



Coxsackie en la escuela

Autor(a): Irán Cuéllar Espino
Jardín de Niños “José María Velasco” 15EJN2983L
Almoloya de Juárez, México
18 de noviembre de 2022



PRESENTACIÓN

Este archivo digital está dirigido a docentes que quieran contribuir al mejoramiento y prevención de la salud de sus alumnos, a través de estrategias que permitan favorecer y promover un estilo de vida saludable, conociendo sobre la enfermedad Coxsackie.

“Si bien la escuela no puede modificar directamente las condiciones de vida económicas o sociales de las familias de los alumnos, fundamentales en su estado de salud, si puede contribuir a que los niños comprendan la importancia de mantenerse saludables”. (PEP 2017, p. 257)

La salud, entendida como un estado de completo bienestar físico, mental y social, se crea y se vive en el marco de la vida cotidiana y es el resultado de los cuidados que una persona se dispensa a sí misma y a los demás, de la capacidad de tomar decisiones informadas y controlar la vida propia, así como de asegurar que la sociedad en la que se vive ofrezca a sus miembros la posibilidad de gozar de buen estado de salud. La promoción y el cuidado de la salud implican que las niñas y los niños aprendan, desde pequeños, a actuar para mejorarla y a tener un mejor control de ella, y que adquieran ciertas bases para lograr a futuro estilos de vida saludable en el ámbito personal y social. (PEP 2011, p. 71)

La orientación pedagógica tiene como objetivos en este trabajo

- Relacionar información a fin de que puedan establecer relaciones causales respecto a enfermedades contagiosas, falta de higiene y mala alimentación,
- Indagar en diversos medios o consultando a especialistas para responder preguntas.
- Adquirir conciencia del trabajo de intervención pedagógica, se puede realizar para generar conciencia social para cuidarse que conllevan acciones básicas del cuidado personal en los alumnos.

La salud es un derecho fundamental y un recurso en la vida diaria integral y por medio de la educación se promueve la salud mediante el compromiso de llevar una vida plena. La educación para la salud une dos ámbitos: la educación y la salud, porque consideramos que no puede haber educación sin salud, ni salud sin educación. (<https://www.lamjol.info/index.php/recsp/article/view/9799>)

Conforme va pasando el tiempo la aparición de nuevas enfermedades va preocupando a las nuevas generaciones. Es importante hablar de esas enfermedades para poder prevenirlas.

En esta ocasión hablaremos de la enfermedad **Coxsackie**.

¿Qué es la enfermedad de manos, pies y boca?

La enfermedad de manos, pies y boca es una infección viral producida por una variedad del virus Coxsackie. Causa una erupción con ampollas en las manos, los pies y la boca. (La llamada enfermedad de manos, pies y boca en inglés, es diferente de la enfermedad de pies y boca (fiebre aftosa), que es una infección del ganado vacuno, de los cerdos, las ovejas, las cabras y los venados, producida por otro tipo de virus).

¿Quiénes contraen la fiebre enfermedad de manos, pies y boca?

En general, ocurre en niños menores de 10 años de edad, aunque ocasionalmente puede ocurrir en adultos jóvenes.

¿Cómo se contagia?

El virus se contagia a través del contacto directo con secreciones de la nariz y garganta, ampollas y heces de personas infectadas.

¿Cuáles son sus síntomas y cuándo aparecen?

Síntomas de fiebre, inapetencia, rinorrea y dolor de garganta pueden aparecer entre tres y cinco días después de la exposición. Aparece una erupción similar a ampollas, generalmente en las manos, los pies y la boca entre uno y dos días después de los síntomas iniciales.

¿Cuándo y durante cuánto tiempo la persona puede transmitir la enfermedad?

La persona es contagiosa al aparecer durante los síntomas iniciales y puede continuar contagiando la enfermedad hasta que las lesiones ampollosas de la piel desaparezcan. Se sabe que el virus se sigue eliminando en la materia fecal durante varias semanas.

¿Cómo se diagnostica la enfermedad de manos, pies y boca?

Generalmente la aparición de una erupción ampollosa en las manos, los pies y la boca de un niño con fiebre baja hace sospechar el diagnóstico. Aunque existen pruebas virales específicas para confirmar el diagnóstico, rara vez se realizan debido a su costo y al tiempo necesario para completar las pruebas.

¿Una infección previa por el virus Coxsackie hace que la persona sea inmune?

Se puede producir inmunidad específica. Sin embargo, es posible que se presente un segundo episodio, si proviene de una variedad distinta del virus Coxsackie.

¿Cuál es su tratamiento?

No existe un tratamiento específico. El objetivo del tratamiento es controlar la fiebre y mantener una buena hidratación oral.

¿Se pueden presentar complicaciones asociadas con la enfermedad de manos, pies y boca?

En general, la enfermedad es leve y las complicaciones son raras. Recientemente, se han observado infecciones virales del Coxsackie más graves en Indonesia, producidas por una cepa del virus Coxsackie.

¿Qué se puede hacer para prevenir la diseminación de esta enfermedad?

Los niños que se sientan enfermos o tengan fiebre deben ser excluidos de la participación en grupo hasta que la fiebre haya desaparecido y hasta que el niño se sienta bien. También es importante lavarse las manos bien y tener cuidado con la práctica del cambio de pañales.

¿Existe algún riesgo para las mujeres embarazadas?

Está en debate si existen alteraciones genéticas asociadas a las infecciones virales por Coxsackie y el embarazo. Las mujeres embarazadas deben consultar a su obstetra para obtener más información.

<https://www.health.ny.gov/es/diseases/communicable/hand>

Observemos los siguientes videos para que a los pequeños les sea más claro el tema:

Virus Coxsackie, síntomas y prevención. Tratamiento con el medico

<https://www.youtube.com/watch?v=FnMoxXg7b1o>

¿Qué es el virus Coxsackie y cómo prevenirlo?

<https://www.youtube.com/watch?v=oWV0Vy7DYpw>

¿Qué es la enfermedad Boca Mano Pie? 5 CONSEJOS para no contagiarse

<https://www.youtube.com/watch?v=tDPO53H8eDY>

Estas son algunas imágenes de la enfermedad

https://www.google.com/search?q=imagenes+sobre+el+coxsackie&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewiyqpq73eX6AhUVMEQIHAG9DHsQ_AUoAXoECAIQAw&biw=1707&bih=711&dpr=0.8&safe=active&ssui=on#imgrc=tiD7aESNNDQ88M



<https://i0.wp.com/noticieros.televisa.com/wp-content/uploads/2017/07/virus-coxsackie-2.png?fit=691%2C387&ssl=1>

Cuando una enfermedad ataca a varios niños dentro de una escuela es necesario realizar medidas preventivas como un cerco sanitario

¿QUÉ ES Y CÓMO FUNCIONA EL CERCO SANITARIO O EPIDEMIOLÓGICO?

Son acciones realizadas por las autoridades sanitarias y preventivas que se aplican en la población, con el fin de disminuir o evitar la propagación de enfermedades virales. (<https://conecta.tec.mx/es/noticias/nacional/salud/pandemia-cepa-y-otras-palabras-sobre-el-coronavirus-que-debes-saber>)

Es un mecanismo de vigilancia sanitaria en el que se encuentran las personas que han tenido contacto directo con quienes están infectados.

Es una estrategia de salud pública que permite aplicar vigilancia epidemiológica a personas sospechosas de portar una determinada enfermedad, “el cerco consiste en el control y la vigilancia en los lugares por los cuales transitó una persona, con alguna enfermedad, para evitar al máximo su propagación”. Según el epidemiólogo Mario Paredes, ese cerco varía constantemente conforme se identifican más personas portadoras de un virus o si salen de la vigilancia sanitaria al cumplir la cuarentena (14 días) sin presentar síntomas. (<https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/cerco-epidemiologico-coronavirus-salud/>)

LA INTERVENCIÓN DOCENTE EN LA ESCUELA PARA ABORDAR TEMAS DE RELEVANCIA DE SALUD EN EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS DE LOS NIÑOS.

Los conocimientos previos es un principio de la pedagogía constructivista que, a partir de las teorías cognitivas, se plantea que el sujeto es capaz de construir sus propios conocimientos, al ingresar a la escuela, nivel o grado, ya cuenta con de conocimientos, los cuales, le permiten iniciar un nuevo proceso de aprendizaje y definen el proceso de enseñanza que se desarrollará por parte del docente, dicho proceso no parte de cero ni se considera que el alumno no sabe.

Los conocimientos previos se definen como todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes con que cuenta el alumno antes de ingresar a la escuela, a un nivel, grado o antes de abordar un aprendizaje esperado, un tema o contenido curricular. Lo que sabe el alumno antes de iniciar un proceso de enseñanza-aprendizaje son experiencias, información que le provee el contexto en que se desarrolla, también pueden ser conocimientos escolares o científicos. Los conocimientos previos se caracterizan por ser propios, generales o específicos, verdaderos, pueden ser objetivos o subjetivos, empíricos o científicos, difíciles de explicitar y resistentes a cambiar.

<https://revista.universidadabierta.edu.mx/2019/06/28/conocimientosprevios-eintervenciondocente/#:~:text=Partir%20de%20los%20conocimientos%20previos,el%20nuevo%20contenido%20a%20enseñar>

Para reconocer los saberes previos de los alumnos podemos comenzar realizando preguntas como las siguientes:

- ¿Por qué creen que nos enfermamos?
- Saben ¿qué son los gérmenes?
- ¿Han oído hablar de los virus y bacterias?
- ¿En dónde lo han escuchado?
- ¿Qué sucede cuándo nos enfermamos?

- ¿Cómo nos sentimos cuando nos enfermamos?
 - ¿Saben cómo deben lavarse las manos?
 - ¿Qué necesitan para hacerlo?
 - ¿Qué pasaría si no nos laváramos las manos?
 - Saben ¿qué alimentos son buenos para nuestro cuerpo?
 - ¿Qué ejercicios realizas para estar sano?
 - ¿Qué pasa con nuestro cuerpo cuándo hacemos ejercicio?
 - ¿Por qué es importante la prevención de algunas enfermedades?
 - ¿Qué se debe hacer cuando alguien está enfermo?
- (Libro de la educadora p. 130 y 131.)

ACTIVIDADES

Para reforzar el tema sobre enfermedades se recomienda ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=Kbu68oYoTgk>

Al terminar de observarlo, con lluvia de ideas realizar cuestionamientos a los niños sobre las enfermedades que menciona el video.

- ❖ ¿Alguna vez te han dado esas enfermedades?
- ❖ ¿Qué hicieron para que te curaras?
- ❖ ¿Cómo te sentías?
- ❖ ¿Tomaste alguna medicina?
- ❖ ¿Te llevaron al médico?
- ❖ ¿Qué ocasiono tu enfermedad?

Es importante que los niños reflexionen sobre el cuidado de su higiene personal para poder prevenir enfermedades.

Un aspecto muy importante sobre la prevención de enfermedades es el lavado de manos. Ya hemos hablado sobre este tema al reconocer los saberes previos de los alumnos. Pero es importante que reforcemos este tema con los pequeños ya que muchas veces lo que ellos saben quizá no sea suficiente para un lavado correcto de manos. Para esto se recomienda ver el siguiente video. (<https://www.youtube.com/watch?v=fISL2LvUm0>)

Al terminar hagamos que los niños reflexionen sobre este punto, podemos realizar preguntas como:

- ✓ ¿Sabías cuánto tiempo debemos tardar en lavarnos las manos?
- ✓ ¿Qué podemos evitar al lavarnos las manos?
- ✓ ¿En qué momentos debemos lavarnos las manos?
- ✓ ¿Conocías los 10 pasos para lavarse las manos?
- ✓ ¿Cuáles de esos pasos si hacías y cuáles no?

Otro aspecto sumamente importante para el cuidado de la salud es la alimentación saludable para lo cual es importante que los niños conozcan qué alimentos deben consumir y cuáles son dañinos para la salud. Para que les quede claro a los pequeños podemos ver los siguientes videos.

https://www.youtube.com/watch?v=Wf0_wULJnBE

<https://www.youtube.com/watch?v=Lz2yqROJ1mk>

Estos videos ayudarán a reflexionar con los alumnos sobre la importancia de una alimentación saludable y concluir que todo es un conjunto para tener una vida saludable.

Las siguientes preguntas pueden ayudarnos para que los pequeños expresen sus ideas:

- ❖ ¿Sabes qué alimentos son buenos para nuestro cuerpo?
- ❖ ¿Qué es una alimentación balanceada?
- ❖ ¿Qué alimentos debemos consumir para tener una alimentación balanceada?
- ❖ ¿Cómo está compuesta la pirámide de alimenticia?
- ❖ ¿Qué alimentos consumen en casa?
- ❖ ¿Qué alimentos les gustan y cuáles no?

Para fortalecer este tema jugaremos con los niños un juego de mesa en donde ellos reconozcan qué alimentos y actividades les ayudan a estar sanos y cuáles no son benéficas para su salud.

Este juego se realizará por equipos, proporcionando una tarjeta como la del ejemplo en tamaño doble carta, un dado y una ficha por cada jugador. Se explicarán las reglas del juego.

- Cada jugador tendrá un turno para tirar el dado
- Avanzará el número de casillas según los puntos que indique el dado
- El alumno deberá explicar la casilla en la que caiga, diciendo si es un alimento saludable o no, o si es una actividad sana o no.
- Ganará el alumno que llegue a la última casilla.
- Al terminar el juego cada equipo expresará sus ideas y reflexionará acerca del cuidado de la alimentación y de la higiene personal.

El juego de la Salud y Bienestar se juega con 1 dado. El primero que llegue a la casilla No 48 con cuenta exacta ganará el juego. El jugador que caiga en una casilla que tenga una escalera , subirá a la casilla donde termine la escalera, mientras que por el contrario si cae en una casilla donde esté un tobogán caerá a la casilla en que termine.

Salud y Bienestar

Come frutas y verduras. Cuerpo sano, en mente sana.

Imagen tomada de:
[\(https://www.pinterest.com.mx/pin/654147914603394234/\)](https://www.pinterest.com.mx/pin/654147914603394234/)

CONCLUSIÓN.

La aportación de esta orientación pedagógica a los docentes, pienso que es primordial, para garantizar la salud, formación y educación del uso de información, desarrollo de hábitos y generar conciencia en todas las comunidades escolares.

La formación continua del docente es parte de la función social que debemos fortalecer como parte de la gestión educativa de calidad.

REFERENCIAS

SEP (2017). Programa de educación Preescolar. Educación básica. México: autor. (página 257).

SEP (2011). Programa de educación Preescolar. Educación Básica. México, autor. (p. 71).

SEP (2020). Libro de la educadora. Educación Básica. México, autor. (pp. 130 y 131).

<https://www.lamjol.info/index.php/recsp/article/view/9799>

https://www.health.ny.gov/es/diseases/communicable/hand_foot_mouth/fact_sheet.htm#:~:text=La%20enfermedad%20de%20manos%2C%20pies%20y%20boca%20es%20una%20infecci%C3%B3n,los%20pies%20y%20la%20boca

Virus Coxsackie, síntomas y prevención. Tratamiento con el medico
(<https://www.youtube.com/watch?v=FnMoxXg7b1o>)

¿Qué es el virus Coxsackie y cómo prevenirlo?
(<https://www.youtube.com/watch?v=oWV0Vy7DYpw>)

¿Qué es la enfermedad Boca Mano Pie? 📖 5 CONSEJOS para no contagiarse
(<https://www.youtube.com/watch?v=tDPO53H8eDY>)

(<https://www.youtube.com/watch?v=fISL2LvUm0>)

Imágenes

(https://www.google.com/search?q=imagenes+sobre+el+coxsackie&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewiyqpq73eX6AhUVMEQIHAG9DHsQ_AUoAXoECAIQAw&biw=1707&bih=711&dpr=0.8&safe=active&ssui=on#imgsrc=tiD7aESNNDQ88M)

<https://i0.wp.com/noticieros.televisa.com/wp-content/uploads/2017/07/virus-coxsackie-2.png?fit=691%2C387&ssl=1>

(<https://conecta.tec.mx/es/noticias/nacional/salud/pandemia-cepa-y-otras-palabras-sobre-el-coronavirus-que-debes-saber>)(<https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/cerco-epidemiologico-coronavirus-salud/>)

(<https://revista.universidadabierta.edu.mx/2019/06/28/conocimientosprevios-eintervenciondocente/#:~:text=Partir%20de%20los%20conocimientos%20previos,el%20nuevo%20contenido%20a%20enseñar>)

Video <https://www.youtube.com/watch?v=Kbu68oYoTgk>

https://www.youtube.com/watch?v=Wf0_wULJnBE

<https://www.youtube.com/watch?v=Lz2yqROJ1mk>

Juego didáctico: (<https://www.pinterest.com.mx/pin/654147914603394234/>)