

# INFORME DEL APRENDIZAJE EN TIEMPOS DE PANDEMIA

PROFR. EVODIO RIVERA GOMEZ

# INFORME DIGITAL DEL TRABAJO EN LINEA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020

Ante la contingencia que estamos viviendo es importante hacer hincapié en la necesidad de buscar los medios para establecer una comunicación directa entre padres de familia y alumnos y así dar continuidad al trabajo en este ciclo escolar tan complicado que nos ha tocado vivir; aún estamos en el margen de riesgo según indicaciones del secretario de educación Esteban Moctezuma Barragán por lo que hoy en este espacio me toca rendir el informe correspondiente (Rendición de cuentas) de este ciclo escolar 2019-2020. su servidor en apego siempre a las indicaciones de las autoridades educativas realizamos nuestro trabajo con dedicación y entrega, con las limitantes que se presentaron pero verificando el avance de los alumnos con la seguridad de estar cumpliendo con la responsabilidad que tenemos en el servicio y en esta ocasión con las herramientas que la tecnología nos brinda, es cierto no todo lo sabemos pero creo que se resolvió de forma satisfactoria la tarea encomendada y hoy podemos estar seguros del éxito logrado prueba de ello es que concluimos el ciclo escolar con buenos resultados los padres de familia pueden respaldar mis argumentos porque así me lo hicieron saber por correo y por WhatsApp, audios y videos respaldan también el trabajo realizado en el presente seguimiento, entrega de boletas a padres de familia, etc.

# ACCIONES REALIZADAS ANTE LA PANDEMIA

Ante la contingencia por COVID-19 y la emergente suspensión de labores presenciales se implementó en siguiente cuadro de seguimiento de las actividades de los alumnos para dar continuidad al servicio educativo de la comunidad escolar, pero en esta ocasión a distancia. Así evitar todo riesgo de posibles contagios o propagación de este virus.

Para la lista del seguimiento de los alumnos se realizaron las siguientes actividades.

- Creación del grupo de WhatsApp.
- Registro de los correos electrónicos.

Para verificar sus avances.

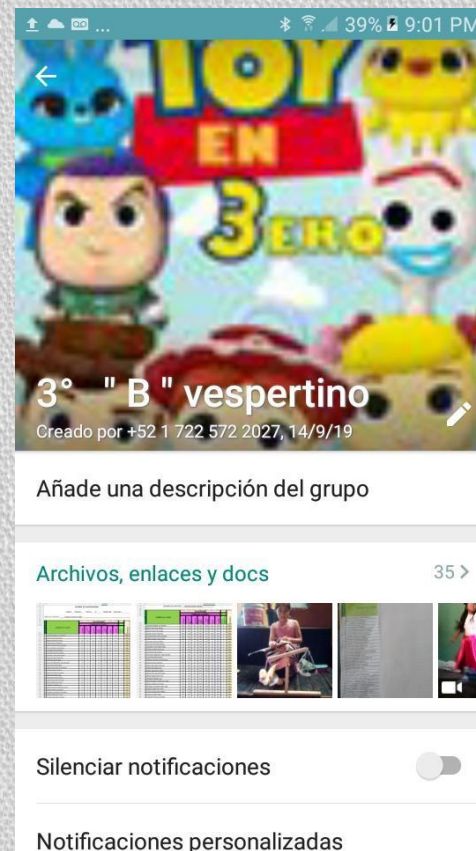
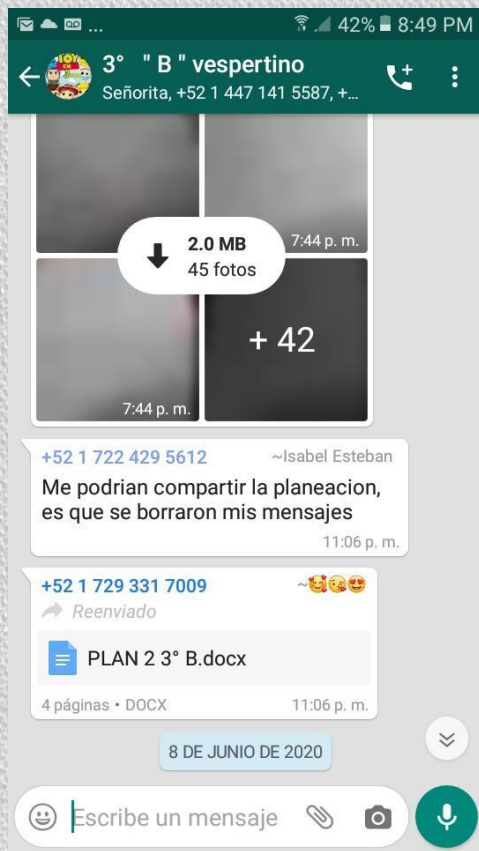
- Se comunico a los padres de familia las actividades en base a un plan semanal.
- Por cada semana se registraban sus actividades.

Para asignación de promedios.

- Se registro el avance por semana del grupo.
- Conforme a sus avances se asignó un promedio.

Para la lista del seguimiento de los alumnos se realizaron las siguientes actividades.

- Creación del grupo de WhatsApp.
- Registro de los correos electrónicos.



Correo: Evodio R G - Outlook x covid-2019 - Buscar con Google x

outlook.live.com/mail/0/search/id/AQMkADAwATZiZmYAZCjMDg1LTRjZGQALTAwAiwMAoARgAAAGwTZhbKATClzbAkugsjKHALF3P%2BjmgPBekwCpW6zVYg4AAABDAAALF3P%2BjmgPBekwCpW6zVY...

Todo x Luisa I Campos De Jimenez Cantu Vespertino x

Word PLAN 3º B.docx Editar y responder Descargar Guardar en OneDrive Ocultar correo electrónico

Word

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

ESCUELA PRIMARIA "LUISA ISABEL CAMPOS DE JIMENEZ CANTU"

CCT. 15EPR1495E TURNO: VESPERTINO

PLANEACION

NOMBRE DEL DOCENTE: PROF. EVODIO RIVERA GÓMEZ	GRADO: TERCERO GRUPO: B PERIODO: DEL 4 AL 8 DE MAYO DE 2020 BLOQUE IV
APRENDIZAJES ESPERADOS	<p><b>ESPAÑOL:</b> EMPLEA CUESTIONARIOS PARA REALIZAR UNA ENCUESTA.</p> <p>- CONOCE LA FUNCIÓN DE LAS ENCUESTAS Y LA FORMA DE REPORTAR LA INFORMACIÓN OBTENIDA.</p> <p>- CONOCE LA ESTRUCTURA DE UN TEXTO EXPOSITIVO AL REDACTAR UN REPORTE.</p> <p><b>MATEMÁTICAS:</b> IDENTIFICA LOS DISTINTOS TIPOS DE ÁNGULOS AL DOBLAR UN PAPEL Y LOS REPRODUCE.</p> <p>- RESUELVE PROBLEMAS DE DIVISIÓN MEDIANTE DISTINTOS PROCEDIMIENTOS.</p> <p><b>C. NATURALES:</b> RECONOCE QUE EL SONIDO TIENE TONO, TIMBRE E INTENSIDAD.</p> <p>LA ENTIDAD DONDE VIVO: DESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA VIDA COTIDIANA DEL CAMPO Y LA CIUDAD EN EL SIGLO XIX.</p> <p><b>FORMACIÓN, C.Y.E.:</b> CONOCE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.</p> <p><b>E. FÍSICA:</b> IDENTIFICA LAS REGLAS BÁSICAS DEL JUEGO.</p> <p><b>E. ARTÍSTICA:</b> RECONOCE SU PARTICIPACIÓN COLECTIVA EN UNA DANZA O BAILE.</p>
HABILIDADES A DESARROLLAR	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN DE TEXTOS INFORMATIVOS.

**LUNES 4 DE MAYO**

INICIO: PREGUNTAR A LOS NIÑOS QUE SIGNOS SE UTILIZAN PARA HACER PREGUNTAS

DESARROLLO – DEPENDIENDO DE SU RESPUESTA DECIRLES QUE SE UTILIZAN LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN ¿ ¿ AL INICIO Y AL FINAL DE LA PREGUNTA

- INDICAR QUE LAS PREGUNTAS SON CUESTIONAMIENTOS QUE SE REALIZAN PARA HACER UNA INVESTIGACIÓN DE CAMPO SOBRE ALGUN TEMA ESPECÍFICO

- COMENTARLES QUE EXISTEN DOS TIPOS DE PREGUNTAS, LAS PREGUNTAS CERRADAS Y LAS PREGUNTAS ABIERTAS EN ESTAS PRIMERAS, LA RESPUESTA DEPENDE DEL CONOCIMIENTO DE LA PERSONA A QUIEN SE LE HAGA Y ESTA PUEDE SER AMPLIA EXPLICACIÓN O BREVE RESPUESTA. EN CAMBIO LAS PREGUNTAS CERRADAS YA EXISTEN RESPUESTAS A LA PREGUNTA Y SOLO SE ELIGE LA QUE SE CONSIDERE ADECUADA.

- PEDIR A LOS PADRES DE FAMILIA APOYEN A SUS HIJOS EN EL PLANTEAMIENTO DE PREGUNTAS ABIERTAS SOBRE ALGUN TEMA DE INTERÉS POR EJEMPLO ¿CUÁL ERA LA ACTIVIDAD LABORAL DE SU COMUNIDAD EN TIEMPOS ANTERIORES? O BIEN ¿ALGUNA VEZ PASO ALGO PARECIDO A ESTA PANDEMIA? DE ESTA FORMA PEDIR QUE SE PLANTEEN 5 PREGUNTAS COMO MÁXIMO ESTAS PREGUNTAS SE REGISTRAN EN LA HOJA DE REGISTRO.

REGLONES PARA SU RESPUESTA.

- EN LA SIGNATURA DE MATEMÁTICAS PEDIR A LOS ALUMNOS QUE EN UNA HOJA DE PAPEL HAGO QUE SE HA FORMADO Y LA REMARQUEN CON UN COLOR ROJO, QUE HAGAN UN DOBLEZ POR LA MITAD DE COLOR AZUL, QUE SE DOBLE EN FORMA DIAGONAL Y REMARQUEN LA LÍNEA QUE SE FORMO EN LOS ÁNGULOS DONDE LA LÍNEA ROJA ES UN ÁNGULO DE 180 GRADOS Y SE LLAMA ENGLULO LINEAL O LLAN

Página 1 de 5

PLANEACION AUTORIZADA

Luisa I Campos De Jimenez Cantu Vespertino <luisaisabel\_vespertino@hotmail.com>

Mie 06/05/2020 11:43 AM

Para: Usted

PLAN 3º B.docx  
104 KB

Correo: Evodio R G - Outlook x

outlook.live.com/mail/0/search/id/AQMkADAwATZiZmYAZCjMDg1LTRjZGQALTAwAiwMAoARgAAAGwTZhbKATClzbAkugsjKHALF3P%2BjmgPBekwCpW6zVYg4AAABDAAALF3P%2BjmgPBekwCpW...

Todo x Luisa I Campos De Jimenez Cantu Vespertino x

Word PLAN 3º B.docx Editar y responder Descargar Guardar en OneDrive Ocultar correo electrónico

Word

CON RESPETO EL MAESTRO EVODIO.

PROMETER LLEVAR A MAMA A ALGUN ESTADO DEL PAIS EN CUANTO PASE LA CONTINGENCIA GUANAJUATO, ZACATECAS, SAN LUIS POTOSI O TAXCO GERRERO PARA APRECIAR LAS ENTIDADES COLONIALES DEL PAIS.

INVESTIGAR EN INTERNET ESTO ES MEXICO VISITANDO ESTOS LUGARES Y EXPLICAR PORQUE SON MARAVILLOSOS.

RECURSOS-MATERIAL IMPRESO. ILUSTRACIONES ANEXO DE MATEMATICAS ETC.	EVALUACIÓN: POR EL MOMENTO Y DEBIDO A LA CONTINGENCIA SOLO SE REGISTRARAN AVANCES EN LA RUBRICA SEGUIMIENTO DEL TRABAJO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS.	OBSERVACIONES-PEDIR QUE SE FESTEJE A LAS REYNAS DEL HOGAR DESPUES ORGANIZAMOS UN CONVIVIO EN SU HONOR GRACIAS POR APOYAR.
--	---	---

FIRMAS DE REVISION

ELABORO:

PROF. EVODIO RIVERA GOMEZ

Vo. Bº. Dirección Escolar

Profr. María del Rosario Reyes Rosales

Página 2 de 5

95% Proporcionar comentarios a Microsoft

PLANEACION AUTORIZADA

Luisa I Campos De Jimenez Cantu Vespertino <luisaisabel\_vespertino@hotmail.com>

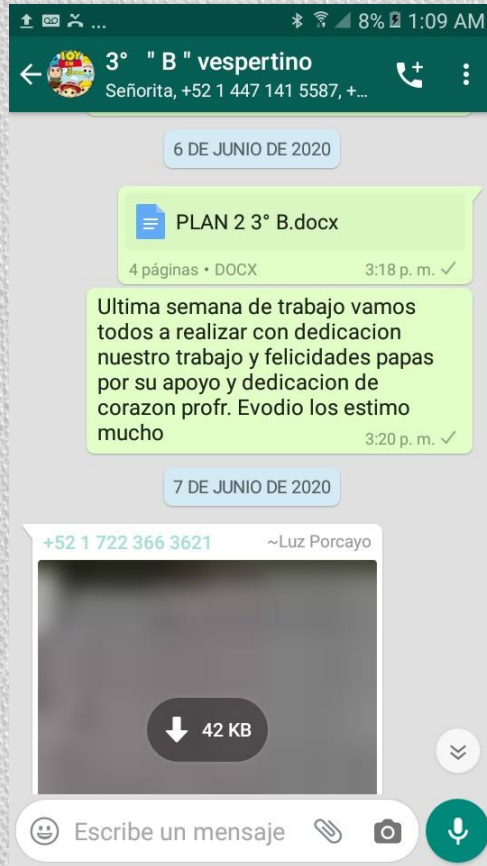
Mie 06/05/2020 11:43 AM

Para: Usted

PLAN 3º B.docx  
104 KB

Para verificar sus avances.

- Se comunico a los padres de familia las actividades en base a un plan semanal.
- Por cada semana se registraban sus actividades.



GRADO: 3 GRUPO: B 1ER SEMANA DE MAYO

DOCENTE: EVODIO RIVERA GOMEZ

N. L.	NOMBRE DEL ALUMNO	CALIFICACIONES						
		ESPAÑOL	MATEMATICAS	C. NATURALES	LA ENT. DONDE VIVO	F. CIVICA Y ETICA	ARTES	EFISICA
1	ALCANTARA ESTEBAN LUIS EMILIANO	/		/	/	/	/	
2	BARRON ALVA DULCE DAYANA	/	/	/	/	/	/	/
3	BECCERRIL PEREZ KEVIN ANGEL			/	/	/	/	/
4	CEJUDO CERRANI FERNANDA	/	/	/	/	/	/	/
5	ESCOBAR MOLINA KARLA ESMERALDA	/	/		/		/	/
6	EVANGELISTA BAUTISTA KEVIN	/		/	/		/	/
7	FLORES CHAPARRO VANIA SARAHÍ	/	/	/	/	/	/	/
8	GONZALEZ FLORENCIO RAFAEL	/	/		/	/	/	/
9	GONZALEZ HERNANDEZ REGINA	/	/	/	/	/	/	/
10	GONZALEZ TORRES SHAROL NOEMI	/	/		/		/	/
11	HERNANDEZ GARCIA BRISIA	/	/	/		/	/	/
12	HERNANDEZ BALLESTEROS ANGEL GAMALIEL	/		/		/	/	/
13	LARA PALMA PAULINA NICOL	/	/	/	/	/	/	/
14	MARTINEZ SANCHEZ ERICK ALEXANDER	/	/	/	/	/	/	/
15	MENDEZ ESCUTIA JULISSA ESPERANZA		/	/	/	/	/	/
16	MOLINA PEÑA MARIA FERNANDA		/	/	/		/	/
17	MOLINA PEÑA MARIA JOSE		/	/	/		/	/
18	NUÑEZ GARCIA KEVIN ADRIAN	/			/	/	/	/
19	NIEVES RUIZ JARED EMMANUEL	/	/	/	/		/	/
20	PALMA SARABIA OSCAR URIEL	/	/	/	/	/	/	/
21	PEÑALOZA PEÑALOZA JOSE		/	/	/	/	/	/
22	RAMIREZ AGUILAR JONATHAN DE JESUS	/	/	/	/	/	/	/
	REYES GUARDIAN JOSE DAVID			/	/	/	/	/

1° TRIM / 2° TRIM / 3° TRIM / PROM. FINAL

# EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ALUMNOS.

Erick Alexander Martínez Sánchez  
LUNES 11 DE MAYO DEL 2020

Mi experiencia trabajando en casa

Mi experiencia de trabajar en casa, la verdad yo me siento aburrido por no poder trabajar en la escuela porque antes veía a mis amigos, no estaba tan encerrado y me acomodaba mejor la verdad la contingencia me afectó mucho porque yo no puedo ir a la escuela, veo a mis amigos que ven mis clases en canales, no me gusta tener que enviar tantas tareas por WhatsApp, luego siguen enviando y enviando tareas hasta que me hacen atrasar solo espero poder regresar a la escuela.

MARTES 12 DE MAYO.



\$598      \$477      \$678

\$550      \$ 390

MATEMATICAS.  
Resuelve los siguientes problemas con ayuda de las imágenes anteriores.

María quiere comprar los zapatos de niña y los zapatos de hombre de las imágenes anteriores y tiene \$ 800 pesos para pagar. ¿Cuánto dinero le hace falta María para comprar los zapatos? 228 pesos.

PROCESO DE ELABORACION DEL CALZADO.



Pasos para la elaboración del calzado

- Selección de material
- Cortado
- Maquinado
- Montado
- Ensuelado
- Acabado
- Pigmentado
- Empaque
- Venta al cliente

MIERCOLES 13 DE MAYO DEL 2020

Qué es Resumen:

Un resumen es una exposición abreviada, concisa y fiel sobre los puntos más importantes de un texto o documento. Como tal, puede realizarse de manera oral o escrita, y debe ser objetivo, claro y coherente. La palabra deriva del verbo latín resumere, que significa 'volver a tomar', 'comenzar de nuevo'. El resumen, en este sentido, es una técnica de síntesis mediante la cual llevamos un texto a su expresión más esencial, apuntando las ideas más importantes y los aspectos más relevantes del tema, sin que medien interpretaciones o posturas críticas. Su objetivo fundamental es facilitar al lector la comprensión de un texto.

Cuadro sinóptico

Un cuadro sinóptico también conocido como mapa sinóptico, y diagrama o esquema de llaves es una forma visual de resumir y organizar ideas en temas, subtemas y conceptos. Esta herramienta sirve para identificar la información más importante de un texto, y así, comprenderlo mejor.

EJEMPLO DE RESUMEN

Algunos Avatares han decidido sancionar a los que practiquen la mendacidad. El autor está de acuerdo con la medida porque, por su propia experiencia, considera que los mentidos van mal vestidos, son incómodos, se emborachan e incómodos al resto de ciudadanos. Ahora bien, mostrarles tener un inconveniente: los mentidos ni suelen tener dinero de mucho dinero ni vivienda fija para notificar las multas. Aunque esto ha supuesto que varios Avatares se retiren de la vida social, el autor insiste en que alguna medida hay que tomar para erradicar la mendacidad.

Puedes ver el texto original y todo el proceso en [www.lenguayliteraturafacil.com](http://www.lenguayliteraturafacil.com)

Tema

- Idea Principal
  - Idea Secundaria
  - Idea Secundaria
- Idea Principal
  - Idea Secundaria
  - Idea Secundaria
- Idea Principal
  - Idea Secundaria
  - Idea Secundaria

RESUMEN DE TEMA DE IMPACTO: ACCIDENTE DE CHERNOBYL.

Fue un accidente nuclear que sucedió el 26 de abril de 1986, es considerado el desastre nuclear más grande de la historia.

Se sobrecalentó el núcleo del reactor nuclear y como consecuencia se despidieron grandes cantidades de materiales radiactivos a la atmósfera que se expandió por toda Europa y América del Norte. Debido a este acontecimiento, habrá secuelas hasta el año 2065.

CHERNOBYL

- 4 REACTORES
- EXPLOSION
- CONSECUENCIAS

- FECHA DE CREACION: 1977, 1978, 1981, 1986
- SE DESBRAMARON 8 TONELADAS DE DESECHOS TÓXICOS
- 115 000 PERSONAS FUERON EVACUADAS
- MUTACIONES
- MUERTES

JUEVES 14 DE MAYO.


REGLAS DE LA CASA	REGLAS DE LA ESCUELA
Obedecer a mi mamá	Respetar a mis compañeros
Ayudar en casa	Obedecer al maestro
Bañar, evitar hacer desorden	Cumplir con mi tarea
Respetar a mis papás	Salir a honores a la bandera
Ordenar mis cosas y limpiar mi cuarto	Llevar uniforme todos los días

VIERNES 15 DE MAYO.

Enseñar es escribir en el corazón de un niño.

¡GRACIAS MAESTROS!

FELIZ DIA



LUNES 1 DE JUNIO DEL 2020  
ERICK ALEXANDER MARTINEZ

AYUDANDO EN CASA

- + Tender las camas
- + Cuidar a mi hermano
- + Tisar la basura
- + Barrer



PREPARACION DE LOS HOT CAVES



Hot cakes  
de plátano y avena

**INGREDIENTES:**

- 1 plátano
- 1/2 taza de avena
- 1 taza de leche
- 1 huevo
- 1 cucharada de aceite en polvo
- 1 cucharada de azúcar blanca
- 1 taza de harina
- 1 cucharada de vainilla líquida
- Azúcar en azúcar

**PREPARACION:**

1. Lavar el plátano, cortar en rodajas y agregar el azúcar y la vainilla y dejar reposar. Cortar en un tacho para mezclar e incorporar los ingredientes con el motor eléctrico.
2. Preparar la faja media el Sartén Gourmet de 8 pulgadas por 3 minutos a fuego que el aceite esté caliente de igual, poner medio del compuesto. Dejar en ambas caras por igual, pasar a una sartén, en un momento, colocar una porción de la mezcla, bajar fuego al fuego. Colocar por 30 segundos, voltear y quemar en el otro lado hasta que esté dorado.
3. Servir los hot cakes y acompañar con miel de abeja y yogurt griego.

Contenido de Distribuidor Autorizado Rappi Perú S.A.

MATEMATICAS

Unidades de longitud



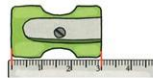
Múltiplos y submúltiplos del metro:

	Unidad	Símbolo	Equivalencia
Múltiplos	Kilómetro	Km	1 Km = 1000 m
	Hectómetro	hm	1 hm = 100 m
	Decámetro	dam	1 dam = 10 m
	Metro	m	1 m
Submúltiplos	Decímetro	dm	1 dm = 0,1 m
	Centímetro	cm	1 cm = 0,01 m
	Milímetro	mm	1 mm = 0,001 m

Medición con milímetros.



Medición en centímetros.



Medición en milímetros.



Medición en hectómetros.



FORMACION CIVICA

- + Cuido a mi hermano
- + Sepa la basura
- + Barrer
- + Tender las camas
- + Ago. Mi tarea

LA RIQUEZA CULTURAL DEL ESTADO DE MEXICO

A lo largo y ancho de su territorio el Estado de México hace gala de una gran riqueza cultural, cuyas manifestaciones pueden admirarse en sus museos.

El Centro Cultural Mexiquense constituye un amplio espacio donde se conjugan la belleza del paisaje y la originalidad arquitectónica. Inaugurado en 1987, el Centro ocupa los terrenos que pertenecieron a la Hacienda de la Pila, en la capital del estado. En sus museos el visitante encontrará desde objetos prehispánicos e información sobre los principales grupos étnicos, hasta una gran diversidad de expresiones artísticas populares y una importante muestra de arte mexicano moderno y contemporáneo. En el Centro Histórico de Toluca hay otros espacios culturales, entre ellos los museos de pintores mexicanos como José María Velasco, Felipe S. Gutiérrez y Luis Nishizawa (este último imparte de manera permanente un taller de técnicas de pintura); el Cosmóvital-Jardín Botánico, donde además de la visión cósmica plasmada a través de vitrales se exhibe un gran número de plantas y flores; y los museos de Bellas Artes, de la Estampa, de la Acuarela y de la Numismática. Finalmente, en el Parque Matlatzinc se ubica el Museo de Ciencias Naturales, y en el edificio de la Universidad Autónoma del Estado de México, el Museo de Historia Natural "Dr. Manuel Villada".

Dentro del territorio mexiquense florecieron importantes culturas prehispánicas que manifiestan el esplendor del México antiguo; Teotihuacan, la "Ciudad de los Dioses", constituye un ejemplo prominente. Entre las zonas arqueológicas con museo de sitio podemos mencionar Tenayuca I y II; el Cerro de los Dioses en Malinalco y el Museo Arqueológico de Chimalhuacán, con recreación de una hacienda pulquera del siglo XIX.

Entre los espacios arqueológicos regionales custodiados por el Instituto Mexiquense de Cultura están el de Apaxco; el Dr. José María Luis Mora en Coaxacoac; el Arqueológico Román Pita Chan en Tenango del Valle, el de la Unidad Cultural de Ocuilán y el de Nextlalpan; así como la zona arqueológica de Calixtlahuaca en Toluca, el Museo Tlatilco en Naucaipan, el de San Miguel Ixtapan

en Tejupilco, el Regional de Acambay y el Museo de la Prehistoria de la Cuenca de México en Tepepan.

En Tepotzotlán se encuentra el Museo Nacional del Virreinato, en el que se admira la belleza de la construcción churriguera de un templo jesuita y una importante muestra del arte colonial. A los arqueológicos, históricos, de arte, de ciencias naturales, y a los relacionados con determinadas actividades económicas, habría que añadir los museos destinados a difundir la vida y la obra de destacados personajes mexicanos en los más diferentes ámbitos de la cultura, como el Centro Cultural Sor Juana Inés de la Cruz en Nepantla; el Centro Cultural Joaquín Arcadio Pagaza en Valle de Bravo; el Museo Gonzalo Carrasco en Otumba; los museos Lic. Isidro Fabela y Dr. Guillermo Coñín Sánchez en Atlacomulco, y el Museo Lic. Adolfo López Mateos en Atzacapan de Zaragoza.



RIQUEZAS NATURALES	RIQUEZAS CULTURALES
Cosmo-vital	Ciudad de México
Nevado de Toluca	Museo del Bicentenario
Parque Sierra Morelos	Ciudad de México

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EDUCACION CIVICA

Me siento algo aburrido en especial porque no puedo ir a la escuela, me siento muy enojado ya no voy tanto a mis amigos no me gusta tener que enviar tanta tarea por WhatsApp y mandan y mandan tanta tarea hasta que me hacen atrasar, y estoy muy enojado la verdad, la



MONDAY 4TH OF MAY, 2020

Tarea de lunes y miércoles.

**Erick Alexander Martínez Sánchez.**

GRADE: 3 GROUP: B

¿Dónde se utilizan los signos de interrogación?

R= El primer signo de interrogación es el signo de apertura, y el segundo signo de interrogación es el signo de puntuación de cierre, los signos de interrogación se usan en preguntas, por ejemplo: ¿Qué comida te gusta? Voy a hacerle a alguien y me tiene que responder.

¿Que son preguntas cerradas y abiertas?

R= Una pregunta abierta es aquella que se hace sobre cualquier tema en general. Una pregunta cerrada es aquella que se hace sobre un tema en específico.

ABIERTAS

1. ¿Qué es la ciencia para ti?

La ciencia es un todo, en ella se pueden encontrar las más fascinantes respuestas y dudas al mismo tiempo. Es donde todo tiene solución y una explicación, no solo es un camino ni una materia como tal, es realidad son diversas y muy complejas las áreas.

2. ¿Qué opinas de la pandemia en México?

El problema es realmente grave ya que México no cuenta con el servicio de salud realmente bueno, no por el personal si no por el equipo tan degradado y poco actualizado que tiene.

3. ¿Cómo consideras el avance de México a través de los años?

Considero que el avance de México es muy paulatino, y que podría avanzar de manera mucho más rápida pero la ineficiencia y corrupción de los partidos políticos tiene demasiado que ver.

CERRADAS

1. ¿Consideras que la ciencia es benéfica para la sociedad sí o no?

No tan solo en benéfica si no es indispensable aquí y en todo el mundo

2. ¿Te gustaría dedicarte a la ciencia?

Por supuesto, ya que es tiene un sin fin de áreas para su campo de estudio.

3. ¿Entre Química y Física que prefieres?

Me inclinaría por la física ya que es estudia el porqué de las cosas, aunque la química a través de la combinación de elementos logra crear algo mejor.

Derechos de los niños y las niñas.

I. Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo.

II. Derecho de prioridad.

III. Derecho a la identidad.

IV. Derecho a vivir en familia.

V. Derecho a la igualdad sustantiva.

VI. Derecho a no ser discriminado

VII. Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral.

VIII. Derecho a una vida libre de violencia y a la integridad personal.

IX. Derecho a la protección de la salud y a la seguridad social.

X. Derecho a la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

XI. Derecho a la educación.

XII. Derecho al descanso y al esparcimiento.

XIII. Derecho a la libertad de convicciones éticas, pensamiento, conciencia, religión y cultura.

XIV. Derecho a la libertad de expresión y de acceso a la información.

XV. Derecho de participación.

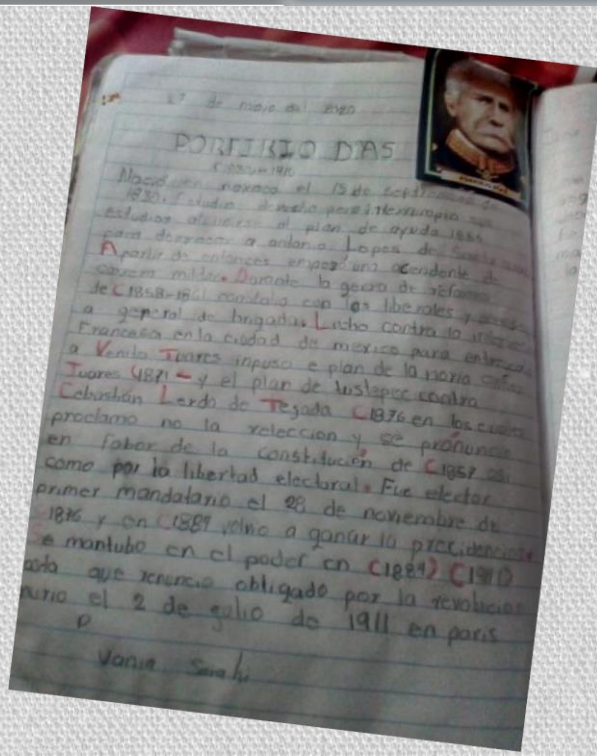
XVI. Derecho de asociación y reunión.

XVII. Derecho a la intimidad.

XVIII. Derecho a la seguridad jurídica y al debido proceso.

XIX. Derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes.

XX. Derecho de acceso a las tecnologías de la información y comunicación, así como a los servicios de radiodifusión y telecomunicaciones, incluido el de banda ancha e Internet.





reglas de la secretaria de salud

1. Su secretario de bienestar y calidad
2. Su secretario de prevención y promoción de la salud
3. Su secretario de relación institucional
4. mantener sana distancia
5. usar cubrebocas
6. quedarte en casa

Quedarte en casa


Lunes 2 de junio del 2020

Ingredientes **Varios**

**Desayuno**  
 cocer los panes leche la crema queso y aguacate pusimos agua a hervir le pusimos hojas de limon y servimos el te

**Comida**  
 doramos la carne mientras se fría lavamos los tomates y los chiles y los molimos cuando la carne estaba dorada y le echamos el chile mientras hervia lavamos las espinas y se las hacemos la dejamos media hora y listo a servir

**Postre**  
 Yogurt con platano le echo yogurt y le echo el platano y listo



Problema de matemáticas

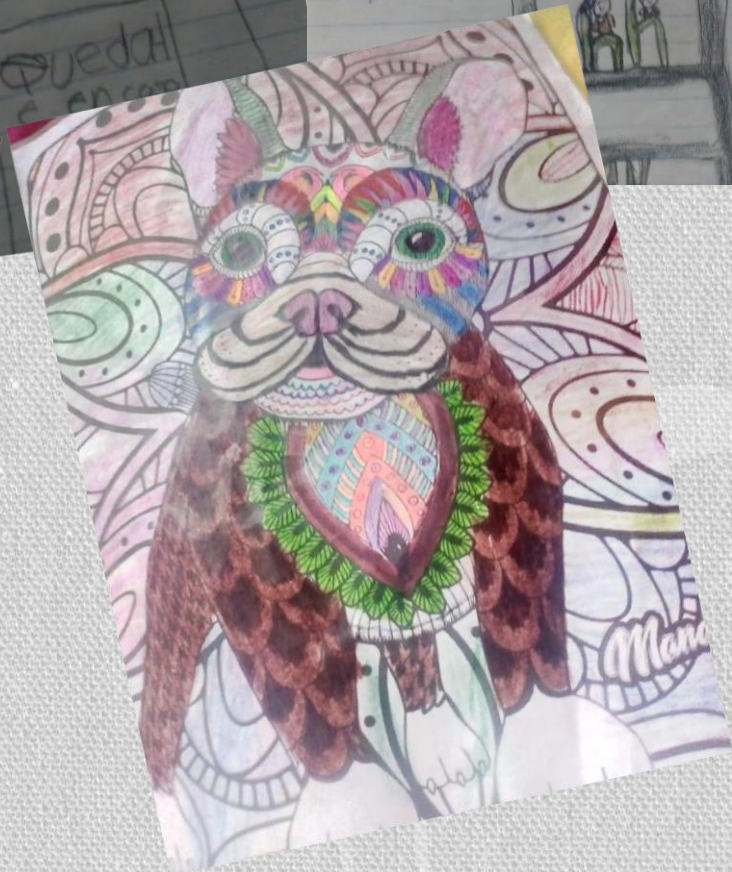
Una tienda tiene 650 unidades de un producto Si lo vende a un precio de \$325 por unidad ¿Cuanto le sobra?

$$\begin{array}{r} 650 \\ - 325 \\ \hline 325 \end{array}$$

R = 325

$$\begin{array}{r} 590 \\ + 335 \\ \hline 925 \end{array}$$

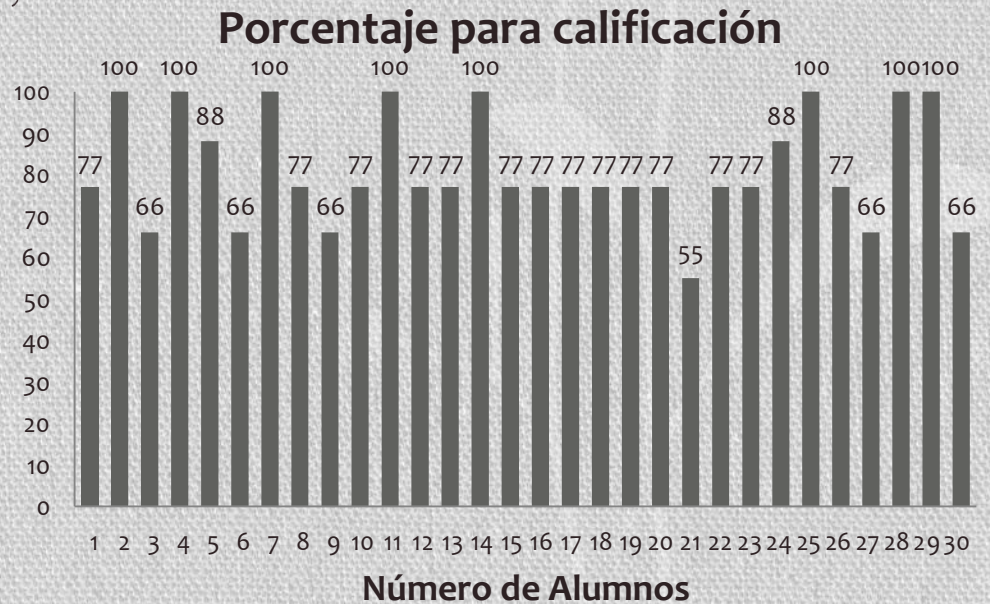
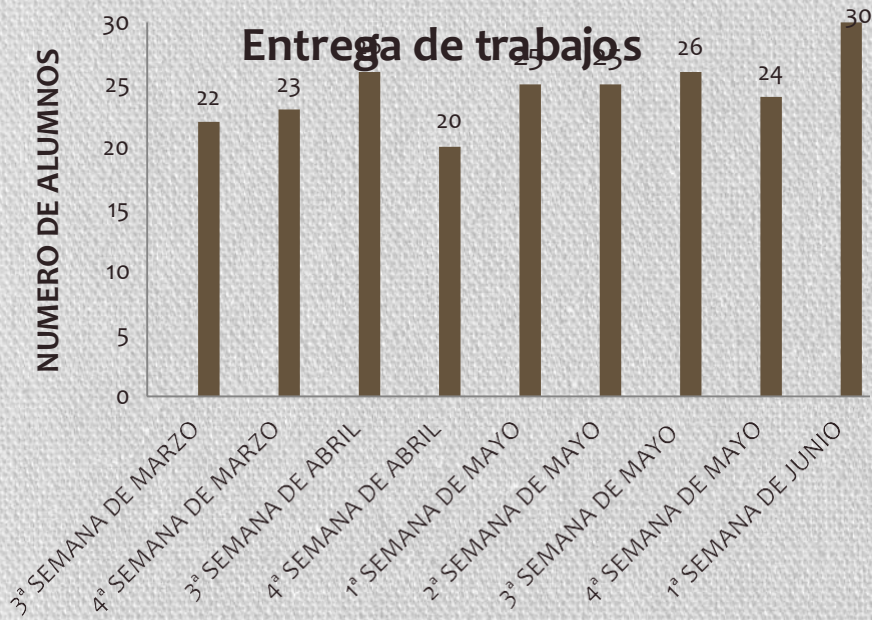
$$\begin{array}{r} 280 \\ - 150 \\ \hline 130 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \overline{) 258} \\ \underline{25} \\ 08 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$






**OBSERVACIONES: EN GENERAL SE REPORTO UN 90 % DEL TOTAL DE LOS ALUMNOS, SOLICITANDO EL APOYO DE PAPAS PARA REGISTRAR FECHAS DE LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES QUE ME ENVIARON COMO EVIDENCIAS DEL TRABAJO DE SUS HIJOS.**



# SE RECONOCIO A LOS ALUMNOS DESTACADOS PARA ENTREGA DE RECONOCIMIENTO Y LA ENTREGA DE CALIFICACIONES.

23 DE JUNIO DE 2020

Hernandez Garcia Brisia y Martinez Sanchez Erick Alexander son mis alumnos de 1er lugar ambos con 9.6 de Promedio General 9:20 p. m. ✓✓

Promedio Final 9:22 p. m. ✓✓

y entregue el 100% de mis boletas

9:22 p. m. ✓✓



CUADRO DE CALIFICACIONES										
GRADO: 3o		GRUPO: B		TRIMESTRE: 3er						
NOMBRE DEL DOCENTE: EVODIO RIVERA GOMEZ										
N.º	NOMBRE DEL ALUMNO	CALIFICACIONES							FALTAS TRIMESTRES	PROMEDIO
		FORMACION ACADEMICA								
		ESP.AÑO	MATEMATICAS	NATURA	LA ENT. DONDE	F. CIVICA Y ETICA	ARTES	EFISICA		
1	Alcantara Ertoban Luis Emiliana	10,0	9,0	9,0	9,0	10,0	9,0	10,0	0	9,4
2	Barran Alva Dulce Dayana	9,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0	9,8
3	Becerril Perez Kevin Angel	9,0	9,0	9,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0	9,5
4	Cajuda Serrana Fernanda	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0	10,0
5	Ercobar Malina Karla Esmeralda	10,0	9,0	10,0	10,0	9,0	10,0	10,0	0	9,7
6	Flora Chaparra Vania Sarahi	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0	10,0
7	Gonzalez Florencia Rafael	9,0	9,0	10,0	10,0	10,0	9,0	10,0	0	9,5
8	Gonzalez Hernandez Regina	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	0	9,0
9	Gonzalez Tarror Sharal Naomi	9,0	8,0	9,0	9,0	8,0	9,0	9,0	0	8,7
10	Guerra Armada Hanha Itzel	9,0	8,0	8,0	9,0	9,0	9,0	10,0	0	8,8
11	Hernandez Garcia Brisia	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0	10,0
12	Hernandez Ballartoraz Angel Gamaliel	9,0	8,0	9,0	9,0	9,0	9,0	10,0	0	9,0
13	Lara Palma Paulina Nicol	10,0	9,0	9,0	9,0	9,0	10,0	10,0	0	9,4
14	Martinez Sanchez Erick Alexander	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0	10,0
15	Mendez Ercutia Juliza E	10,0	9,0	9,0	9,0	10,0	9,0	10,0	0	9,4
16	Malina Peña Maria Fernanda	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	10,0	10,0	0	9,2
17	Malina Peña Maria Jara	9,0	8,0	8,0	8,0	9,0	9,0	10,0	0	8,7
18	Nuñez Garcia Kevin Adrian	9,0	9,0	9,0	9,0	10,0	9,0	10,0	0	9,2
19	Nieves Ruiz Jared Emmanuel	8,0	7,0	8,0	8,0	9,0	9,0	9,0	0	8,2
20	Palma Sarabia Oscar Uriel	8,0	7,0	7,0	7,0	9,0	9,0	9,0	0	8,0
21	Poñalaza Poñalaza Jara	10,0	9,0	9,0	9,0	9,0	10,0	10,0	0	9,4
22	Ramirez Aquilar Jonathan De Joraz	8,0	7,0	7,0	7,0	9,0	9,0	10,0	0	8,1
23	Reyes Guardian Jara David	9,0	8,0	8,0	8,0	9,0	9,0	9,0	0	8,5
24	Rodriguez Constanantina Dilan Jafet	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0	10,0
25	Salazar Zepeda Azul Vania	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0	10,0
26	Trache Campar Kevin Alberto	10,0	10,0	10,0	10,0	9,0	10,0	10,0	0	9,8
27	Vazquez Cartilla Edgar	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	10,0	10,0	0	8,5
28	Vazquez Parcaya Zoe Camila	10,0	9,0	9,0	9,0	9,0	10,0	10,0	0	9,4
29	Victoriano Jimenez Ailyn Fernanda	10,0	9,0	9,0	9,0	10,0	10,0	10,0	0	9,5
30	Villareal Mar Ivan Emmanuel	9,0	8,0	8,0	8,0	9,0	9,0	10,0	0	8,7
31										####
PROMEDIO POR MATERIA		9,3	8,8	9,0	9,1	9,3	9,5	9,8	0	9,2