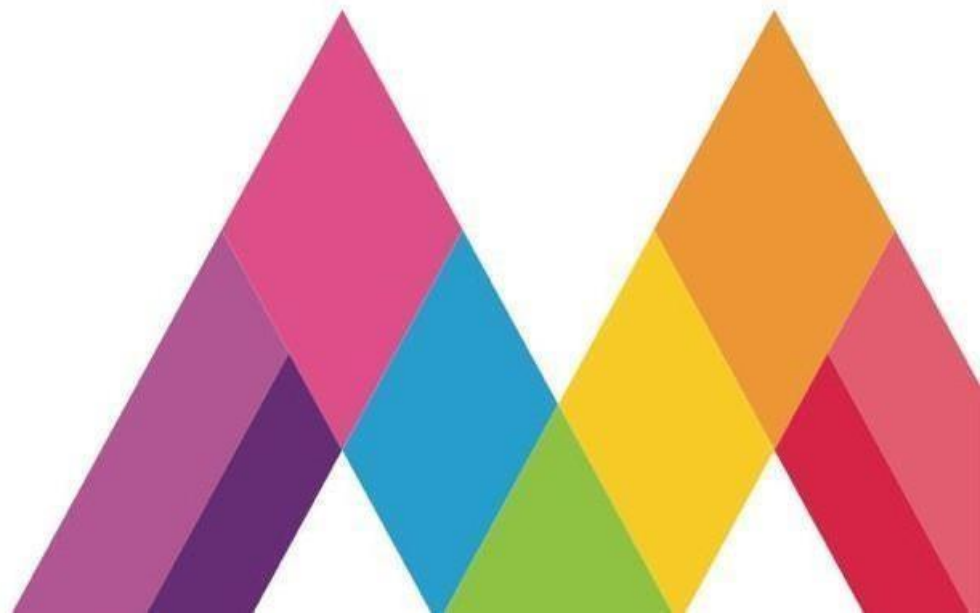




Transmisión de una clase Streaming por “YouTube”

Autor(a): Adriana Mireya Rayón Ramírez
Jardín de Niños “Federico Froebel” 15EJN0130A
Xonacatlán, México
22 de noviembre de 2022



PROPOSITO

La educación es una forma de brindar estabilidad y seguridad a la niñez, ya que ayuda a implementar rutinas, utilizar tiempos de manera productiva y convivir entre pares.

Debido al confinamiento todo el sistema educativo del país tuvo que buscar estrategias de acercamiento con los alumnos para continuar con la educación.

Fue así que tome la iniciativa de acercarme a mis alumnos a través de las clases en línea usando la plataforma ZOOM cabe resaltar que no todos tenían los medios ni el tiempo para hacerlo en el momento acordado, por circunstancias familiares.

Entonces decidí realizar *streaming* vinculando la grabación de mis clases y subiéndolas a mi canal de YOU TUBE para así pudieran ver mis alumnos restantes las clases en un tiempo acorde a cada situación familiar que se diferenciaban en tiempos y horarios.

Al hacer uso de esta estrategia pude darme cuenta de todo el aprovechamiento que podía darle, desde apoyarme con videos relacionados compartiendo links para un mejor acceso, favorecer en mis alumnos su confianza y seguridad al utilizar ellos solos estas herramientas, compartir materiales no solo gráficos como se hacía en las aulas sino de manera digital utilizando otros recursos y programas como Power Point y un acercamiento más a otros contextos que se encontraban en la misma situación de confinamiento.

Al utilizar estas herramientas en esos momentos me permitió acercarme a todos mis alumnos y en la actualidad me permite seguir llevando esta tecnología a los alumnos y padres de familia para reforzar conocimientos y actividades en casa.

CONTENIDO

En el presente video doy a conocer la manera en como realice cada aspecto de las clases grabadas para después subirlas a la plataforma YOUTUBE.

Al principio inicie grabando pequeñas clases para que pudieran ser vistas en un tiempo disponible y ningún alumno se perdiera de la actividad.

En cada video de las clases, se reforzaban hábitos, valores y aprendizajes esperados de los campos formativos y áreas de desarrollo.

Aún se encuentran disponibles para hacer uso de ellas en cualquier momento para reforzamiento y como una estrategia de comunicación en la rendición de cuentas a padres de familia.

Recuerdo haber iniciado con grabarme dando lectura a un cuento e ir mostrando las imágenes. Tenía muchos detalles que con el tiempo fui puliendo y al observar los resultados por mis alumnos eso fue el detonante para continuar practicándolo y mejorándolo

Haciendo uso de mi celular comencé a grabar pequeñas actividades debido al tiempo que se podía por la capacidad del almacenamiento de la memoria. Borraba y grababa así hasta que se me ocurrió abrir una cuenta en YouTube para poder subir los videos y no se perdieran.

Abrí el canal y con la práctica lograba mejorar cada vez mis videos, puliendo cada detalle.

Fue así como decidí aventurarme a realizar las ceremonias cívicas y eventos tradicionales en vivo coordinándome con los papás, logrando que bailarían, se hicieran honores a la bandera a distancia, cada quien desde su hogar.

El interés que mostraban mis alumnos en cada actividad me permitió continuar elaborando este tipo de actividades en vivo y grabadas y que cada que puedo reviso recuerdo el desafío al cual me enfrenté.

El sistema educativo tiene el propósito de cambiar paradigmas, rompiendo barreras a través de la educación virtual utilizada en la actualidad.

CONCLUSION

Como docente es de suma importancia el uso y aplicación de nuevas tecnologías en los ambientes de aprendizaje; ya que es una herramienta para la creación de experiencias y vivencias, que atienden necesidades y promueven un intercambio de conocimientos transformando la manera de enseñar que impacta a los alumnos.

Esta contingencia ha evidenciado las habilidades de cada docente para enfrentar nuevos retos, desafíos a nuestra práctica docente que jamás creímos poder llevar el conocimiento fuera de las aulas y que nos tocaría como maestros aprender, reestructurar nuestras clases para llevarlas más allá de las aulas.

Es momento de aprovechar e impulsar la evolución de los esquemas tradicionales de enseñanza continuando con la innovación de cada clase, no dejando al olvido la forma en cómo lo aplicamos a distancia. Es necesario dar continuidad a lo ya trabajado para garantizar el derecho a la educación.

En particular sigo haciendo uso de esta estrategia para dar a conocer la Rendición de cuentas a los padres de familia, ya que comprendo que no todos pueden asistir por casusas externas, por ello dejo el video en el canal para que los padres puedan observar el trabajo que se realiza con sus hijos, los aspectos que conlleva la evaluación y la forma en cómo ellos pueden apoyar en beneficio de su educación.

Referencias

Rocío, L. G. (02 de febrero de 2022). Educación y contingencia sanitaria por Covid 19. México, México, México.

Sifuentes, C. G. (12 de Julio de 2021). La Educación en tiempos de pandemia. México, México, México.