



“El impacto de las conmemoraciones cívicas y tradicionales en preescolar”

Autor(a): Nataly Mirel Sánchez Parrales
Xochiquetzal 15EJN4369L
Ecatepec de Morelos
09 julio 2021



“El impacto de las conmemoraciones cívicas y tradicionales en preescolar”

Introducción

El jardín de niños Xochiquetzal se ubica en la localidad de las Américas perteneciente al municipio de Ecatepec de Morelos, es un contexto urbano que cuenta con los servicios públicos básicos como agua, drenaje, luz, acceso a internet, alberca, parques, comercios locales de diferente tipo, plazas comerciales, servicio médico, transporte público entre otros; lo que permitió a los padres de familia tener al alcance recursos y materiales didácticos para ser utilizados durante las clases a distancia en su vertiente digitalizada, metodología implementada durante el aislamiento derivado de la pandemia COVID19 lo cual me beneficio para alcanzar eficientemente la metas y objetivos académicos propuestos durante el trabajo a distancia, principalmente los relacionados con el desarrollo de los aprendizajes de los alumnos.

Algunos de los grandes retos que tuve que enfrentar durante esta modalidad (a distancia) fue el uso de diversas plataformas digitales que fueran accesibles para todos los alumnos e implementar medios de comunicación inmediata y eficaz con los responsables de los alumnos ya que en algunos casos no eran los padres de familia sino terceras personas como los abuelos, los tíos, inclusive los hermanos mayores quienes tenían pocos conocimientos sobre el uso de las herramientas digitales como el celular, computadora, Tablet, etc. Recursos indispensables para el desarrollo de las actividades; otro reto es que existía una gran diversidad en los núcleos familiares que impactaba en el tiempo efectivo y de calidad de cada una.

Por otro lado, una de las grandes fortalezas que me ayudo a mejorar mi práctica es el conocer a la comunidad escolar ya que llevo laborando en la institución seis ciclos escolares y mi experiencia para desarrollar habilidades motrices en los alumnos me permitió desempeñar la comisión de la escolta escolar lo que implicaba seleccionar a los alumnos o alumnas, llevar a cabo ensayos, planear y diseñar recorridos, dirigir ceremonias cívicas, participar en eventos especiales de demostración de escoltas, una comisión que me era grata desempeñar, además, que los símbolos patrios y

conmemoraciones cívicas en la edad preescolar son fundamentales; en planes y programas Aprendizajes Clave marca como aprendizaje esperado “comenta como participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales” (PEP 2017 pág. 264); el colectivo docente acordó plantearse el reto de continuar con estas actividades sin perder su propósito, buscando las herramientas digitales necesarias para su logro académico durante el confinamiento por la pandemia de COVID19.

La pandemia nos llevó a un aislamiento en casa, cuidados de higiene personal, cancelación de diversos eventos culturales como deportivos uno de ellos fueron las ceremonias cívicas; es por ello que en esta narrativa de mi práctica docente tomo como eje el impacto de los materiales educativos utilizados para el apoyo de los aprendizajes en los alumnos en edad preescolar enfocándome en las conmemoraciones cívicas así como el impacto social y cultural que se tuvo a nivel personal como a nivel institución. Además, agregar diversos apoyos y actividades utilizadas para iniciar el trabajo a distancia en el ciclo escolar y la celebración de diversas fechas importantes y tradicionales en nuestro país.

Desarrollo

Una de las principales acciones que se realizó fue darle la bienvenida a la comunidad escolar por medio de una invitación a la primera ceremonia virtual para que los alumnos y padres de familia conocieran a las docentes y viceversa, debido a que la comunicación era por medio de diversas plataformas se difundió por medio de una imagen virtual.

Un material de apoyo que realizamos en colectivo que fue muy importante y significativo fue formar con las compañeras docentes una escolta, realizar y grabar el recorrido de escolta en nuestro patio de la institución, editar un video donde se compaginara el toque de bandera, el recorrido de escolta e himnos de nuestro país, esta fue una actividad ardua de dominio, habilidad y de mucho apoyo de las compañeras docentes; considero que el colectivo de la institución tiene gran ética profesional, colaboración y responsabilidad a su trabajo, lo cual permite mucha flexibilidad y armonía al trabajo escolar.

Cada lunes previo a iniciar las ceremonias se mostraban a los alumnos una serie de recomendaciones a realizar por del respeto a los lábaros patrios, las imágenes así como el dialogo de la maestra de ceremonias apoyaron mucho debido a que los alumnos observaban a través de sus pantallas y los ejemplos eran claros sobre las posturas y actitudes que debían portar durante el evento, mismas que aunque estuviéramos a distancia debían ser llevadas a cabo en cada semana por ser hábitos culturales.

Durante las ceremonias se realizaba la exposición con docentes o alumnos sobre las efemérides importantes de la semana, días conmemorativos del país, así como recomendaciones sociales como culturales, en ello se observa una secuencia de trabajo, programa realizado con los alumnos, debido a la edad y atención de los alumnos del nivel preescolar las ceremonias y otras actividades eran breves, pero con un contenido llamativo y luminoso.

Para fomentar en los alumnos hábitos saludables derivado del programa suma minutos se realizaban al termino de las ceremonias pausas activas que eran pregrabadas o realizadas en ese momento con videos lúdicos se muestra la realización de una misma que fue dirigida por su servidora la cual se ocupó en una ceremonia utilizando música adecuada al nivel y edad de los alumnos con un propósito en específico fomentando la atención e identificación de la corporeidad.

Durante nuestra educación a distancia en nuestro país transcurrían muchas fechas cívico - sociales importantes, las cuales se desarrollaron en casa con apoyo de los padres de familia, una fecha muy importante y de gusto celebrar en la edad preescolar fue la celebración del día de muertos, lamentablemente en ese año no pudieron salir de casa a llevar acabo la famosa pedida de calaverita; es por ello que realice diversas actividades como dulceros, búsqueda de tesoros, cantos y un bello bailable con motivo a la fecha dentro de su hogar.

Se muestra un audio donde los alumnos realizaron desde un espacio de su casa y en una ceremonia virtual este bailable titulado “calaverita de azúcar” reforzando diversas habilidades dancísticas, de ritmo, atención, autonomía, seguridad, seguimiento de instrucciones, etc.; los alumnos como los padres de familia se

mostraban a gusto con este tipo actividades era una motivación, distracción para los alumnos así como tiempo de calidad familiar debido a que el aislamiento no se vivió de la misma manera en cada núcleo familiar.

Conclusiones

Desde mi perspectiva considero que las conmemoraciones cívicas y tradicionales tienen un impacto muy grande en nuestra sociedad, así como personal, por lo que es importante que los hábitos culturales, cívicos y tradicionales en pleno siglo XXI, no deben perderse somos los docentes que desde nuestro centro escolar debemos propiciar el rescate de estas actividades y fomentarlas en nuestros pequeños.

La educación preescolar se caracteriza por ser lúdica, centrarse en la atención y desarrollar las inteligencias múltiples, así como en estilos de aprendizaje, favoreciendo a su ritmo y características de cada estudiante el máximo logro de los aprendizajes, por tal motivo como docente fue un gran reto el favorecer a través de la pantalla de una computadora cada uno de los propósitos marcados en nuestros planes de trabajo, utilizando diversas herramientas digitales y recreando nuevas, para llegar a cada uno de los hogares de nuestros alumnos y acompañarlos en cada una de las clases a distancia.

La educación a distancia como docente me llevo a cumplir con los retos tecnológicos desarrollando de forma autodidacta el dominio tecnológico, innovación digital y adquisición de equipo de trabajo y búsqueda de diverso material lúdico para llevar acabo mi trabajo, sin perder la atención ni los propósitos académicos, ser empática, responsable, tolerante y respetuosa ante las situaciones personales de cada alumno.

En esta narrativa se muestran diversos materiales creados y fomentados en la comunidad del jardín de niños para continuar favoreciendo un aprendizaje que, aunque fuera cancelado de manera presencial tuvo impacto y se lleva acabo de manera virtual, logrando que un 85% de la comunidad escolar se conectará, conociera, practicará, reforzará los valores cívicos y culturales.

Bibliografía

- Aprendizajes clave (2017) pág.264, 7. Aprendizajes esperados para preescolar, exploración y comprensión del medio natural y social, organizador curricular 1-cultura y vida social, organizador curricular 2-interaccion con el entorno social.