



Estrategia Pedagógica para Fortalecer el Máximo Logro Educativo

Autores(as): Eldai Martínez Rojas
Jardín de Niños “Ricardo Castro” 15EJN1281N
Tlatlaya, México
24 de junio de 2022



Introducción

Hola mi nombre es Eldai Martínez Rojas docente de Preescolar desde hace 20 años, laboró en una comunidad Rural en el sur del Estado de México en la localidad de las Esmeraldas, Tlatlaya, atendiendo un grupo multigrado con 1°, 2° y 3° con una matrícula en el ciclo escolar 2020-2021 de 15 alumnos. Debido a la pandemia enfrentada en este ciclo 2020-2021 bajo la inscripción de los alumnos por el temor que cada una de las familias tenía por el virus SARS-CoV2 (Covid-19).

Con la matricula existente en dicho periodo, se llevó un trabajo a distancia ya que no podíamos estar de manera presencial en las aulas de nuestra escuelita, para ello se implementaron una diversidad de estrategias para poder llegar a cada uno de los hogares de los pequeños, ya que las familias en dicha localidad carecen de señal de internet y donde algunos padres de familia no contaban con teléfonos inteligentes que se les pudiera instalar el WhatsApp, además de que en la mayoría de los hogares la señal satelital para realizar llamadas es de muy baja frecuencia, existían familias que no contaban con TV y señal de paga, ya que en nuestra comunidad no hay señal abierta, eran muchos obstáculos para llevar la educación al hogar de todos los alumnos y cumplir con mi labor como docente atendiendo los propósitos y aprendizajes esperados de mi Plan y Programa de Estudio y no olvidemos que aunado a eso también tenía que preservar la salud de mis alumnos, sus familias y mi salud propia, fue en ese momento que en mis pensamientos iniciaron a surgir diferentes alternativas y formas de trabajo las cuales mencionare a continuación en el desarrollo de la siguiente narrativa.

Desarrollo

Hoy después de 19 años de servicio en mi labor educativa me enfrenté a nuevos retos y experiencias en mi función como docente que en realidad nunca imagine vivir y mucho menos experimentar otras formas de enseñanza desde mi hogar, siempre imagine que mi trabajo estaría dentro del aula y que la escuela la formaba la institución, alumnos, padres de familia, docente y autoridades educativas, en el ciclo escolar 2020-2021 descubrí que la escuela no la forman cuatro paredes ni una superficie, la escuela la forman mis niños, padres y docente, aprendí que se puede llevar la enseñanza y aprendizaje a los niños hasta en las más pésimas condiciones si así se quiere, aprendimos tanto padres de familia, alumnos y yo a enfrentarnos a retos y situaciones inesperadas, este virus SARS-CoV2 (Covid-19) nos dejó muchas enseñanzas y experiencias que nunca olvidaremos, aún recuerdo como me sentaba a pensar planteándome diversas interrogantes ¿cómo voy a trabajar con esos niños desde mi casa? ¿Cómo poder llegar a sus hogares? ¿Los padres atenderán a esos pequeños? ¿Cómo diseño mis actividades de cada aprendizaje? eran muchas las preguntas hasta que tome mi Plan y Programas de Estudio e inicié a escribir y diseñar mi diagnóstico para saber cómo estaba cada uno de los alumnos partiendo de los reportes de evaluación con que contaba del ciclo 2019-2020, expedientes de los alumnos, registros de observaciones y las valoraciones que habíamos realizado en el Consejo Técnico Escolar de los alumnos que presentaban dificultades en los diferentes campos formativos, con todas esas herramientas con que ya contaba me fue más fácil elaborar mi diagnóstico el cual cada padre de familia aplicó a sus hijos en su hogar, a partir de los resultados arrojados inicié por diseñar mis planeaciones para trabajar con mis alumnos desde la distancia pensando en atender cada una de las necesidades que cada uno presentaba, retomaba la bandeja de aprendizajes que presentaba el programa aprende en casa pero de acuerdo a las necesidades de mi contexto educativo diseñaba las actividades para que cada padre pudiera trabajar con sus hijos en casa, hacía llegar la secuencia de actividades que desarrollaríamos a través de cuadernillos de trabajo que semanalmente elaboraba, realmente era un trabajo agotador cada fin de semana,

los días lunes tenía que tomar mi auto y realizar el recorrido a cada uno de los hogares de los pequeños, las casas en Las Esmeraldas son muy dispersas y algunos niños vivían en comunidades aledañas a la localidad donde se encuentra la escuela como a 10 o 15 minutos en carro así que no podía dejar los cuadernillos en algún lugar para que fueran por ellos, era difícil comunicarme con algunos, así que la manera de asegurarme que llegara el material a sus manos era entregándolo yo misma a cada hogar, siempre siguiendo las medidas necesarias para evitar la propagación de algún contagio, a la siguiente semana realizaba la misma rutina y a la vez me entregaban sus creaciones de la semana anterior, algunas evidencias como videos, fotos, audios me las hacían llegar en la medida posible a través del celular, así mismo se resolvían dudas a través de llamadas telefónicas, mensajes de texto, etc. Si alguno de ellos le era imposible comunicarse, a la siguiente semana me expresaban sus dudas y de esa manera daba seguimiento a cada una de las problemáticas que presentaban, los padres de familia además de apoyar en casa con el desarrollo de las actividades de los cuadernillos los que contaban con señal de televisión seguían la programación de los contenidos de aprende en casa para reforzar las actividades y resolver a la vez alguna duda en cuanto al trabajo en casa con sus hijos.

Todas estas actividades como el diseño de mis cuadernillo y secuencias me llevaron a investigar y diseñar nuevas actividades de tal modo que les fuera más fácil comprender a los padres y a los alumnos cada una de las actividades que tenían que desarrollar, además sentía un gran compromiso por lograr un aprendizaje significativo en mis niños que los llevara a resolver situaciones que en ese momento estaban enfrentando, todos nos estábamos enfrentando a una enseñanza diferente tanto alumnos, padres de familia y más que nada yo como docente.

No todo fue satisfactorio ya que algunos niños como en el mes de febrero mostraban tristeza al realizar las actividades en casa, ya querían regresar a su escuela, cada vez que les entregaba su cuadernillo me preguntaban ¿Cuándo regresaremos? Se me partía el corazón no poder darles la respuesta que ellos querían escuchar todo era impredecible venía una nueva sepa y luego otra, la

situación no era buena ya que tenían que permanecer en casa por tiempos prolongados, sin salir a jugar con otros niños, siguiendo la rutina de todos los días, en ese momento al ver sus caritas de tristeza decidí implementar más actividades donde participaran en juegos en familia, les llevaba memoramas de (animales, números, personajes de su agrado, emociones, etc.) lotería, serpientes y escaleras, trabajábamos la escenificación de cuentos, el juego simbólico, manualidades, implementamos talleres en casa como preparación de recetas, experimentos, seguimiento de instructivos para armar algún juguete, etc. Nuevamente la situación cambio, volvió a dar resultados la implementación de las nuevas estrategias y el trabajo seguía dando frutos ya que primero realizaban sus actividades diarias del cuadernillo y posteriormente los padres ponían las actividades de recreación, eso motivaba y alentaba a que los niños le pusieran empeño a realizar sus actividades de la mejor manera porque terminando iban a jugar sin imaginar que al mismo tiempo estarían aprendiendo, desarrollarían más sus destrezas, habilidades y capacidades, era como matar dos pájaros de un tiro.

El compromiso y entrega de los padres y alumnos me fortalecían como persona y me alentaban a seguir con esa lucha y compromiso, ya que los resultados que observaba en algunos niños eran impresionante, todo lo que imaginaba al inicio del ciclo y las interrogantes que me planteaba, una a una se iban dando respuesta, la lucha y el esfuerzo que cada uno de los participantes realizábamos no era en vano el objetivo se estaba cumpliendo, y la encomienda del gobierno y nuestras autoridades de llegar con la educación a distancia hasta los últimos rincones del país se estaba logrando, la enseñanza y el aprendizaje continuaban, ni un virus tan potente como lo es el SARS-CoV2 (Covid-19) logro derrotarnos, seguíamos con la lucha y cada día que pasaba retomábamos nuestra confianza y fortalecíamos nuestra autoestima.

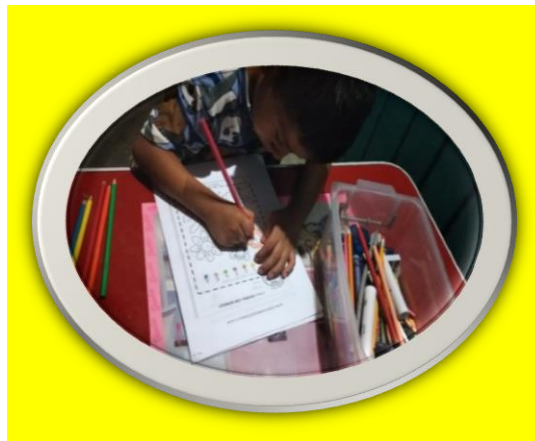
Hoy puedo decir me siento orgullosa del trabajo que realizamos, de mi esfuerzo, de la dedicación y gran empeño de mis padres y alumnos, esta pandemia nos dejó una enseñanza sin igual, aprendizajes que se quedaron dentro de nuestra mente, perdidas que marcaron nuestras vidas, pero gracias al gran trabajo y entrega de todos los que participamos en la educación logramos salir

adelante y seguimos en la lucha aprendiendo de la vida cosas nuevas y maravillosas, por que vivir es entrega y la entrega requiere de un gran esfuerzo.

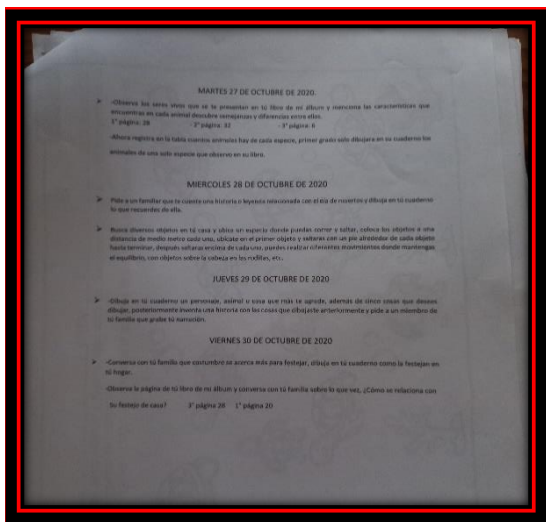
A continuación se muestran algunas evidencias de estrategias que se pusieron en práctica con los alumnos:



(Martínez Rojas Eldai “2021” Tlatlaya.
Evidencia propia.
Trabajo en casa



(Martínez Rojas Eldai “2021”
Tlatlaya. Evidencia propia.
Cuadernillo de actividades



(Martínez Rojas Eldai “2021” Tlatlaya.
Evidencia propia.
Actividades pedagógicas para alumnos



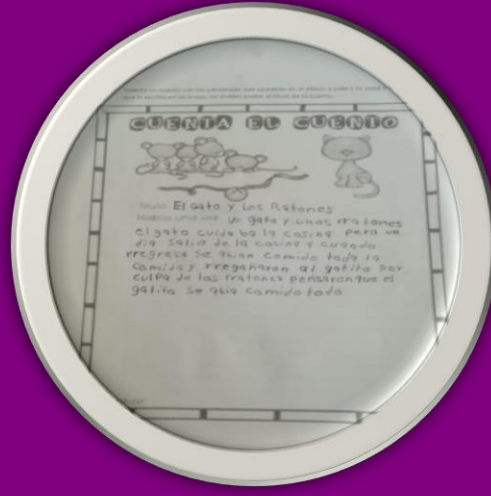
(Martínez Rojas Eldai “2021”
Tlatlaya. Evidencia propia.
Programación Aprende en casa



(Martínez Rojas Eldai “2021” Tlatlaya.

Evidencia propia.

Juego Educativo memorama de los
sentimientos



(Martínez Rojas Eldai “2021”

Tlatlaya. Evidencia propia.

Producto de un aprendizaje Lenguaje
y Comunicación



(Martínez Rojas Eldai “2021” Tlatlaya.

Evidencia propia.

Cultivando una planta en casa



(Martínez Rojas Eldai “2021”

Tlatlaya. Evidencia propia.

Juegos Educativos Pensamiento
Matemático

Conclusiones

En efecto la educación exige el compromiso y entrega de cada uno de los actores que la integran, la enseñanza con la educación a distancia resultó una experiencia más, que guardaremos y se quedara grabada en la mente por el resto de nuestras vidas, las experiencias pedagógicas que diseñe y puse en práctica, nos llevaron al logro de los objetivos propuestos al inicio del ciclo escolar 2020-2021, al final lo que resultó un gran reto a los inicios del ciclo, cumplió las expectativas y se llegó al aprendizaje sustancial donde como padres y alumnos, han valorado la enorme labor que se realiza al interior de las escuelas ya que en esta ocasión les tocó estar más de cerca de sus hijos y en una comunicación constante con la educadora, el hogar de cada padre de familia se convirtió en un aula más donde ellos fueron los intermediarios para que sus hijos obtuvieran nuevos aprendizajes.

No obstante en momentos de crisis e incertidumbre como los que vivimos llevó a pensar en nuevas formas de enseñanza atendiendo aspectos socioemocionales, estrategias pedagógicas diferenciadas y un sin fin de juegos y herramientas para mantener la calma y mejorar las relaciones en casa y de esa manera sobre llevar el tiempo de aislamiento por la pandemia del virus SARS-CoV2 (Covid-19), esta narrativa constata la forma de enseñanza que llevé a cabo con la intención de brindar una enseñanza inclusiva, atender las necesidades pedagógicas de mis niños y al mismo tiempo cumplir con los planes y programas de estudio a manera de que cada familia aprovechara el tiempo desde su hogar fortaleciendo aprendizajes y desarrollando diferentes habilidades a través de las capacidades que cada uno ya poseía, espero realmente que esta narrativa sirva como recuento del trabajo que se lleva a cabo en los rincones más alejados del Estado y que a pesar de las carencias desde materiales, medios tecnológicos y de comunicación estamos firmes con la mejora de la Educación de nuestro país y de cada uno de nuestros pequeños, por ello puedo decir con orgullo soy docente Estatal en el sur del Estado de México.

Bibliografía

Aprendizajes clave para la educación Preescolar, editorial ultra, noviembre de 2017, ciudad de México

Libro de la educadora, Educación Preescolar, texto gratuito, talleres de Lyon 2020.