



Características de los seres vivos y elementos de la naturaleza

Nicole Danahe Martínez Flores, Alejandra Calderón Galicia,
Yajaira Paez Reyes
Colegio Carolina Agazzi. C.C.T. 15PJN0167U
Municipio de Ixtapaluca
11- Noviembre- 2022



DESCRIPCIÓN DEL RECURSO DIDÁCTICO

Fecha: 11 de Noviembre 2022	Tema: Conociendo a los seres vivos
Docente: Nicole Danahe Martínez Flores, Alejandra Calderón Galicia, Yajaira Paez Reyes	
Grado: 1°	Grupo: "A"
Propósito de la educación preescolar: El propósito general de la educación preescolar es propiciar el desarrollo integral y armónico del niño a través de los campos formativos de desarrollo personal y social, lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y conocimiento del mundo, expresión y apreciación artística, desarrollo físico y salud.	

Área de formación académica

"EXPLORACION Y COMPRESION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL"	
Organizador curricular 1: Mundo Natural	Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza
Aprendizajes esperados: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza	

Situación didáctica: Características de los seres vivos y elementos de la naturaleza	Materiales
<p>INICIO</p> <p>Saludo</p> <p>Cuestionar a los alumnos sobre sus saberes previos ¿Qué son los seres vivos? ¿Cómo son? ¿Cuáles son los seres no vivos? ¿Cuáles son sus características? Mencionar algunos ejemplos.</p> <p>DESARROLLO</p> <p>Se explican las características de los seres vivos y no vivos, mencionando algunos ejemplos con diferentes materiales.</p> <p>Se identifican seres vivíparos y ovíparos, colocando ejemplos comprensibles para los alumnos.</p> <p>Con ayuda de imágenes se menciona el hábitat de los animales aéreos, terrestres y acuáticos.</p> <p>Clasifican con ayuda de imágenes diferentes animales de acuerdo a su hábitat.</p> <p>CIERRE</p> <p>Realizan un dibujo de algún animal acuático en el libro Mi álbum 1 pagina 28.</p> <p>Despedida mostrando un animal doméstico mencionando que también es un ser vivo.</p>	<p>Hojas</p> <p>Imágenes</p> <p>Colores</p> <p>Cartulina</p> <p>Carteles</p> <p>Mi álbum 1</p> <p>Animales vivos</p> <p>Objetos inertes</p>

<p>¿Qué se evalúa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los seres vivos • Diferencias entre seres vivos e inertes • Cuidado de la naturaleza • Hábitat de los animales • Identificar seres vivíparos y ovíparos • Clasificación de seres vivos en su hábitat
<p>¿Para qué se evalúa?</p>	<p>Para identificar y medir los avances de los alumnos, reconocer qué aspectos se tienen que fortalecer, al mismo tiempo darle seguimiento a los resultados obtenidos.</p>
<p>Aspectos a fortalecer</p>	<p>La importancia del cuidado de la naturaleza, clasificación de los seres vivos en su hábitat, características de los seres vivos y no vivos.</p>
<p>Instrumentos de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Rúbricas • Diario de la educadora • Actividades en clase • Portafolio de evidencias