

ACERVO DIGITAL

SECUNDARIA "2 DE OCTUBRE"

ZONA ESCOLAR: S096

CICLO ESCOLAR: 2022-2023

DOCENTE: ALMA DELIA VILLA BALTAZAR

NOMBRE DEL DOCUMENTO: EL USO DE LA
PLATAFORMA LIVEWORKSHEETS
COMO HERRAMIENTA PARA EL
APRENDIZAJE

LIVEWORKSHEETS PARA EL APRENDIZAJE

INTRODUCCION

Este presente trabajo propone la utilización de la plataforma de liveworksheets, (es una sencilla herramienta (creada por Victor Gayol) que permite a los profesores transformar sus tradicionales fichas imprimibles en ejercicios interactivos), dado que en los últimos años se ha incorporado a la educación la utilización de plataformas virtuales, las cuales han permitido cambios significativos en la educación. El uso de estas plataformas ejerce un aprendizaje colaborativo, vuelven al alumno protagonista de su propio proceso de aprendizaje, pueden realizar tareas de manera más rápida, aprende de manera individual y grupal, amplía sus conocimientos y fomenta sus habilidades digitales. Además, los estudiantes pueden construir conocimiento e involucrarse en el proceso de enseñanza aprendizaje.

La utilización de esta plataforma ofrece una gran gama de recursos para el trabajo y reforzamiento de los aprendizajes. Se puede utilizar en todas las asignaturas o áreas del conocimiento. Utiliza fichas tipo prácticas, en donde todas las actividades creadas pueden ser corregidas. Se crean ejercicios del tipo, arrastrar y soltar, para que la ficha sea aún más interactiva, además podrás compartir tus fichas con el resto de profesores para que puedan ser usadas por todos los alumnos registrados en la web.

DESARROLLO

Referente a las aplicaciones tecnológicas en la educación es interesante revisar lo que presentan (Torres & Cobo, 2017), en su estudio que busca explicar el papel de las tecnologías en el proceso de la enseñanza, subrayando la importancia de su función al materializar las finalidades más trascendentales de la educación en los momentos actuales y que apuntan a la formación integral de los seres humanos, así como del modelo de sociedad en la que se desarrollen; en este sentido se evidencia que los actores, estudiantes y docentes asumen sus roles y conocen su situación frente al proceso que exige la sociedad en su formación.

El uso la plataforma Liveworksheets trae muchos beneficios ya que pone al alumno como un agente activo. Ofrece una herramienta gratuita muy sencilla que permite

digitalizarla muchas de las actividades y volverlas interactivas para los alumnos puedan realizarlas fácilmente.

Algunos de los ejemplos de estas fichas son los siguientes:

ACTIVIDAD

Unir con una flecha el desarrollo de los siguientes binomios al cuadrado.

Trinomio Cuadrado Perfecto
 $(x + b)^2 = x^2 + 2ab + b^2$

$(x + 1)^2$	$4x^2 + 4 + 8x$
$(x - 4)^2$	$x^2 + 16 + 8x$
$(2x + 2)^2$	$x^2 + 1 - 2x$
$(2x + 2)^2$	$x^2 + 16x^2 - 8x^3$
$(x - 1)^2$	$16x^2 + 4 - 16x$
$(4x + 1)^2$	$16 - 8x + x^2$
$(4 + x)^2$	$4x^2 + 4 + 8x$
$(x - 4x)^2$	$x^2 + 1 + 2x$
$(2 - 4x)^2$	$16x^2 + 8x + 1$

11. Primera Guerra Mundial

Triple Alianza vs **Triple Entente**

Instrucciones: Arrastra y suelta por el siguiente.

Países: Alemania, Austria-Hungría, Italia, Rusia, Francia, Reino Unido, Japón, Estados Unidos.

Subtítulo: ¿Qué guerra fue esta?

Subtítulo: ¿Quién fue el líder de este ejército?

Subtítulo: ¿Quién fue el líder de este ejército?

Actividad de geografía

1914: UNIÓN, CRUCES Y PUNOS EN LA TIERRA

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Coloca cada etiqueta según corresponda.

Etiquetas: Ciudad de Berlín, Ciudad de Viena, La batalla, Movimiento alemán, Unión de Francia, El río del Danubio, El río del Rin, El río del Sauro.

Mapa interactivo de Europa con líneas de conexión.

Objetivo: Promover el interés y motivación en la importancia de la tecnología de los conocimientos aplicados.

PARTES DEL COMPUTADOR

1. Arrastra en su posición que le corresponde a cada parte del computador.

Partes: Monitor, CPU, Teclado, Mouse, Recetor.

2. Escribe en la casilla si es verdadero (V) y si es falso escribe F.

El monitor sirve para escuchar música.

Para escribir en el computador uso el teclado.

El cerebro de la computadora es la CPU.

El mouse o ratón sirve para escuchar ver las películas.

Past simple

Verbos: point, listen, watch, send, clean, see, go, break, write, play, to, study, do, write, visit, eat, have, like.

A. Put the verbs in the correct column.

Regular verbs	Irregular verbs

B. Complete the sentences with past form of the verbs in A.

1. I (remember) _____ to visit in the past.
 2. I (decide) _____ to visit you when I was younger.
 3. I (play) _____ tennis when I was a child.
 4. I (see) _____ a star in your garden?
 5. I (do) _____ my homework.
 6. I (write) _____ my letter when I was a child.
 7. I (clean) _____ my shoes.
 8. I (eat) _____ my sandwich yesterday.
 9. I (have) _____ my homework yesterday.
 10. I (visit) _____ my grandparents yesterday.
 11. I (send) _____ the letter. I was too busy.
 12. I (point) _____ to the star when I was a child.

Clasificación de las soluciones por su estado físico

El estado físico final de una solución lo define el estado físico del soluto.

SOLUTO	SOLVENTE	SOLUCIÓN	ESTADO FÍSICO
GAS	GAS	GAS	AIRE (O ₂ , N ₂)
GAS	LIQUIDO	LIQUIDO	Bebidas carbonatadas (CO ₂ en H ₂ O)
LIQUIDO	LIQUIDO	LIQUIDO	Son: Alcohol en H ₂ O
LIQUIDO	SOLIDO	SOLIDO	Amalgama Dental (Hg en Ag)
SOLIDO	LIQUIDO	LIQUIDO	Alcohol en agua
SOLIDO	SOLIDO	SOLIDO	Oro de 18 kilates (Ag en Au)

<https://educarymotivar.blogspot.com/2020/10/fichas-interactivas-con-liveworksheets.html>

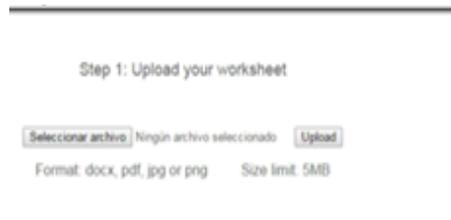
Utilización del Liveworksheets.

Para poder utilizar esta herramienta es necesario contar con un correo electrónico para poder darse de alta. Uno debe de seguir los siguientes pasos.

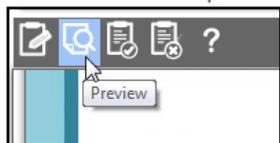
- Entrar y registrarse en el portal web de Liveworksheets.



- Abre el Liveworksheets Maker.



- Elige un archivo doc, docx, pdf, jpg o png en tu ordenador y elige la opción "Enviar".
- Dibuja cuadros de texto en tu ficha.
- Introduce las respuestas correctas pertinentes en estos cuadros de texto.
- En el botón "previsualizar", podrás tener una vista previa de tu ficha para comprobar su funcionamiento.



- Guarda tu ficha en el botón "Guardar".
- Introduce un título, tu nombre de usuario y tu contraseña para obtener el enlace de tu ficha interactiva.
- Comparte tu ficha con otras personas, otorgando tu autorización. También podrás mantenerla en privado si así lo deseas.
- Si al finalizar no te encuentras del todo satisfecho con la ficha creada, podrás descartarla en el botón "Descartar".

Manejo de fichas de Liveworksheets

Liveworksheets maneja una serie de herramientas las cuales puede ser muy interesantes para los alumnos como:

Ejercicio de selección múltiple

FICHAS INTERACTIVAS CON: **LIVEWORKSHEETS**
TIPOS DE ACTIVIDADES

1. Preguntas abiertas
¿Qué es la computadora?

2. Completar textos
Escribe el nombre de los siguientes componentes de la imagen.



3. Elegir opciones (choose)
Elegir el nombre correcto de los dispositivos



4. Selección múltiple (select: yes/no)
¿Que conocemos de la LAPTOP?



a. Es una computadora portátil u ordenador portátil
b. Es un dispositivo solo para hacer documentos
c. Es un dispositivo para realizar todo tipo de trabajos

5. Casilla de selección (tick: yes/no)
Responde correctamente de acuerdo a la imagen

1. Es un programa orientado a procesamiento de textos.

2. Es un programa para diseñar

3. Es un programa que solo permite insertar imágenes

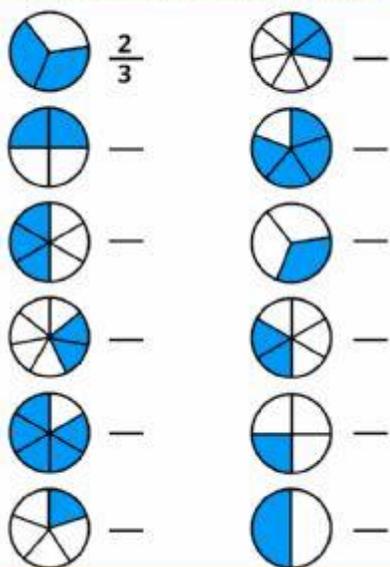


LIVEWORKSHEETS

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Inform%C3%A1tica/La_computadora/Partes_computadora_eu2516519rb

Ejercicios interactivos de unir con flechas

FRACCIONES
Escribe la fracción de acuerdo al gráfico.

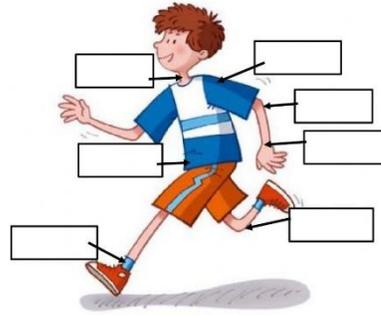


<https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Fracciones>

Ejercicios de arrastrar y soltar

LAS ARTICULACIONES NOS PERMITEN MOVER EL CUERPO

Arrastrar y colocar los nombres.



CUELLO HOMBRO CODO RODILLA
TOBILLO CADERA MUÑECA

LIVEWORKSHEETS

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/El_cuerpo_humano/Arrastrar_y_soltar_sh2869253ol

Ejercicios auditivos

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA /T/ Y /K/

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_%28AL%29/Discriminaci%C3%B3n_auditiva/Discriminaci%C3%B3n_auditiva_-T-_y_-K-_hk1261427ao

Ejercicios de sopa de letras

SOPA DE ELEMENTOS QUÍMICOS

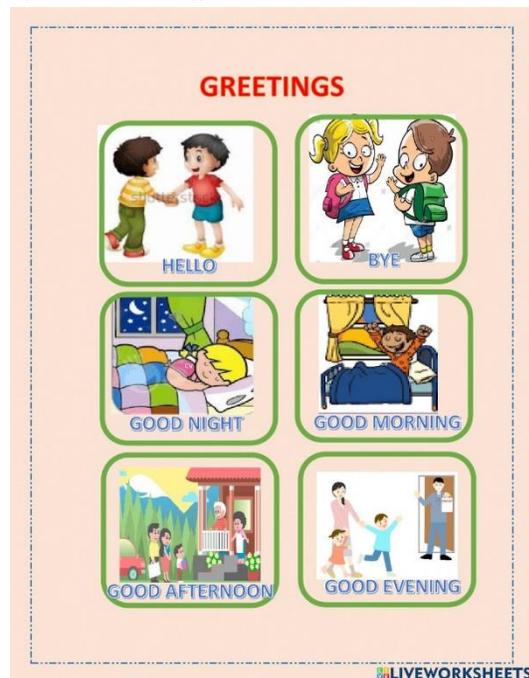
CIRCONIO
COBALTO
COBRE
CROMO
ESCANDIO
ESTRONCIO
GALIO
HIERRO
MANGANESO
RUBIDIO
SELENIO
TITANIO

J	U	I	A	V	X	O	I	N	E	L	E	S	B
D	Y	K	A	U	X	N	G	B	C	U	E	D	S
J	G	N	F	E	Z	C	C	E	D	D	R	Q	V
L	A	S	X	P	J	O	M	O	F	M	B	M	M
Q	Z	Z	Y	S	B	K	S	G	Y	C	O	U	E
Z	E	C	H	A	D	E	W	W	I	U	C	W	T
A	U	U	L	E	N	C	J	R	X	V	I	L	I
S	H	T	Y	A	R	G	C	W	T	W	F	E	T
A	O	J	G	O	U	O	R	R	E	I	H	X	A
E	W	N	M	R	N	O	I	D	I	B	U	R	N
L	A	O	W	I	P	Q	M	N	Q	K	P	M	I
M	S	W	O	O	I	C	N	O	R	T	S	E	O
V	P	B	X	B	U	F	O	I	L	A	G	M	F
T	O	I	D	N	A	C	S	E	H	J	K	X	R

LIVEWORKSHEETS

<https://es.liveworksheets.com/qq1983000io>

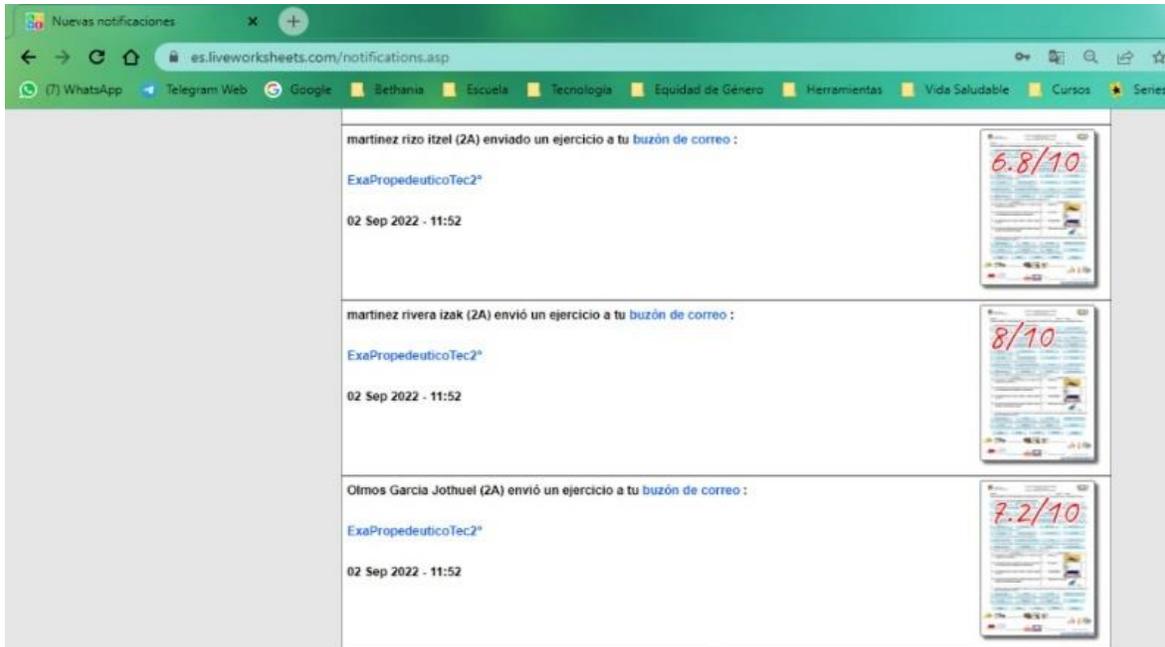
Ejercicios de habla



<https://es.liveworksheets.com/nx2862879qn>

Las fichas que se crean por el profesor tiene un formato PDF, pueden utilizar imágenes se crean cuadros de texto o menús desplegables con las opciones que nosotros queramos, y de esta forma podremos crear fichas interactivas editables por los alumnos. Las cuales son resueltas por los alumnos durante la clase, pueden tener un tiempo determinado y si no la terminan pueden acceder después para

terminarla, cuando es terminada la ficha interactiva el profesor podrá revisarla y ver las repuestas que dieron los alumnos. El profesor puede retroalimentar la clase y mostrar las calificaciones a sus alumnos.



Captura de una entrega en la materia de tecnología

Se puede tener fichas privadas, pero Liveworksheets nos permite tener privadas un máximo de 30 fichas. Además, nos avisa de que no debemos subir fichas que posean contenido de libros o de otras webs, es decir, que estén protegidas con derechos de autor.



También nos da opción de los cuadernos de fichas, estos cuadernos te permiten añadir fichas dentro del mismo cuaderno, por así decir podríamos comparar los cuadernos con categorías y así por ejemplo tener un cuaderno por asignatura y enviar los ejercicios a los alumnos.

El límite es de 10 cuadernos, en los que el profesor podrá añadir un máximo de 120 páginas y registrar un máximo de 100 alumnos, por lo que en total podrá tener hasta 120.000 ejercicios por todos los alumnos

Los alumnos pueden acceder a contestar su trabajo desde la clase y realizar sus actividades de una manera diferente y divertida.



Foto: del grupo de 2b en la clase de tecnología

CONCLUSION

Es importante reconocer que las plataformas virtuales en el proceso de enseñanza se convierten en un agente activo en las actividades, en la evaluación y en la coevaluación, nos invitan a innovar, a utilizar nuevas herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica.

Las posibilidades que brinda la plataforma Liveworksheets no solo es la interacción entre docentes y estudiantes, es también la motivación para el aprendizaje en los niños y niñas, la conciencia del trabajo a través del juego que lleva a una interrelación social educativa en un intercambio, desarrollando destrezas importantes en su aprendizaje las que fluyen naturalmente en el entorno lúdico que

la plataforma proporciona por su practicidad en el manejo de las fichas interactivas que vuelve atractivas las tareas y el conocimiento se desarrolla espontáneamente.

REFERENCIAS

- Torres, P., & Cobo, J. (2017). Tecnología educativa y su papel en el logro de los fines de la educación.[Educational technology and its role in achieving the aims of education]. *Educere*, 21(68), 31-40. Recuperado de <https://n9.cl/nrcdx>
- <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AN%2DJcS7S3gcgUp8&cid=29E5DC784E5420C1&id=29E5DC784E5420C1%211908&parId=29E5DC784E5420C1%211787&o=OneUp>