



Juanito y Florecita aprenden sobre el respeto

autor: **LAURA MATA MALDONADO**

COLABORADORES

García Arellano Chantal
García Becerril Areli
García González Nonantzin
Gutiérrez Montes de Oca Liliana
Guzmán Colín Aarón
Hernández Esteban Maribel
Romero Morales Daria
Valdez Enríquez Luz Aurora
Valdez Santana Isela Andrea

ILUSTRACIONES:

Aguilar Gómez Jesús Adrián
Beltrán Yaxi Alejandra
Carmona Hernández María José
Ceballos Fuentes Naomi Scarlett
Colín Martínez Alfredo
Estrada Carmona Ximena
Estrada Castro Aranza
Flores Almazán Giselle
Fuentes Álvarez Andrea
Fuentes Carrillo Stephanny Aislinn

Hernández Colín Emily Yamilet
Hernández Pliego Ángel
López Rosales Arleth Sofía
López Vázquez Ian Yared
Martínez Almazán Kenia Isabella
Martínez Sánchez Jimena Monserrat
Medina Aguilar Sofía Michel
Mondragón García Jesús
Morales Jiménez Carla Fabiola
Vilchis Salazar Allison Nahomi

CCT 15EJN0001G JN. PROFRA. MA. GUADALUPE RHON DE HANK,
MUNICIPIO DE ALMOLOYA DE JUÁREZ, ESTADO DE MÉXICO.
DE: 15 DE NOVIEMBRE DE 2022

PROPOSITOS:

- Escuchar la lectura de cuentos, que le permitan comunicar sus ideas de manera clara en diversas situaciones comunicativas.
 - Aprender a resolver conflictos a través de la reflexión, análisis y comprensión de conductas, que permitan apropiarse gradualmente de normas de comportamiento (SEP, Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación preescolar, 2017), para una convivencia sana y armónica.
- Las actividades basadas en literatura, enriquecen la manera que tenemos de ver las cosas. Esto es válido para niños y adultos. Por esto es importante darse tiempo para leer, comentar acerca de los textos leídos y de cómo se aprecian algunos hechos, imágenes o ideas que se exponen en diversas obras literarias. (SEP, 2014).

REFERENCIAS:

- Echeita, G., y Serrano, G. (2019). *Educación inclusiva: el sueño de una noche de verano*. Octaedro.
- Programa de Educación Preescolar 2017
- Libro de la educadora
- Mi álbum, lámina "Que dicen los clásicos"
- SEP. Mi álbum, pag.42 (SEP, 2021)
- Taller de oralidad
- Estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolar (Ixmati ac, 2022)

BIBLIOGRAFÍA:

- Ixmati ac. (2022). *Estrategias para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales en preescolar*. Ciudad de México: unicef.
- SEP. (2014). *Libro de la Educadora*. México: Secretaría de Educación Pública.
- SEP. (2017). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación preescolar*. México: Secretaría de Educación Pública.
- SEP. (2021). *Mi album 3" preescolar*. Ciudad de México: Secretaria de Educación Pública.

CONCLUSIONES:

El presente acervo, surge ante la necesidad de atender una problemática detectada en la institución, respecto del respeto de reglas y acuerdos por parte de los alumnos, por lo cual es una buena opción para atender los planteamientos del Taller de oralidad y el área de educación socioemocional.

Se sugiere trabajar la lectura en un espacio donde los niños tengan la posibilidad de estar cómodos, con suficiente visibilidad para identificar las imágenes, y también generar la posibilidad de anticipar la historia y mediante la lectura, comprobar dichas anticipaciones.

Al final de la lectura, existe la posibilidad de generar acuerdos y compromisos para desarrollar en el aula, a partir de la reflexión de la misma lectura, en forma colectiva e incluso de manera particular con aquellos niños que así lo requieran.

Había una vez en un lugar lejano un bosque muy frondoso donde vivían Juanito y Florecita,



Eran dos niños tan traviesos que los habitantes del bosque cuando los veían o sabían que estaban cerca del lugar en donde ellos estaban jugando, se escondían porque eran tan traviesos que a todo mundo le hacían travesuras y ya estaban cansados.

Juanito y Florecita hacían travesuras aprovechando que su mamá se quedaba dormida pues era una mamá muy trabajadora y trabajaba en varios lugares a la vez.





Mamá trabajaba en casa, en la oficina y en un lugar muy especial y secreto.

¡Ella trabajaba en el palacio del príncipe!

Un día su mamá se había quedado super dormida, pues estaba muy cansada por un día de arduo trabajo en el palacio.



El príncipe decidió después de que se quedó dormida la bella durmiente, refrescarse en el lago que estaba cercano al castillo, y se echó un clavado para intentar nadar tranquilamente.

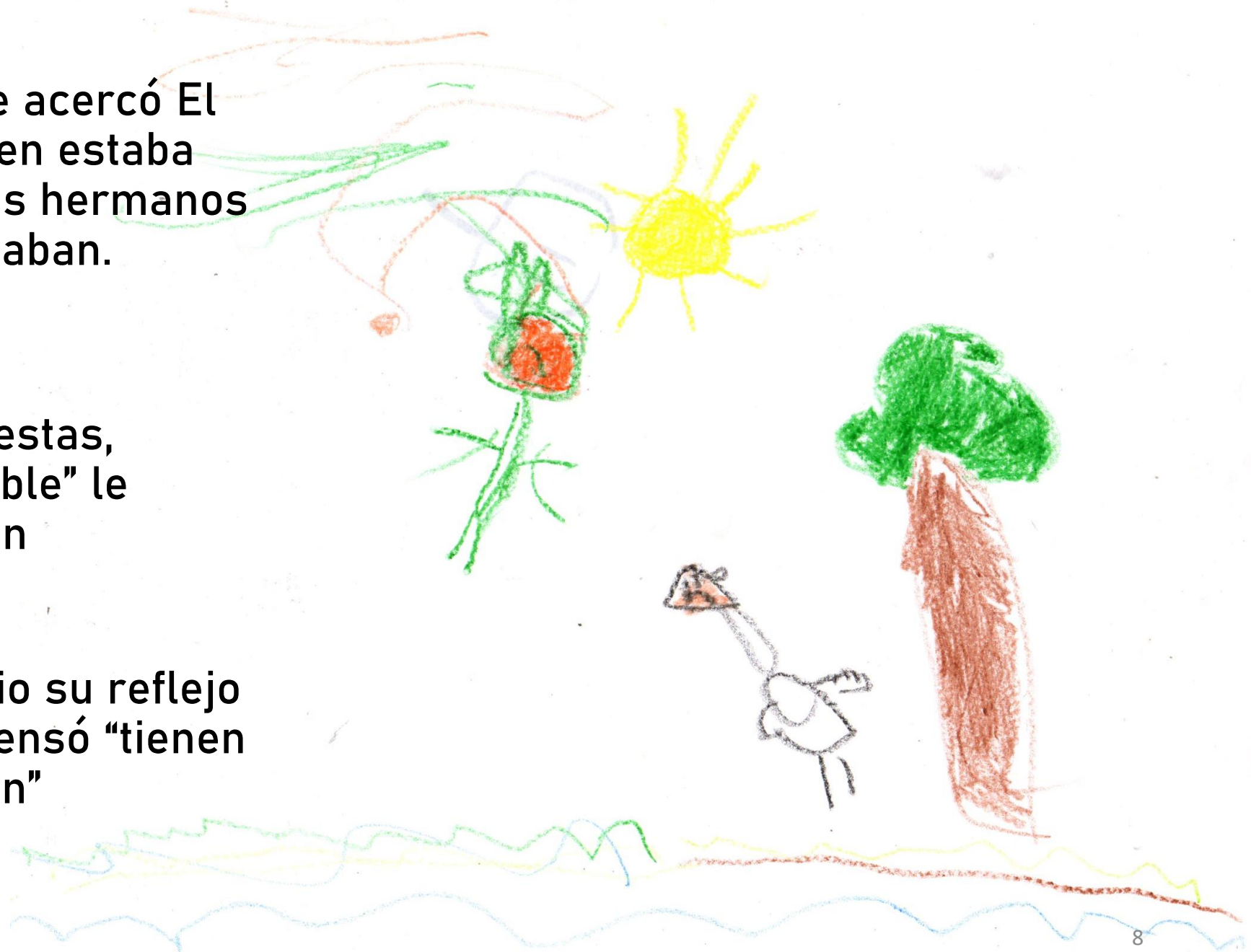


**Mientras el príncipe nadaba su
amigo El gato con botas lo
vigilaba y cuidaba que nadie lo
molestara**

Al estanque se acercó El patito feo quien estaba triste porque sus hermanos lo molestaban.

“Qué feo estas, eres horrible” le decían

El patito feo vio su reflejo en el agua y pensó “tienen razón”



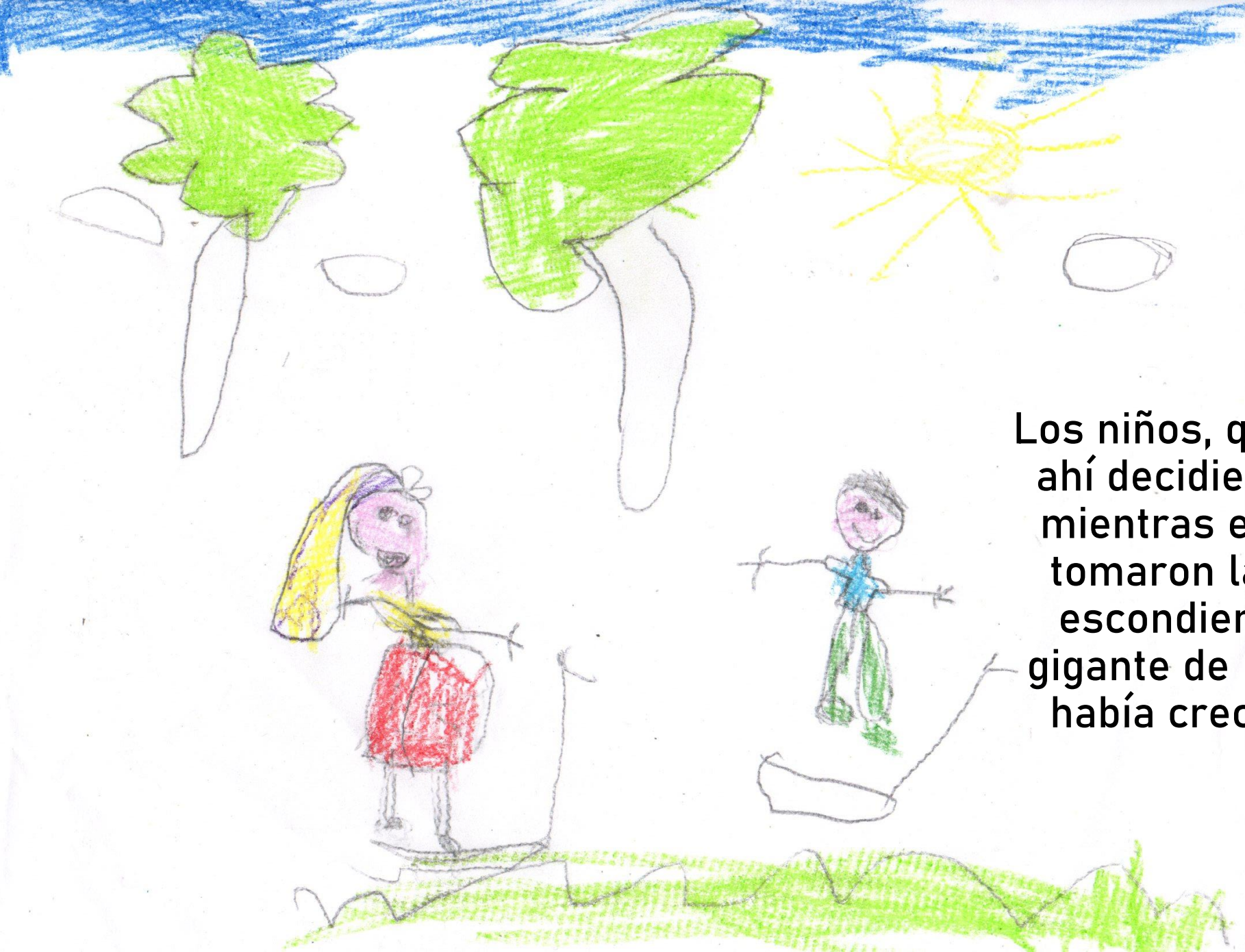
El gato con botas que había observado todo se acercó y le dijo:



“No te preocupes, tú eres un cisne muy hermoso, tan hermoso que puedes encontrar otros amigos más amistosos y amorosos que tus propios hermanos”

El cisne escuchó las palabras del gato con botas y se sintió mucho mejor, se emocionó tanto que se le olvidó y se puso a nadar cerca de donde estaba el príncipe.





Los niños, quienes jugaban cerca de ahí decidieron hacer de las suyas, mientras el gato estaba distraído, tomaron la ropa del príncipe y la escondieron detrás de la planta gigante de los frijoles mágicos que había crecido cerca del Castillo;

La escondieron tan bien, que después ellos tampoco se acordaban en dónde la habían escondido.

Y para que no los culparan, los niños decidieron caminar más, y poco a poco se adentraron en el bosque.

Durante la caminata que hicieron, encontraron de casualidad una casa, que estaba construida solo con dulces: las paredes eran de galleta, la puerta de chocolate y las ventanas de gomitas... los niños estaban maravillados.



¡Lo que ellos no sabían es que esa era la casa de la bruja!

Dentro de la casa, los tres cerditos, el gato con botas, la bella durmiente, el ogro, el cisne e incluso la bruja, se habían puesto de acuerdo porque ya estaban cansados de que ellos eran tan traviosos y no obedecían ninguna de las reglas que les ponían



Y entonces organizaron un plan para que ellos entendieran la lección de una vez por todas y se comportarán atendiendo a los acuerdos que habían tomado todos y que ellos no querían respetar.



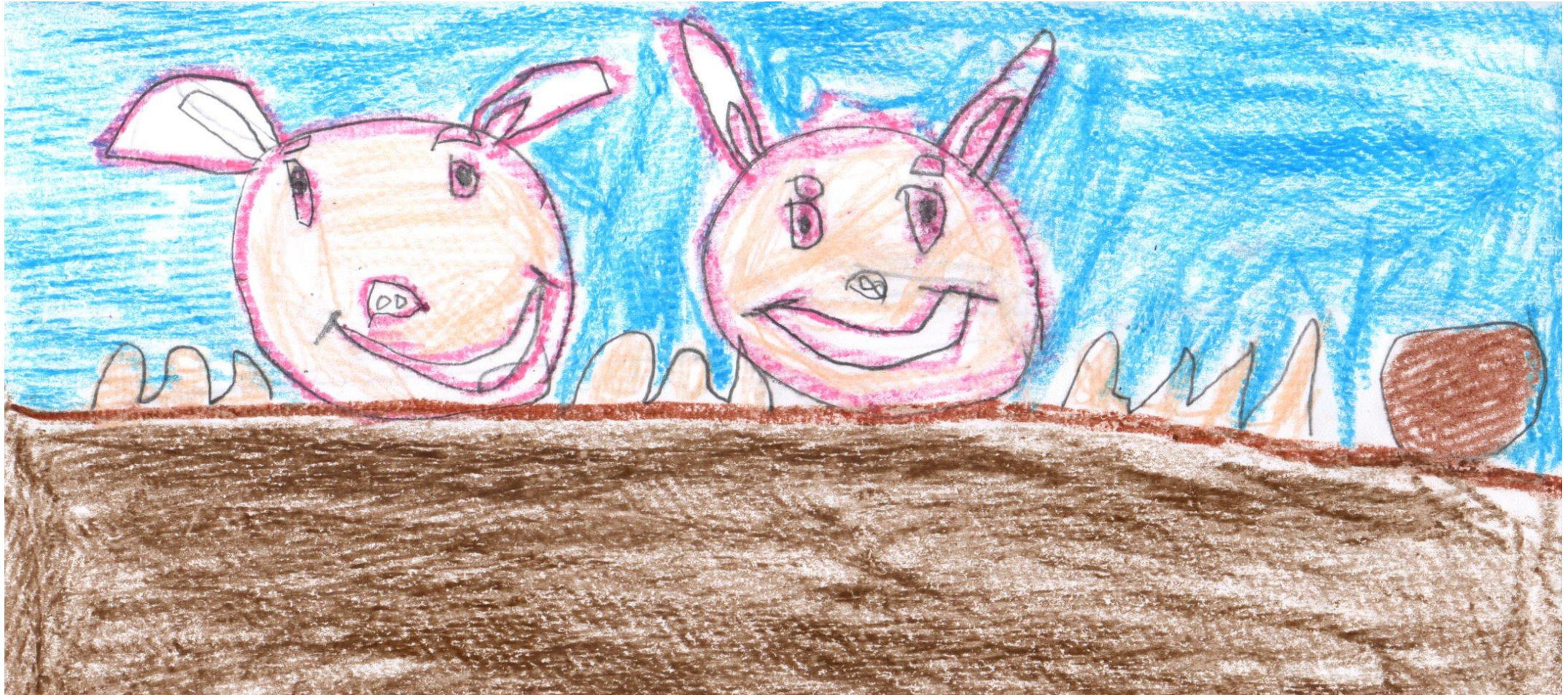
La bruja estaba dentro de la casa y cuando vio que tocaban se escondió detrás de la ventana para ver si caían en la trampa.



Los niños emocionados al ver que la casa era completamente de dulces se acercaron y sin siquiera tocar la puerta se metieron y empezaron a comer todo cuánto pudieron de las golosinas tan ricas que estaban dentro.



Los cerditos vigilaban cautelosos que no salieran porque el plan era atraparlos dentro de la casa llena de dulces y hablar con ellos para tomar acuerdos.

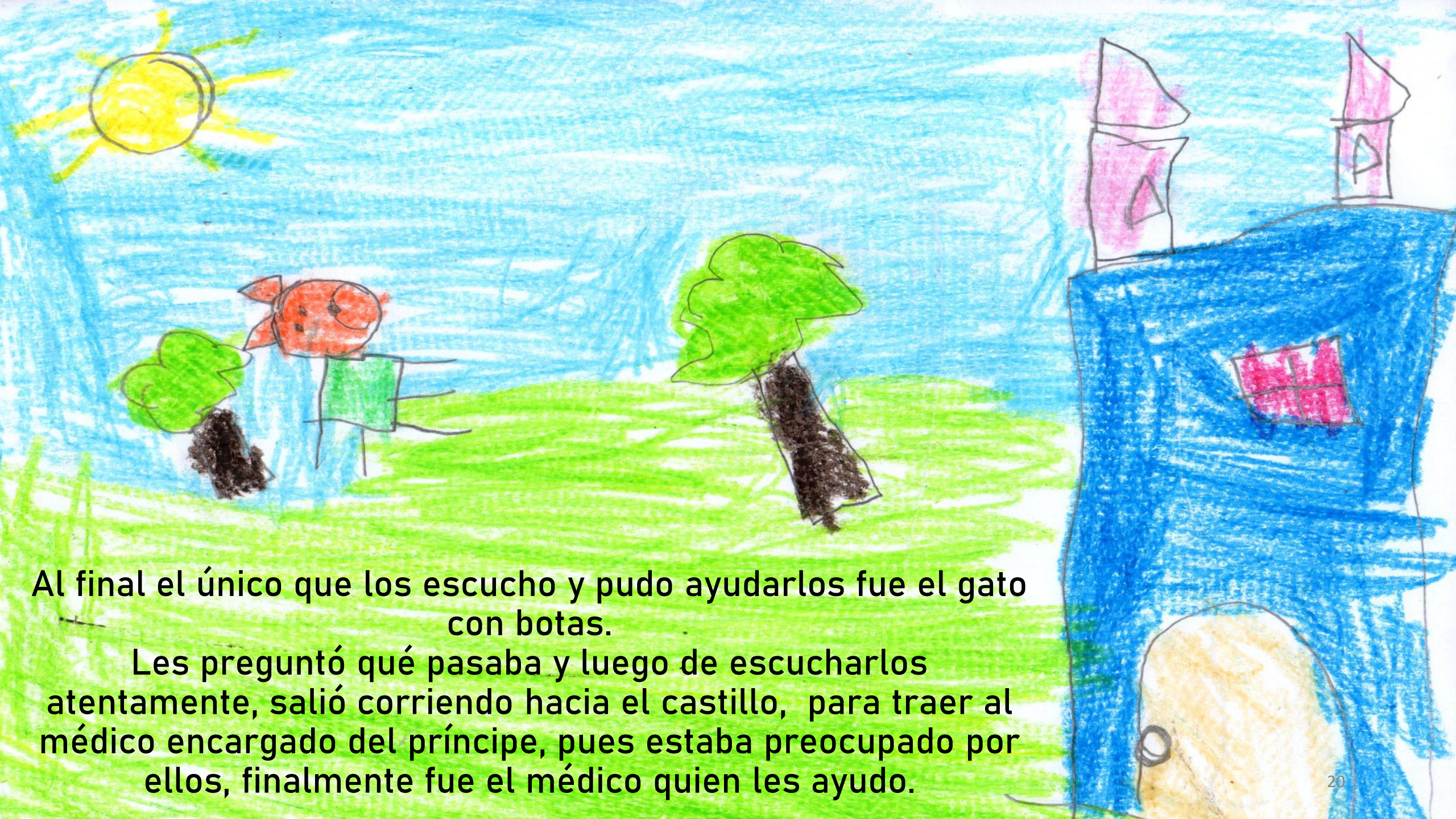




Los niños de tanto dulce que se comieron, terminaron con dolor de barriga, tanto fue el malestar que tenían que se pusieron a llorar, porque no podían ni siquiera caminar, se quedaron sentados hasta que los venció el sueño.



Luego de un rato, despertaron y se pusieron a gritar, llamando a su mamá pero la Bella durmiente estaba tan cansada, que no despertó y no los pudo escuchar.



Al final el único que los escucho y pudo ayudarlos fue el gato con botas.

Les preguntó qué pasaba y luego de escucharlos atentamente, salió corriendo hacia el castillo, para traer al médico encargado del príncipe, pues estaba preocupado por ellos, finalmente fue el médico quien les ayudo.

Cuándo los niños se sintieron mejor, todos hablaron con ellos y les hicieron ver qué es importante respetar reglas y acuerdos para favorecer una convivencia sana con todos. y como ese respeto por los demás, puede contribuir a conservar sus amigos con quienes jugar y también a hacer nuevas amistades.



Los niños escucharon con atención y comprendieron que deben respetar a los demás y los acuerdos, se comprometieron a cambiar y portarse mejor.



Para celebrar, organizaron una gran fiesta con muchos globos y un pastel, todos estaban muy contentos.



**Y colorín colorado,
Este cuento se ha
acabado.**

¿y tú qué hubieras hecho, si estuvieras en el
lugar de Juanito y Florecita?