



UNIVERSIDAD BANCARIA DE MÉXICO

"Constancia, Unidad y Trabajo"

LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA Y EDUCACIÓN DEL DEPORTE

RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 20080805 DE FECHA 27 DE MAYO DE 2008.

"Manual de Gestión de un Centro de Iniciación y Alto Rendimiento para Niños y Jóvenes de 5 a 18 Años en Teoloyucan, Estado de México"

MEMORIA DE EXPERIENCIA PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN CULTURA FÍSICA Y EDUCACIÓN DEL DEPORTE

PRESENTA

KAHIN ANTUHAN OLGUÍN CHÁVEZ

Asesor: Lic. Abner Morales Pérez

Coasesor: Mtro. Dario Iván Iturbide Juárez



Teoloyucan, Estado De México, 15 Noviembre, 2018.

Agradecimientos

Agradezco a Dios por darme la fuerza de seguir adelante y darme la oportunidad de terminar un ciclo más en mi vida.

A mis padres les doy las gracias por darme la vida, y siempre estar presentes en cada momento para brindarme su apoyo y confianza.

A mi esposa que estuvo al pendiente ya que en todo momento estuvo ahí para apoyarme, aconsejarme y aclarar ideas.

Le doy las gracias al Lic. Manuel Mendieta por los conocimientos otorgados, ya que en todo momento fue y será un ejemplo a seguir como persona y como profesional dentro del área deportiva.

Agradezco a mis asesores virtuales Lic. Abner y Lic. Darío que en todo momento estuvieron ahí para aportar ideas y conocimientos y sobre todo motivar para concluir la presente memoria profesional.

Dedicatorias

La presente memoria profesional se la dedico a mis padres, ya que sin su esfuerzo y dedicación nada de esto sería posible, ya que me han permitido el uso de las instalaciones del centro recreativo los pinos.

A mi esposa e hijos el presente trabajo es dedicado para ustedes ya que son parte del mismo, ya que hemos vivido buenas y malas experiencias estando dentro de CEID GALLOS y cada día iremos creciendo más y más.

De la misma forma esta memoria es dedicada a los futuros gestores deportivos de las futuras sedes de CEID GALLOS, que tendremos en diferentes partes del estado de México y del país.

Índice

Introducción	1
Capítulo I. Planteamiento del Problema	1
1.1 Objetivo General	2
1.2 Objetivos Específicos	2
1.3 Viabilidad	3
1.4 Delimitación	4
1.5 Preguntas Guías	4
1.6 Justificación	5
1.7 Pregunta de Investigación	6
Capítulo II. ¿Qué es la Gestión?	7
2.1 Gestión Deportiva	7
2.2 Plan de Gestión	7
2.3 Toma de Decisiones	8
2.3.1 Cuadro de Mando Integral	9
2.3.2 Planificación de Actividades	9
Capítulo III El Deporte.	11
3.1 Orientaciones del Deporte	12
3.1.1 Deporte Recreativo	12
3.1.2 Deporte Competitivo	13
3.1.3 Deporte Escolar	13
3.1.4 Iniciación Deportiva	14
3.1.5 Deporte Adaptado	14
3.1.6 Deporte de Alto Rendimiento	15
CAPÍTULO IV. ¿Qué es el Fútbol?	16
4.1 Antecedentes del Fútbol.	20
4.2 Federación Internacional de Fútbol FIFA.	21
4.3 Federación Mexicana de Fútbol FEMEXFUT.	22
4.3.1 Primera División.	23

4.3.2 Fútbol Amateur.	23
4.5 Fundamentos Básicos.	24
Capítulo V. Metodología de la Investigación	25
5.1 Enfoque de Investigación	26
5.2 Contextualización	27
5.2.1 Historia	27
5.2.2 Contemporaneidad	30
5.2.3 Descripción de la Intervención	34
Manual de Gestión de un Centro de Iniciación y Alto Rendimiento	37
Consideraciones Finales y Conclusiones	71
Referencias Bibliograficas	74

Índice de Figuras

FIGURA 1 Medidas de Cancha	17
FIGURA 2 Ubicación Centro Recreativo	28
FIGURA 3 Inauguración de Alberca	29
FIGURA 4 Entrenamiento Acuático	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
FIGURA 5 Escudo	31
FIGURA 6 Volante Informativo	32
FIGURA 7 Organigrama	33

Resumen

En el presente trabajo de investigación se hablará acerca de la gestión deportiva, sobre el deporte en general y el fútbol, el tipo de metodología que se siguió para poder llegar a este fin.

En el primer capítulo nombrado planteamiento del problema, se especifica el por qué o la causa por la cual se necesita hacer este trabajo.

En el capítulo 2, 3 y 4 se explica la gestión deportiva, se aclararán dudas de cómo se debe de seguir un proceso para que pueda ser factible el buen desempeño de la empresa, del deporte en general y el fútbol en específico, desde la historia de cada uno de ellos, cuál ha sido su evolución en la sociedad y los órganos que los rigen en todo el mundo.

Por último se expondrá el tipo de metodología de la investigación que se siguió para llegar a un objetivo, el cual será la creación de un manual de procedimientos para la gestión de un centro de iniciación y alto rendimiento CEID GALLOS.

Abstract

In the present research work we talk about sports management, about sports in general and football, the kind of methodology that has been achieved to reach this end

In the first chapter named approach to the problem, we specify why or why this work needs to be done.

In chapter 2, 3 and 4 the sport management is explained, the doubts will be clarified on how the process should be followed so that the good performance of the company, the sport in general and the soccer in specific, from the history of each of them, which has been their evolution in society and the governing bodies throughout the world.

Finally, he will explain the type of work of the research, the monitoring of an objective, which will be the creation of a manual of procedures for the management of a center of initiation and high performance CEID GALLOS.

Introducción

La presente memoria profesional va dirigida a estudiantes de las carreras de cultura física, educación física, administración y dirección del deporte y carreras afines. El objetivo primordial es hacer saber a la población en general, que es necesario y urgente crear centros deportivos en los cuales se pueda practicar el deporte, es decir que se pueda evitar el sedentarismo en la sociedad comenzando desde los niños más pequeños de 4 o 5 años hasta los jóvenes de 17 y 18 años.

Por los motivos antes mencionados se cree que es necesario proponer y posteriormente implementar, un manual para la gestión de un centro de iniciación y alto rendimiento, con ayuda de este se podrán facilitar los procesos y procedimientos que se deben cumplir para que así se tenga un buen desempeño y funcionamiento dentro del mismo, hablando desde el aspecto económico, se pueden tener una buena remuneración y un control de ingreso y egresos, hasta la asistencia y rendimiento de niños a partidos y entrenamientos, la metodología con la cual se desarrollarán los entrenamientos.

Se cree que es de suma importancia que en todas las escuelas, centros de formación y centros de iniciación se deberá contar con un manual de procedimientos ya que normalmente que se comienza con un proyecto de este tipo, siempre se olvida cuál fue el motivo por cual se creó, o en ocasiones sirven como guía para futuros proyectos de gestión.

Respecto a lo anterior el libro Dirección de Centros Deportivos menciona que “proceso o arte, mediante el cual se fijan los planes de acción y se distribuyen los recursos disponibles para lograr, de un modo óptimo, los objetivos fijados en la planificación previa”. (Quesada Rettschlag - Díez García, 2015. p3).

Los gestores de un centro de iniciación o centro deportivo deben estar atentos en todo momento ya que son ellos los que deben tomar decisiones importantes y trascendentales para el eficiente desarrollo del mismo, se sabe que las situaciones que pueden variar de un centro que el otro, pero en ocasiones podrán muy parecidas, es por esto que el manual de procedimientos podrá aclarar dudas y así saber qué decisiones se tomaron en ese conflicto.

Del mismo modo es importante tener conocimiento teórico y empírico de otros deportes que son abordados como, el fútbol, la natación, la gestión deportiva y la planeación de actividades físicas desde su historia, sus reglas y fundamentos hasta como es practicado en la actualidad.

Capítulo I

Planteamiento del Problema

Capítulo I Planteamiento del Problema

Para empezar con la construcción de esta memoria profesional es preciso mencionar que el lunes 20 de agosto del 2015 se dio inicio el proyecto de un centro de iniciación y alto rendimiento para niños y jóvenes de 5 a 18 años en el municipio de Teoloyucan Estado de México, nombrado CEID GALLOS, Este centro comenzó a trabajar con cuatro categorías, dos de ellas con categorías inferiores, 2009-2010 y 2006 y 2007, tercera fue de categoría libre femenil y por último la categoría juvenil conformada por jóvenes de las categorías 2003-2002-2001-2000-1999.

Se creó un plan de comunicación para que así se pudiera dar difusión a la institución. Se crearon páginas de Facebook, un número de WhatsApp y un número específico para llamadas, también se elaboraron lonas y volantes, las lonas se ubicaron en lugares estratégicos para que así pudieran ser observadas, los volantes se entregaron en diferentes escuelas del municipio de Teoloyucan, Tepetzotlán y Cuautitlán. Las cuáles serán presentadas dentro del manual.

CEID GALLOS comenzó a entrenar de lunes a jueves con un horario de 4:30 a 6:00 en las instalaciones del centro recreativo los pinos, el trabajo que se lleva a cabo es específico para cada categoría ya que se basan los entrenamientos en las etapas de las fases sensibles, para que así se pueda mejorar las capacidades físicas coordinativas y condicionales. También CEID GALLOS se trabaja distintas metodologías, ya que en una sola sesión se pueden incluir de dos a tres.

Por lo anterior, es necesario mencionar que en el Estado de México se presenta una situación delicada con la niñez y juventud ya que la drogadicción, alcoholismo, sedentarismo que al mismo tiempo genera obesidad, estos aspectos son temas que alertan a la sociedad. Mexiquense.

El Estado de México ocupa el segundo lugar de obesidad infantil a nivel nacional, a causa que un 37 por ciento de los niños y niñas no tienen una vida sana a su corta edad, desde su alimentación hasta el sedentarismo. Estos datos fueron avalados por la encuesta nacional de salud y nutrición 2017. Esta misma encuesta señaló que el 30% de los caso de obesidad se presentan en la población escolar, el 38% en adolescentes y en ambos caso puede repercutir en la edad adulta.

De la misma manera se encienden las alarmas y focos rojos ya que el estado de México es una de las cinco entidades que sus estudiantes de secundaria y preparatoria tienen un consumo considerable de alcohol. El 70% de jóvenes mexiquenses ha probado alcohol alguna vez en su vida. Los municipios de Atizapán, Coacalco, Ecatepec, Cuautitlán, Teoloyucan y Tultitlán, son los que acumula un mayor porcentaje de consumo, con el 77.5 %.

Por los motivos antes mencionados CEID GALLOS se preocupa por la población de la localidad, ya que las cifras obtenidas por el estudio son alarmantes. Santos Muñoz (2005) señala

“Que se ha de promover para una actividad física regular vinculada a los buenos hábitos alimenticios y de ejercicio físico, que inciden positivamente sobre la salud y la calidad de vida para prevenir la obesidad y el consumo de drogas o alcohol, es decir prevenir este tipo de situaciones”.(p.3)

Por lo que menciona el autor, es importante que en la localidad haya actividades deportivas, así generar el interés y el gusto a los niños y jóvenes por el deporte, en este caso el futbol y la natación.

1.1 Objetivo General

Esta memoria profesional describe la experiencia sobre cómo gestionar un centro de iniciación deportiva y alto rendimiento para niños y jóvenes de 5 a 18 años, para promover el deporte en el municipio de Teoloyucan, a través del diseño de programas deportivos físico técnicos en agua y campo enfocados al fútbol, llevado a cabo en las instalaciones del centro recreativo los pinos y con profesores pasantes o licenciados en cultura física y educación del deporte.

1.2 Objetivos Específicos

Describir la personalidad del centro de iniciación deportiva y alto rendimiento CEID GALLOS a través de la misión, visión y objetivos del proyecto para conceptualizar su alcance y razón de ser en el público.

Establecer un plan de acción a través de la organización y estructuración de actividades para que se puedan cumplir las metas y objetivos del centro de iniciación deportiva y alto rendimiento CEID GALLOS

Elaborar el plan administrativo que contemple finanzas, recursos humanos y materiales, para que se tenga un control oportuno de los aspectos mencionados, a través de formatos que serán elaborados y estructurados mensualmente.

1.3 Viabilidad

El presente trabajo se pudo elaborar puesto que se tiene el conocimiento teórico y empírico que se necesita para la creación y gestión de un centro de iniciación y alto rendimiento, por este motivo es de suma importancia tener el gusto, la habilidad y la cognición para tener un control de grupo ya que se tendrán entrenamientos deportivos dirigidos al fútbol, a la mejora y desarrollo de las capacidades físicas básicas, coordinativas, como también se llevarán a cabo actividades lúdico-recreativas.

Durante su estadía de dos años en el centro de iniciación deportiva CEID GALLOS además que ha sido el creador y gestor de dicha institución, ha colaborado como coordinador deportivo, y entrenador de algunas categorías que conforman la institución antes ya mencionada. El tesista pudo adquirir experiencia ya que había laborado para centros de formación y escuelas de fútbol en años anteriores, en específico 6 años atrás y cuenta con el respaldo de una licenciatura en cultura física y educación del deporte, certificaciones como entrenador deportivo, entrenador de fútbol para niños y jóvenes, así como recreación y actividades lúdicas. Por lo justificado anteriormente, esta memoria profesional presenta información verídica, datos y números reales que avalan la presente investigación,

Para que se pudiera desarrollar este proyecto se necesitó una inversión inicial de 10.000 pesos, esto para adquirir material deportivo de todo tipo que va de instrumentos simples como resorte, platos, conos, escaleras polimétricas, balones, estacas, aros, vallas etc., hasta los más complejos y novedosos maniqués móviles, redes rígidas, saltadores, pelotas preventivas, También se mandaron a hacer lonas, volantes, rótulos y se efectuó un pago para promocionar algunas publicaciones en Facebook el último egreso que se tuvo que efectuar fue el pago mensual de la renta de las instalaciones en las cuales se trabajaría.

Como apoyo para la gestión de este centro de iniciación y alto rendimiento, se necesitó de una laptop, ya que con ella se creó la propaganda, la promoción de la página en Facebook, cabe mencionar que con ayuda de la computadora se realizan las tablas de asistencia de alumnos, de pagos mensuales y sesiones de entrenamiento, es importante mencionar que se ocupó una impresora, para que también se tenga en un formato físico las tablas y sesiones. Por último se trabajó con una red de internet para que se tenga contacto con las personas que nos siguen en Facebook y continuar con la promoción al centro de iniciación deportiva y alto rendimiento CEID GALLOS.

1.3 Delimitación

Por lo que refiere esta investigación, es importante mencionar que el pasante fue miembro único para llevar a cabo este proyecto. Todo el trabajo se ejecutó en centro recreativo los pinos, ya que cuenta con un campo de futbol, alberca y salón de usos múltiples Los Pinos brindó apoyo para que los integrantes de CEID GALLOS ejecutarán las actividades deportivas. Este proyecto comenzó a partir del 20 de agosto del año 2015 y hasta la fecha se sigue laborando para la mejora de las capacidades físicas y fundamentos básicos del fútbol.

1.5 Preguntas Guías

Para construir esta memoria profesional, fue necesario e indispensable estudiar y analizar todos los campos de estudio del deporte, Por la razón antes justificada es necesario elaborar una serie de preguntas.

¿Qué es el deporte?

¿Cuáles son las orientaciones del deporte?

¿Qué es el fútbol?

¿Cuáles son las reglas básicas del fútbol?

¿Cómo se juega el fútbol infantil?

¿Qué es la gestión deportiva?

1.6 Justificación

En la actualidad se han vivido algunos problemas con el sedentarismo y por este motivo, existe un alto índice de obesidad infantil y adulta. Según la Organización Mundial de la Salud, México ocupa uno de los primeros lugares en obesidad infantil y adulta, el 73 % de la población de gente adulta, cuatro de cada 10 jóvenes y uno de cada tres niños presenta sobrepeso u obesidad. Por los datos antes mencionados, existe una preocupación hacia la población infantil para mejorar su calidad de vida.

“La obesidad infantil es un trastorno nutricional muy frecuente y de prevalencia creciente en el mundo, que repercute en la adaptación social y el desarrollo psicológico del niño”. Santos (2016)

Por lo que es necesario gestionar un centro de iniciación deportiva y alto rendimiento para niños y jóvenes de 5 a 18 años, para promover el deporte en el municipio de Teoloyucan, a través del diseño de programas deportivos físico técnicos en agua y campo enfocados al fútbol. De esta manera evitar el sedentarismo en los niños, propiciar el gusto por el fútbol, prevenir y mejorar la salud física.

El mismo autor que mencionamos con anterioridad también hace mención que “se ha de promover y formar para una actividad física regular vinculada a la adopción de hábitos alimenticios y de ejercicio físico que inciden positivamente sobre la salud y la calidad de vida” Santos (2015), es decir, prevenir la obesidad desde la educación para la salud. Estos son algunos de los beneficios que se tiene si se practica algún deporte o se ejecuta cualquier tipo de ejercicio.

- El ejercicio físico ejerce un efecto beneficioso sobre la composición corporal. Ayuda a reducir el índice de grasa corporal.
- El ejercicio físico aeróbico se asocia con una mejora en el consumo máximo de oxígeno, produciendo a su vez una mejora de la capacidad pulmonar y esto se traduce en una mayor capacidad para realizar esfuerzos.
- Mejora de la función cardiovascular, reduciendo así el riesgo de padecer enfermedades tales como la hipertensión arterial o el infarto de miocardio, disminuyendo así las tasas de mortalidad por enfermedades de este tipo.
- Reduce los niveles de colesterol en sangre, disminuyendo así los niveles de “LDL” o colesterol malo, y aumentando los niveles de “HDL” o colesterol bueno.

- Reducción de los pliegues cutáneos, produciendo así una reducción de la grasa corporal.
- El ejercicio puede mejorar o reducir la existencia de anomalías asociadas a la obesidad, como la sensibilidad a la insulina, la intolerancia a la glucosa o el perfil de lípidos en sangre.

Con la elaboración de esta memoria profesional se ha beneficiado a los niños que habitan en el municipio de Teoloyucan, y localidades próximas al antes ya mencionado, ya que se pretende promover el deporte y de esta manera evitar el alcoholismo, drogadicción y obesidad.

1.7 Pregunta de Investigación

Al haber hecho mención de un problema de carácter global, es importante mencionar que a este proyecto le interesa averiguar ¿Cómo gestionar un centro de iniciación deportiva y alto rendimiento para niños y jóvenes de 5 a 18 años, para promover el deporte en el municipio de Teoloyucan, a través del diseño de programas deportivos físico técnicos en agua y campo enfocados al fútbol?

CAPÍTULO II

¿Qué es la Gestión?

Capítulo II ¿Qué es la Gestión?

En el presente capítulo se podrá adentrar a los conceptos básicos de la gestión deportiva, pero antes es necesario conocer qué es la gestión, por esta razón se tiene que hablar sobre ello en un principio, ya con ayuda de esta información se desglosarán temas de mucha relevancia para esta memoria profesional.

2.1 Gestión Deportiva

La gestión deportiva es un campo laboral para todas esas personas que se dedican a los aspectos empresariales en el ámbito del deporte o recreación. Para entender mejor este concepto se dice que la gestión deportiva es la aplicación de cualquier proceso administrativo, que es usado en toda administración de empresas es decir planear, organizar, dirigir y controlar cualquier tipo de empresa, del mismo modo conlleva el uso y la implementación de los recursos humanos, técnicas o conceptos que son necesarios para que se lleve un proceso adecuado y la gestión sea eficiente.

“La gestión deportiva surge gracias al acelerado y significativo incremento de actividades e instituciones deportivas y recreativas, las cuales ofrecen servicios para la población en general.” Rojas (2015.p.3)

Es importante tener una buena gestión dentro del centro deportivo o centros de iniciación, para que gracias a esto se pueda brindar servicios de calidad a los usuarios.

2.2 Plan de Gestión

En toda empresa o centro deportivo es necesario crear y llevar un plan de acción, ya que con este se podrán cumplir los objetivos y visión de la organización, de la misma forma llevar a cabo las funciones asignadas a cada persona o departamentos, estas pueden ser diarias o mensuales.

En el plan de acción se deben resumir las tareas que deberán ejecutar cada uno de los integrantes de la empresa o centro, también indica que tiempo se tiene que ejecutar los objetivos ya que se estipulan tiempos específicos, del mismo modo dentro de

este plan se hace mención de cuánto será el recurso económico otorgado para el funcionamiento adecuado del mismo.

En el plan de acción se deberán tomar en cuenta los siguientes aspectos, para que se considere que este se funcional.

- ¿Qué se quiere alcanzar? (objetivo)
- ¿Cuánto se quiere lograr? (cantidad y calidad)
- ¿Cuándo se quiere lograr?(en cuánto tiempo)
- ¿En dónde se quiere realizar el programa? (lugar)
- ¿Con quién y con qué se desea lograrlo?(personal, recursos financieros)
- ¿Cómo saber si se está alcanzando el objetivo? (evaluando el proceso)
- ¿Cómo determinar si se logró el objetivo? (evaluación de resultados)

El autor Juan Pablo Amador establece que: “El proceso administrativo se refiere a planear y organizar la estructura de órganos y cargos que componen la empresa, dirigir y controlar sus actividades.” (Amador 2003, p.7).

Es importante que toda empresa o centro deportivo debe desarrollar un plan de acción, ya que diferentes autores opinan, que este puede ser la clave del éxito.

2.3 Toma de Decisiones

En toda empresa se presentan problemáticas de diferentes cuestiones, las cuales tiene que ser resueltas de la mejor manera para el beneficio de la organización, por tal motivo es necesario que el gestor de la institución tenga claro la decisión que tomará, Begoña (2007):

Señala que “la toma de decisiones implica tomar riesgos a diario. Decidir no es un proceso sencillo, mucho menos en la actualidad ya que nuestro ambiente está en constante cambio, es necesario e imprescindible tener una mejora en la toma de decisiones con ayuda de la experiencia y conocimiento adquirido anteriormente, para que de este modo se pueda llegar a la decisión más acertada”.(p.10).

Las decisiones se deberán tomar de manera objetiva, tomando en cuenta los elementos que rodean, la situación y el momento del centro deportivo, también es importante tomar en cuenta cuáles serán las consecuencias en un futuro.

2.3.1 Cuadro de Mando Integral

Harvard Business Review (1992), dice que:

“El cuadro de mando integral es un sistema el cual apoya a las gestiones para que la toma de decisiones sea menos complicada, ya que es una metodología de gestión orientada a la estrategia que proporciona información periódica y continua sobre el cumplimiento de metas y objetivos que previamente se decretaron con ayuda de indicadores” (p.6)

La intención del cuadro de mando integral es la translación de la estrategia que se ha diseñado para la creación de los objetivos específicos y la evaluación de la interrelación entre los indicadores

El cuadro de mando integral tiene funciones importantes en la gestión deportiva una de ellas, es que exista una transparencia y un equilibrio en lo que se ha estipulado en un principio, es decir entre acciones inmediatas y acciones que están próximas a ser ejecutadas como lo establece las líneas estratégicas.

El cuadro de mando integral se enfoca en cuatro grandes áreas importantes para el buen funcionamiento y desarrollo, estas áreas están relacionadas con la misión, visión y objetivos. Las cuatro áreas son las financieras, las de formación, de procesos internos y por último la de relación con los clientes o los usuarios.

2.3.2 Planificación de Actividades

Es necesario en cualquier empresa o centro de iniciación llevar a cabo una planificación de actividades para que el proyecto pueda marchar bien, se planifica todos los recursos que se piensan que serán usados durante el funcionamiento del mismo, del mismo modo se tiene que planificar los tiempos en los cuales se llevarán a cabo los procesos y tareas, de la misma forma corroborar su funcionalidad.

“La planificación se refiere a la identificación de actividades, hitos y entregable del proyecto, incluso posibilidades de mitigación de riesgos.” (Blog eoi gestión deportiva, 2018, párr. 8)

Para que se pueda entender de una forma sencilla y fácil lo antes ya mencionado, se tiene que estipular ¿qué es lo que se quiere conseguir?, ¿cuánto tiempo se realizará el proyecto? y ¿cuánto dinero se gastará?

Capítulo III

El Deporte

Capítulo III El Deporte

Desde las civilizaciones más antiguas de todo el mundo se practicaba el deporte, ya que fue una forma de expresión e intercambio de ideologías pensamientos. Fue hasta el siglo XIX cuando comenzó a visualizarse una evolución en el deporte, ya que de manera progresiva ha ido mejorando para llegar a ser como lo conocemos hasta nuestras fechas.

Es importante hacer mención esta cita “El deporte es algo que existe, intrínseco a la naturaleza humana, que se manifiesta, que se ha manifestado siempre donde el hombre ha existido. El deporte es una realidad metafísica del hombre”. (Caggigal 1957, p, 10) Es decir, que dondequiera que se da el hombre se da el deporte y sólo en el hombre se puede éste concebir.

Se podrá traducir las palabras de Caggigal en que el deporte está en todos lados se populariza y se extiende de una forma tan rápida que está presente en la vida cotidiana de cada una de las personas y en cada una de las sociedades, esta situación tiene diferentes explicaciones, una de ellas es la adaptación o regulación de los horarios de laborales, otra de ellas es la difusión que le dan los medios de comunicación, la televisión , el radio y en la actualidad las redes sociales con ayuda del internet.

Una definición actual, es la de Paredes (2002), la cual menciona:

“Que el deporte, con el que en la actualidad nos referimos a algo tan claro y que evidencia un fenómeno sociocultural y educativo por todos conocidos, es una de las palabras más polémicas, además de ser uno de los términos más fascinante y complejo”. (p.5)

Lo que creemos Paredes quiso decir es que el deporte en la actualidad es más que un juego, ya que con un juego o competencia esta grandes debates en todas las personas, desde las que tienen amplio conocimiento del deporte hasta los que tiene poca noción del mismo.

Se encontró una definición que puede ser más profunda, Castejón (2017) menciona que:

“Es cualquier actividad física donde la persona elabora y manifiesta un conjunto de movimientos o un control voluntario de los movimientos, aprovechando sus características individuales y/o en cooperación con otro/ s, de manera que pueda competir consigo mismo, con el medio o contra otro/ s tratando de superar sus propios límites, asumiendo que existen unas normas que deben respetarse en todo momento y que también, en determinadas circunstancias, puede valerse de algún tipo de material para practicarlo”(p.2).

El deporte se dice que es una actividad física planificada, el cual lo rige su federación según sea el deporte, de la misma manera tiene un reglamento específico el cual se debe respetar y acatar sus normas, el deporte se puede practicar de manera individual o en conjunto y su único objetivo es que haya un ganador.

3.1 Orientaciones del Deporte

Actualmente el deporte se estudia y analiza por distintos ámbitos por mencionar algunos, el escolar, el educativo, el competitivo, deporte para todos, deporte adaptado, con el paso del tiempo se han dado infinidad de clasificaciones, ya que cada uno de los autores que las han elaborado han aportado un poco de su conocimiento teórico y empírico. En la presente memoria se describirán las clasificaciones más novedosas y funcionales.

Por el análisis que conlleva el deporte el presente autor menciona, que “constituye un fenómeno de primera magnitud, como espectáculo y como práctica, que despierta gran interés en todos los sectores sociales, siendo difícil encontrar otro aspecto cultural que origine tantas pasiones”. (Velázquez 2001, p.8)

Existen diferentes maneras de percibir y practicar el deporte, ya que se pueden desarrollar en escuelas, centro de iniciación deportiva o también se presentan los deportes elite o de alto rendimiento.

3.1.1 Deporte Recreativo

El objetivo del deporte recreativo, solo es que la persona que participa en él, deberá tener una satisfacción y una alegría de haber participado en él, ya que deberá tener un equilibrio corporal, es importante mencionar que no existe la obligación de que

haya un ganador o para que se entienda de una mejor manera no importa en lo más mínimo el resultado.

Blázquez dice que “es aquél que es practicado por placer y diversión, sin ninguna intención de competir o superar a un adversario, únicamente por disfrute o goce” (Blázquez, 1999, p.6). Las personas que practican el deporte recreativo, usualmente lo realizan por diversión y salud o únicamente para tener un distracción de la semana o estrés laboral.

3.1.2 Deporte Competitivo

En el deporte competitivo su finalidad es ser el ganador, tener una estrategia para que se obtenga el triunfo sobre nuestro adversario, Según Sánchez Bañuelos, “esta orientación se rige por el principio de selectividad, de forma que la élite deportiva constituye un colectivo minoritario por definición, y comporta un gran sacrificio” (Sánchez Bañuelos, 2000, p.5). Para llegar a participar en el deporte competitivo, se tiene que pasar algunas pruebas ya que los mejores son los que están dentro.

3.1.3 Deporte Escolar

Hablar sobre deporte escolar, se tiene que hacer referencia o hacer mención a las clases de educación física que son impartidas en la escuela o colegio, ya que en la sesiones se practica cualquier tipo de deporte, en esta clasificación no se trata de perfeccionar los fundamentos técnicos, únicamente su objetivo es que los niños conozcan y sean parte de los deportes.

De la Rica (1993), menciona que:

“El deporte escolar se refiere a las actividades físicas y deportivas llevadas organizadas por los centros escolares, fuera del horario lectivo, como actividad complementaria. Para esta autora, el deporte escolar debe contemplarse desde un prisma pedagógico y relacionado con la asignatura de Educación Física.” (p.2).

Como es de esperarse, no todos los autores opinan lo mismo respecto a esta orientación, ya que algunos opinan que solo se debe dar dentro de las escuelas o

colegios, algunos otros creen que se ejecuta dentro de los mismos colegios y en centros de formación o escuelas de fútbol.

3.1.4 Iniciación Deportiva

El objetivo de la iniciación deportiva o deporte de iniciación es introducir y dar a conocer a los niños o niñas los principios, fundamentos y objetivos básicos del deporte que se tiene la intención de practicar, para que en un futuro sean capaces practicarlo de manera competitiva.

Existen diferentes autores que hablan sobre la iniciación pero se cree que el más coherente y que se apega más con la ideología que se ha obtenido con base a la experiencia, Hernández y Cols. (2001), definen la iniciación deportiva como:

“El proceso de enseñanza-aprendizaje, seguido por un individuo, para la adquisición de la capacidad de ejecución práctica y conocimiento de un deporte. Este conocimiento abarca desde que el individuo toma contacto con el deporte hasta que es capaz de jugarlo con adecuación a su estructura funcional.” (p.8).

Esta etapa es de suma importancia para el desarrollo individual y colectivo para el niño, ya que se generan las bases, para practicar el deporte.

3.1.5 Deporte Adaptado

El deporte adaptado, se creó para todas aquellas personas que tienen capacidades físicas o psicofísica diferentes, ya que existen modificaciones al terreno de juego, a los tiempos y la forma en que se ejecutará, es decir tendrá normas y reglas diferentes a las conocemos. Ya que en ocasiones se usará algunos artefactos o que son necesarios para la movilidad de los jugadores.

Se dice que el deporte adaptado es “todo movimiento, actividad física y deporte en los que se pone especial énfasis en los intereses y capacidades de las personas con condiciones limitantes, como discapacidad, problemas de salud o personas mayores” (DePauw y Doll Tepper, 1989, p.5). Se puede observar competencias, torneos locales, nacionales o internacionales de cualquier tipo de deporte adaptado desde fútbol para ciegos hasta carrera de 100 m libres en silla de ruedas.

3.1.6 Deporte de Alto Rendimiento

Para llegar a ser un deportista de alto rendimiento es necesario tener experiencia previa en las orientaciones del deporte que se han mencionado anteriormente, ya que el alto rendimiento es el nivel máximo que una persona puede adquirir, un individuo que se considera deportista de alto rendimiento, tiene que entrenar de dos a tres sesiones al día, para que conocer, mejorar y desarrollar la táctica que impone el entrenador, ya que el objetivo primordial es obtener el triunfo y el buen desempeño de cada grupal y/o individual según sea el caso en cada deporte. “Hace referencia a aquellas prácticas deportivas en la que el objetivo consiste en superar, vencer a un contrario o a sí mismo” (Blázquez, 1999 p.5). En el deporte competitivo su único objetivo es ser el ganador, o viéndolo de otra manera el objetivo es ser el mejor en cada competencia y para llegar a lograrlo es importante tener trabajo previo desde las aptitudes físicas hasta las sociales y cuidados personales.

Capítulo IV

¿Qué es el Fútbol?

CAPÍTULO IV. ¿Qué es el Fútbol?

En este capítulo abordaremos todos los temas relacionados al fútbol, desde las federaciones que rigen este deporte, fundamentos, zona de juego.

La federación internacional del fútbol (2006):

“Hace una referencia de donde proviene la palabra fútbol (del inglés británico football) que significa pie y pelota, por esta razón también conocido como balompié en Sudamérica, en Europa específicamente en Inglaterra es conocido como soccer, esta se da porque es un abreviación de la palabra association”(p, 00).

Es ampliamente considerado el deporte más popular del mundo, lo practican unos 270 millones de personas, según la Federación Internacional de Fútbol organismo que rige al fútbol en la mayor parte del mundo.

La Comisión Nacional del Deporte menciona que el fútbol “Es el deporte más popular que existe en el mundo, simplemente no hay otro que apasiona tanto. El fútbol es de los pocos deportes que logra cautivar, emocionar y tener la fidelidad por un equipo.” (CONADE 2008, p .2). La CONADE es el órgano que rige todo el deporte en México, coordina las selecciones deportivas de México y trabaja a la par de las federaciones de cualquier deporte desde fútbol hasta hockey sobre hielo, por esta razón es la más indicada para hacer esta afirmación.

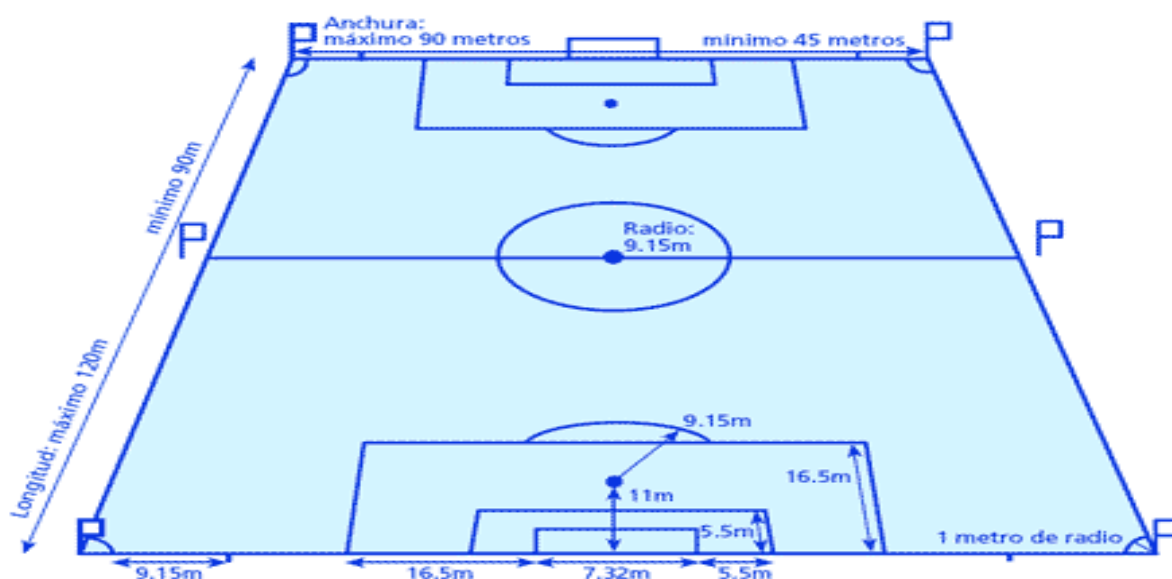
Como se mencionó anteriormente el fútbol es un deporte y como todo deporte el objetivo principal es obtener el triunfo, el equipo que anota más goles en la portería contraria será el ganador. Para que se pueda llevar a cabo un partido de fútbol es necesario que haya dos equipos, los cuales se conforman por 11 integrantes en cancha y siete jugadores en banca los cuales solo 3 de ellos podrán ingresar al partido de cambio. El terreno de juego será de césped natural o artificial, la cual deberá tener medidas oficiales de 90 a 120 m de largo y de 45 a 90 metros de ancho.

Deberá contar con dos porterías una de cada lado de forma encontrada, estas tendrán una medida de 7.32 de ancho por 2.44 de alto, las porterías deberán tener una red del travesaño hacia atrás, la cual ayuda a observar si el balón entra a la portería, para que así se pueda marcar un gol.

Dentro de la cancha de fútbol existen cuatro áreas, llamadas área grande y área chica, las antes mencionadas se encuentran enfrente de cada portería, dentro de estas áreas únicamente el portero podrá tomar el balón con las manos, las medidas de las áreas son las siguientes: Área chica 5.5 de largo y 5.5 de ancho a partir de poste de la portería.

Área grande 16.5 de largo y 16.5 de ancho a partir del poste de la portería. En la figura 1 se describen las medidas

Figura 1 Medidas de Cancha



Fuente: Federación Internacional de Fútbol, (2008)

En el fútbol existen diferentes posiciones todas a continuación las mencionaremos y describiremos sus funciones:

Portero: Dentro de la cancha solo existe un portero o guardameta por equipo. Se encuentra posicionado dentro del área de su equipo. Está encargado de evitar que la pelota entre a su portería, es el único jugador que puede tomar el balón con las manos, siempre y cuando se encuentre dentro de su área y no provenga de un pase con intención por parte de un compañero suyo. Regularmente los porteros son de elevada estatura debido a las medidas de la portería, 2 metros de alto por 7 de ancho. Los equipos requieren a esta clase de porteros ya que mantienen cierta seguridad en pelotas altas o bien colocadas, sin embargo, muchos porteros son de estatura mediana y baja y muestran grandes cualidades en balones aéreos.

Defensa central: Son los jugadores que se posicionan delante del arquero fuera del área grande y se encuentran prácticamente juntos, a unos 3 o 5 metros de separación, deben ser socios en todo momento y ser líderes ya que ellos tienen la visión de toda la cancha, de todos los jugadores rivales y del mismo equipo, pues su equipo depende en gran parte de ellos defensivamente. Son el primer atacante; puede iniciar jugadas ofensivas en trazos largos o en descolgadas por el centro aunque no es muy usual que un defensa central vaya al ataque con balón controlado. Generalmente van bien arriba, son buenos cabeceadores, marcan y se desmarcan bien, sin mencionar su elevado salto.

Es común que los centrales sean altos. A balón parado en cuestiones ofensivas son igual o más preocupantes para sus rivales que los delanteros.

Líbero: Es un jugador que cumple todas las funciones de la defensa de un equipo. Generalmente se ubica detrás de los centrales, como último hombre, con la diferencia de que posee la libertad de moverse a donde desee es decir el hace las coberturas o recorridos necesarias para poder quitar el balón al rival o interceptar un pase, salir con el balón o sin él.

Debe ser un futbolista completo, saber atacar y defender con y sin balón, al igual que tener buena conducción del balón y velocidad. En la actualidad no hay ningún jugador que sea líbero de naturaleza.

Defensa lateral: Los defensas laterales son los jugadores que su posición requiere que estén pegado a una banda ya sea la derecha o izquierda. Ellos evitan el ataque de los volantes o extremos. Los laterales deberán contar con técnica y condición física, ya que tienen que defender y otras veces podrán sumarse al ataque.

Medios de contención: Se ubican delante de las defensas centrales. Tienden a ser fuertes y a dominar cuestiones defensivas; son la conexión entre la defensa y el medio campo, también se les puede llamar medios defensivos. Su labor es recuperar el balón cuando su equipo no tenga la posesión del mismo, y con esto cortar los avances de sus rivales; por consiguiente deben ser los generadores de juego para que así su equipo pueda llegar a portería rival y conseguir un tanto.

Medios centrales: Juegan acompañados regularmente del medio de contención; se ubican un poco más adelantados y su principal función es la de generar fútbol desde el

centro hacia todos los sectores de la cancha, con pases entre líneas, filtrados, elevados. También se encargan de recuperar la pelota. Normalmente son jugadores técnicamente muy bien dotados, no muy rápidos con las piernas pero sí con la cabeza. Se les atribuye el buen funcionamiento y el estilo de juego de sus equipos.

Medios o volantes: izquierdo/derecho: Son futbolistas que producen llegadas ofensivas por los costados pero se implican en la recuperación del balón. Juegan muy abiertos, es muy normal que cuando se juega con volantes, no existen los extremos o viceversa. Cuentan con mucha técnica en la mayoría de las ocasiones y son rápidos con el balón y sin él. Estos tienen la obligación de defender como atacar.

Extremos ofensivos: Son hombres que juegan al filo de las líneas laterales siempre muy adelantados. No se involucran a menudo en la recuperación del balón y su principal labor es llegar a la raya de fondo para meter centros. En la actualidad muchos equipos utilizan a este tipo de jugadores a perfil cambiado, es decir, al zurdo lo ponen por derecha y viceversa; esto para que los extremos recorten al centro de modo que quedan en su perfil natural y puedan disparar al arco.

Muy pocas veces juegan en su propio terreno, a menos que generen un contragolpe desde esa zona del campo. Parten de la mitad de la cancha a velocidad. Su estancia limita a los laterales defensivos a incorporarse al ataque aunque no los anula. Son un delantero pero pegados a la banda.

Enganches: Estos son los famosos y conocidos como "10's". Se encargan de producir peligro en el área rival, por los costados o por el centro del campo. Se ubican delante del mediocentro y atrás de los delanteros. A menudo pisan el área con o sin balón y son muy técnicos en el pase y el golpeo de media distancia; piensan muy rápido y no necesariamente deben tener velocidad. Son los hombres más inteligentes en cuestiones de ataque, ellos no tienden a hacer tareas de recuperación de balón. Conectan el medio campo con la delantera de los equipos.

Delanteros puntas: Conocidos también "9's". Son los futbolistas encargados de hacer goles para sus equipos, esa es su única función. Generalmente son fuertes física y mentalmente. Rematan bien de cabeza y con el pie. Algunos de estos jugadores son ambidiestros, en ocasiones ellos deben de retener el balón o simplemente jugar de poste o pared con el enganche o los extremos, retienen bien el balón. Deben ser infalibles.

4.1 Antecedentes del Fútbol

El fútbol es un deporte que se practica desde hace muchos miles de años, se dice que existen varios juegos de pelota que antecede a dicho deporte, en nuestro país se dice que desde épocas prehispánicas se practicaban juegos muy parecidos.

El juego se introdujo en la época de los toltecas, este tipo de evento se realizaban en el mes de noviembre, ya que se realiza en honor al dios Huitzilopochtli, que era el dios de la guerra y dios del sol, en este evento los únicos que tenían el derecho a presenciar el partido era el emperador y los sacerdotes, es importante mencionar que los que participaban en el partido tenían un grado de sacerdotes.

La pelota era de goma elástica, es decir hule crudo que era extraído de especies vegetales, por esta razón la pelota se hacía demasiado pesada, era rebotada de un jugador a otro con la cadera, el objetivo era que la pelota fuera pasada por los aros que se encontraban a ambos lados de la cancha, el equipo que metiera más veces la pelota por los aros era el ganador. El capitán del equipo perdedor era sacrificado, ya que le tenían que sacar el corazón y era decapitado, para la gente que jugaba era un gran honor morir de esa forma.

En el imperio azteca, también se practicaba el juego de pelota, ellos lo llamaban tlactli, los mayas pok-ta-pok y los zapotecas con el taladzi, todos eran muy parecidos y todos ellos lo jugaban siempre en honor a su dios, la cancha representaba al mundo y la pelota al astro sol y la luna, el cielo era un tlacthtli divino, donde los dioses jugaban a la pelota con los astros, era el juego más popular y sagrado.

Existían diferentes versiones del juego, pero básicamente tenía el mismo objetivo y el mismo tipo de terreno en el cual se llevaba a cabo estos tipos de eventos. La cancha siempre era una plaza pública cercada con paredes con cuatro esquinas, encaladas por los arillos, tenía que haber dos equipos, la pelota se podía golpear con cadera, rodilla, piernas, glúteos y antebrazos, los jugadores tenían que usar protecciones en estas partes del cuerpo para que no fueran lastimados.

Conforme pasaban los días se fue dejando atrás los sacrificios, ya solo se practicaba por diversión para los jugadores y para los espectadores. Cuando los españoles arribaron a nuestro territorio, este juego se seguía practicando ya que era una

actividad que a los mismos españoles se les hacía interesante y entretenida, pasado un tiempo fue se prohibió el juego.

Con el paso de los años el juego de pelota fue desapareciendo, fue hasta el año 1900 cuando en ese entonces “el presidente Porfirio Díaz otorgó concesiones mineras a importantes inversionistas ingleses, es sabido que en Inglaterra es en uno de los países que comenzaron con la práctica del fútbol, por este motivo fundaron el Athletic club Pachuca, con el paso del tiempo de fueron creando más clubes entre los cuales Reforma Athletic club, British club, etc., pero la clase social alta era los únicos que lo practicaban.”(Blog historia del fútbol, ef. Deportes 2015, parr.5)

El futbol soccer se juega aproximadamente desde 1916, de forma amateur en campos de hierba perfecta y cuidada. A partir de la revolución el fútbol fue tomando mucha fuerza entre la clase social baja es decir indígena y campesinos.

Con el paso del tiempo se fue consolidando el deporte, tanto así que ya existían enfrentamientos entre equipos creados por trabajadores, indígenas o campesinos contra equipos de españoles, por esta razón estos partidos eran de mucha atracción ya que eran considerados enemigos del pueblo mexicano. Los equipos conformados por puros españoles eran Asturias y España, no se puede dejar de mencionar a los equipos mexicanos que desde ese entonces y hasta ahora se pueden escuchar, los equipos eran Atlante y Necaxa.

Fue a mediados del siglo pasado en 1943 cuando se crea la primera división profesional con 10 equipos participando, tuvo gran aceptación por la gente, ya que era un distractor para las actividades laborales y bien aceptadas para toda la familia.

4.2 Federación Internacional de Fútbol FIFA

El aumento de la popularidad y la competencia internacional en el fútbol a principios del siglo XX hicieron necesario crear un organismo regulador del deporte a nivel mundial. La Federación Inglesa de Fútbol sostuvo discusiones acerca de la formación de una federación internacional, pero esta iniciativa no tuvo acogida. Entonces otros siete países europeos Bélgica, Dinamarca, España, Francia, Holanda, Suecia y Suiza, se reunieron para asociarse y, de esta manera, la FIFA fue fundada en París el 21 de mayo de 1904 con sede en Zúrich.

El nombre francés y su acrónimo se han mantenido hasta la fecha, incluso fuera de los países francófonos. Su primer presidente fue el francés Robert Guérin. Pese a que no participó inicialmente en su conformación, Inglaterra se unió al año siguiente. Está compuesta por 211 asociaciones nacionales. Su objetivo es mejorar constantemente el fútbol.

La FIFA cuenta con unos 310 empleados procedentes de más de 35 países y está organizada como sigue: el Congreso (órgano legislativo), el Comité Ejecutivo (órgano ejecutivo), la Secretaría General (órgano administrativo), y las Comisiones (que asisten al Comité Ejecutivo).

La misión de la FIFA “consiste en desarrollar el fútbol en todas partes y para todos, emocionar al mundo a través de sus inspiradoras competiciones y edificar un futuro mejor mediante el poder del fútbol” (FIFA 2018, p.9). Desde su institución en 1904, la Federación Internacional de Fútbol Asociación ha organizado un total de 16 torneos o "competiciones de la FIFA", de los cuales cuatro son en el ámbito olímpico de acuerdo con la carta presentada por el COI, uno en el ámbito intercontinental y once en el ámbito mundial (9 a nivel de selecciones y dos a nivel de clubes).

4.3 Federación Mexicana de Fútbol FEMEXFUT.

La federación mexicana de fútbol es la “máxima autoridad del fútbol en nuestro país, es conocida como FEMEXFUT es la institución y cuerpo responsable de la organización, la validación y reglamentación de competencias, clubes, jugadores y árbitros a nivel profesional y amateur”. (Federación Mexicana de Fútbol 2014, p.00) Fue fundada el 23 de agosto de 1922 bajo el nombre de Federación Mexicana de Football Asociación.

Después de tener varios conflictos en cuanto a que equipos de este circuito optaron por separarse y crear su propia liga llamada liga nacional. El 26 de julio de 1927 se reorganizó en la actual Federación Mexicana de Fútbol; Este organismo es renovado por los siguientes clubes Club México, Real Club España, Club Germania, Club América, Club Asturias, Club Aurrera y Club Necaxa, siendo directivos Humberto Garza Ramos, del México, nombrado presidente, Juan B. Orraca del equipo Aurrerá como secretario y Manuel Alonso del Germania como tesorero, quienes inscribieron y afiliaron a la Femexfut en la FIFA en 1929.

De acuerdo al censo realizado por la FIFA para obtener el registro de clubes, jugadores y oficiales afiliados en el mundo”8, 479,595 mexicanos son futbolistas en activo, ya sea a nivel amateur o profesional” (Big Count 2010.p.5), de ellos el número de jugadores registrados es de 324,595 y los no registrados 8,155,000. El total de clubes afiliados es de 311 y el de árbitros 85,789. También es la encargada de administrar a la selección de fútbol de México varonil y femenil en todas sus divisiones. Anteriormente, las cuatro categorías de la Liga Mexicana de Fútbol, la Liga Universitaria y todos los demás sectores afiliados dependían de la federación.

4.3.1 Primera División

La FEMEXFUT dice que “la Primera División cuenta con 18 clubes. Es la categoría con mayor prestigio en el país, puesto que es la de mejor calidad” (liga Bancomer 2018, p.10). Pocos jugadores tienen la oportunidad de participar a este nivel ya que se deberá tener un proceso y sobre todo ser constante en el desempeño físico y técnico para que de esta manera se pueda mantener.

Se juegan dos torneos por año apertura y clausura. En cada torneo, los ocho mejor posicionados en la tabla general califican a una liguilla. La liguilla consiste en partidos de visita recíproca de cuartos de final, semifinal y la gran final. El descenso es cada dos temporadas, y se toma en cuenta el porcentaje de puntos ganados entre juegos disputados.

Jugar en la primera división es y fue el sueño de varios niños, ya que el salario que perciben es sumamente alto, y podrán tener fama a cualquier edad se podrá debutar en esta división, existen casos en los cuales chicos de 15 años han participado en el máximo circuito del fútbol Mexicano.

4.3.2 Fútbol Amateur

El Sector Amateur es la rama oficial de la Federación Mexicana de Fútbol Asociación A.C. responsable de promover y desarrollar la práctica del balompié de todos los sectores no profesionales en nuestro país, en las modalidades de Fútbol Soccer, Fútbol Playa, Fútbol 7 y FutSala. Está conformado por más de 200 mil jugadores, 12 mil equipos, 730 ligas y 248 colegios de árbitros a nivel nacional. Por su vínculo con universidades, el Sector Profesional y Selecciones Nacionales, las ligas y eventos deportivos afiliados al Sector Amateur son el semillero oficial de futbolistas de México.

Uno de los objetivos es “Fomentar la práctica organizada del fútbol, brindando eventos deportivos de calidad.” (Sector amateur, Femexfut 2018, p.00).

El sector amateur es de suma importancia para el fútbol en México ya que es el precursor y captador de nuevos talentos, estos pueden ser observados en provincia hasta la ciudad, en este sector se desarrollan diferentes ligas, infantiles, juveniles, libres y femeniles, el sector amateur estará presente en todo el país.

4.5 Fundamentos Básicos

El blog revisado dice que “Son todas las acciones técnicas que primero se enseñan y luego se desarrollan. Se deben entrenar a través de los principios del juego. Teniendo claro que hay una relación permanente en la ejecución de los diferentes fundamentos.” (Blog fútbol en desarrollo, 2009, p00). Una excelente fundamentación de los jugadores permitirá una efectiva elaboración de los mismos a través del juego individual y colectivo en fase ofensiva y defensiva con alto grado de efectividad.

Capítulo V

Metodología de la Investigación

Capítulo V Metodología de la Investigación

En la presente memoria se tendrá que hablar de forma obligada acerca sobre la metodología que se usará para terminar o concluir este proyecto, ya que se puede comprender o analizar por qué la realización y hacia dónde se dirigirá

Es importante decir que la palabra método proviene de la palabra o término griego *methos*, que a su vez significa vía o camino, este término hace relevancia que se tiene que tener un medio, el cual ayudará a llegar a un fin específico.

El método es un procedimiento riguroso formulado de manera lógica para lograr la adquisición, organización o sistematización y expresión o exposición de conocimientos, tanto en su aspecto teórico como en su fase experimental. (Méndez 2011, p.4), por estos motivos explicados se dice que método es todo proceso, camino o reglas que se debe de seguir para poder culminar un procedimiento de la manera más exitosa.

En el presente capítulo se argumentará cuál será la metodología a seguir, para que se logre tener una estructura bien definida, obteniendo los pasos a seguir para que la investigación se pueda llevar a un buen término de una manera sistemática y empírica.

Esta investigación tendrá dos vertientes o funciones, la primera de ellas será presentar, fundamentar, explicar y generar conocimiento y teorías, esto para que las personas que tengan la oportunidad de leerla sepan de lo que se está hablando, el por qué la importancia que tiene este tema para el memorista, la segunda es el presentar conflictos sucedidos o presentados en el ámbito laboral y el objetivo de la presente memoria es buscar una solución a la misma.

En capítulos anteriores, se ha hecho mención de pasos preliminares de la metodología, en concreto en los dos primeros capítulos se habla sobre la concepción de la idea, el planteamiento del problema, objetivos generales, objetivos específicos, alcances, limitaciones, justificación y la elaboración del marco conceptual y marco teórico.

A continuación se llevarán a cabo los puntos consiguientes de la metodología, creyendo pertinente tener un análisis más profundo de los temas que se escribirán en capítulos posteriores.

5.1 Enfoque de Investigación

En este apartado se hablara y explicara el cómo funciona la investigación cualitativa. Este enfoque de la investigación podría entenderse como una categoría de diseños de un trabajo de investigación que conllevan descripciones a partir de observaciones, que pueden ser convertidas en entrevistas, narraciones, notas de campo, grabaciones, transcripciones de audio y videos, registros escritos, fotografías o películas y cualquier otro tipo de archivo o artefacto que pueda servir como evidencia.

Los orígenes de la investigación cualitativa están ubicados a partir del siglo XIX, con el apoyo y el auge que en ese entonces tenían las ciencias sociales, en especial la sociología y la antropología, su desarrollo fue de una forma progresiva.

Uno de los principales objetivos del enfoque cualitativo es la descripción de las cualidades de un fenómeno, para que a partir de este buscar un concepto que pueda abarcar una parte de la realidad.

Hay que hacer notar la presente cita “El objetivo de la investigación cualitativa es el de proporcionar una metodología de investigación que permita comprender el complejo mundo de la experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la vivan”. (Bogdan 1984, p.6). En otras palabras lo que trata de cumplir este enfoque cualitativo es saber qué es lo que pasa en cada situación, con ayuda de experiencias vividas.

Por tanto la investigación cualitativa es inductiva, ya que los investigadores desarrollan conceptos y comprensiones partiendo de pautas de los datos y no recogiendo datos para evaluar modelos, hipótesis o teorías preconcebidos. Es común que los investigadores sigan un diseño de investigación flexible, comenzando sus estudios con interrogantes vagamente formuladas.

Se deberá seguir esta metodología, puesto que se tendrá que hacer un análisis y una recolecta de los datos en evidencia fotográfica, que ayuden al entendimiento y cumplimiento de los objetivos de la investigación que se plantearán en puntos más adelante, se deberá considerar la información recabada que logre descubrir los factores u elementos que podrán determinar la forma correcta para llevar a cabo la gestión de un

centro de iniciación y alto rendimiento. Esto se explicara en los apartados fase 1, fase 2 y fase 3 que estarán dentro del manual.

Para desarrollar la presente investigación se deberá seguir el modelo cualitativo, el presente modelo se guía por diferentes áreas, o temas significativos de la investigación.

Taylor y Bogdan menciona cuales son las características del enfoque cualitativo (1984):

”Las características básicas de los estudios cualitativos se pueden resumir en que son investigaciones centradas en los sujetos, que adoptan la perspectiva emic o del interior del fenómeno a estudiar de manera integral o completa. El proceso de indagación es inductivo y el investigador interactúa con los participantes y con los datos, busca respuestas a preguntas que se centran en la experiencia social, cómo se crea y cómo da significado a la vida humana” (p.5).

Es importante que el investigador sea capaz de observar, analizar y comprender lo que la gente dice o hace.

5.2 Contextualización

En el presente capítulo se detalla cual es la ubicación y distribución de las instalaciones en donde se llevará a cabo los entrenamientos del centro de iniciación y alto rendimiento CEID GALLOS. El por qué las instalaciones del centro recreativo los pinos fue la mejor opción que se tuvo para desarrollar el trabajo con los niños y jóvenes.

5.2.1 Historia

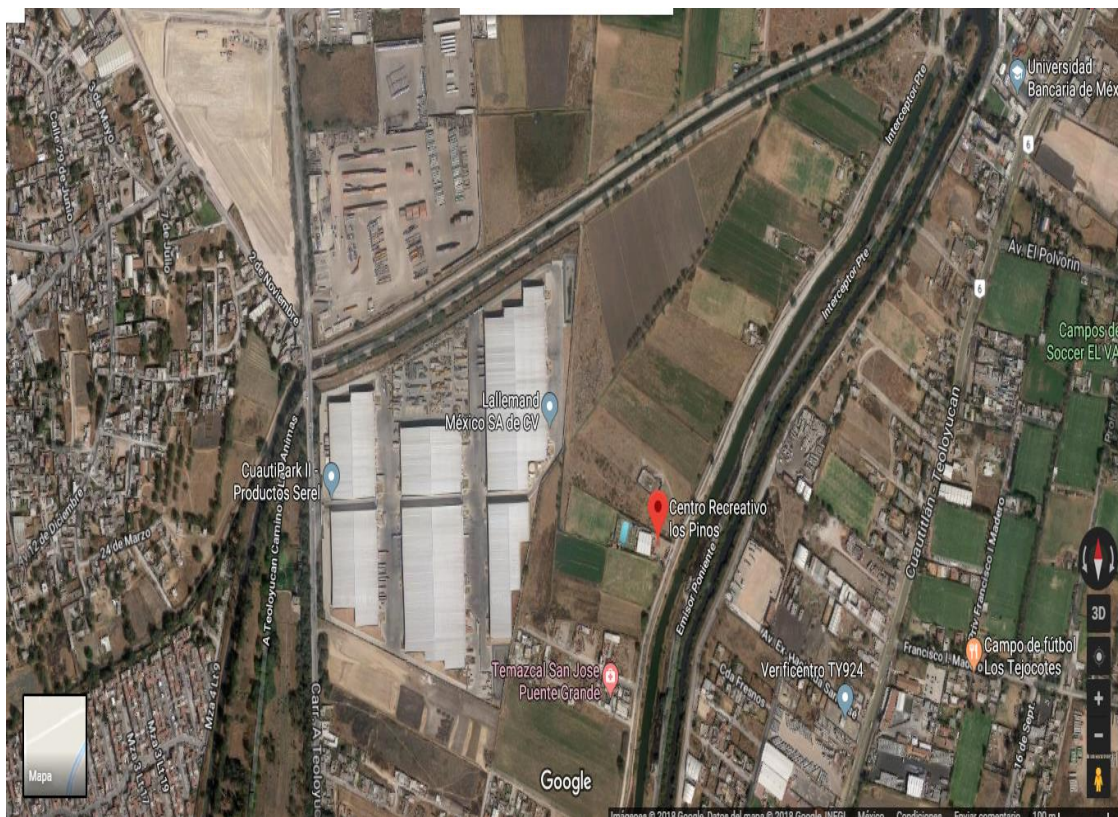
Es importante hacer mención que el Centro Recreativo fue creado por el profesor Feliciano Olguín Álvarez y la profesora Marisela Chávez Cambrón ya que desde siempre han estado apegados al deporte, el principal objetivo de ambos profesores es promover

el deporte y sano esparcimiento en el municipio de Teoloyucan, ya que estas instalaciones han albergado escuelas de fútbol, escuelas de natación y en sus inicios una escuela de basquetbol y voleibol.

Durante 5 años continuos los estudiantes de la licenciatura de cultura física y educación del deporte acudían a las instalaciones, ya que en ellas se les imparte el módulo de deportes individuales II: Natación.

El Centro Recreativo los Pinos se encuentra ubicado en calle río Cuautitlán, colonia la Victoria s/n Teoloyucan estado de México, colindando con San José Puente Grande, Cuautitlán y el barrio de las Animas, Tepetzotlán. En la imagen de la página siguiente indica la ubicación exacta de las instalaciones del Centro Recreativo los Pinos. (Ver figura.2)

Figura 2 Ubicación Centro Recreativo



Fuente: [https://www.google.com/maps\(2018\)](https://www.google.com/maps(2018))

El Centro Recreativo comenzó a dar servicio el día 7 de Marzo del 2009 únicamente con una cancha de fútbol, se creó un torneo inter preparatorias del mismo

deporte las escuelas que participaron en él: preparatoria número 27, preparatoria número 83, Ubam, CBTIS 160 y CECYTEM Tepotzotlán. El torneo se desarrolló de buena manera. Con el paso del tiempo se crearon algunos otros torneos de categoría libre, juvenil y femenil.

En la fecha antes mencionada ya se comenzaba con la construcción de la alberca, que estaría ubicada en la parte media del terreno, esta alberca sería semi olímpica ya que sus medidas son 15 metros de ancho por 33 metro de largo, con una profundidad de 60 cm la parte más baja y la parte más honda tiene 1.60 metros. La alberca se inauguró un año después el día 13 de marzo justamente en las vacaciones de semana santa. Así lucía la alberca al ser inaugurada. (Ver figura .3)

Figura 3 Inauguración de Alberca



Fuente: Centro Recreativo Los Pinos, (2010)

Después de culminar el proyecto de la alberca, enseguida se comenzó la construcción de un salón de eventos o salón de usos múltiples para 350 personas, el cual tiene unas medidas de 30 metros de largo por 20 metros de ancho, en el cual se han realizado eventos de todo tipo desde bodas, cumpleaños hasta torneos de voleibol, el

salón también es usado para llevar a cabo entrenamientos de fútbol o ejecutar actividades lúdicas-recreativas.

Centro Recreativo Los Pinos, está en constante cambio y mejoras para poder brindar los mejores servicios y comodidad para sus usuarios, en la actualidad alberga en sus instalaciones a CEID GALLOS, se les permite el uso de todas las instalaciones. La alberca es usada un día la semana ya realizan trabajos lúdicos, también se ejecutan trabajos fuerza, resistencia dentro del agua, en el campo de fútbol se trabaja la mayor parte del tiempo ya que en esta zona se ejecutan dos entrenamientos a la semana, y el salón de eventos solo se usa en caso que se presente lluvia, ahí trabajan las categorías más pequeñas ya que de este modo se pueden evitar enfermedades

5.2.2 Contemporaneidad

La localidad en la cual se realizó la presente memoria profesional está ubicada en calle río Cuautitlán, colonia la victoria, municipio de Teoloyucan con el código postal número 54785, Estado de México.

Hasta este momento el centro de iniciación y alto rendimiento, está por cumplir 2 años de funcionamiento ya que comenzó a laborar el 21 de agosto del 2016, su fundador fue el ciudadano Kahin Antuhan Olguín Chávez.

CEID GALLOS se creó y gestionó por la falta de instituciones deportivas en la zona que fueran capaces de apoyar y motivar a los habitantes de dicha región, Ya que los espacios para practicar algún deporte en específico el fútbol y la natación quedan alejados. Hasta el centro del municipio de Teoloyucan o en Tepetzotlán, en el barrio de la Flores Magón en el deportivo las florecitas.

Dando inicio a la gestión del centro de iniciación y alto rendimiento se brindó la oportunidad a los habitantes de la zona en especial a la comunidad infantil y juvenil, a tener entrenamientos específicos y planeados para la mejoras de cada una de las capacidades físicas básicas y secundarias, como también entrenamientos especiales para la mejora de fundamentos técnicos y tácticos, De este modo los chicos que son parte de CEID GALLOS se pueden percatar que no sólo es patear el balón y meter un gol, si no que conlleva otros aspectos físicos y mentales.

CEID GALLOS se vio en la necesidad de crear un logotipo que pudiese identificar a dicha institución, se tomó el escudo del club Querétaro ya que se tiene como uno de los objetivos ser una escuela filial de dicho club, se le realizaron algunas modificaciones. Las cuales se podrán observar en la imagen. (Ver figura 5).

Figura 4 Escudo



Fuente: Centro de Iniciación Deportiva. (2016)

Las siglas o el nombre CEID GALLOS según como se quieran llamar derivan de Centro de Iniciación Deportiva ya que en un comienzo se planeó solo trabajar con niños de 5 hasta 13 años, ya que iniciación deportiva es término utilizado para las primeras etapas de formación así como lo menciona "la toma de contacto con la habilidad específica (deporte) en cualquier contexto (académico, federativo, etc.), pero respetando las características psicológicas y pedagógicas para el desarrollo global". (Granados 2001, p.22). Como bien menciona el profe Granados es importante respetar las etapas o fases sensibles del niño.

Con el paso del tiempo se tuvo que modificar o bien dicho anexar 3 palabras al nombre que en un inicio tuvimos, esto siempre respetando la idea original el nombre cambio. El nombre con el que la actualidad tiene la institución es "centro de iniciación y alto rendimiento para niños y jóvenes de 5 a 18 años". La razón por la cual se generó este cambio, fue que se comenzó a tener participación de chicos mayores de los 13 años.

CEID GALLOS comenzó únicamente con dos categorías nombradas gallitos con edades de 9 a 10 años y mini gallitos con edades de 6 y 7 años, ambas categorías entrenaban 3 veces a la semana una hora y media, con el paso de tiempo crearon categorías juveniles y femeniles.(ver figura.6)

La misión de CEID GALLOS es “Somos un centro de iniciación y alto rendimiento para niños y jóvenes ubicados en el municipio de Teoloyucan, comprometidos a brindar servicios deportivos, para que se promueva la práctica del deporte y de esta manera evitar el sedentarismo en dicha comunidad”

La visión de CEID GALLOS es consolidarnos como el mejor centro de iniciación y alto rendimiento de la zona de Teoloyucan y zonas aledañas, en un periodo no mayor a 5 años, por medio de entrenamientos específicos para cada fase sensible de los niños o jóvenes”

El objetivo de CEID GALLOS ser un semillero de talentos, promoviendo a los niños con las mejores cualidades físicas y técnicas a los equipos profesionales de tercera

y
segun
da

Figura 5 Volante Informativo

div

Escuela de futbol
Centro de iniciación y alto rendimiento
CEID Gallos

INSCRIPCIÓN GRATIS

5 a 18 años

Promoción

1*\$300	Por sesión
2*\$500	\$20
3*\$700	

INFORMES

55-21-03-63-88 55-30-12-60-56

facebook **CEID GALLOS**

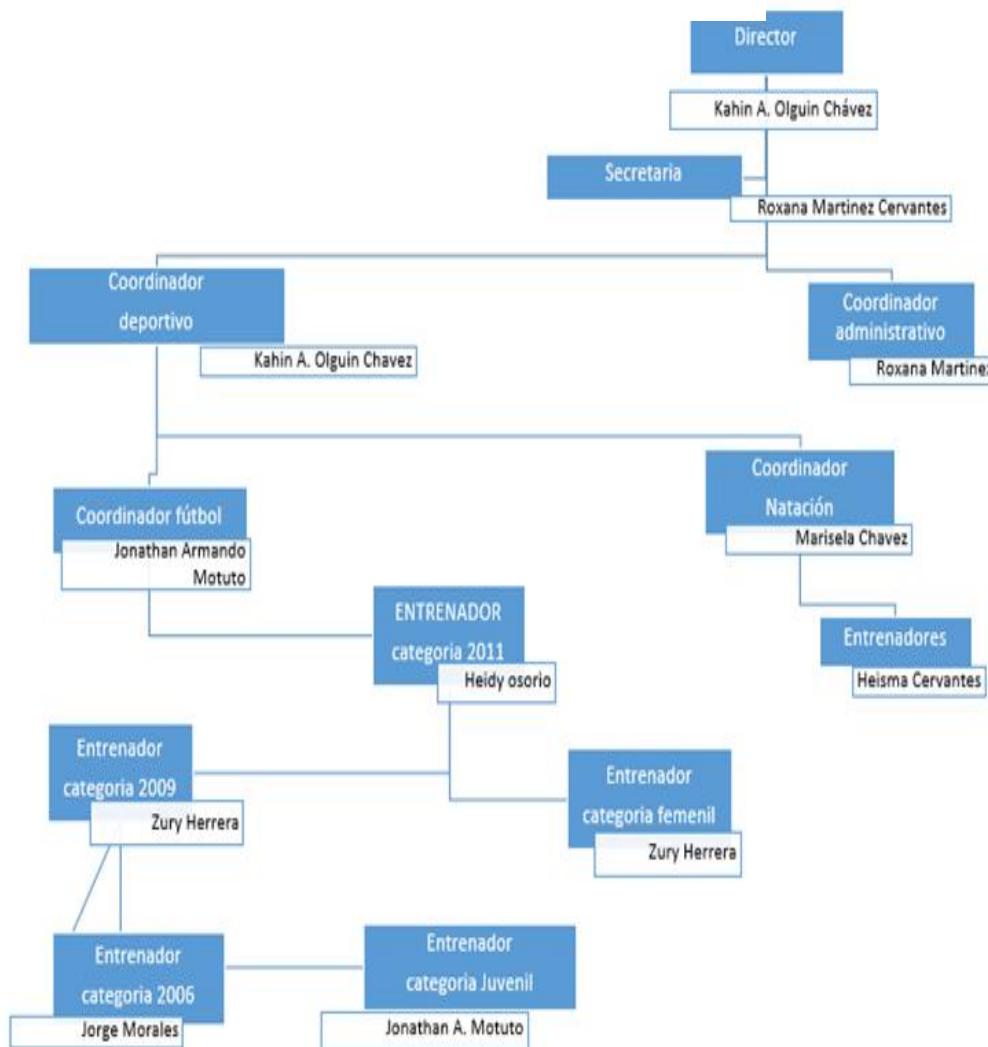
Fuente: Centro de Iniciación Deportiva, (2016)

A continuación, se mostrará el organigrama de la institución en donde se llevó a cabo la presente memoria profesional, antes de plasmarlos se cree que es importante dar un breve explicación de que es un organigrama, que función tiene y como se desarrollara.

El organigrama suministran información detallada de una empresa o institución, en seguida, se redactara lo que es un organigrama “representación visual de la estructura organizacional, líneas de autoridad, (cadena de mando), relaciones de personal, comités permanentes y líneas de comunicación” (Franklin, 2008, p.8).Es una herramienta la cual

apoya a los integrantes de las empresas a saber con claridad quién es su jefe inmediato o qué departamentos están bajo su mando o supervisión.

Figura 6 Organigrama



Fuente CEID GALLOS, (2016)

En la actualidad CEID GALLOS se ve en la necesidad de que el personal tenga diferentes funciones o en algunos casos tener a cargo dos grupos o categorías, para que de este modo se pueda tener un ahorro económico, esto es posible puesto que los horarios de entrenamientos no son los mismos.

El centro de iniciación cuenta con un director general cuya función primordial es la toma de decisiones, este punto es demasiado importante ya que es el que decide de cuál

será el costo de inscripción, mensualidad en cuantos torneos participaran al año, cuál será el monto económico y cuáles son los torneos o ligas.

En el organigrama se puede observar que el director, es la misma persona que el coordinador deportivo en este caso su servidor es quien desempeña ambas funciones, en la coordinación deportiva, la funciones que se desempeñan son las siguientes, hacer la división de las categorías según las edades de los niños inscritos, como también realizar o establecer los horarios para las antes ya mencionadas que pueden ser en fútbol o natación, evaluar a los profesores en su desempeño en los entrenamientos, como también la capacidad de dirigir durante un partido, tiene la obligación de revisar y autorizar cada una de las sesiones elaboradas por los entrenadores encargados de cada categoría.

En el segundo nivel se puede observar a la Lic. Roxana Martínez Cervantes como secretaria general, pero del mismo modo se puede observar que también se desempeña como coordinadora administrativa, sus principales funciones es llevar el control de pagos de mensualidades o torneos, tener un control de las asistencias de los niños a entrenamientos y partidos, tener actualizado un archivo de documentos en los que incluyen documentos personales de cada niño y padre del mismo, en caso de un niño llegue a inscribirse es de suma importancia que realice el llenado de la hoja de datos generales.

En el tercer nivel se pueden observar a los coordinadores de cada deporte en este caso fútbol y natación, la función que deberán llevar a cabo es ver el trabajo realizado por parte de los entrenadores, tienen toda la autorización de hacer correcciones en el trabajo desarrollado por los alumnos y hacer comentarios para poder mejorar el funcionamiento de los entrenadores.

Los profesores o entrenadores de cada categoría son los encargados de tener una control de grupo y que las sesiones que previamente se elaboraron se lleven a cabo, desde la parte inicial, hasta la parte final, con ayuda del material necesario, que se estipulan dentro de la sesiones.

5.2.3 Descripción de la Intervención

En el presente capítulo se presentará y explicará el plan de acción que se ejecutó para resolver los conflictos presentados para la creación y gestión de un centro de

iniciación y alto rendimiento, por este motivo se han visto en la necesidad de crear y diseñar un manual de procedimientos para el centro de iniciación y alto rendimiento.

Un manual de procedimientos es un documento administrativo y un componente de sistema de control interno, el cual es creado para que se pueda obtener información a detalle, ordenada y sistemática e integral que comprende todas las instrucciones, responsabilidades e información sobre políticas, funciones, sistemas y procedimientos que siempre se deberán tener en cuenta para que la empresa tenga un funcionamiento adecuado.

La presente cita sostiene que el manual de procedimientos es “una serie de pasos claramente definidos, que permiten trabajar correctamente disminuyendo la probabilidad de error, omisión o de accidente”. (Prieto, 1997, p.5), Dicho de otra manera que para el buen funcionamiento de una empresa, es necesario hacer lo que está estipulado en el manual.

Por lo que se refiere a los procedimientos tiene el objetivo de dirigir el desarrollo de las actividades que tiene cada uno del personal del departamento o puesto que se tiene en ese momento, se deberá indicar que es lo que se debe realizar y cómo se deben ejecutar.

**Manual de Gestión de un
Centro de Iniciación y Alto
Rendimiento.**



Introducción

En el manual que a continuación se presentará en tres fases. Se detalla cada uno de los procedimientos que se deben de seguir para tener una adecuada gestión de un centro de iniciación y alto rendimiento, se usarán tablas de registros, tablas de pagos, tablas de asistencia y se incluirán sesiones de entrenamiento específicas para cada categoría.

Se pretende tener un instrumento administrativo, que con ayuda del mismo, cualquier trabajador, este puede ser de nuevo ingreso o personal que con anterioridad pueda llevar la gestión del centro de iniciación y alto rendimiento por la misma línea y con las mismas ideas que fueron inculcadas desde un inicio.

La objetivo del presente manual tiene como función presentar y explicar los pasos a seguir de forma exacta, comenzando por cuál será el procedimiento para atraer más alumnos, es decir como tener una publicidad adecuada, en segundo término que es lo que se debe realizar para tener un control exacto de pagos de mensualidades, torneos, tener presente en todo momento de cuántos alumnos son el la plantilla de CEID GALLOS, asistencia de alumnos a entrenamientos y partidos. En tercer término se presentarán sesiones de entrenamientos específicos para cada categoría INFANTIL-JUVENIL-FEMENIL que son con las que cuenta el centro de iniciación, es importante mencionar que estas sesiones se realizarán siempre teniendo en cuenta las fases sensibles de los niños o jóvenes, tabla que estará incluida en el mismo manual.

El manual se dividirá en tres fases. La primera de ella se denominara fase de planeación la cual incluirá los trámites, cual fue la inversión para comenzar con este proyecto, cuáles fueron los recursos humanos utilizados y la planificación deportiva.

La segunda fase será llamada de desarrollo en la cual narraremos y explicaremos el cómo se desarrollaron las actividades sobre la gestión de este centro de iniciación, comenzando con la intervención que tuve, cual es el trabajo que desarrollan los niños en

los entrenamientos y cuáles han sido sus avances y sus logros.

Para concluir se realizará la fase de evaluación, dentro de la misma explicaremos si se logró recuperar la inversión realizada, también si el desempeño de los recursos humanos fue el esperado, y si el aprendizaje de destrezas motoras y valores de los niños fue el esperado según los objetivos específicos de cada sesión de entrenamiento o actividades específicas.

Es de suma importancia informar que este manual, deberá tener constantes actualizaciones ya que el centro de iniciación puede presentar cambios o creaciones de nuevas categorías, o en estructuras orgánica.

Objetivos del Manual

Aportar la información precisa y necesaria para el personal que labora para la institución comprenda y aprenda el procedimiento lógico e identificar las acciones que se deben de llevar a cabo para que se pueda tener una gestión de un centro de iniciación y alto rendimiento adecuada.

Misión

Este manual tiene como misión utilizar de forma adecuada un conjunto de lineamientos y actividades, las cuales estarán plasmadas en el mismo, se deberá hacer uso de los recursos técnicos, materiales y humanos que permitan la buena gestión de un centro de iniciación.

Visión

El presente manual su visión será aportar los alcances para optimizar la gestión del centro de iniciación y alto rendimiento, desde la forma para captar gente, hasta la manera correcta de llevar la administración del mismo.

Fase 1

Recursos Humanos

Responsabilidades del Gestor deportivo

En seguida se estipularán las responsabilidades del gestor del centro de iniciación y alto rendimiento.

- Elaborar reglamento interno de la institución, aplicables para los miembros de dicha institución: trabajadores, jugadores o alumnos, padres de familia y porra.

- Crear estrategias de mercadotecnia para el reclutamiento de alumnos, de edades de 5 a 18 años.

- Verificar que la zona de trabajo esté en buenas condiciones alberca, campo de fútbol y salón de usos múltiples.

- En el supuesto que no esté en condiciones el espacio para desarrollar el entrenamiento, hacérselo saber al encargado de mantenimiento del centro recreativo los pinos.

- Elaborar horarios de trabajo para cada categoría (que zona de la cancha de fútbol usarán, el día en el cual trabajarán en alberca, estipular a los encargados de centro recreativo los pinos que el salón de usos múltiples solo será usado en caso de lluvia.

- Hacerles llegar los horarios ya estipulados a los encargados del centro recreativo los pinos, para que tengan conocimiento y esté en perfectas condiciones las instalaciones

- Adquirir material deportivo necesario para desarrollar los entrenamientos de fútbol y natación (conos, platos, aros de diferentes colores, estacas, vallas, resortes, escaleras polimétricas, pelotas, tablas, esponjas)

- Verificar el buen estado de los material y hacer la reposición de los que estén en

mal estado.

° Para cada categoría se contratará un profesor con aptitudes y conocimientos teóricos y empíricos. Los profesores contratados deberán contar con la Lic., de educación física, cultura física y educación del deporte o licenciaturas afines.

° Notificar a los profesores y padres los torneos en los cuales participaran en el presente año.

° Estipular el costo de la mensualidad, inscripción, uniformes, y torneos. (El pago de mensualidad deberá cubrirse los primeros 5 días del mes en curso).

° Compartir programas digitales y físicos, que ayuden al control administrativo. (Pagos, asistencia a entrenamientos y partidos y rendimiento deportivo).

° Compartir formatos para la elaboración de sesiones diarias.

Responsabilidades de los profesores de cada categoría

° Realizar planificaciones por cada sesión de entrenamiento. Martes, miércoles y jueves.

° Las sesiones deberán ser entregadas de manera semanal.

° Los profesores se deberán presentar 15 min antes de cada entrenamiento.

° Deberán sacar, guardar y cuidar el material usado en cada entrenamiento.

° Informar a los padres cualquier tipo de lesión, golpe o accidente ocurrido en el entrenamiento, a sus hijos.

° Motivar a los jugadores para que realicen las actividades.

° Hacer saber a los niños que es necesario que tengan un buen nivel escolar como deportivo.

° Enfatizar que los estamos preparando para la vida, no solo para ser futbolistas.

° Hacer saber a los jugadores que no importa la cantidad de goles que se anotan o les anotan, lo importante es tener un buen desempeño en las funciones de cada jugador.

° Generar afecto con los niños, dentro y fuera de la cancha.

° Se deberá presentar a los entrenamientos y partidos

° El sueldo que tendrán será de \$2,000 mensuales. 3 entrenamientos y un partido por semana.

De los padres

° Llenar la responsiva de cada uno de sus hijos.

° Cubrir la cuota de la mensualidad que es de \$300 dentro de los primero 5 días.

° Cubrir el costo total de uniformes de entrenamiento y juegos.

° Llevar a sus hijos a los 3 entrenamientos de la semana.

° Presentarse a los partidos de cada fin de semana junto con su hijo.

° Durante los partidos solo podrán alentar y apoyar, no dar instrucciones e indicaciones a los niños durante los partidos.

TRÁMITES

Con relación a la gestión de un centro de iniciación deportiva.

Se deberá tener un plan de mercadotecnia para poder captar la mayor cantidad de alumnos, en seguida se mencionan los pasos a seguir para tener una buena gestión:

Convocatoria

° La convocatoria fue abierta a todo el público desde niños y niñas de 5 a 15 años, para jóvenes y señoritas de 15 a 18 años y adultos de 18 años en adelante para pertenecer a esta institución.

INFORMES



ENTRENAMIENTOS DE LUNES A JUVES

4:30-6:00

- Profesores certificados.
- Trabajos de acuerdo a fases sensibles (edad) de los niños.
- Pagos mensuales (\$400), semanales (\$100) o por sesión (\$35).
- Promoción a hermanos.



CENTRO RECREATIVO LOS PINOS
CALLE RÍO CUAUHTLÁN S/N COL. VICTORIA, TEOLOYUCAN
(ATRÁS DE LA UNIVERSIDAD BANCARIA)



CEID GALLOS 2016

° Ofrecer becas para hermanos y jugadores destacados.

° Pago por sesión, si al jugador no se lo posibilita acudir todos los días de entrenamiento.

° Elaboración de lonas informativas y colocarlas en las localidades próximas a las instalaciones en las cuales se llevarán a cabo los entrenamientos al menos cada 6 meses.

° Elaboración de volantes informativos y repartirlos en instituciones educativas cada 6 meses.



° Creación de páginas o perfiles en las redes sociales, con frecuencia al menos una vez al día subir información, videos, fotografías de entrenamientos, partidos o

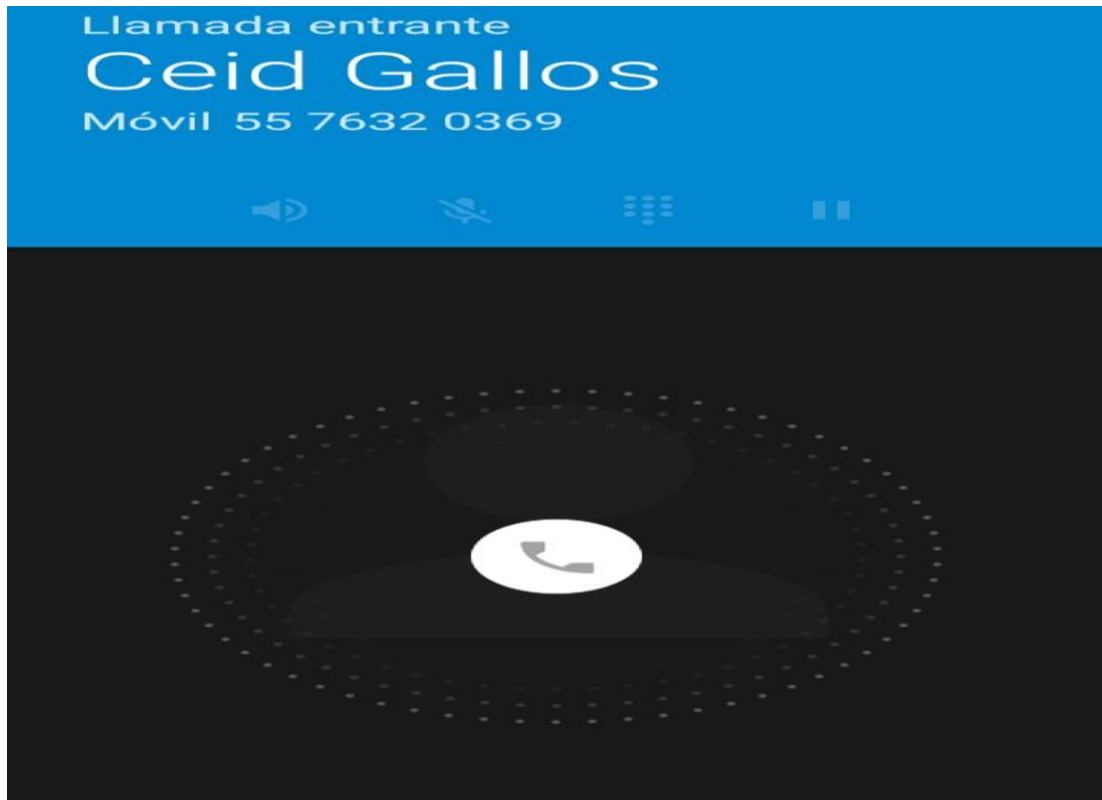


próximos eventos o proyectos.



Página en Facebook

° Contratar una línea telefónica específica para el centro de iniciación, así mismo se deberá contar con un horario de atención y se pueda tener un contacto directo.



° Se deberá contar con un espacio de oficina para dar información propia del centro de iniciación, dentro de la misma se deberá tener fotografías, trofeos, uniformes, etc.



Responsivas Médicas, Formato de Inscripción y Permisos para el Jugador

° Se deberá elaborar un permiso para cada uno de los jugadores menores de edad, en la cual los padres de familia o tutor deberán firmar.

° Si el padre firma la responsiva, la institución se deslinda de cualquier responsabilidad, en cualquier tipo de lesión durante las sesiones de entrenamiento o partidos.

° Se elaborará un formato de inscripción en la cual se llenarán los datos generales del alumno y padre o tutor.

° Dentro de la misma el padre autoriza que el niño joven realice actividad física.

**CEID GALLOS**

DATOS DEL ALUMNO

NOMBRE(S) Victor Aram APELLIDOS Hernandez Gonzalez

FECHA DE NACIMIENTO 15-Julio-2008 EDAD 10

A PRACTICADO ALGUN DEPORTE? si ¿Cuáles? Fútbol

Tiene algun impedimento para realizar act. Fisica SI/NO No

ENFERMEDADES SI/NO CUÁLES? _____

ALERGIAS si NO CUÁLES? Penicilina

ENFERMEDADES _____

DATOS DE PADRE O TUTOR

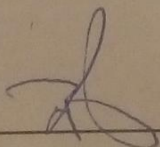
NOMBRE(S) Ana Belem APELLIDOS Gonzalez Flores

DOMICILIO CDA sin Nombre s/n. Ba. Puente Grande Huehuetlala México

TELEFONO FIJO _____ CELULAR 5531908116

EMAIL zulcira1993@live.com.mx FACEBOOK _____

WHATSAPP SI/NO _____



FIRMA PADRE O TUTOR

SE AUTORIZA EL PODER COMPARTIR LAS FOTOS EN REDES SOCIALES TOMADAS EN EL TRANSCURSO DEL CURSO DE VERANO, CEID GALLOS
NO SE HACE RESPONSABLE DE CUALQUIER LESION GENERADA DURANTE EL MISMO.

Control de Pagos

° Se deberán crear programas específicos para tener el control de pagos y

asistencias.

° La tabla para el control de pagos deberá, tener la categoría, el nombre del alumno, los meses marcados y dentro del recuadro deberá poner la cantidad de dicho pago. Se puede anexar cualquier otro aspecto el cual involucre un pago.

CEID GALLOS		MENSUALIDAD		ESTADIO AKRON	
		MAYO	JUNIO	TORNEO	TRANSPORTE
NOMBRE					
1	ANTUHAN /				
2	RODRIGO /	300	300	100+300	100 Roy + 300 + 200 + 600
3	ANGEL DANIEL /	300	300	100 + 200 + 50	100 + 200 + 200 + 350 + 350
4	SANTIAGO				
5	IKAL /	300	300	100 +	600 + 600
6	PAULO /	PAGADO	350	600 + 50	600 + 400 + 1000 + 1300
7	IAN /	300	300		
8	O'WEN	PAGADO	500		
9	GÆL /	300	300	200 + 350	300 + 150 + 150 + 1200
10	JULIAN ✓	300	350	100 + 250 + 100	+ 300 + 250 + 50 + 100
11	AXEL /	200		500	2000 + 500
12	DIEGO x	PAGADO	200		
13	LEONEL	PAGADO			
14	HECTOR	x	x		
15	ATZIRY	Pagado	x		
16	ALEXA /	300 pag	300	100 + 100 pag	+ 200 + 100 pagado + 1
17	ENRIQUE /	300	300	100 + 300 + 50	+ 200 + 400
18	MARVIN	Pagado	Pagado		
19					

uniforme: 320 pag, 150

° El formato de asistencia deberá contener los nombres de los jugadores, el mes, los días que se entrenara. Y se deberá marcar con una / la asistencia y con un X la falta.

° Informar que los pagos de mensualidades se deberán cubrir en los primero 5 días de cada mes.




LISTA DE ASISTENCIA

CEID GALLOS	ABRIL			Feriado	MAYO														
	MARTES	MIER	JUEV	MARTES	MIER	JUEV	MARTES	MIER	JUEV	MARTES	MIER	JUEV	MARTES	MIER	JUEV	MARTES	MIER	JUEV	
NOMBRE	24	25	26	1	2	3	8	9	10	15	16	17	22	23	24	29	30	31	
1 ORLANDO	X	/	/	/	/	/	/	/	/			/		/					
2 EDER	/	/	/	/	X	/	/	/	/			/							
3 ANGEL JOSAFATH	/	/	/	X	/	/	/	/	/			X							
4 URIEL	X	/	/	/	/	X	X	/	/			/		/					
5 JOSE LUIS	/	/	/	/	/	/	/	/	/			/							
6 OCTAVIO				/	/				5										
7 DIEGO	X	/	X	/	/		/	/	0			/		/					
8 DANIEL FRAGOZO	X	X	/	X	/	X	/	/	-			X		/					
9 FRNACISCO	/	/	/	/	/	/	/	/	n			/		/					
10 NAZARET	/	/	/	/	/		/	/	5			/		/					
11 EMILIANO MORALES	/	X	/	/	/	/	/	/	U			/		/					
12 ANTONIO NATHANAEL	/	/	X	/	X	X	/	/	2			/		/					
13 EMILIANO PEREZ	/	/	/	/	/	/	/	/	9			/		/					
14 ERICK	X	X	X	/	X	X	/	/	0			/		/					
15 ADAN	X	X	/	X	/	/	X	/	9			/		/					
16																			
17																			
18																			
19																			

° En el supuesto que no se cubra dicha mensualidad a inicio de mes, se cobrarán \$50 adicionales a la mensualidad por concepto de recargos.

° Si se hace caso omiso al pago de mensualidad, y ésta no está cubierta al terminar el presente mes, el próximo no tendrá derecho a entrenar hasta que se ponga al corriente con sus pagos.

° Las tablas se deberán elaborar de forma mensual, tendrán que ser llenadas de forma inmediata.

Inversión

De la Cancha

Para comenzar con este aspecto, debemos decir que es el más importante ya que sin alguna instalación, complejo deportivo o un campo de fútbol no se podría llevar a cabo ninguno de esta actividad. Por esta razón se debe contemplar el pago de alguna de las ya mencionadas

° Tener dos opciones o más de un deportivo, centro recreativo o campo que esté en óptimas condiciones para que se pueda trabajar.

° Elegir un espacio el cual se adapte a las necesidades del centro de iniciación deportiva.

° Ya que se haya hecho la elección, asignar un monto de \$\$\$ mensual o semanal, para cubrir el pago.

° CEID Gallos tiene que hacer un pago mensual de **\$2,000 a Centro Recreativo los Pinos**, el cual permite el uso de las instalaciones (cancha, alberca, baños, estacionamiento).



° Realizar revisiones constantes de las zonas en las cuales se desarrollarán los entrenamientos, en caso de que haya un desperfecto avisar a los encargados del mantenimiento para que se solucione.

° Realizar un croquis de los espacios de la cancha, los cuales serán utilizados por las diferentes categorías.



Material Deportivo

° Tener dos opciones o más de tiendas de material deportivo, estas pueden ser en línea o locales establecidos.

° Comparar los precios y la calidad del material, para que el material adquirido pueda tener una duración de al menos 1 año.

° Encuestar a los profesores de cada categoría y coordinadores deportivos, sobre que material usaran para desarrollar de manera correcta las sesiones que ejecutarán.

° Elaborar la lista de material que se pedirá, tomando en cuenta las opiniones de los profesores.

° El coordinador deportivo de cada deporte deberá otorgar un vale a los profesores indicando en él, que material se le otorga y este deber ser el mismo que se



tendrá que regresar. Así evitaremos el extravío del mismo.

° Verificar el buen estado del material, si alguno de ellos se encuentra en mal estado se reportara y se hará la reposición del mismo.

° CEID Gallos adquirió material deportivo con la empresa aristo soccer, a los cuales les realizó **un pago de \$3,000**. El material adquirido fue **100 platos, 30 conos, 20 casacas, 50 m de resorte, 1 escalera polimétrica, 50 aros y 10 estacas**

Publicidad

° Se mandaron a hacer 10 lonas de 2m* 1 metro, 2 lonas de 3m * 2m y un ciento de volantes informativos. De esta publicidad se cubrió un pago de **\$1,000**

° Por medio digital se lanzó publicidad con duración de 5 días en Facebook, la cual tuvo un costo de **\$50 diarios**, que nos da un total de **\$250**.

La inversión inicial que se tuvo realizar fue de **\$6,250**

Escuela de futbol
Centro de iniciación y alto rendimiento
CEID Gallos
INSCRIPCIÓN GRATIS
5 a 15 años
INFORMES
55-21-03-63-88 55-30-12-60-56
CEID GALLOS

Planeación Deportiva

De Entrenamientos y Partidos

° Todas las categorías deberán tener 3 entrenamientos por semana, 2 sesiones en cancha y una en alberca.

° Gestionar la participación de todas las categorías a diferentes torneos, locales y nacionales, como mínimo en 3 torneos al año.

° Llenar la tabla de asistencia a entrenamientos y partidos de cada categoría, el encargado de llenar dicha tabla será el profesor encargado de cada equipo.

° Tener un control del rendimiento de cada jugador en los partidos. Con ayuda de esta tabla se deberá trabajar en los entrenamientos para que haya una mejoría.


° Los profesores de cada categoría deberán, realizar sesiones de entrenamientos diarias, con el mismo formato todo, se deberá entregar al coordinador deportivo para que sea verificadas.

° Las sesiones realizadas, tendrán que ser enfocadas a la as mejoras de las capacidades físicas, apegándose a las fases sensibles del niño o joven.

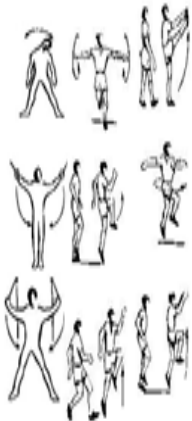


FASES SENSIBLES DE LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS

CAPACIDADES COORDINATIVAS	4-6	6-8	8-10	10-12	12-14	14-16	16-18	18+
FORMAS BÁSICAS DE MOVIMIENTO	***	***	***	—————→				
ORIENTACIÓN	**	**	**	***	—————→			
RITMO	**	**	***	—————→				
EQUILIBRIO	**	***	***	—————→				
DIFERENCIACIÓN	*	*	**	***	***	—————→		
ADAPTACIÓN	*	*	*	**	***	***	—————→	
SINCRONIZACIÓN	*	*	**	**	***	***	—————→	
REACCIÓN	**	**	***	***	—————→			

- Las sesiones siempre deberán contener un objetivo.
- Las sesiones se dividirán en 3 parte inicial, parte media y parte final o relajación.
- En la parte inicial se trabajara un calentamiento este puede ser estático o dinámico. La función principal es que haya lubricación previa para el ejercicio específico


	Preparación Física Para la iniciación deportiva		
	Fase de enseñanza		
	Programa de Entrenamiento Físico		
	Fecha:	26/08/2016	Hora: 16:00
	Microciclo:	Mesociclo:	

Profa. Kishin A. Alguin Charry


No. Sesión	OBJETIVOS:		
1 de 3	El trabajo que se realizara esta semana estara enfocado en mejorar las capacidades básicas con balón y sin este.		
DESGLOSE:	El trabajo se realizara por medio de juegos ludicos, trabajo si balon ytrabajo con balon		
1. Parte Inicial	<p>CUELLO</p> <p>HOMBRO</p> <p>BRAZO</p> <p>MUÑECAS</p> <p>CADERA</p> <p>MUSLOS</p> <p>PIERNAS</p> <p>TOBILLOS</p> 		30'
2. Parte Principal		<p>quien se ha robado mi queso</p> <p>objetivo quitar el balon sin que se visto</p> <p>podra caminar, mientras que el raton</p> <p>este de espaldas</p>	50'

° La parte media se desarrollara con ejercicios específicos del deporte, en este caso se trata de mejorar las capacidades físicas, coordinación y lateralidad,

2. Parte Media




variante hacer recorridos laterales de frente, hacia atrás



objetivo quitar el balón sin que se visto podrá caminar, mientras que el raton este de espaldas


variantes movilidad hacia donde va el balón




objetivo condccion de balón pasar el balón por debajo de la valla, saltar la valla

3. Parte Final

TIRO A GOL



INTER ESCUADRAS



NUMERO PARTICIPANTES	AREA TRABAJO:	DOSIFICACION:	MATERIAL:	CATEGORIA:
20	Cancha de Fútbol	<p>→ CONDUCCION</p> <p>--- → VELOCIDAD</p>	<p>E-STACAS</p> <p>CONOS</p> <p>Platos, Balones</p>	2009

° La parte final de la sesión se deberá realizar tiro a gol, un pequeño interescuadras y actividades de relajación las cuales podrán ser estiramiento, fuerza general o trote regenerativo.

gacelas, ranitas, cangrejos
conguros, caballos, leones

Técnica
interna, empeine, muslo
pecho, cabeza

conducción de balón variantes al silbatazo
cambio de dirección

3. Parte Final

Enfrentamientos
1vs1
2vs2
3vs3

NUMERO PARTICIPANTES	AREA TRABAJO:	DOSIFICACION:	MATERIAL:	CATEGORIA:
20	Cancha de Fútbol		ESTACAS CONOS PLATOS BALONES	2006-2009



Preparación Física Para la iniciación deportiva

Fase de enseñanza

Programa de Entrenamiento Físico

Fecha: 11/09/2016 Hora: 16:30 Lugar: CENTRO RECREATIVO
 Microciclo: 2 Mesociclo: 2

Prof. Robin G. Ripstein Obregón

No. Sesión	OBJETIVOS:		
2 de 3	El objetivo de esta sesión, es que los niños continúen desarrollando sus capacidades básicas coordinativas, también trabajarán la sensibilidad de ambos pies con el balón		
<p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Trabajaremos por medio de coneizcos y juegos lúdicos</p>			
<p>1. Parte Inicial</p> <p>CUELLO HOMBRO BRAZO MUÑECAS CADERA MUSLOS PIERNAS TOBILLOS</p>	<p>MOV. DE ARTICULACIONES</p> 	<p>act ludico</p> <p>stop variantes conducción de balón</p> 	30
<p>2. Parte Principal</p>  <p>velocidad tocando conos variantes frente lateral, delante a atrás haciendo odros, con balón conducción</p>   <p>Técnica interna, empeño, muslo pecho, cabeza en parejas</p>			50
<p>3. Parte Final</p> 			30
<p>ÁREA DE TRABAJO:</p> <p>Canche de Fútbol</p>	<p>DISTRIBUCIÓN:</p>	<p>MATERIAL:</p> <p>ESTACAS CONOS</p>	<p>CATEGORÍA:</p> <p>7 años / 7 años</p>

FASE 2 Desarrollo

En el 2016 se dio inicio con el proyecto de un centro de iniciación deportiva de fútbol que se nombró CEID GALLOS, se comenzó con sólo dos categorías, la 2009 que se le dio el nombre mini gallitos y la 2006 que se nombró gallitos se trabajaba con solo 10 niños en total entre los 7 y 10 años, las cosas se nos facilitaban ya que en ese momento la categoría más pequeña sólo tenía que jugar con 7 niños en cancha y la otra con 9 , en repetidas ocasiones algunos de los niños, tenían que jugar dos partidos,, puesto que se presentaban ausencias.

A pesar que se contaba con un equipo reducido, nunca se bajaron los brazos. al contrario se trabajó de una forma adecuada para que los pocos niños que eran parte de nuestra plantilla, lograran obtener, desarrollar y mejorar sus capacidades físicas coordinativas y condicionales y a su vez mejorar los fundamentos técnicos del fútbol: pase, conducción, recepción o control y tiro o remate, para poder englobar estos fundamento y capacidades en una sola sesión, era necesario revisar la tabla de las fases sensibles, ya que con ayuda de la misma se realizaban sesiones de entrenamiento diarias, de esta manera se lograba tener un control de que es los que se trabajaba en un día y así no tener actividades repetidas al menos en un mes.

En el párrafo anterior se hizo mención de qué es lo que se trabajó en los aspectos deportivos, es necesario mencionar que esto conlleva a realizar trabajo administrativo. Una de las actividades que se realizaron de manera inmediata al comenzar dicho centro, se imprimieron volantes para que con ayuda de estos nos diéramos a conocer en el municipio de Teoloyucan, Tepetzotlán y Cuautitlán, ya que estos son los municipios aledaños a las instalaciones del Centro Recreativo los Pinos, en las cuales se desarrollan los entrenamientos. Se dio a la tarea de visitar escuelas kínder, primaria, secundaria y preparatoria, en algunas nos daban el acceso para dar la información a los niños y papás, en algunas otra nos lo negaban, por este motivo se tenía que realizar el reparto de volantes en la calle, frente a la puerta de las instituciones.

Se tenía claro que para dar a conocer la institución, no solo se tenía que conformar con información impresa, por esta razón se ejecutó un plan de comunicación digital con ayuda de las redes sociales. En Facebook se creó una página y un perfil, por estos medios se compartían fotografías, videos de algunos partidos o entrenamientos de los chicos, de la misma forma se daban promociones para hermanos, primos, vecinos y

amigos, el objetivo de esto era que llegaran más niños a CEID Gallos. Y WhatsApp era nuestro medio para tener una comunicación directa para dar información más detallada.

Al inicio se trabajaba 4 días a la semana, de lunes a jueves con un horario de 4:30 a 6:00, el centro recreativo los pinos cuenta con alberca, por esta razón se planeó que todos los integrantes los días lunes entrarán a la alberca para realizar trabajo de fuerza, resistencia y coordinación óculo pédica y óculo manual dentro del agua ,este trabajo se llevaba a cabo en 60 minutos, a los niños se les otorgaban 15 min para que pudieran tener actividades lúdicas, ya que no se podía olvidar que son niños y por naturaleza les atrae el juego.

La idea de CEID Gallos al comenzar era únicamente trabajar con categorías inferiores, es decir con niños de 5 a 13 años, con el paso del tiempo se tuvo que ampliar el rango de edades de 5 a 18 años, ya que con la información vía digital y volantes que se otorgaron, varios jóvenes se manifestaron que tenían el interés de ser parte de esta institución, por este motivo el nombre de centro de iniciación deportiva, tuvo una modificación, para quedar como centro de iniciación y alto rendimiento de fútbol CEID Gallos.

De esta manera fue la tercera categoría que se formó en la institución, se le otorgo el nombre de gallos juve, la cual era conformada por jóvenes de las categorías 99-2000-2001-2002 y 2003. En el equipo únicamente laboraban dos profesores uno de ellos era un compañero de la universidad llamado Jonathan Armando Motuto Trejo y el otro un servidor, por esta razón se tenía que dividir el grupo de trabajo los chicos de la juvenil y los niños más avanzados de gallitos, trabajaban con el profe Armando y la mitad de gallitos más rezagada con dificultades para ejecutar los ejercicios por falta de coordinación, se integraban con mini gallitos que estaban a mi cargo.

Pasadas unas semanas empezó el interés de algunas mamás por entrenar y desarrollar sus habilidades motoras, a su vez mejorar fundamentos básicos del fútbol, algunas otras señoras solo entrenaban para hacer un poco de ejercicio ya que nunca habían jugado al fútbol, fue así que se comenzó con el equipo femenino un poco limitado en gente y calidad. Se dio a la tarea de promover este equipo femenino libre, en redes sociales y nuevamente salimos a las calles para repartir volantes y poder conformar con más chicas ésta categoría.

En el primer torneo en el cual CEID Gallos fue participante, en la liga municipal de Cuautitlán con las categorías infantiles, los más pequeños lograron obtener el 2do lugar de 15 equipos,



Los gallitos con niños de categoría 06-07, lograron obtener el tercer lugar de 18 equipos.

La categoría juvenil obtuvo el segundo lugar, teniendo un excelente torneo, de 13 jornadas solamente hubo una derrota y los 12 restantes se obtuvo el triunfo.

La categoría femenil de la misma manera obtuvo el segundo lugar, jugando 13 jornadas incluyendo la final, participando en la liga universal soccer.

Debido al buen desempeño que tuvieron estas categorías, fue una agravante para que se integrarán más niños, niñas, jóvenes y mujeres a la plantilla de dicha institución.

Para tener un control adecuado de asistencia a partidos y entrenamientos se elaboraron tablas para que así se pueda corroborar que niños o jóvenes son los que son los más frecuentes y que otros son los que se ausentan en más ocasiones, esto para que se pueda tener argumentos para los padres de familia, en caso que soliciten una explicación de por qué su hijo no ha tenido un avance como ellos quisieran.

En CEID Gallos se cobra una mensualidad de \$300 por jugador, por esta razón también se crean tablas de pagos mensuales, para tener un control sobre los mismos, las tablas que se elaboran son por categoría, es decir se elaboran 4 tablas.

En este centro de iniciación se trabajan las diferentes metodologías de entrenamiento:

Método global

Método analítico

Método estructurado

Método coerver

Método integración táctica

Se toma algo de cada método para cada sesión de entrenamiento según el objetivo del día, de la semana o del mes, todo esto para el beneficio del participante, también cada mes se les da una clase teórica con ayuda de un pizarrón o un proyector para que ellos tengan claro que es el fútbol, cuáles son las posiciones que existen, qué funciones tienen, cuáles pueden ser sus variantes y como se deben ejecutar sus recorridos, también se les hace mención de las reglas de juego para que comiencen a aprenderlas y tenerlas siempre presentes, después de estas clases teóricas, se reafirman los conocimientos adquiridos en la cancha ya que en todo momento se les recuerda.

En la actualidad se cuentan con 5 categorías ya que se dio inicio con la categoría de los pollitos, en esta son niños nacidos en el 2011 hasta el 2013, con estos pequeñitos

las sesiones se enfocan en mejorar la motricidad, coordinación óculo-pédica y óculo-manual, lateralidad, etc. Los trabajos que se ejecutan, tienen un enfoque lúdico, ya que si no es ejecuta de esta manera, es muy posible que los niños lleguen a aburrirse y así abandonar el deporte.

La plantilla de jugadores que tenemos en CEID gallos es de 52 personas entre niños, jóvenes y chicas.

Pollitos 2011-2013 7 jugadores

Minis 2009-20010 11 jugadores

Gallitos 2008-2006 13 jugadores

Gallos Juve 99-03 12 jugadores

Gallos Fem libre 10 jugadoras.

FASE 3 Evaluación

En esta fase haremos una evaluación del trabajo en general de CEID Gallos, es decir veremos si esta institución es rentable, analizando si logro recuperar la inversión inicial que se hizo, analizar el rendimiento tanto de jugadores como de profesores integrantes de dicha institución.

La inversión inicial que se realizo fue de \$6,250 por concepto de material deportivo, pago de mantenimiento de instalaciones y publicidad, hasta el momento se ha recuperado ya que dentro de la plantilla de CEID Gallos contamos con un total de 64 jugadores los cuales pagan una mensualidad de \$300.

Por la razón antes mencionada la inversión inicial se ha recuperado y se ha podido adquirir más material, ya que con el que se contaba se ha ido deteriorando por el uso o por el descuido de jugadores y profesores.

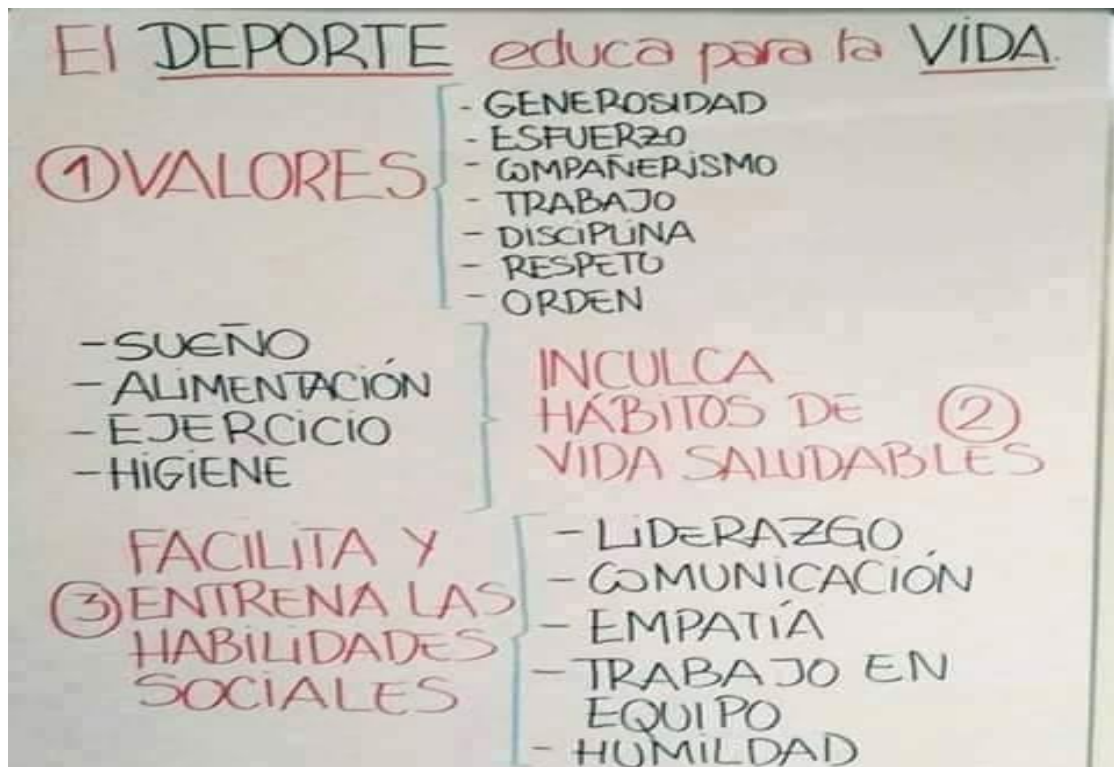
CEID GALLOS						
	POLLITOS 2011-20012	MINIS 2009-2010	GALLITOS 2007-2008	GALLOS 06-05	GALLOS JUVE	GALLOS FEM
1	MARVIN	ANTU	ADAN	MAX	MOI	ZURY
2	PAOLO	ROY	ERICK	MAU	DIEGO	JAQUELIN
3	ALEXIS	ANGEL DANIEL	EMI PEREZ	ORLANDO	ISAÍ	ERIKA
4	ALEXA	PAULO	EMI MORALES	JOSE LUIS	YAHIR	ERIKA F.
5	IKAL	IAN	FRAGOSO	CHIKIS	HIRLIN	GUADALUOE
6	LEAH	OWEN	CHINO	NAZA	ARAM	CLAUDIA
7		GAEL	EDER	DIEGO LUNA	EMANUEL	MARIANA
8		ALEJANDRO	JULIAN	PACO	PONCHO	DEYA
9		IKAL	AXEL	ANGEL JOSAFATH	SEBASTIAN	HEYDI
10		DIEGO	DIEGO CRUZ	ANTONIO	CRISTIAN	IVETH
11				SANTIAGO	RESEN DIZ	SANDRA
12				**DEREK	MARTIN	FRIDA
13					JOSIE	DIANA

Los profesores que actualmente laboran en la institución cumplen satisfactoriamente con las necesidades que CEID Gallos requiere. Su labor y compromiso con los alumnos se ve reflejado en el desarrollo deportivo, físico y social.

El perfil que la institución solicita a los profesores que solicitan una oportunidad de integrarse a laborar es de Lic. en Cultura Física, Lic. Educación física, o carreras a fin y o personas con certificaciones de entrenador de futbol. También se les brinda la oportunidad a jóvenes pasantes de dichas carreras.



El principal objetivo de esta institución es fomentar a niños y jóvenes con valores de responsabilidad, disciplina, compañerismo, esfuerzo, identidad, liderazgo y orden. Puesto que todo esto les servirá para un futuro escolar o laboral. Si alguno de los niños llega a ser jugador profesional sería excelente, en caso contrario serán personas adultas no sedentarias con el gusto de practicar deporte.



En el aspecto deportivo nuestro objetivo es que los niños mejoren su corporeidad y motricidad, con ayuda de materiales deportivos y la ejecución de distintos ejercicios para que adquieran las capacidades físicas básicas y coordinativas.



Es grato informar que los niños han tenido un avance considerable, en los fundamentos básicos y técnicos del fútbol, esto se puede observar durante el transcurso de los partidos y durante los torneos locales que tiene una duración de 4 meses, jugando cada ocho días, y nacionales en diferentes estadios del país, en los recientes torneo las categorías han logrado obtener los primero lugares y se ha logrado colocar a jugadores juveniles en equipos de fuerzas básicas y tercera división.

Consideraciones

Finales y Conclusiones

Consideraciones Finales y Conclusiones

La presente memoria profesional tuvo como finalidad comprobar que el manual de procedimientos redactado es una herramienta fundamental, oportuna, necesaria y factible para ejecutar una serie de pasos metódicos que su objetivo es llevar o tener el seguimiento de distintas actividades o tareas para así llegar a un fin determinado.

Para demostrar que si es viable este tipo de manuales, como primer paso se vio en la necesidad de realizar un análisis de la zona en la cual estaría ubicado el centro de iniciación y alto rendimiento CEID GALLOS, para así dar a conocer las necesidades de la comunidad, de este punto partimos para saber hacia donde sería guiada la gestión del mismo.

Con esta propuesta de crear un manual para la gestión de un centro de iniciación y alto rendimiento... se estipulan los procedimientos que se deben de seguir para que logre el objetivo estipulado, este manual va dirigido a las personas que laboran en este centro o si en un algún futuro se quieran abrir otras sedes en distintas partes del país se deja claro las funciones del gestor y del demás personal que laborará en futuras sedes.

Mostraremos algunas entrevistas que realizamos a jugadores y padres de los mismos para evidenciar el trabajo que se ha realizado en el desarrollo de este proyecto.

Entrevista 1 David Ikal Cabrera 7 años

1.- ¿Te gusta venir a entrenar? Si por que jugamos y nos metemos a la alberca

2.- ¿Qué has aprendido? A jugar futbol, pegarle con interna, externa y empeine y meter goles.

3.- ¿Por qué crees que es importante hacer ejercicio?

Porque si no estaría bien gordito y bien tronco.

4.- ¿Cómo son los profesores?

Son buenos, nos enseñan y juegan con nosotros, a veces me regañan porque no les hago caso.

Entrevista 2 Antonio N. Argueta Infante 12 años

1.- ¿Desde cuándo eres parte de CEID gallos? Hace como 2 años y con el profe Kahin llevo trabajando 4 años.

2.- ¿Qué has aprendido? A trabajar en equipo, ser responsable porque no puedo faltar a entrenar, si no vengo no juego el partido completo.

3.- ¿Te gustan los entrenamientos? Si porque siempre nos exigen para hacer las cosas bien y dar nuestro máximo esfuerzo y al terminar hacemos interescuadras.

Entrevista 3 Zuri Herrera 18 años

1.- ¿Qué te parecen los entrenamientos? Son muy buenos ya hacemos ejercicios que son situaciones reales de un partido. Trabajamos fuerza, velocidad, técnica.

2.- ¿Qué te parece el trabajo de los profesores? Me gusta trabajar con cualquiera de los dos profe Kahin o Armando porque todo el entrenamiento nos exige a hacer bien los trabajos, estas exigencias se ven reflejadas en nuestro desempeño técnico, físico y táctico.

3.- ¿Por qué CEID Gallos y no otra escuela? Sus instalaciones están muy bonitas, tenemos entrenamientos acuáticos, aquí es donde he crecido más como jugadora.

Por estas razones este proyecto de memoria profesional hace llegar a la conclusión a la persona encargada de realizarla, que para llevar a cabo la gestión de un centro de iniciación y alto rendimiento es necesario tener el conocimiento sobre gestión deportiva, entrenamiento deportivo, y administración deportiva, ya que son los puntos más relevantes para dar inicio con este proceso y de este modo poder estipular y aplicar con el manual de procedimientos.

Referencias

Bibliográficas

Referencias Bibliográficas

- Acosta, R. (2005). Gestión y administración de las organizaciones deportivas. Barcelona, Editorial: Paidotribo
- Blázquez, D. (2010). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona Editorial: Inde
- Bueno, J. (2010). Historia del fútbol, Vol. 1. Madrid. Editorial: Edaf
- Cagigal, J.M. (1981). ¡Oh Deporte! (Anatomía de un gigante). Valladolid. Editorial Miñón.
- Calderón, C (1998). Crónica del fútbol mexicano. Vol. 2. México. Editorial: Clío
- Castejón, F. (2005). Iniciación deportiva, enseñanza y aprendizaje. España Editorial Wanceulen
- Castro, U. (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura dinámica. España. Editorial: Inde
- De Marziani, F. Fútbol infantil: ¿Trabajo o diversión? ¿Esfuerzo o placer? ¿Competencia o juego? ¿Pena o gloria? Argentina. Revista de Educación Física y Ciencia. Nº 10. Año 2008.
- Dunning, E (2003) El fenómeno deportivo. Barcelona. Editorial: Paidotribo.
- El fútbol (2018). Análisis del fútbol, Argentina, recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd0/b-futbol.htm> en junio 2018.
- El fútbol formativo (2018). El proceso del fútbol formativo, Buenos Aires Argentina, recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd29/futbol.htm> en junio 2018.
- El fútbol soccer (2018). Caracterización del fútbol, España, recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd127/caracterizacion-del-futbol.htm> en junio 2018.

Federación Mexicana de fútbol (2018). División de categorías, México, recuperado de www.femexfut.org.mx/ en junio 2018.

FIFA (2018) Historia del fútbol. México recuperado de es.fifa.com/about-fifa/who-we-are/history/index.html en junio 2018

Gestión deportiva (2018). Plan de gestión. México, recuperado de <https://www.gestiondeportiva.com/> en junio 2018

Maldonado, A (1987). Los juegos y el deporte en el desarrollo psicológico del niño. Barcelona Editorial: Anthopos.

Mestre, J. (2002). La gestión deportiva: clubes y federación. Barcelona. Editorial: Inde

Mora, R. (2009). Fisiología del deporte y el ejercicio. Buenos Aires. Editorial: Panamericana

Parlebas, P. (2001). Juegos, deportes y sociedades. Barcelona. Editorial: Paidotribo

Rodríguez, J. (2002). Historia del deporte. Barcelona. Editorial: Inde

Sector amateur futbol (2018). Fútbol amateur, México, recuperado de <http://www.amateur.femexfut.org.mx> en junio 2018.

Viannai, G. (2003). El fútbol como ideología. México. Editorial: Siglo veintiuno