



Soy Niña o Niño.

Autor: Brenda Belen De La Cruz De Jesus
Jardín de Niños “Independencia” C. C. T. 15EJN0451K
Tlatlaya
09 de enero de 2023



Soy niña o niño

Propósito:

Que estudiantes de educación preescolar logren aprendizajes significativos para practicar y promover la igualdad de género con base en la comprensión y el cuestionamiento de las desigualdades, el ejercicio de los derechos humanos y la convivencia pacífica. Conoce algunos de sus rasgos físicos y los valora.

Contenido:

- Hola cómo te llamas (tiempo estimado para que el niño responda con su nombre). -

Se da una breve introducción para identificar su cuerpo. ¿Sabías que? “Las partes de tu cuerpo te identifican como una niña o un niño. Tu nombre, al igual que la forma como vistes y actúas reflejan esa manera de identificarte”. (Consejo Editorial de la Administración Pública Estatal, 2022)

- Hoy realizaremos una actividad para saber si eres niña o niño, ¿estás de acuerdo? -
- ¡Bien, comencemos!

Indicaciones: - Colócate frente al espejo y observa tu cuerpo, ¿Qué es lo que eres?, perfecto.

- Ahora en la página 10 de tu libro de trabajo, en el espacio en blanco vamos a dibujar tu cuerpo.
- Escucha la consigna: “Obsérvate y dibuja tu cuerpo completo. Muestra cómo eres, tus rasgos físicos y la ropa que más te guste”. (Consejo Editorial de la Administración Pública Estatal, 2022)
- Te daré un tiempo y cuando este termine hablaremos sobre tu dibujo.
- El tiempo ha terminado. Veamos tu dibujo.
- Revisemos si podemos mejorarlo, comenzaremos de arriba hacia abajo, dibujaste la cabeza, el pelo es corto o largo, lacio o chino, de qué color es tu pelo; están los ojos, son grandes o pequeños, de qué color son; están las cejas, las pestañas; como es tu nariz, dibujaste tu boca, solo el contorno o los labios, delgados o gruesos; de qué color es el tono de tu piel de la cara; tus orejas son grandes o pequeñas, te colocas aretes o no, dibujaste el

cuello, después tu tronco, dibujaste las manos y los pies; ahora como es tu ropa, de qué color estas vestida (o), como es tu ropa, como te gusta vestirte.

- ¿Cómo sabes que eres niña o niño? –
- Pide a un adulto que registre tu respuesta-
- Ahora observa el dibujo de alguien más e identifica en que son diferentes, lo identificaste.
- Sabías que las niñas tienen vulva y los niños pene.
- Ahora registra nuevamente tu respuesta
- ¿Cómo sabes que eres niña o niño? Y ¿Por qué?
- ¡Felicidades! Lo lograste. Nos vemos en la próxima actividad.

Audio:

https://1drv.ms/u/s!Ap_eJ03-1ESvnyJSuoNFQUX3C85S (De la Cruz de Jesus, 2023)

Conclusión:

Tener en consideración previamente el libro de Igualdad de género. Libro de las niñas y los niños. Preescolar, para que la actividad se de manera autónoma por las niñas y los niños.

Referencias:

Consejo Editorial de la Administración Pública Estatal. (2022). *Igualdad de género.1. Libro de las niñas y los niños. Preescolar*. (Primera ed.). Ciudad de México, Ciudad de México, México: Fundación Santa María. Recuperado el 03 de 01 de 2023.

De la Cruz de Jesus, B. B. (Compositor). (2023). Soy niña o niño. Toluca, México, México.