



# Educación preescolar Igualdad de género Libro para docentes

Autoras: Sánchez Vázquez Ameyalli Margaret y Brito Pilloni  
Ma. Sara  
Jardín de Niños Sor Juana Inés de la Cruz 15EJN3696Z  
Teoloyucan, México  
12/12/2022



Es un libro diseñado por la Secretaría de educación del Gobierno del Estado de México a partir de la estrategia curricular en igualdad de género, representa una herramienta de apoyo al personal docente para promover en niñas y niños estrategias por medio de la reflexión a partir de la comprensión y el cuestionamiento de las desigualdades, el ejercicio de los derechos humanos y la cultura de la paz.

Uno de los retos actuales de la educación es garantizar un desarrollo pleno de los niños y niñas por lo cual es imprescindible brindar oportunidades que garanticen la igualdad de género entre los agentes educativos para prevenir la violencia de género.

Este ejemplar muestra al docente herramientas o formas de erradicar y prevenir la desigualdad y violencia en el entorno escolar construyendo una convivencia armónica en la sociedad.

Esta estrategia representa una oportunidad para que los alumnos de preescolar puedan desarrollar aprendizajes que los apoyen en el reconocimiento de ser sujetos de derechos, responsables ante sí mismos y ante las demás personas.

Uno de los principios básicos del desarrollo y aprendizaje en niños y niñas de 0 a 6 años es que "Lo que se aprende en la infancia se mantiene a lo largo de la vida" "A partir de los 2 años, la construcción de los roles sexuales se produce a través de procesos de observación, imitación y refuerzo", señala la investigadora Rosa, T . "Estrategias educativas para evitar la discriminación de género", publicado en Revista de Formación del Professorat COMPARTIM. 5 (19) Disponible en <http://cefire.edu.gva.es/>

De ahí que la educación preescolar sea la etapa idónea para que tanto niñas como niños asimilen pautas de conductas igualitarias.

Es importante que la perspectiva de derechos humanos esté presente en todos los momentos de la educación y hacer valer cada uno de ellos favoreciendo el respeto y el ejercicio de igualdad.

El texto surgió a partir de la necesidad de que se reconozcan los valores universales como parte de la formación escolar, familiar y personal. En una sociedad como en la que nos encontramos hoy es indispensable el fomento y la vivencia de valores que permitan cultivar actitudes entre niñas y niños que vayan en pro de una buena convivencia. Por ello es necesario que los niños y niñas incorporen valores para su vida que les permitan desarrollar actitudes que fortalezcan tanto en su vida personal, familiar y social.

Para lograr una educación igualitaria desde la infancia, las herramientas y recursos son solo una parte de la solución. Es necesario establecer un entorno educativo donde las maestras y maestros no traten de manera diferente a su alumnado en función del sexo.

Por ello, eliminar los estereotipos de género en la educación y brindar herramientas a estudiantes y docentes son políticas prioritarias para el logro de estos objetivos, sin olvidar que la familia y la convivencia en casa son fundamentales para fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres e inculcar valores como el respeto.



REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

Fierro-Jaramillo, L. P. López-Nieto, M. León-Ávila, Y. González-Pastelín, M. Jasso-Pérez, L. Torres-López, S. G. (2022)

*Educación preescolar igualdad de género libro para docentes.*

*Secretaría de Cultura y Turismo del Gobierno del Estado de México.*

ISBN: 978-607-490-449-9



# Educación preescolar Igualdad de género Libro para docentes

Autoras: Sánchez Vázquez Ameyalli Margaret y Brito Pilloni  
Ma. Sara  
Jardín de Niños Sor Juana Inés de la Cruz 15EJN3696Z  
Teoloyucan, México  
12/12/2022

