

Chalco, México;
25 de Marzo, 2021.

Lic. Alfredo del Mazo Maza
Gobernador Constitucional del Estado de México
PRESENTE

Con fundamento en lo dispuesto en los artículos 30, 31, 33, 123, 124, 125, 126, 127, 128 y demás aplicables de la Ley Federal del Derecho de Autor y su Reglamento, los que suscriben, De La Rosa Cruz Suhey, en calidad de auto(res) exclusivo(s) del texto Ensayo: "LA TECNOLOGÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA", declaro (declaramos), bajo protesta de decir verdad, que:

- Es un trabajo de mi (nuestra) autoría original y que no he (hemos) cedido los derechos patrimoniales ni otorgado autorización a otra persona física o moral que se considere con derechos sobre el trabajo.
- Autorizamos al **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, su difusión electrónica. Asimismo, autorizamos, por tiempo indefinido, su reproducción, comunicación y transmisión pública en cualquier forma o medio a nivel mundial, en cada una de sus modalidades, incluida su puesta a disposición del público a través de medios electrónicos o de cualquier otra tecnología existente y por existir, así como su inclusión en colecciones, recopilaciones, bases de datos e índices nacionales e internacionales, con propósitos exclusivamente educativos, culturales, de difusión y sin fines comerciales.
- Declaramos que leímos, conocemos y entendemos los términos de la política de acceso abierto a la que recurre el **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, así como los contenidos e implicaciones de la [Licencia Creative Commons de Atribución- \(CC-BY 4.0 Internacional\)](#), que permite a terceros utilizar lo publicado siempre que mencionen la autoría del trabajo y a su inclusión en el **Acervo Digital Educativo del Estado de México**.
- Asumimos que mantenemos el derecho para realizar otros acuerdos no exclusivos para el autoarchivo, depósito o distribución de la versión difundida en el **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, por ejemplo incluirlo en repositorios institucionales, nacionales o internacionales o web personal, con las restricciones de que sea sin fines comerciales e indicando con claridad que el documento se encuentra disponible en el **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, e incluir año, páginas y DOI (*Digital Object Identifier*) asignado.

- Declaramos que el documento es producto original de nuestra autoría y no contiene citas ni transcripciones de otras obras sin otorgar el debido crédito a los poseedores de los derechos. De existir una impugnación con el contenido o la autoría del artículo, la responsabilidad será exclusivamente nuestra, relevando de toda responsabilidad al **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, de cualquier demanda o reclamación que llegará a formular alguna persona física o moral que se considere con derecho sobre el texto, asumiendo todas las consecuencias legales y económicas.
- Conocemos que el **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, es un repositorio de acceso abierto, con propósitos exclusivamente educativos, culturales y de difusión del conocimiento, por lo cual aceptamos que la publicación de nuestro texto y el uso que le dará el **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, a través del presente instrumento, no tiene un fin de lucro directo o indirecto y, en consecuencia, no se genera remuneración o pago de regalías.

Aprobamos en su totalidad el contenido documento, así como la cantidad y orden de aparición de los autores firmantes.

Para constancia de lo anteriormente expuesto, se firma esta declaración a los 25 días, del mes de marzo, del año 2021, en la ciudad de Chalco.

A T E N T A M E N T E

Nombre completo:	<u>De La Rosa Cruz Suhey</u>		
Fecha de nacimiento:	<u>13/07/2001</u>	Lugar de nacimiento:	<u>Ciudad de México</u>
Nacionalidad actual:	<u>Mexicana</u>	Pasaporte o RFC:	<u>-----</u>
Domicilio:	<u>Calle Ote. 44, Mz. 67, Lte. 5, Col. Providencia Valle de Chalco</u>		
Teléfonos oficina:	<u>-----</u>	Teléfono celular:	<u>5611985337</u>
Teléfono particular:	<u>-----</u>	E-mail:	<u>suheycruz081@gmail.com</u>



De La Rosa Cruz Suhey

Nombre y Firma

Nota: Todos los autores y coautores deben firmar la presente carta y otorgar sus datos.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES. RESULTADOS FUERTES.

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”
Escuela Normal de Chalco

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA PLAN 2018
CICLO ESCOLAR 2020-2021

CURSO
EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

TRABAJO
ENSAYO
“LA TECNOLOGÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA”.

DOCENTE EN FORMACIÓN
SUHEY DE LA ROSA CRUZ

1° III

N.L 4

TITULAR
MIGUEL ÁNGEL MARTÍNEZ



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y FORTALECIMIENTO PROFESIONAL
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL

C.C.T. 15ENL00250
CALLE TIZAPA S/N, COL. CASCO DE SAN JUAN, CHALCO ESTADO DE MÉXICO, C.P. 56600
TELS. (01-55) 59 73 05 56 y 30 92 00 82
normalchalco@edugem.gob.mx



“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

Escuela Normal de Chalco

INTRODUCCIÓN.

La pandemia provocó una transformación repentina en la vida de todos, pero especialmente ha ocasionado un gran desafío en la educación. A causa de esta situación que estamos viviendo a nivel mundial, tuvo que haber un cambio radical para preservar la salud en las escuelas, esto llevó a que se tomara cartas en el asunto y se diera una reorganización en la forma de impartir clases y estudiar apoyándonos de los medios tecnológicos, plataformas como zoom, meet, teams, classroom, las redes sociales como Facebook, WhatsApp, e incluso en mensajes de texto. Claro está que, del aula presencial al aula virtual, es una transición acelerada y abrupta, y se fue reorganizando el proyecto institucional y el áulico.

En general, el trabajar a distancia hizo que los docentes se enfrentaran al uso de la tecnología. Las aulas virtuales son fundamentales para el desarrollo del aprendizaje y para el proceso de enseñanza, sin embargo, no todos los docentes tienen la capacidad y la facilidad para adecuarse a estas.

Es por eso que en el presente ensayo se abordará el tema de la tecnología en tiempos de pandemia, el cómo ha afectado a los docentes y alumnos, el cómo se están acoplando a esta nueva modalidad y cómo lo están manejando para la enseñanza.





“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

Escuela Normal de Chalco

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Los docentes no tienen la habilidad y facilidad para adecuarse al uso de la tecnología en el proceso de enseñanza durante tiempos de pandemia.

Cómo sabemos la pandemia dio un giro de 360° en la vida de todos, pero esta vez nos enfocaremos en el ámbito educativo. Esta emergencia dio lugar al cierre masivo de las actividades presenciales de instituciones educativas en más de 190 países con el fin de evitar la propagación del virus y mitigar su impacto.

Pero ¿Qué es un Coronavirus?

“Los coronavirus son una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades tanto en animales como en humanos. En los humanos, se sabe que varios coronavirus causan infecciones respiratorias que pueden ir desde el resfriado común hasta enfermedades más graves como el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) y el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS). El coronavirus que se ha descubierto más recientemente causa la enfermedad por coronavirus” COVID-19.

Y, ¿Qué es la Covid-19?

La COVID-19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente. Tanto el nuevo virus como la enfermedad eran desconocidos antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019.

¿Cómo se propaga la COVID-19?





“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

Escuela Normal de Chalco

“Una persona puede contraer la COVID-19 por contacto con otra que esté infectada por el virus. La enfermedad puede propagarse de persona a persona a través de las gotículas procedentes de la nariz o la boca que salen despedidas cuando una persona infectada tose o exhala. Estas gotículas caen sobre los objetos y superficies que rodean a la persona, de modo que otras personas pueden contraer la COVID-19 si tocan estos objetos o superficies y luego se tocan los ojos, la nariz o la boca. También pueden contagiarse si inhalan las gotículas que haya esparcido una persona con COVID-19 al toser o exhalar. Por eso es importante mantenerse a más de 1 metro (3 pies) de distancia de una persona que se encuentre enferma.”

Cuando recién empezó la pandemia, todos creíamos que sólo serían veinte días los que nos distanciaríamos, sin embargo todo se puso peor, personas infectadas, muchas muertes, desempleo, baja economía, estrés... Pero ¿Cómo afectó esto al ámbito educativo? Bien, la pandemia cambió instantáneamente la forma en que se imparte la educación, ya que la escuela y el hogar, ahora se convierten en el mismo lugar, el Coronavirus hizo que ya no pudiéramos ver a nuestros compañeros y maestros, el trabajo presencial se cambió por el trabajo detrás de una pantalla. Nadie esperaba este cambio tan repentino, sin embargo, teníamos que acoplarnos a esta nueva modalidad.

Para comenzar a explicar el uso de la tecnología en el ámbito educativo, hay que definir que es la docencia.

La docencia “es una actividad esencial en la sociedad, no solo corresponde transmitir conocimientos, sino también valores como el respeto, colaboración, integración y tolerancia. Se puede mencionar que los principios fundamentales de docencia se basan en el proceso de enseñanza – aprendizaje” cabe destacar que la docencia cuenta con un compromiso, responsabilidad, y comprensión del desarrollo humano y a su vez, de las teorías y estrategias del aprendizaje, motivación, manejo de la clase





“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

Escuela Normal de Chalco

y la manera de evaluar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Los docentes se enfrentaron a un cambio abrupto, pues, no sólo tenían que cuidar su salud, ahora también debían reestructurar su forma de trabajo, emplear nuevas técnicas, trabajar y atender a su familia y sobre todo trabajar haciendo uso de la tecnología. Y, ¿Qué es la tecnología? “La tecnología es el conjunto de procesos y productos derivados de las nuevas herramientas (hardware y software), soportes de la información y canales de comunicación relacionados con el almacenamiento, procesamiento y transmisión digitalizados de la información.”

O también podría definirse como, “Las tecnologías de Información y Comunicación (Tics) son el conjunto de herramientas relacionadas con la transmisión, procesamiento y almacenamiento digitalizado de la información. Un aliado del emprendimiento, tanto en nuevos conceptos como en lo tradicional.”

Conforme a investigaciones, se sabe que el 23% del profesorado de educación no había recibido formación en el uso de tecnologías de la información y la comunicación, que son las Tics. El otro porcentaje, sí había utilizado la tecnología, pero no muy a fondo como para manejarlas con éxito, definitivamente los docentes se estaban enfrentando a algo nuevo, en muchos de los casos el saber que se tenía que trabajar por medios tecnológicos, provocó miedo, estrés e inseguridad. Pero ¿por qué?, Aunque el uso de herramientas tecnológicas como las aulas virtuales, las bibliotecas digitales o las conferencias virtuales no son nuevas, pues desde hace años han sido usadas en la educación abierta y en la educación a distancia, su implementación en la educación presencial, puede ser poco conocida y empleada. El hacer uso de estas herramientas implica grandes retos, ya que en principio las estrategias pedagógicas deben modificarse y las brechas digitales pueden limitar el acceso a la educación a una parte de la población.





“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

Escuela Normal de Chalco

En el campo educativo, los docentes tienen demasiadas exigencias por parte de la sociedad, e incluso por sí mismos, ya que el principal objetivo de este, es ser guía y orientador del proceso de enseñanza y aprendizaje, sin embargo que el trabajo sea a través de una computadora, sin poder interactuar con tus alumnos, sin poder conocerlos y sin poder ayudarlos y enseñarles de manera presencial, hace difícil el trabajo docente e incluso evita que se cumpla el objetivo de este, pero de igual forma se trata de una oportunidad de aprender a utilizar nuevas herramientas.

Debido a las exigencias que se tiene, el docente al ser inmigrante tecnológico se capacita para convertir la tecnología en una verdadera herramienta al servicio de la educación, claro está que los maestros no necesitan aprender a utilizar las nuevas tecnologías como si fueran expertos, sino que necesitan conocer cómo pueden ser aplicadas en las áreas de conocimiento para conseguir hacer más partícipes a los alumnos de su propio aprendizaje. Y esto es lo complicado, ya que deben buscar soluciones y estrategias, para que el alumno pueda desarrollar las competencias educativas y pueda adquirir el conocimiento y aprendizaje.

Un dato importante que hay que mencionar, es que en entrevistas que se les ha hecho a los docentes, estos dicen que la tecnología digital en sus centros educativos era inadecuada o insuficiente, por tal motivo no hacían uso de ellas o no al 100%, provocando que estudien nuevos materiales y recursos para las plataformas. Y para que logren un buen manejo y puedan dominar exitosamente estas plataformas, necesitan de tiempo y orientación para explorarlas y conocerlas, pero en la mayoría de los casos no se cuenta con estos aspectos y recursos de ayuda, haciendo más difícil su uso. Cómo no hay capacitación para el uso de las tecnologías, los docentes se desaniman y sienten incertidumbre e inseguridad por lo que pueda suceder al incorporar alguna innovación, o al utilizar nuevas plataformas, y no solo se les dificulta acoplarse a la tecnología, sino también tienen miedo de arriesgarse a innovar, por lo mismo que no saben





“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”
Escuela Normal de Chalco

hacer uso de estas.

No dejemos a un lado las recomendaciones que hay para esta nueva modalidad:

La capacitación docente es fundamental; se necesita de recursos de apoyo para que ellos puedan acoplarse y realizar su trabajo, por lo tanto se puede tener un asesor para facilitar el trabajo, puede ser por parte de la institución en la que trabaja; contratar a uno personal o incluso puede ser alguien de su misma familia, sin en cambio ser autónomo también es punto importante, ya que los docentes deben buscar sus propias estrategias y soluciones para emplear la tecnología, así mismo se debe hacer un esfuerzo para ser más innovadores; que no tengan miedo de hacer cosas nuevas, que no tengan miedo a equivocarse; todos nos estamos acoplando y es aceptable equivocarse porque de esto se trata, de aprender cosas nuevas, hay muchísimos maestros que igual están batallando, hay otros que ya están más familiarizados, es por eso que pueden hacer grupos de trabajo con compañeros docentes, para así ayudarse mutuamente, hay que recordar que el trabajo en equipo es mejor. Lo más importante es ser paciente y no desanimarse; hay que tener en cuenta que manejar una computadora y distintas plataformas digitales no es fácil, pero tampoco imposible, y con paciencia se podrá lograr un buen manejo de ellas.

Hay que tener claro que no sólo se trata de aprender a utilizar meet, zoom, classroom, se trata de aprender a distancia, a desarrollar estrategias para atrapar la atención del alumno, para motivarlo a no dejar el estudio, a participar en clases, a realizar actividades didácticas para el proceso de enseñanza, a ser empáticos, a luchar por ese objetivo y meta que se tiene.





“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

Escuela Normal de Chalco

Aun con las escuelas cerradas, el aprendizaje debe continuar. Los gobiernos, donantes y asociados deben apoyar a las escuelas y a los docentes para que elaboren materiales y actividades para el aprendizaje a distancia de emergencia accesibles para todos los niños y niñas.

CONCLUSIÓN.

Definitivamente la pandemia trajo consigo demasiados desafíos, problemas y tensiones.

Sobre todo, el ámbito educativo se vio afectado, evitando estudiar de la forma adecuada, haciendo más difícil nuestro proceso de enseñanza y aprendizaje.

Los docentes, llenos de energía, de ganas de enseñar, ahora se convierten en alumnos, aprendiendo día a día, desarrollando nuevas capacidades. Ellos igual están aprendiendo junto con los alumnos, para todos esto es nuevo, todos estamos batallando, pero nunca bajamos la guardia.

En el ámbito educativo, en tiempos de pandemia, es importante entender que no sólo es cuestión de cambiar los instrumentos, tecnologías y mecanismos que utilizamos para transmitir información, sino también de cambiar las cosas que hacemos, de proponer enfoques diferentes y de crear entornos más ricos, interactivos y variados para que los alumnos trabajen en los mismos. Estos tiempos son difíciles para los docentes, está lleno de nuevos desafíos, conocimiento, de plantear una nueva forma de trabajo, sin embargo, siempre están al pie del cañón, dando todo de ellos, esforzándose y eso es totalmente admirable. Ellos dan todo para cumplir su objetivo, que es la formación del alumno, la asimilación y aprendizaje de conocimientos.





“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

Escuela Normal de Chalco

Debemos ser pacientes, la tecnología no es algo nuevo, pero siempre está en constante cambio e innovación es por eso que debemos acoplarnos a ella, debemos aprender a hacer uso de ella; porque con este cambio tan rotundo no tenemos otra opción, no sabemos hasta cuando regresaremos a clases, pero si sabemos que mientras no regresemos, la tecnología es fundamental para dar las clases, para interaccionar con los compañeros y docentes, para recibir información; actualmente la tecnología es la base de todo, gracias a ella podemos comunicarnos, podemos conocer cosas nuevas, y en esta situación nos permite seguir aprendiendo, a estudiar, a desarrollar estrategias y capacidades para el desarrollo del aprendizaje, tanto en alumnos como en docentes.

Debemos ser autónomas, autodidactas y muy pacientes.

No vamos a aprender a usar exitosamente las tecnologías de un día a otro, todo es un proceso, y no está mal si nos equivocamos en el proceso, no está mal si por el momento no sabemos usarlas, lo importante es que se hace el intento, que hay interés por aprender, por seguir enseñando y eso es primordial, eso es lo que nos motiva a seguir estudiando.





“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”
Escuela Normal de Chalco

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS:

https://ags.gob.mx/covid19/preguntas_frecuentes.html#:~:text=La%20COVID%2D19%20es,en%20diciembre%20de%202019

<https://www.entrepreneur.com/article/308917>

<https://www.net-learning.com.ar/blog/novedades-en-e-learning/seis-desafios-al-introducir-las-tic-en-el-aula.html>

<http://alternativas.me/19-numero-31-agosto-2014-enero-2015/71-10-problematicas-contextos-a-las-que-se-enfrenta-el-docente-para-implementar-las-tic-en-su-practica-docente>

<https://sindicalfederal.com.ar/2020/05/15/sadop-realizo-propuestas-para-reorganizar-el-trabajo-docente-durante-la-pandemia/>

<http://ciencia.unam.mx/leer/1006/educacion-y-uso-de-tecnologias-en-dias-de-pandemia>

<https://www.unicef.org/lac/media/11791/file/El-aprendizaje-debe-continuar.pdf.pdf>

