



# Acciones y medidas para un regreso seguro a clases

Andrea Tafoya Cabeza  
Clara Jessica González Castillo  
Flor Lizeth Romero Herrera  
Josefina Rosas Rosas  
Andrea Tafoya Cabeza

**Jardín de Niños “Niños Héroe AEP” 15EJN1259L**

Nezahualcóyotl, México

04 de Octubre 2021

*Licencia: CC-BY-NC*



## INTRODUCCIÓN

Actualmente vivimos en un mundo complejo y cambiante después de la pandemia que atravesamos, por lo que dentro de la educación se generaron grandes retos, no solo para una nueva forma de enseñar sino para dar a conocer a través de distintas estrategias novedosas las Medidas Preventivas para un retorno seguro a las aulas, las cuales implican *“que los niños practiquen hábitos de higiene personal, y comprendan las medidas básicas ante el COVID-19 para evitar enfermarse contribuyendo a lograr estilos de vida saludables en los ámbitos personal y social”* (Nuño Mayer Aurelio, 2017, p. 257) ; por lo que como docentes nos dimos a la tarea de grabar videos con la temática de princesas para emplear con un enfoque distinto y divertido en darle a conocer a los alumnos las medidas preventivas dentro de las escuelas como parte de un entorno limpio y seguro en atención al comunicado del 03 de Marzo del 2020 por parte de la Secretaria de Educación Básica del Estado de México.

Así mismo dentro del *“Libro de la Educadora”* (Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaria de Educación Pública, 2020, p.100) se sugiere en el apartado de las Propuestas de situaciones didácticas Exploración y Comprensión del Mundo NATURAL Y Social en la versión 4. Por una vida sana, llevar a cabo una actividad en donde aprendan sobre el cuidado de la salud. Todo esto se hace con la finalidad de impactar en el aprendizaje de los alumnos y para que con mayor relevancia se apropien de los conocimientos y sean aplicados no solo en lo escolar sino en todos los espacios en los que conviva.

## *PROPÓSITOS*

Que los docentes, alumnos y padres de familia comprendan que existen situaciones y ambientes adversos en los que pueden estar en riesgo su salud personal, que aprendan sobre qué medidas son necesarias para poner en práctica con la finalidad de evitar la propagación de enfermedades.

## DESARROLLO

<i>Campo de Formación Académica</i>	
<i>Exploración del Mundo Natural y Social</i>	
<i>Organizador curricular 1</i>	<i>Organizador curricular 2</i>
<i>Mundo Natural</i>	<i>Cuidado de la Salud</i>
<i>Aprendizajes esperados</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Practica hábitos de higiene</i></li><li>✓ <i>Conoce medidas para evitar enfermedades</i></li></ul>	
<i>Actividades</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Cada docente va elaborar un video para dar a conocer a los alumnos una de las Medidas Preventivas Básicas ante el COVID19, para un retorno seguro a las aulas.</i></li><li>✓ <i>Cada lunes se dará a conocer a los alumnos un video, haciendo hincapié de la importancia de llevar a cabo esa medida presentada.</i></li><li>✓ <i>Al finalizar la semana se preguntara a los alumnos lo aprendido pero sobretodo se enfatizara en el video presentado los días Lunes y la importancia de llevar a cabo lo visto.</i></li></ul>	

*Autoría de: Andrea Tafoya Cabeza, 04 de octubre 2021*

## CONCLUSIONES

Se deberá practicar de manera presencial lo aprendido en los videos (<https://youtu.be/9a88pXe4yU0>) sobre las Medidas Preventivas Básicas sobre el COVID-19, fomentando día a día la práctica de hábitos de higiene.



Autoría de: Andrea Tafoya Cabeza, 04 de octubre 2001



Autoría de: Andrea Tafoya Cabeza, 04 de octubre 2021



Autoría de: Andrea Tafoya Cabeza, 04 de octubre 2001



Autoría de: Andrea Tafoya Cabeza, 04 de octubre 2021

---

<sup>1</sup> Las fotografías dan cuenta de que se dieron a conocer las Medidas Preventivas Básicas para el regreso seguro a las aulas.

## *REFERENCIAS*

- Secretaria de Educación Pública, 2017. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Primera Edición. Ed Ultra, S.A. de C.V.
- Secretaria de Educación Pública, 2020. Libro de la Educadora. Educación Preescolar. Tercera Edición. Ed Lyon A.G., S. A. de C. V.