



EDOMÉX
DECISIONES FIRME, NEGOCIACIONES FUERTES.



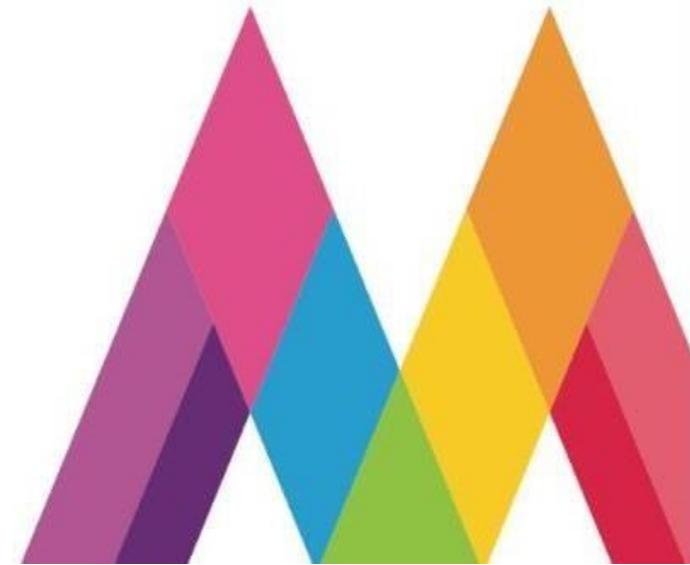
La Navidad Llegó

Autor(a): Olivia Gómez Antonio

Jardín de Niños "José Joaquín Fernández de Lizardi" 15EJN4152N

Toluca, México

14 de diciembre de 2022



JARDIN DE NIÑOS "JOSÉ JOAQUIN FERNANDEZ DE LIZARDI"

C.C.T. 15EJN4152N

TURNO VESPERTINO

CICLO ESCOLAR 2022-2023

GRADO: 3° GRUPO: "B"

DOCENTE RESPONSABLE: OLIVIA GOMEZ ANTONIO

NOMBRE DE LA SITUACION		PROPÓSITO DEL PROYECTO	
"La navidad llego"		Lograr que los niños fomenten sus costumbres familiares en esta fecha, así como la escucha de narraciones y actividades que propicien la imaginación, creatividad y apreciación artística.	
COMPONENTE CURRICULAR	APRENDIZAJA CLAVE	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	
CAMPO DE FORMACION ACADEMICA	Lenguaje y comunicación	Literatura Participación social	
	Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	
	Exploración y Conocimiento del Mundo Natural y Social	Cultura y Vida Social	
AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	Artes	Expresión artística Apreciación Artística	
	Educación socioemocional	Colaboración	
ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJES ESPERADOS		
Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.		
Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos	Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.		
Numero	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.		
Interacciones con el entorno social	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.		
Familiarización con los elementos básicos de las artes	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.		
Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas	Selecciona piezas musicales para expresar sus sentimientos y para apoyar la representación de personajes, cantar, bailar y jugar.		
Inclusión	Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.		
FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	ORGANIZACION	ESPACIOS
5-12-22	16-12-22	<ul style="list-style-type: none"> Individual Grupal Equipo 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Patio
		INICIO	RECURSOS

<p>(LUNES 5)</p> <p>+Honores a la bandera. +Activación física (ensayo de la presentación navideña). +Participar en las actividades propuestas por el promotor de educación física.</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizar a los alumnos en semicírculo, previamente pegar en el pizarrón imágenes de elementos y adornos que caracterizan la navidad, solicitar que observen con atención y enseguida ir señalando cada uno de ellos y realizando el siguiente cuestionamiento ¿Qué es? ¿Dónde lo han visto?, realizar anotaciones sobre lo que observan y sus descripciones debajo de cada una de las imágenes. Responder a las cuestiones ¿Te gusta la navidad? ¿Qué significa para ti? ¿Cómo la celebran en tu casa? ¿Que sientes de celebrar la navidad? Repartir una hoja blanca donde los niños dibujaran como festejan la navidad en casa. Compartir los productos de los niños con sus compañeros y comentar acerca de las similitudes y diferencias en las costumbres y tradiciones. Investigar los conocimientos previos de los niños acerca de la navidad. Cuestionar a los niños ¿Qué hay en la navidad? Partir de los conocimientos previos y tomar acuerdos acerca de lo que se va trabajar durante estas semanas. Compartir con los compañeros las costumbres que cada uno tiene con respecto al festejo de navidad. Dialogar en el aula sobre esas diferencias que tenemos y compararlas también con aquellas que expusimos en las investigaciones que realizaron en cuanto a esas costumbres y tradiciones que tienen. <p>+Pausa activa: bailar "Arre burrito"</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchar el audiocuento "La Nochebuena de Maisy" https://www.youtube.com/watch?v=TJrrloEtudk Realizar un dibujo sobre lo escuchado. Cuestionar: ¿Por qué adornamos en navidad?, ¿Para qué adornamos?, ¿Cómo adornamos?, ¿Cómo podríamos adornar nuestro salón? <p>NOTA: investigar en casa como celebran la navidad (elaborar un dibujo para compartir)</p>	<p>Imágenes de adornos navideños Hoja blanca Crayolas Audiocuento "La Nochebuena de Maisy" https://www.youtube.com/watch?v=TJrrloEtudk</p>
<p style="text-align: center;">DESARROLLO</p> <p style="text-align: right;">(MARTES 6)</p> <p>+Activación física (ensayo de la presentación navideña).</p> <ul style="list-style-type: none"> Compartir la investigación acerca de como celebran la navidad en familia. Presentar a las niñas y a los niños la imagen de un árbol de navidad, cuestionarles ¿Qué observan? ¿Qué es? ¿En dónde lo han visto? ¿Lo han puesto en sus casas? ¿Qué hacen para ponerlo?, de esta manera invitar a que los estudiantes vayan mencionando lo que se necesita para poner nuestro propio árbol de navidad y los pasos a seguir, sus aportaciones ir las anotando en el pizarrón. Enseguida, organizar a las niñas y a los niños en semicírculo y presentarles el vídeo "El árbol de navidad", al culminar realizarles cuestionamientos sobre lo que observaron en el vídeo. Con base a las actividades anteriores y retomando sus aportaciones se planteará la siguiente situación; "¿Les gustaría que pusiéramos nuestro árbol de navidad en la escuela?, pero tenemos 	<p>Imagen de un árbol de navidad. Video "el árbol de navidad" https://www.youtube.com/watch?v=49nbQpm4Ojc Plato Pintura Pincel Acetato Adorno Foamy Unicel Silicón Arbolitos numéricos</p>

<p>un problema; ¡No tenemos las esferas!", de esta manera organizar a los niños en mesas de trabajo, establecer reglas y acuerdos para la realización de nuestras esferas en esta actividad y la utilización de los materiales: usar el plato y pintarlo, dejarlo secar, pegar el adorno navideño, el acetato y cellar con foamy. Una vez que hayan realizado las esferas comentar a los alumnos que el día de nuestro festival navideño colocaremos nuestra esfera en el arbolito de navidad.</p> <p>+Pausa activa: realizar algunos estiramientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar los pinitos numéricos, cuestionar a los niños que observan. • Cuestionar a los niños sobre los números que identifica, luego revolver las tarjetas y pedirle que relacionen el numero con la cantidad de foquitos. Con apoyo terminar de formar el pino con la parte que tiene el numero escrito. 	
<p>(MIERCOLES 7)</p> <p>+Activación física (ensayo de la presentación navideña).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar a los niños ¿conocen las flores de nochebuena?, ¿saben de donde son originarias? Escuchar los comentarios de los niños. • Presentar una noche buena pequeña, observarla bien y describir que características logran identificar. • Ver el cuento "la leyenda de la flor de nochebuena" https://www.youtube.com/watch?v=WRh-2pel6mQ , comentar acerca de lo ocurrido, ¿Quiénes son los personajes principales?, ¿Cuál fue el problema que surgió en la historia?, ¿Cuál fue el final?, ¿Qué final le pondrían? • Invitar a los niños a elaborar una flor de nochebuena con tubos de papel de baño: pintar los tubos, recortarlos, pegarlos y culminar su adorno navideño. <p>+Pausa activa: Presentarles una serie de canciones y villancicos navideños, cantar algunos y seguir el ritmo de la música con las palmadas, con golpeteos de los pies en el piso, ejecutando movimientos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar una copia de una mándala de nochebuena, invitar a los niños a que la iluminen utilizando plumones. • Realizar la actividad de igualdad "¿Hay colores que no debemos usar?" <p>NOTA: traer un globo del número 5, periódico u hojas de rehusó y 7 picos de cartón o cartulina.</p>	<p>Flor de nochebuena Cuento "la leyenda de la flor de nochebuena" https://www.youtube.com/watch?v=WRh-2pel6mQ 4 tubos de papel higiénico Pintura roja y verde Diamantina Tijeras Silicon Mándala Plumones</p>
<p>(JUEVES 8)</p> <p>+Activación física (ensayo de la presentación navideña).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionar: ¿Han visto las piñatas?, ¿Les gustan las piñatas?, ¿Han elaborado piñatas? • Enseñarles y decirles que observen la imagen de la pintura de "Diego Rivera" titulada "la piñata" • Conversar acerca de lo que ven, ¿por qué creen que el pintor haya decidido llamarla así?, ¿en que estaría pensando cuando la elaboro?, ¿qué les hace sentir el observarla? • Contarles el cuento de "la piñata" https://www.youtube.com/watch?v=ICWAbUQz_JU.Comentar lo más importante. • Organizar a los niños en dos equipos, proporcionarle a cada equipo de trabajo tijeras, resistol, papel de china en diversos colores, rafia, ejemplificar y explicar la forma de realización de la piñata, esta se realizará con un globo y papel periódico que se le pidió y en caso de ser necesario presentarles un vídeo para orientarlos en la realización de la misma. En la realización de esta piñata darles la oportunidad de que la realicen del dibujo o forma que más sea de su agrado pero que sea acorde a la temporada. 	<p>Imagen de la pintura de "Diego Rivera" titulada "la piñata" Cuento de "la piñata" https://www.youtube.com/watch?v=ICWAbUQz_JU Globo Periódico Pegamento liquido Papel china Picos de cartón Silicón Canción "dale, dale no pierdas el tino" https://www.youtube.com/watch?v=C1hJHlL0dE Mándala</p>

<p>+Pausa activa: Presentarles una serie de canciones y villancicos navideños, cantar algunos y seguir el ritmo de la música con las palmadas, con golpeteos de los pies en el piso, ejecutando movimientos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionar a los niños se saben la canción para romper la piñata ¿cuál es?, ¿podrían cantarla? • Escuchar la canción para romper la piñata, cantarla "dale, dale no pierdas el tino" https://www.youtube.com/watch?v=C1hJHI_L0dE • Presentar una copia de una mándala de nochebuena, invitar a los niños a que la iluminen utilizando plumones. 	<p>Plumones</p>
<p>(LUNES 12)</p> <p>+Honores a la bandera.</p> <p>+Activación física (ensayo de la presentación navideña).</p> <p>+Participar en las actividades propuestas por el promotor de educación física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar si saben algo acerca de las posadas, como: ¿cuándo las realizan?, ¿qué hacen en ellas?, ¿qué comida preparan? • Proyectar un video sobre este tema https://www.youtube.com/watch?v=7kEVJ5yJ5xY • Hablar con los niños sobre los villancicos, reproducir alguno de ellos. • Cuestionar a los niños que instrumentos logran percibir en ellos. • Mencionar que en México el villancico más cantado es el para pedir posada, preguntar alguno de ustedes se lo sabe, escucharlo para que lo recuerden. • Propiciar conversaciones relacionadas a la navidad en casa, de sus vivencias y experiencias. • Comentar acerca de las comidas típicas durante la navidad observadas en el video. <p>+Pausa activa. Cantar la canción "campana sobre campana"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jugar al memorama de elementos navideños. Cuestionar a los niños sobre cómo se juega Explicar la dinámica para mejor comprensión, gana quien reúna más pares. <p>NOTA: traer las 1k de manzana, ½ L de crema, leche condensada, piña en almíbar, nuez o pasas, vasos, tóper grande, cuchillo sin punta, tablita, cucharas. Elaborar un gorro de chef.</p>	<p>Video "conoce la tradición de las posadas" https://www.youtube.com/watch?v=7kEVJ5yJ5xY</p> <p>Villancico para pedir posada Memorama</p>

<p>+Pausa activa: Presentarles una serie de canciones y villancicos navideños, cantar algunos y seguir el ritmo de la música con las palmadas, con golpeteos de los pies en el piso, ejecutando movimientos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionar a los niños se saben la canción para romper la piñata ¿cuál es?, ¿podrían cantarla? • Escuchar la canción para romper la piñata, cantarla "dale, dale no pierdas el tino" https://www.youtube.com/watch?v=C1hJHI_L0dE • Presentar una copia de una mándala de nochebuena, invitar a los niños a que la iluminen utilizando plumones. 	<p>Plumones</p>
<p>(LUNES 12)</p> <p>+Honores a la bandera.</p> <p>+Activación física (ensayo de la presentación navideña).</p> <p>+Participar en las actividades propuestas por el promotor de educación física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar si saben algo acerca de las posadas, como: ¿cuándo las realizan?, ¿qué hacen en ellas?, ¿qué comida preparan? • Proyectar un video sobre este tema https://www.youtube.com/watch?v=7kEVJSyJ5xY • Hablar con los niños sobre los villancicos, reproducir alguno de ellos. • Cuestionar a los niños que instrumentos logran percibir en ellos. • Mencionar que en México el villancico más cantado es el para pedir posada, preguntar alguno de ustedes se lo sabe, escucharlo para que lo recuerden. • Propiciar conversaciones relacionadas a la navidad en casa, de sus vivencias y experiencias. • Comentar acerca de las comidas típicas durante la navidad observadas en el video. <p>+Pausa activa. Cantar la canción "campana sobre campana"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jugar al memorama de elementos navideños. Cuestionar a los niños sobre cómo se juega. Explicar la dinámica para mejor comprensión, gana quien reúna más pares. <p>NOTA: traer las 1k de manzana, ½ L de crema, leche condensada, piña en almíbar, nuez o pasas, vasos, tóper grande, cuchillo sin punta, tablita, cucharas. Elaborar un gorro de chef.</p>	<p>Video "conoce la tradición de las posadas" https://www.youtube.com/watch?v=7kEVJSyJ5xY</p> <p>Villancico para pedir posada</p> <p>Memorama</p>