Carta de cesión de derechos patrimoniales

TIPO DE DOCUMENTO

Versión Vigente núm. 01

Fecha aprobación: 18/01//2021

Chalco, México; 25 de Marzo, 2021.

Lic. Alfredo del Mazo Maza Gobernador Constitucional del Estado de México PRESENTE

Con fundamento en lo dispuesto en los artículos 30, 31, 33, 123, 124, 125, 126, 127, 128 y demás aplicables de la Ley Federal del Derecho de Autor y su Reglamento, los que suscriben, [Palacios Martínez Alexis Yahir], en calidad de auto(res) exclusivo(s) del texto [Mi Historia Academica], declaro (declaramos), bajo protesta de decir verdad, que:

- Es un trabajo de mi (nuestra) autoría original y que no he (hemos) cedido los derechos patrimoniales ni otorgado autorización a otra persona física o moral que se considere con derechos sobre el trabajo.
- Autorizamos al Acervo Digital Educativo del Estado de México, su difusión electrónica. Asimismo, autorizamos, por tiempo indefinido, su reproducción, comunicación y transmisión pública en cualquier forma o medio a nivel mundial, en cada una de sus modalidades, incluida su puesta a disposición del público a través de medios electrónicos o de cualquier otra tecnología existente y por existir, así como su inclusión en colecciones, recopilaciones, bases de datos e índices nacionales e internacionales, con propósitos exclusivamente educativos, culturales, de difusión y sin fines comerciales.
- Declaramos que leímos, conocemos y entendemos los términos de la política de acceso abierto a la que recurre el Acervo Digital Educativo del Estado de México, así como los contenidos e implicaciones de la Licencia Creative Commons de Atribución- (CC-BY 4.0 Internacional), que permite a terceros utilizar lo publicado siempre que mencionen la autoría del trabajo y a su inclusión en el Acervo Digital Educativo del Estado de México.
- Asumimos que mantenemos el derecho para realizar otros acuerdos no exclusivos para el autoarchivo, depósito o distribución de la versión difundda en el Acervo Digital Educativo del Estado de México, por ejemplo incluirlo en repositorios institucionales, nacionales o internacionales o web personal, con las restricciones de que sea sin fines comerciales e indicando con claridad que el documento se encuentra disponible en el Acervo Digital Educativo del Estado de México, e incluir año, páginas y DOI (Digital Object Identifier) asignado.
- Declaramos que el documento es producto original de nuestra autoría y no contiene citas ni trascripciones de otras obras sin otorgar el debido crédito a los poseedores

Carta de cesión de derechos patrimoniales

TIPO DE DOCUMENTO

Versión Vigente núm. 01

Fecha aprobación: 18/01//2021

de los derechos. De existir una impugnación con el contenido o la autoría del artículo, la responsabilidad será exclusivamente nuestra, relevando de toda responsabilidad al **Acervo Digital Educativo del Estado de México**,, de cualquier demanda o reclamación que llegara a formular alguna persona física o moral que se considere con derecho sobre el texto, asumiendo todas las consecuencias legales y económicas.

• Conocemos que el Acervo Digital Educativo del Estado de México, es una repositorio de acceso abierto, con propósitos exclusivamente educativos, culturales y de difusión del conocimiento, por lo cual aceptamos que la publicación de nuestro texto y el uso que le dará el Acervo Digital Educativo del Estado de México, a través del presente instrumento, no tiene un fin de lucro directo o indirecto y, en consecuencia, no se genera remuneración o pago de regalías.

Aprobamos en su totalidad el contenido documento, así como la cantidad y orden de aparición de los autores firmantes.

Para constancia de lo anteriormente expuesto, se firma esta declaración a los <u>25</u> días, del mes de <u>Marzo</u>, del año <u>2021</u>, en la ciudad de <u>Chalco</u>.

ATENTAMENTE

Nombre completo:	Palacios Martínez Alexis Yahir		
Fecha de		Lugar de	_
nacimiento:	22 de Julio 2002	nacimiento:	Chalco, Edo. de México.
Nacionalidad		Pasaporte o RFC:	
actual:	Mexicano		
Domicilio:	Francisco Villa #4, Colonia Santa Cruz Amalinalco, Chalco de Díaz		
	Covarrubias, Estado de México, México.		
Teléfonos oficina:		Teléfono celular:	55 6472 3772
Teléfono particular:		E-mail:	alexpalaciosmtz01@gmail.com

Nombre y Firma

Nota: Todos los autores y coautores deben firmar la presente carta y otorgar sus datos.





"2020 Año de Laura Méndez de Cuenca; Emblema de la mujer Mexiquense"

Escuela Normal de Chalco

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA NORMAL DE CHALCO LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA PLAN 2018 GENERACIÓN 2020-2024

ASIGNATURA EL SUJETO Y SU FORMACIÓN

ALUMNO (A)

PALACIOS MARTINEZ ALEXIS YAHIR

1° III LEPRI

DOCENTE:

MIGUEL ÁNGEL CORONA GARCÍA

Mi historia académica

Chalco, Estado de México 08 de octubre 2020



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y FORTALECIMIENTO PROFESIONAL SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL





KINDER (Club de Leones)

2do Año: No recuerdo mucho de esta época pero recuerdo que mi profesora era muy paciente y cariñosa con nosotros pero también tengo un recuerdo de que un tiempo tuvimos una profesora suplente que se enojó tanto o no se si yo la desespere que me saco del salón a sentarme en la puerta y me regaño frente a todos y yo me sentí muy mal por qué me iba a dejar ahí todo el día pero igual es bonito ya que la profesora que me tocaría en 3ro me integró con su grupo y me cuido todo el día.

<u>3er Año</u>: Recuerdo que la profesora siempre nos trataba de integrar nos ponía muchos juegos y nos cuidaba siempre, aunque mis recuerdos son vagos recuerdo lo gran profesora que era y lo bonito que nos trataba.

PRIMARIA (Benemérito de las Américas y Estado de México,)

<u>1er Año</u>: Me tocó con la profesora Irma qué abecés era un poco enojona pero dentro de ello tengo buenos recuerdos de ella tenía poca paciencia pero siempre la recompensaba con la forma de enseñarnos y el como era con nosotros cuando no la hacíamos enojar.

2do Año: Me cambie a la escuela de mi papá y notaba como la profesora siempre me daba favoritismo por qué mi papá era el director y desde el primer día a los niños les dijo que no se metieran conmigo en molestarme ni nada y los niños eran buenos conmigo pero por mi papá pero a mí al inicio me gustaba ello por qué me hacían sentir bien pero después fue un poco desesperante por qué sentía que no me andaba ganando los diez que me ponían y los niños me hablaban por conveniencia y la profesora era muy muy enojona recuerdo que con mi papá tuvo muchas veces problemas por ello pero conmigo era el único que me trataba bien y los niños me dejaron de hablar por qué lo notaron.

<u>3er Año</u>: Aún en la escuela de mi papá en la misma situación solo que está vez con una maestra que me hacía sentir mejor conmigo mismo y que me dejaba ganarme las cosas por mi una gran maestra que a pesar de ser amiga de mi papá jamás mostró favoritismo siempre me trataba de integrar con los demás alumnos y sus clases las hacía muy interactivas.

4to Año: Regrese a mi primer escuela está escuela era de muy bajos recursos en estos tiempos no tenían profesores suficientes apenas andaban haciendo baños pero a pesar de ello el empeño de los maestros y las ganas de salir adelante se notaban y se ven reflejadas hoy en día en este salón la profesora tenía que dar al mismo tiempo clase a dos grados 4to y 5to y a ambos les daba distintos contenidos a pesar de ello aprendí mucho en su curso el esfuerzo de la profesora y muchos profesores como ella es admirable y hoy lo valoro mucho.

5to Año: Me tocó una maestra nueva esta vez si fue un salón por clase como normalmente me tocó con una maestra nueva la maestra Alejandra la maestra estaba muy preparada y es muy buena maestra pero siempre nos contaba su vida en exceso en un punto que llegó a ser más su vida que aprender algo y siempre le daba favoritismo a las niñas en todo y a los niños nos trataba mal a pesar de ello salí muy bien en su curso era un niño muy aplicado y fui a un concurso de exposiciones representando a la escuela con mi equipo.

<u>6to Año:</u> Me tocó con el profesor Benito un gran profesor su forma de enseñar era muy dinámica y divertida nos daba mucha confianza y nos hacía sentir como niños grandes nos hizo muy responsables y sus conocimientos siempre quedaban claros este año entre a un concurso de matemáticas pase la primer ronda la segunda ay llegué a la 3ra la cuál ya era a nivel municipal fui hasta Toluca a una primaria a presentar el examen de esta ronda pero no la pasé

SECUNDARIA (Telesecundaria Manuel Ávila Camacho).





<u>1er grado:</u> Me tocó el profe Gil un gran maestro los primeros semestres era muy aplicado como en la primaria después mis calificaciones fueron en declive pero el profesor siempre me trató de apoyar y no dejarme atrás me regañaba mucho pero ahora veo que era por mi bien.

2do grado: Me tocó con el profesor Miguel en esos tiempos consideraba que era un mal maestro y que siempre me molestaba o regañaba por cualquier cosa pero ahora veo lo buen profesor que era y lo mal alumno que yo era en esos tiempos era un profesor un poco estricto y nos disciplinaba siempre en nuestra presentación y forma de ser gran profesor que siempre nos apoyo y ahora lo sé y lo entiendo muy bien gracias a mi mala aptitud me cambiaron de grupo con la maestra Ana y en este tiempo a pesar de ser más de mediados de ciclo me apoyo a ponerme al corriente tomar su forma de trabajar y a entender que estaba mal con el profesor anterior y siempre tubo una gran química e interacción con el grupo siempre nos apoyaba mucho en todo y conectamos muy bien.

3er grado: Maestra Mirna la mejor maestra que he conocido forma parte de mi inspiración para dedicarme a esta profesión la telesecundaria en la que fui siempre los profesores nos indicaban a un ambiente sano y bonito de una gran convivencia tanto alumno maestro como entre compañeros la maestra Mirna al igual que todos siempre nos apoyaba a conocernos a nosotros mismos nuestra personalidad su forma de enseñar siempre te sacaba adelante sentías ese cambio de estoy aprendiendo y obteniendo buenos conocimientos incluso me dio conocimientos de preparatoria que me ayudaron mucho siempre nos ayudaba a salir adelante y sus clases eran las mejores las más interactivas sacaba lo mejor de nosotros me ayudó a definir mi personalidad aceptarme y borrar muchas inseguridades y errores y no solo a mi a todo el grupo la química entre el grupo con ella es de la química más bonita que se pudo haber tenido incluso le daba tiempo de enseñarnos deportes cuando acabábamos temprano una gran maestra que me ayudó a ser quien soy hoy en día y a crecer como persona. (Quiero recalcar en esto que la directora Sara siempre se ha esforzado por la telesecundaria desde el día que se creo maestros admirables y de calidad conocí en esta telesecundaria no solo en la formación de conocimientos si no en lo personal que hicieron de esta etapa una de las mejores de mi vida y que me dejan en deuda con la escuela a pesar de ser una escuela de bajos recursos siempre la directora daba todo y nos motivaba igual a mejorar la escuela incluso en el aspecto una gran directora que siempre nos apoyaba nos hacía muchos convivimos y que respeto y admiro mucho.)

BACHILLERATO (EPO 30)

1er año: la primera vez que tuve más de un profesor me costó un poco adaptarme a un entorno de más alumnos las escuelas anteriores eran muy pequeñas y para mí era un mundo totalmente distinto y nuevo cada semestre había cambio de maestros lleno de todo tipo mi grupo el (VI) ningún profesor nos quería fuimos el grupo que en un punto ningún profesor quería y incluso firmaron para deshacernos pero tenían toda la razón éramos un grupo con mucha energía y no podíamos estar quietos en ningún momento por ello mismo hablábamos mucho en exceso éramos muy ruidosos ese era nuestro problema pero nos tocó una gran orientadora la orientadora Marce con un instinto muy materno y un corazón enorme por nosotros ella nos ayudó a ser un grupo a llevarnos bien entre nosotros a ver qué de ese día en adelante éramos todos un equipo y ello nos llevó a no deshacernos ya que también muchos alumnos querían que los cambiarán de grupo pero ella nos abrió los ojos que éramos el seis y podíamos demostrarles a los profesores nuestro potencial tuvimos muy buenos profesores no solo en sus enseñanzas si no en su profesionalismo y corazón la maestra sweming con la que repetimos años muchas veces entro junto a nosotros y para ella lo primordial era el como estuviéramos nosotros incluso antes del conocimiento la profesora Carmona que tenía un gran corazón y aptitud muy alegre llena de energías me dejó grandes conocimientos de la vida y de su materia incluso nos hacía terapias para sentirnos mejor el profe Jimi que con el vivimos su jubilación era un maestro grande de edad muy amoroso con nosotros una gran persona que nos enseñó tanto de filosofía de la vida que en paz descanse y que quedó agradecido con el de corazón la profesora Norma Patricia que aunque su materia era muy pesada siempre nos tuvo paciencia





y nos dejó grandes conocimientos el profe Lupito que era el único profesor que nos defendía en los consejos técnicos y que nos apoyaba y no lo desesperábamos me dejan un gran legado y aprendizajes con muchos de ellos los volvía ver este año me tocaron más profesores buenos que malos habían un profesor con un grado de humanidad que no era nada apto pero lo compasaban los demás profes.

2do Grado: Nos convertimos en un grupo más unido trabajador y se notaba el cambio nunca dejamos de ser ruidosos pero aprendimos a respetar más a nuestros maestros este año fue un año muy ligero en cuanto a los profesores a muchos les vallamos ni llegaban a clase solo a la mitad repetí con el profe Lupito y sweming ella me apoyo mucho en un momento que me sentí mal y me hizo dar cuenta de lo que siempre dijo que para ella era mejor primero vernos bien antes que nada y que si un día un alumno veía mal prefería platicar con el que sacarlo mandarlo a orientación o regañarlo la maestra Alicia que sus clase primero eran pesadas pero después nos hizo muy disciplinados y en su materia nos hicimos muy buenos todos también seguía la filosofía de apoyarnos en nuestra vida si veía algo fuera de lugar nos ayudaba el profe Juan Carlos que su clase era muy interactiva y amena un año muy relajado pero nivelado mitad de buenos profesores mitad de malos profesores con una gran orientadora nueva llamada Mari Jo que siempre estuvo para nosotros hasta para defendernos nos sacaba adelante nos hizo superarnos a todos en colegiado a pesar de que ningún profe nos apoyo por qué enserió nadie quería el trabajar con nosotros lo hicimos solos y fue el mejor proyecto de los 7 grupos siempre se quejaban de nosotros pero ese día le callamos la boca la orientadora nos ayudó mucho en ello y nos apoyaba mucho como persona y como alumnos se hizo amiga de muchos de nosotros y tenía una gran actitud y forma de ser y sabía cómo tratarnos.

3er grado: Este año fue el más pesado de todos los profesores fueron muy estrictos en muchas situaciones en un momento hubo un gran peso de trabajo a pesar de ello y de que el grupo hablábamos mucho hubo muy poco desertor siempre nos apoyaba nos entre todos nos hicimos un gran equipo y grupo y compañerismo a pesar de lo pesado que fue todos seguimos en pie hasta el final nadie reprobó ni se fue este año el último año juntos muchos profesores buenos como la profesora Rosalinda que a pesar de tener carácter fuerte y ser muy estricta sus clases eran tan entretenidas y considero la materia que más aprendí al inicio yo tuve problemas de cumplir en sus tareas y ella siempre me acusaba con la orientadora lo que pocos profesores hacen el estar detrás de un alumno tanto para que mejore y ella lo estuvo por mí al final se lo agradezco a la profesora por qué me desmosto el valor de la responsabilidad exploto mi potencial y jamás me dejó detrás ni llegar a reprobar su materia a pesar de que era la profesora con más reprobados al final nos llevamos bien en cuanto a qué me hizo más cumplido me hizo cambiar y me apoyo a no reprobar con ella hoy le agradezco y la admiro mucho por lo que hizo por mi y su materias se hicieron de mis favoritas y me di cuenta de que era bueno en ellas y ella lo noto y me ayudó en ello había profesores estrictos pero con gran aptitud un profesor muy liberal en cuanto su forma de ser que a pesar de ello y de sus clases ser relajadas y todos sacamos diez aprendimos mucho de el repetimos con el profe Lupito y incluso nos llevó a dos excursiones en la que nos la pasamos genial y tenían que ver con la materia un gran profesor que siempre nos apoyo y nos quiso lo que nadie más hacia las profesoras de biología la profesora Karla y profesora Yola la profesora Yola al inicio de su curso fui muy mal en su materia pero la aptitud de la profesora y su forma de trabajar con nosotros su carisma y su corazón me motivaron a cambiar ello me esforcé mucho para cambiar ello y gracias a ella en su segundo semestre obtuve el diez y incluso lo pase fui el más alto en participaciones mis respetos para la profesora Yola la profesora Diana que era muy estricta pero gran profesora cuando la sacamos de sus casillas se enojaba mucho pero fuera de ello tenía buena aptitud si no entendíamos algo se detenía se regresaba nos dejó muchos conocimientos en la pandemia siempre nos apoyaba si no había internet o algo su marido muy amable y buena persona ambos que nos impartió calculo un gran profesor aprendí mucho de el y con un carisma incomparable la maestra Yessica una de las mejores profesoras de la 30 en su profesión es muy buena su forma de enseñar y sus conocimientos son indudablemente admirables en la pandemia siempre hacia de todo por darnos clases en línea compro un pizarrón para darnos clase





en su casa siempre estuvo tras nosotros ella y la maestra Alicia son d ellas mejores maestras de la materia y al final la maestra Marylen gran persona maestra que siempre me apoyo mucho nos llevamos muy bien en cuanto a convivir y que me deja grandes conocimientos y lecciones este año tuve una orientadora poco tiempo después no supimos nada de ella y nos quedamos a la deriva como grupo pero solos salimos adelante incluso en la pandemia la orientadora Mari Jo nos ayudaba a pesar de no ser nuestra orientadora y aunque nunca nos daban información ya que no tuvimos orientador básicamente pero siempre lo solucionamos como grupo el grupo seis que siempre quedara marcado en mi, mi preparatoria estuvo lleno de malos y buenos maestro de todo tipo se que no fui el mejor alumno tampoco yo pero quedó agradecido y me llevo el legado de ellos en mi puedo decir que totalmente eran más los buenos que los malos profesores junto a ellos mis orientadores y mi grupo crecí como persona.

"¿Por qué decidí ser Maestro?"

La historia y inspiración para ello relata principalmente por mi contexto familiar y lo apegado que he estado a ello desde que nací he vivido con la familia de papá y al mismo tiempo he estado muy apegado a la de mi mamá en ambas somos muy unidos y esto me ha permitido conocer a mis tíos por parte de mi mamá y papá de una forma muy apegada en la cual dos de ellos son profesores y por parte de mi papá toda mi vida e vivido junto a mi tía que es profesora afortunadamente cada uno ejerce en un nivel educativo distinto y ello a tenido fuerte impacto en mi vida y decisión ya que se convirtió en mi contexto familiar y mientras más crecía más lo conocía y al igual y la inspiración principal mi papá que ejerció hasta hace pocos años su carrera en la profesión y debido a ello eh vivido tantas cosas a su lado y me ha apegado a la profesión todo ello.

De pequeño lo que menos me preocupaba era pensar que voy a estudiar y poco sabía de los trabajos de mi papá o mis tíos o de trabajos en general esto cambio hasta que fui creciendo un poco más y entre a el kínder y me di cuenta que mi papá trabajaba en lo mismo que mis profesores de el kínder de hecho de ahí siempre me ha gustado tener ese respeto a mis maestros por qué no me gustaría que le faltarán al respeto a mi papá así que yo no sé lo faltaba a mis maestros y me gustaba llevarme bien con mis maestros ahí fui entrando más en contexto con la situación de ahí entre a la primaria de mis papa y la profesora que me daba en primero veía que mi mamá la conocía mucho y se llevaban bien y siempre comentaban de mi papá y recuerdo que de chiquito yo le pregunte a mi mamá y me contó su historia que también en un momento llego a ejercer de maestra donde conoció a mi papá y ahí conoció a la profesora y a otros profesores de la escuela en la que iba yo hasta ese momento no había convivido mucho en el contexto con mi papá y le pedí que si me podía cambiar a su primaria y fue un paso más grande a conocer el labor como director que tenía mi papá fui conociendo lo que hacía pero por mi edad no lo entendía pero veía como se la pasaba en su dirección trabajando subiendo calificaciones viendo papeles proyectos estando en juntas con los padres con los maestros abecés iba a mi salón y todos le tenían ese respeto cuando entraba pero yo de chiquito dije que jamás sería maestro no me gustaba por qué de pequeño decía es mucho trabajo no quiero estudiar eso después crecí más y más en este contexto con mi papá siempre veía como trabajaba en las noches y nos hablaba de su trabajo o de lo que le pasaba mi mamá y el nunca han sido de los padres que nos obligan a hacer o estudiar lo que ellos guieran siempre he contado con la fortuna que nos han apoyado en nuestros gustos pero a mí me interesaba mucho oír las historias que nos contaba mi papá o luego oía que le contaba a mi mamá lo que le pasaba y en las mañana cuando desayunábamos luego hablaba con mi tía o su esposo mi tío de trabajo o de cosas así y vo los oía sin entender nada pero me nacía un interés en lo que hacían pasaba lo mismo cuando íbamos con mi abuelita y mis tíos nos contaban historias con los niños y a mi me gustaban oírlas y en sexto de primaria en otra primaria que no era la de mi papá un profesor siempre me contaba historias que vivía con mi papá y sus anécdotas y para ese punto me nació esa admiración por la profesión al ver todo lo que vivían como profesores al oír todas esas anécdotas al estudiar con mi papa parte de mi vida académica y en mi vida cotidiana ver su labor muchas veces acompañe a mi papá a la casa magisterial a la rifa del día





del maestro a sus juego magisteriales a Toluca a su primaria y incluso a la Normal de Chalco cuando iba a dejar papeles recuerdos vagos tengo de las veces que llegue a entrar y por ello me emociona refrescar esas memoria hoy en día cuando conozca las aulas todo ello me apego a la profesión mucho cuando iba a la secundaria en la época de evaluaciones le ayudamos a mi papá a subir calificaciones y esos días íbamos mucho a su primaria ahora veía todo ello desde otra perspectiva y me gustaba ver todo el ambiente que se generaba en las aulas siempre e admirado el labor de mi papá como profesor y estoy orgulloso y admirado de todos sus logros y fortalezas estos últimos años de mi vida mi papá se júbilo y dejo su profesión y yo empecé a ver más todo ello esa pasión y profesionalismo que siempre tuvo a su trabajo el compromiso y todo lo que logro como maestro y todos los cambios que llegó a hacer fuera de ese contexto también me inspiró una gran maestra que tuve la maestra Mirna y mi telesecundaria dónde estudiaba dónde es un ambiente admirable que te hacen crecer como persona y en conocimiento le debo tanto a ellos que algún día me gustaría volver mi maestra siempre me impuso a mejorar sobre mi siempre tuvo una manera de enseñar y un carácter ante clase maravilloso y me inspiraba e convirtió de mi en una mejor persona en estos años yo tenía que pensar que estudiar y para este punto vi el amor que me nació por la profesión de mi papá y de mis tíos y mis profesores el cual nació de la admiración de su arduo labor y de ver cómo cambian generaciones de ver cómo muchos de sus ex alumnos lo encuentran en la calle y le dan las gracias al querer seguir el ejemplo de ellos y ser tan bueno como ellos lo han sido y sin darme cuenta cuando me plante está pregunta bien ya sabía que estudiar y dónde estaba mi profesión mi amor y admiración y me decidí por hacer el examen en la normal de pequeño jamás imaginé estudiar para profesor pero de poco en poco sin darme cuenta me enamore de esta profesión que tanto admiro.