

LA LECTURA ME DIVIERTE Y ME HACE FELIZ

DECÁLOGO PARA HACER FELIZ A UN NIÑO (A) CON UN LIBRO



https://www.freepik.es/vector-premium/nino-pensando-burbuja-signo-interrogacion-aislado-sobre-fondo-blanco-ilustracion-vectorial_21426165.htm

1. ELEGIR UN LIBRO DE LA BIBLIOTECA.

Seleccionar cinco libros de la biblioteca y a través de una votación grupal elegir sólo uno para desarrollar la actividad.



https://png.pngtree.com/png-clipart/20190118/ourmid/pngtree-painted-illustration-illustration-design-childrens-day-six-one-png-image_350763.jpg

3. SEÑALAR AUTOR E ILUSTRADOR.

Permitir que el alumno conozca la importancia de identificar quién es el autor e ilustrador del acervo elegido. Darlo a conocer.



https://img.freepik.com/vector-gratis/tres-ninos-leyendo-libro-cuentos_1308-11640.jpg?w=2000

5. DURANTE LA LECTURA.

Permitir la interacción breve, incluye comentarios sencillos que aporten los niños a partir de lo que observan.



<https://previews.123rf.com/images/chudtsankov/chudtsankov1308/chudtsankov130800364/21491976-red-signo-de-interrogacion-C3%B3n-personaje-de-dibujos-animados-con-una-expresi%C3%B3n-confusa.jpg>

7. ANALISIS ¿LITERARIO? O ¿INFORMATIVO?

Identificar que tipo de libro es, de acuerdo al contenido que ofrece al lector.

"La selección de libros infantiles. Un libro para cada lector. LLUCH GEMMA , p. 27-41".

"Leer y Saber. Los libros informativos para niños. GARRALON ANA, p. 58-107.



<https://l.piniimg.com/474x/ea/bb/a9/eabba95c115cc47234ec002e22a0af45.jpg>

9. RESCATAR GRAFÍAS Y ELABORAR REPORTE DE LECTURA.

Colocar a la vista el título del libro, invitar al alumno a escribirlo con sus propias grafías. Motivarlos para que elaboren un dibujo recreando la parte que más llamó su atención del cuento.



<https://www.pinterest.com.mx/pin/29231964659689141/>

2. CONSTRUCCIÓN DEL TITULO.

Ya elegido el libro, mostrar la portada e invitar al alumno a descubrir el título , finalmente dar a conocer su nombre y comentar brevemente si se trata de lo que mencionaron.



<https://static.guainfantil.com/media/24479/c/cuentos-infantiles-sobre-padres-para-leer-con-ninos-1g.jpg>

4. MANOS A LA OBRA.

Iniciar con la lectura del cuento permitiendo la visibilidad de las imágenes, esto ayuda a una mejor comprensión de lo que se esta presentando. Es recomendable utilizar cambios de voz durante la lectura.



<https://w7.pngwing.com/pngs/815/509/png-transparent-student-teacher-school-estudiante-classroom-read-a-book-before-the-blackboard-a-student-teacher-child-class-text.png>

6. PLANTEAR PREGUNTAS A PARTIR DE...

Es importante rescatar conocimientos a partir de cuestionamientos que sean de interés. "La estructura de las preguntas de "Dime": básicas, generales y especiales" (CHAMBERS, 2007, p. 111).



<https://l.piniimg.com/originals/23/80/35/238035cd7d1b6eac39ca7b0a39d293a2.png>

8. MI PARTE FAVORITA.

Propiciar mediante el diálogo que los alumnos elijan la parte que más les haya gustado del libro expuesto.



https://www.ilceodisur.com/media/k2/items/cache/588cae74e2a0a39edf0a5929ebaaf2c_XL.jpg

10. EXPOSICIÓN DE REPORTE.

Formar un círculo literario, establecer reglas para que se lleve a cabo de manera ordenada, permitir que todos los pequeños expongan sus producciones, motivarlos constantemente.