(a): Zarahi Estela Palacios
Jardín de Niños “Ángel del Campo” 15EJN31610
Tultitlán, México
17 Febrero de 2023





FORMA, ESPACIO Y MEDIDA

En el programa *Aprendizajes Clave para la educación Integral. Educación Preescolar. Plan y programas de estudio, Orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación* (2017, p. 222). Menciona que, en el nivel preescolar, las experiencias de aprendizaje sobre forma tienen como propósito desarrollar la percepción geométrica por medio de situaciones problemáticas en las que los niños reproduzcan modelos y construyan configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. La percepción geométrica es una habilidad que se desarrolla observando la forma de las figuras; en procesos de ensayo y error, los alumnos valoran las características de las figuras para usarlas al resolver problemas específicos.

TIPO DE RECURSO "MATERIAL DIDÁCTICO"

Es un recurso que tiene intención pedagógica para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Deberá implicar un reto cognitivo para los estudiantes, debe ser creativo, motivador, innovador e inclusivo.

DESARROLLO

"MATERIAL DIDÁCTICO (VÍDEO)

PROPÓSITO

Razonar para reconocer atributos, comparar y medir la longitud de objetos y la capacidad de recipientes, así como para reconocer el orden temporal de diferentes sucesos y ubicar objetos en el espacio.

Aprendizajes Clave para la educación Integral. Educación Preescolar. (2017, p. 217).

ENFOQUE

"APRENDER RESOLVIENDO" Aprendizajes Clave para la educación Integral. Educación Preescolar. (2017, p. 219).

RAZONAR Y USAR habilidades, destrezas y conocimientos de manera creativa y pertinente en la solución de situaciones que implican un problema o reto para ellos.

USAR recursos personales y conocer los de sus compañeros en la solución de problemas.

CONTENIDO DEL VÍDEO

En el vídeo se realizará una exposición breve sobre la situación didáctica "las figuras geométricas" tendrá una duración de 5 minutos de las actividades que se realizaron durante la aplicación del proyecto, utilizaremos [Libro de la educadora. Educación preescolar. Versión 2 \(2020, p.200\)](#). Reproducción y construcción con figuras geométricas, [Libro mi álbum. Preescolar. Segundo grado \(2019, p.13,35,38\)](#).

entre otras actividades. Para culminar y reforzar el aprendizaje esperado se diseñó un juego digital sobre el tema donde se pondrá a prueba sus conocimientos ya que a través de adivinanzas tendrán el reto de identificar que figura geométrica es, este juego digital se compartirá en el mismo vídeo.

BIBLIOGRAFÍA

Aprendizajes Clave para la educación Integral. Educación Preescolar. Plan y programas de estudio, Orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación (2017, p. 222).

Libro de la educadora. Educación preescolar (2020, p.200).

Libro mi álbum. Preescolar. Segundo grado (2019, p.13,35,38).

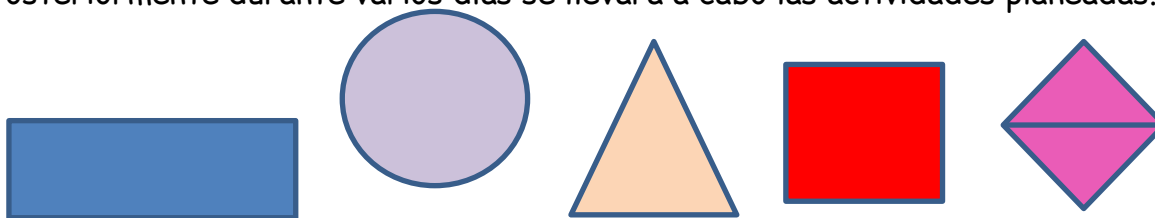
"Figuras geométricas"

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: "LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS"	
CAMPO FORMATIVO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
ORGANIZADOR CURRICULAR 1 Forma, Espacio y medida	ORGANIZADOR CURRICULAR 2 Figuras y cuerpos geométricos
APRENDIZAJES ESPERADOS: <ul style="list-style-type: none">➤ Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.➤ Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	

SECUENCIA DIDÁCTICA

Se iniciará con las actividades permanentes: saludo, pase de lista, ¿Cuántos asistimos el día de hoy?

Posteriormente durante varios días se llevará a cabo las actividades planeadas.



- Se iniciará rescatando saberes previos sobre si conocen las figuras geométricas? Para esto les mostraré las imágenes de estas.
- Les mencionaré las características de cada figura, cuántos lados tiene. Cómo son sus líneas rectas o curvas.
- Observar los objetos del entorno e identificar cuales se parecen a la figura geométrica que se elija.
- En el salón de clases estarán escondidas algunas figuras las cuales buscarán los niños y posteriormente las ocuparán para formar una figura de manera grupal.

- De manera individual se les darán figuras geométricas de diferentes tamaños y colores para que puedan utilizar su imaginación y crear un paisaje o una figura.
- Les proporcionaré palitos de madera los niños reproducirán los modelos de las figuras geométricas y con estambre o cordón reproducirán el círculo.

Para esta actividad utilizaremos la piñata geométrica que consiste en que los niños con los ojos tapados introduzcan la mano y tomen una figura para que posteriormente la reproduzcan con el material que se les entrego.

- Jugaremos con la espuma mágica la actividad consiste en esparcir la espuma en la mesa para que posteriormente con su dedo tracen las figuras geométricas en la espuma.
- Se sacará a los niños al patio y con gises de colores trazarán en el piso las figuras geométricas.
- Se trabajará el libro de mi álbum de 2do en las páginas 13, 35 y 38 con actividades del tangram y reproducción de un modelo.
- En el libro de la educadora versión 2 pág. 200 reproducción y construcción con figuras geométricas.

El trabajo con el tangram, a diferencia de los rompecabezas de imagen, favorece en mayor medida centrar la percepción de los niños en la forma de las figuras geométricas y sus propiedades, Los niños exploran las posibilidades de construir diversas imágenes (peces, árboles, barcos); así como figuras geométricas semejantes a las piezas del tangram (cuadrados, triángulos o romboides) y otras que no están como rectángulos y trapecios.

Es recomendable conseguir un tangram para cada niño y de ser posible que sean diferentes en color y tamaño para favorecer que reconozcan las figuras geométricas por sus características y su nombre.

Para culminar los niños jugarán el juego el tren de las figuras geométricas donde deberán identificar que figura es después de escuchar la adivinanza o características, en este juego los niños pondrán a prueba sus conocimientos.

Deberán seleccionar la figura que sea correcta, al ser seleccionada la figura se subirá automáticamente al tren y se escucharán los aplausos. En caso de ser errónea se escuchará un sonido y les dará la indicación de que lo intente otra vez.

CONCLUSIONES

En el vídeo solo se mencionarán las actividades más relevantes y que fueron de mayor impacto para los niños y se concluirá mostrando el videojuego digital diseñado para favorecer los aprendizajes esperados. El vídeo se puede encontrar en la siguiente liga.

https://youtu.be/Z_6HskTPdnI