



Fomentando la cultura de día de muertos en niñas y niños de educación preescolar

Autor(a): Oscar Uriel López Cruz
Jardín de Niños “Isidro Fabela” 15EJN4079V
Toluca, México
13 de diciembre de 2022



PRESENTACIÓN

La educación es parte importante para el ser humano, por medio de ella, el individuo puede lograr un desarrollo integral, en edades tempranas juega un papel fundamental, ya que impulsa su progreso en los ámbitos de integración de todos sus conocimientos, habilidades y actitudes. Dentro del contexto en el que se desenvuelven en compañía de su ambiente familiar, los niños y niñas tienen diversas experiencias a través de las cuales pueden participar en las costumbres y tradiciones que existen a su alrededor, las cuales son un factor determinante para forjar la personalidad de cada uno de ellos.

El día de muertos es una festividad que se celebra en México y en menor grado en países de América Central, así como en muchas comunidades de los Estados Unidos, donde existe una gran población mexicana. En 2008 la Unesco declaró la festividad como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad de México.

En el Jardín de Niños “Isidro Fabela”, turno vespertino, ubicado en Toluca, se ha observado que los niños y niñas que asisten a la escuela, tienen poca información sobre la tradición del día de muertos, además de que la confunden con el Halloween, y es de gran importancia que conozcan las diferencias que existen entre las dos tradiciones, además de reconocer las características de cada una de ellas.

Por todo lo anterior, se ha determinado la necesidad de intervenir con los niños y niñas de la institución con actividades que permitan el reconocimiento de las características de las dos tradiciones y por ende las diferencias que existen, con la finalidad de apropiarse de las tradiciones propias de su contexto.

DIAGNÓSTICO

El Jardín de Niños “Isidro Fabela” con C.C.T 15EJN4079V, turno vespertino, ubicado en Presa Cobano, Toluca, cuenta con una matrícula total de 59 niños de los cuales 8 conforman el primer grado, 24 el segundo grado y 27 el tercer grado, la escuela cuenta con 9 salones, de los cuales solamente se utilizan 5, se cuenta con dos módulos de sanitarios para niñas y niños, dos sanitarios para docentes, una dirección, un salón de artes. casi todos los servicios públicos, como la luz, drenaje, una cancha y espacio de áreas verdes en los cuales se encuentran los juegos y también se pueden realizar diversas actividades lúdicas.

Considerando que la visión de nuestra institución consiste en *“formar niños y niñas que alcancen el máximo potencial en sus habilidades, actitudes, conocimientos, aplicados en la resolución de problemas y toma de decisiones que los llevarán a consolidar las bases para ser un buen ciudadano”* (PEMC Jardín de Niño Isidro Fabela, 2022-2023), es por ello que como institución es importante favorecer el reconocimiento, puesta en práctica de las actividades que permitan a los niños y niñas involucrarse para participar en ellas activamente.

Dentro del diagnóstico realizado durante la Fase intensiva de Consejo Técnico, como colectivo docente se identificó como área de oportunidad “conocer la gran variedad de costumbres y tradiciones de nuestro país como agentes de identidad nacional y no como simplemente mercadotecnia”, por tal razón las actividades a realizar están relacionadas con el aprendizaje significativo involucrando a padres de familia para vincular las acciones que se ejecutan en su ambiente familiar con las que se hacen en el escolar.

JUSTIFICACIÓN

Cabe mencionar que esta celebración es propia de los mexicanos, se ha convertido en un símbolo nacional y que como tal en las escuelas del país se ha fomentado su celebración con fines educativos, muchas familias que son más apegadas a celebrar el “día de todos los santos” como lo hacen en otros países.

Además, la fuerte influencia de los Estados Unidos que, al menos en zonas fronterizas, se evidencia con la presencia la fiesta conocida como Halloween, la cual se celebra cada año con más frecuencia y en un mayor número de hogares. De ahí también que exista una inquietud entre los propios mexicanos de querer preservar el Día de Muertos como parte de la cultura mexicana sobre otras celebraciones parecidas.

Es por ello, que el proyecto realizado trata de fomentar una identidad nacional para formar ciudadanos empáticos, con valores cívicos.....el enfoque del campo refiere a que los aprendizajes que el niño construya progresivamente les permiten explicarse y entender como es y cómo funciona el mundo (SEP, 2017.p.256

OBJETIVOS

GENERAL:

- Promover y preservar la celebración del Día de Muertos en los pequeños de edad preescolar a través de actividades donde estén en contacto directo con lo que implica la tradición.

ESPECIFICO:

- Fomento de la identidad nacional, reconocer la diversidad cultural, fomentar la identidad nacional, apreciación artística: música, teatro, danza, artes plásticas, identificar el valor de la vida, diversidad cultural y gastronómica de los distintos estados de la república y sobre todo recordar a los seres queridos que ya no están con nosotros.
- Suscitar actitudes en los niños para que conozcan el valor de celebrar el Día de Muertos.

"Planeación Día de muertos"

Tabla 1

| Área de desarrollo personal o social o campo de formación académica. | Organizador curricular 1 | Organizador curricular 2 | Aprendizajes Esperados | Indicadores de logro | Consignas |
|--|--------------------------|--|--|---|---|
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Cultura y vida social | Interacciones con el entorno social | Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece | 1. explica con coherencia las costumbres y tradiciones que hay en su hogar. | <ul style="list-style-type: none"> - Investiga cómo celebran el día de muertos en casa. - Menciona la importancia del día de muertos para ti. |
| Tiempo | Grado | Actividades permanentes. | | Recursos y materiales | Evaluación |
| 30 días 6 semanas | 3° | Limpieza de área de trabajo Pase de lista Pausas activas Activación física Lavado de manos | | Videos Hojas blancas Hoja prediseñadas cuaderno | Seguimiento del alumno y diario. |
| Secuencia de actividades. | | | | | |
| <p>Inicio.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Observar un video sobre los elementos de la ofrenda ¿para qué sirven los elementos de la ofrenda, el papel picado, las veladoras, la comida, el agua, la foto, los objetos? ¿elegir uno y pintarlo y explicarlo a sus compañeros → cuestionar sobre lo que saben sobre el día de muertos, una vez dadas sus respuestas entablar una conversación sobre esta próxima festividad. Rescatar que nuestras tradiciones mexicanas son esas y no Halloween como mucha gente lo quiere ver. → Mostrar el video de "Día de muertos para niños" analizarlo y establecer comparaciones entre nuestras tradiciones antiguas y las actuales. → Hacer un listado sobre lo que observaron en el video con relación a que necesitamos para rescatar esta celebración dentro de nuestra aula y vivirla como tradición mexicana. → Investigar ¿Qué hace tu familia para celebrar el día de muertos? | | | | | |

Desarrollo

- Exposición de tarea por parte de los alumnos registrando información relevante en una lámina para rescatar similitudes y diferencias.
- Posteriormente se utilizará el libro de mi álbum. Pág. 29 recatando la leyenda de la flor de cempasúchil.
- Realizar un listado de las acciones que se hacen para la celebración como: altar, ofrendas, coronas, calaveras y catrinas, etc.
- TAREA: ¿Qué necesitamos para realizar un altar de muertos?
- Revisión de tareas con relación a lo que necesitamos para elaborar un altar de muertos.
- Hacer listado de objetos principales y sus significados.
- Repartir comisiones por equipos donde se entregará primeramente una hoja de registro con el dibujo de un altar, retomando los elementos importantes como flores, papel picado, ofrenda, foto, coronas, alimentos y bebidas.
- Dialogar sobre el significado de cada uno de los elementos de la ofrenda
- Elaboración de pequeñas coronas de muertos para que las ofrenden a sus difuntos este dos de noviembre, utilizando papel crepe, papel de china, florecitas, diamantina, etc.
- Manos a la obra: montaje de manera grupal del nuestro altar de muertos, para ello se elaborará papel picado con los alumnos de manera individual, donde cada niño tenga la oportunidad de crear y manipular el papel, se estará observando y apoyando a quien lo necesite.
- Después se comenzará a colocar, así como las calaveras y coronas que se realizaron, culminando con la colocación de ofrendas, flores y foto de la persona a la que se realizara el altar.
- Actividad grafica sobre la temática de día de muertos, rescatando el altar de muertos en su libreta de investigación con la finalidad de que expongan la información a sus papas como fue que se hizo, los elementos colocados y los recursos que se utilizaron.
- Al finalizar la jornada invitar a los padres de familia para que observen nuestro altar de muertos y dar la oportunidad a los niños para que expongan su trabajo y mencionen características y elementos.

Cierre.

Actividades de cierre

- Se llevará a cabo por estaciones, cada docente estará a cargo de uno y los mismos se harán responsables por el material a utilizar.
 1. Chocolate literario (contar leyendas)
 2. Vestir una catrina (con papel crepe o papel china) donde conocerán la vestimenta de la catrina, así como los colores típicos de esta.
 3. Bailar canciones de día de muertos. Donde se moverán al ritmo de las canciones coordinando varias partes de su cuerpo.
 4. Calavera de bombones. Desarrollando su creatividad al realizar diferentes calaveras usando diferente material.
 5. Lotería de día de muertos (con imágenes de elementos de una ofrenda). Conocer juegos tradicionales de la tradición mexicana.
- Al inicio de los talleres se les pedirá a los alumnos que se reúnan en el patio para conocer el origen de los catrines y catrinas. Al docente que le toque (por rifa) se apoyará con la lámina didáctica "posada y su catrina" para dar la breve explicación. Posteriormente, se realizará un pequeño desfile de "catrines y catrinas" por el patio de la escuela.
- Vestuario de alumnos y docentes: catrines y catrinas.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

SEP (2017) *Aprendizajes Clave Para la educación integral*. Educación Preescolar. Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.

SEP (2020) *Libro de la educadora*. Educación preescolar

RECURSOS

- Vídeos de la tradición de día de muertos en México
- Hoja prediseñada del altar de la ofrenda
- Elementos de la ofrenda para su colocación
- libros de texto gratuitos
- laminas didácticas
- Materiales para los talleres de día de muertos

Taller para vestir calaverita.

- hoja prediseñada de una calavera
- Papel crepe naranja, rosa y verde.
- Hojas de revista.
- Tijeras y resistol de barra.
- Un marcador.
- Silicón líquido.

Taller chocolate literario.

- leyendas
- chocolate en envase tetra pack pequeño

Taller bailar canciones de día de muertos.

- bocina
- canciones de día de muertos

Taller de elaboración de calavera de bombones.

- bombones
- palitos de brochetas
- bolsas de celofán
- plumón comestible

Taller lotería de día de muertos.

- lotería prediseñada con elementos de la ofrenda del día de muertos
- fichas

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- SEP (2017) *Aprendizajes Clave Para la educación integral*. Educación Preescolar. Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.
- SEP (2020) *Libro de la educadora*. Educación preescolar

ANEXO

López, O. (2022). “Escucha la historia para conocer el origen de la catrina y catrines”. Jardín de Niños Isidro Fabela.



López, O. (2022). “Bailar canciones de día de muertos”. Jardín de Niños Isidro Fabela.



López, O. (2022). “Describe lugares y personajes con un orden y secuencia”. Jardín de Niños Isidro Fabela.



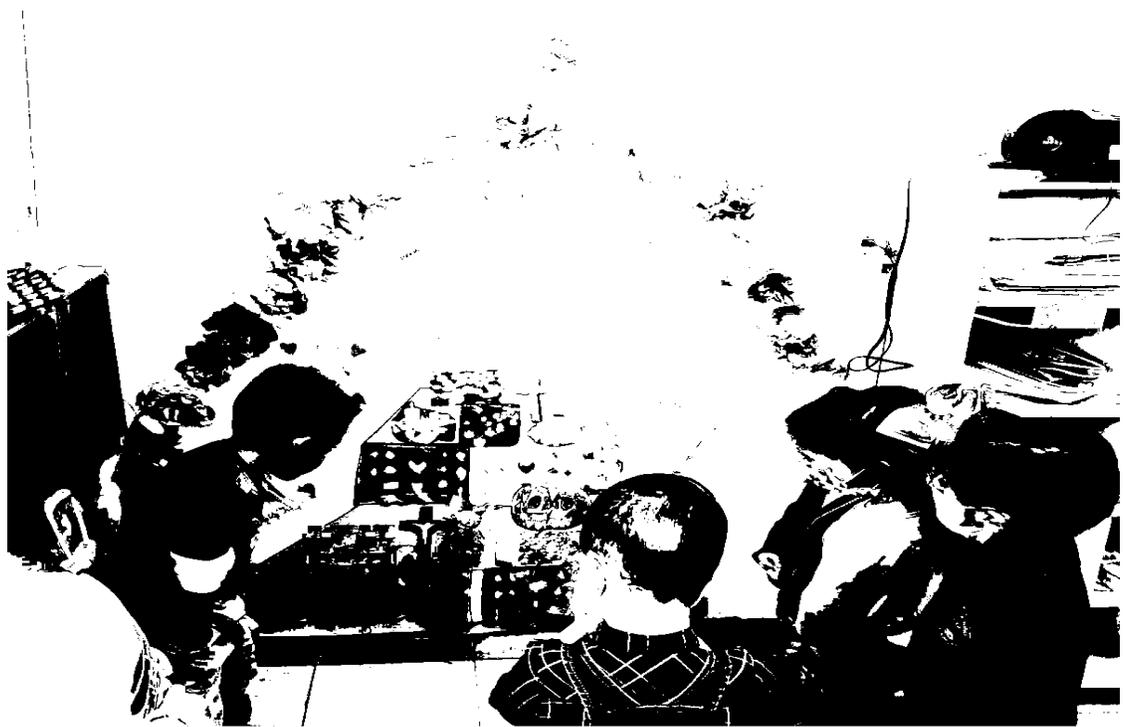
López, O. (2022). “Elaboración paleta de calavera”. Jardín de Niños Isidro Fabela.



López, O. (2022). "Identifican la ofrenda como una tradición familiar". Jardín de Niños Isidro Fabela.



López, O. (2022). "Reconoce la tradición del día de muertos a través de las costumbres que realizan en casa". Jardín de Niños Isidro Fabela.



López, O. (2022). "CHOCOLATE LITERARIO". Jardín de Niños Isidro Fabela.



López, O. (2022). “Escuchan y observan el cuento del día de muertos”. Jardín de Niños Isidro Fabela.



López, O. (2022). “Crea un alebrije a través del modelado con papel en el aula”. Jardín de Niños Isidro Fabela.

