

ESCUELA PRIMARIA HENRY FORD 203

EXPERIENCIA EXITOSA

Mini Book: Parties

C.C.T. 15EPR4790A ZE. P265
SANTA MARÍA NATIVITAS (TECOAC), ATLACOMULCO MÉXICO

DOCENTE DE INGLÉS ISELA RAMÍREZ CRUZ

Periodo: del 17 de Enero al 11 de Febrero de 2022.



***“Ir juntos es un comienzo;
mantenerse juntos es
progreso; trabajar juntos
es el éxito”***

Henry Ford

CONTEXTO DE LA ESCUELA

- ▶ Durante el ciclo escolar 2021-2022, en la escuela Primaria Henry Ford 203 los alumnos y maestros hemos trabajado en la modalidad híbrida, cada grupo se encuentra dividido en dos subgrupos y la asistencia a la escuela es: el grupo 1 asiste dos días y el grupo 2 asiste tres días durante una semana, en la siguiente semana se cambian los grupos para que en todos haya equidad en cuanto a la asistencia.
- ▶ Aún existen algunos niños que continúan trabajando a distancia al 100% y a estos niños se les sigue enviando la planeación para que trabajen en casa las actividades y las envíen directamente al docente de grupo o docente de Inglés para su revisión.
- ▶ Del mismo modo, hay alumnos a quienes se les ha solicitado asistir diariamente con la intención de nivelar su aprendizaje, porque requieren de mayor atención y apoyo debido a la falta de apoyo que tienen en casa.

CONTEXTO DE LA ESCUELA

- ▶ En la asignatura de Inglés, el trabajo se ha desarrollado de la siguiente manera; al inicio del ciclo escolar (Agosto de 2021): el día Martes tenían clase los alumnos de 1°, 2° y 3° y el Jueves los alumnos de 4°, 5° y 6°; debido a la organización de la escuela, los grupos 1 y 2 de cada grado tenían 1 clase de Inglés presencial de 60 minutos cada 15 días y el resto de las actividades las realizaban en casa, recibiendo las actividades a realizar, audios y videos por medio de la aplicación de mensajería WhatsApp.
- ▶ A partir del mes de Enero de 2022, los alumnos tienen 2 clases de Inglés de 45 minutos a la semana (Martes y Jueves). Cada semana asiste una parte del grupo durante esos días y tienen sus dos clases presenciales mientras que el resto del grupo realiza las actividades en casa. Los alumnos que trabajan las actividades en casa, a la siguiente semana asisten de forma presencial y se revisan las actividades hechas, así como también se resuelven las actividades planeadas para la semana que asisten de forma presencial.
- ▶ En los grupos que se ha requerido tener clases virtuales, se han realizado exitosamente, contando con mayor asistencia de los alumnos respecto al ciclo escolar anterior.

Experiencia exitosa

“MINI BOOK: Parties”

Fecha: del 17 de Enero al 11 de Febrero de 2022

- ▶ **PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE:** Describe actividades realizadas en una celebración o fiesta
- ▶ **AMBIENTES SOCIAL DE APRENDIZAJE:** Familiar y Comunitario.
- ▶ **APRENDIZAJES ESPERADOS:**
 - Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes.
 - Comprende descripciones de actividades.
 - Describe actividades a partir de imágenes.

SEP(2017)APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL Pp. 183, 224. Nueva Imagen.

▶ **GRADO: 4°**

“Describe actividades realizadas en una celebración o fiesta”

Material anexo de la clase

FECHA: Semana 19 (del 17 al 21 de Enero de 2022)

Práctica Social del Lenguaje: Describe actividades realizadas en una celebración o fiesta.

ACTIVIDADES DE LA CLASE

→ Páginas a trabajar del compendio: Páginas 30, 31, 32, 33.

INDICACIONES: Escribir en cada página contestada la fecha en Inglés y el nombre del alumno.

- PÁGINA 30: Estudiar el vocabulario. Unir cada dibujo con la frase correcta
- PÁGINA 31: Completar las palabras con las frases completas.
- PÁGINA 32: Leer el texto y completar las frases
- PÁGINA 33: Ordenar las palabras para formar las oraciones

Pegar los ejercicios en la libreta con la fecha en Inglés y tu nombre.

- Realizar el dictado de palabras del vocabulario (Deletreo - Spelling) 5 palabras

Let's go to a party!
Vocabulary / Vocabulario

Look and match / Observa y une

1. Open presents
2. Take video and pictures
3. Dance
4. Eat cake
5. Blow out the candles
6. Listen music
7. Hang balloons
8. Sing "Happy Birthday"
9. Hit the piñata

<https://es.liveworksheets.com/worksheets>

FECHA: Semana 20 (del 24 al 28 de Enero de 2022)

Práctica Social del Lenguaje: Describe actividades realizadas en una celebración o fiesta.

ACTIVIDADES DE LA CLASE

INDICACIONES: Escribir en cada página contestada la fecha en Inglés y el nombre del alumno.

- Material anexo 1. Escribir la celebración debajo de cada imagen
- Material anexo 2: Leer el texto sobre una fiesta de cumpleaños
- Material anexo 3. Unir los verbos con la imagen que mejor describa cada acción.
- Material anexo 4. Completar las oraciones con una palabra o frase de cada cuadro para formar oraciones donde se mencionen actividades que se hacen en una fiesta.

• Listen to descriptions of celebrations.

1 Read and listen to Loreto's description of her birthday party.

My birthday party is next weekend. I'm going to invite my friends and family to celebrate, and have fun with them. I'm going to have chocolate cake and goody bags. Usually, we sing "Happy birthday", play games, and I open presents at the end.

“Describe actividades realizadas en una celebración o fiesta”

FECHA: Semana 21 (del 31 de Enero, 1 - 4 de Febrero de 2022) y parte de la Semana 22 (7-11 de Febrero)

Práctica Social del Language: Describe actividades realizadas en una celebración o fiesta.

ACTIVIDADES DE LA CLASE

→Material a trabajar: Materiales anexos en la planeación

INDICACIONES: Escribir en cada página contestada la fecha en Inglés y el nombre del alumno.

- Material anexo 5. Numerar las acciones conforme las escuchen.
- Material anexo 6: Escribe en cada imagen su nombre: bride, groom, rings, toast. Enuméralos conforme los escuches.
- Material anexo 7: Relaciona cada imagen con la oración que mejor describa lo que ocurre. Escribir la letra.
- Material anexo 8. Language watch: Lee la información del cuadro para identificar los verbos (acciones)

FECHA: Semana 22 (del 8 al 11 de Febrero de 2022)

Práctica Social del Language: Describe actividades realizadas en una celebración o fiesta.

ACTIVIDADES DE LA CLASE

- PROYECTO: Elaborar un MiniBook (Mini libro) sobre las actividades que se pueden hacer en las fiestas, el libro deberá contener:
 - Portada
 - Vocabulario (Una lista de frases o palabras de las actividades en inglés y en Español)
 - Oraciones: 1 oración con cada actividad y una imagen representativa (5 oraciones) Ejemplo:

The bride and the groom put the rings on each other's fingers.

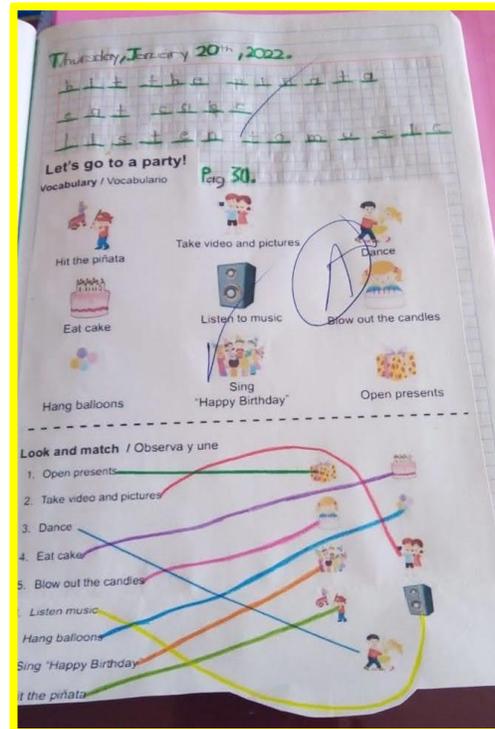


Alvarado Jantus, L. (2020) *Hands on! 3 Activity Book*. Pp. 114-119

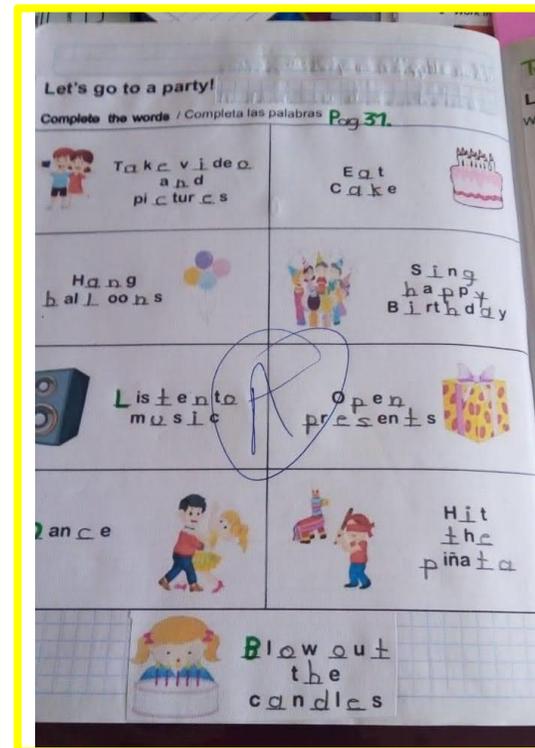


INICIO

- ▶ Durante la semana del 17 al 21 de Enero de 2021 se comenzó a trabajar con diferentes ejercicios el vocabulario relacionado a fiestas, celebraciones y las actividades que se pueden realizar en ellas, como romper la piñata, soplar las velas del pastel, cantar y bailar.



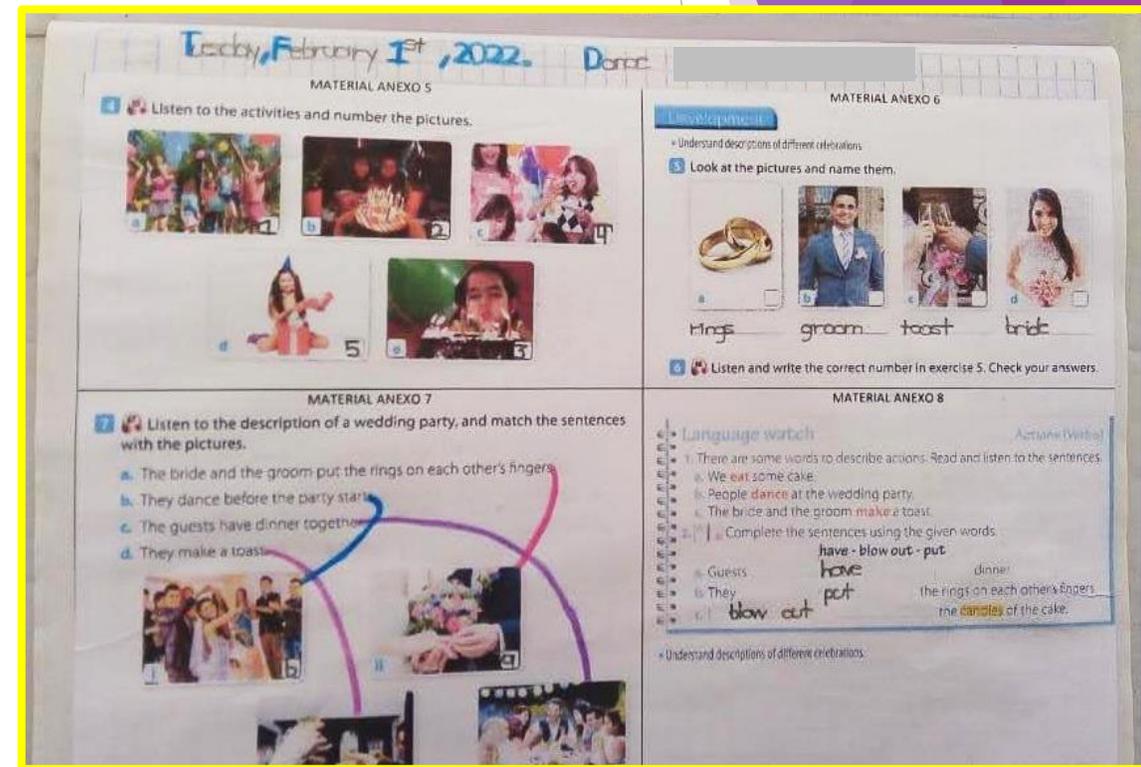
<https://es.liveworksheets.com/worksheets>



<https://es.liveworksheets.com/worksheets>

DESARROLLO

- ▶ En las dos semanas siguientes (del 24 de Enero al 4 de Febrero de 2022) se trabajaron lecturas relacionadas con diferentes celebraciones como fiestas de cumpleaños y bodas. Los alumnos aprendieron nuevo vocabulario, contestaron ejercicios, completaron frases y escribieron oraciones de las actividades que se hacen en las fiestas, además de compartir al grupo qué tipo de fiestas les gusta y cuál no y exponer sus razones.



Alvarado Jantus, L. (2020) *Hands on! 3 Activity Book*. Pp. 114-119

CIERRE

- ▶ En la última semana de trabajo (del 8 al 11 de Febrero de 2022) los alumnos realizaron el proyecto llamado “Mini Book: Parties” en el que eligieron sobre qué tipo de fiesta querían escribir.
- ▶ El trabajo debería contener un listado de vocabulario relacionado al tema y 5 oraciones con imagen de las actividades que se llevan a cabo en las fiestas. El diseño y presentación de su libro fue elegido por cada niño.
- ▶ Los alumnos hicieron uso de todos los materiales que se habían trabajado en clase como el engargolado de Inglés, los materiales anexos, apuntes, ejercicios de la libreta y el diccionario de Inglés.



EVIDENCIAS

EVIDENCIAS: “Vocabulary”, listado de palabras en Inglés y en Español; ejemplos de diferentes trabajos, cada uno con su diseño y listado particular.

Vocabulary ...

1. Sing happy birthday.
2. Blow out the candles on the cake
3. Cut the cake.
4. Eat cake
5. Open presents
6. Play games

Tuesday, February 1st, 2022
Vocabulary

Birthday party	Dinner
Balloons	Presents
Wedding	Guests
Cake	Groom
Rings	Bride
Toast	Candles
Games	Goody bags

Verbs:

Sing	Fun
Open	Blow out
Dance	Eat
Deliver	Play
Make	Invite

Vocabulary

- Dance - bailar
- Eat cake - comer pastel
- Hang balloons - colgar globos
- Sing happy birthday - cantar el feliz cumpleaños
- Hit the piñata - golpear la piñata
- Blow out the candles - apagar las velas
- Open presents - abrir regalos
- Listen to music - escuchar música
- Take video and pictures - tomar video y foto



- I hang balloons - colgar globos

Vocabulary

Blow out the candles
 Apagar las velas

Hit the piñata - Romper piñata

Take pictures and video
 Tomar fotos y videos

Open presents - Abrir regalos

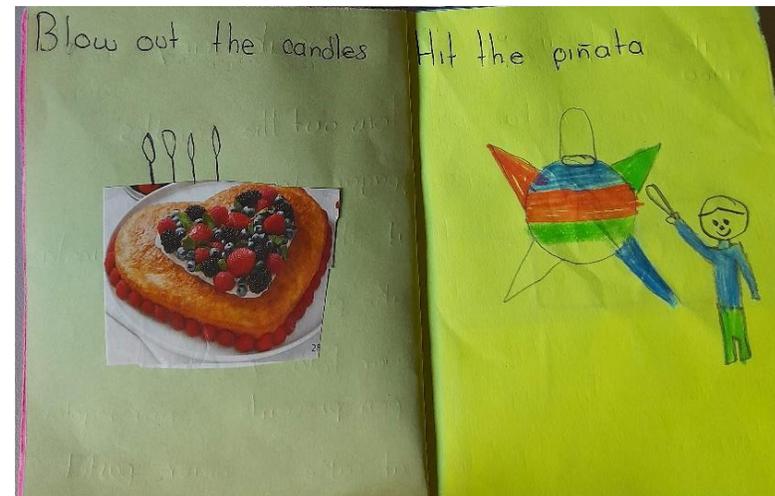
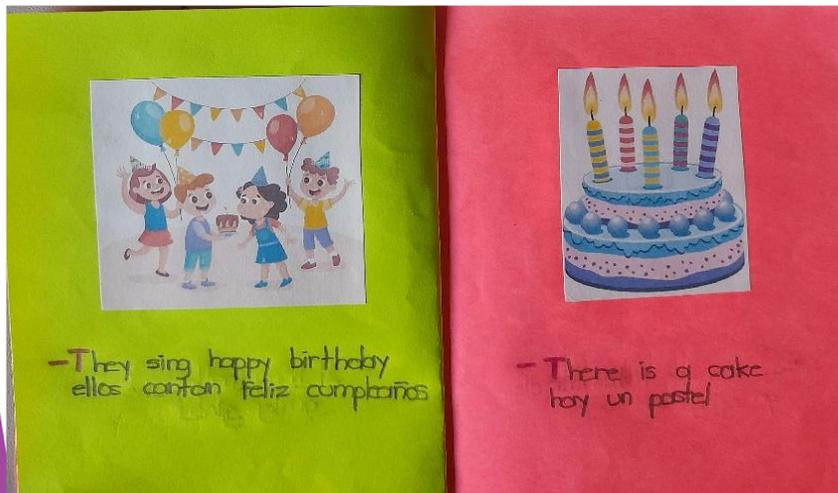
Eat cake - Comer pastel

Birthday happy - Cantar canción de Cumpleaños

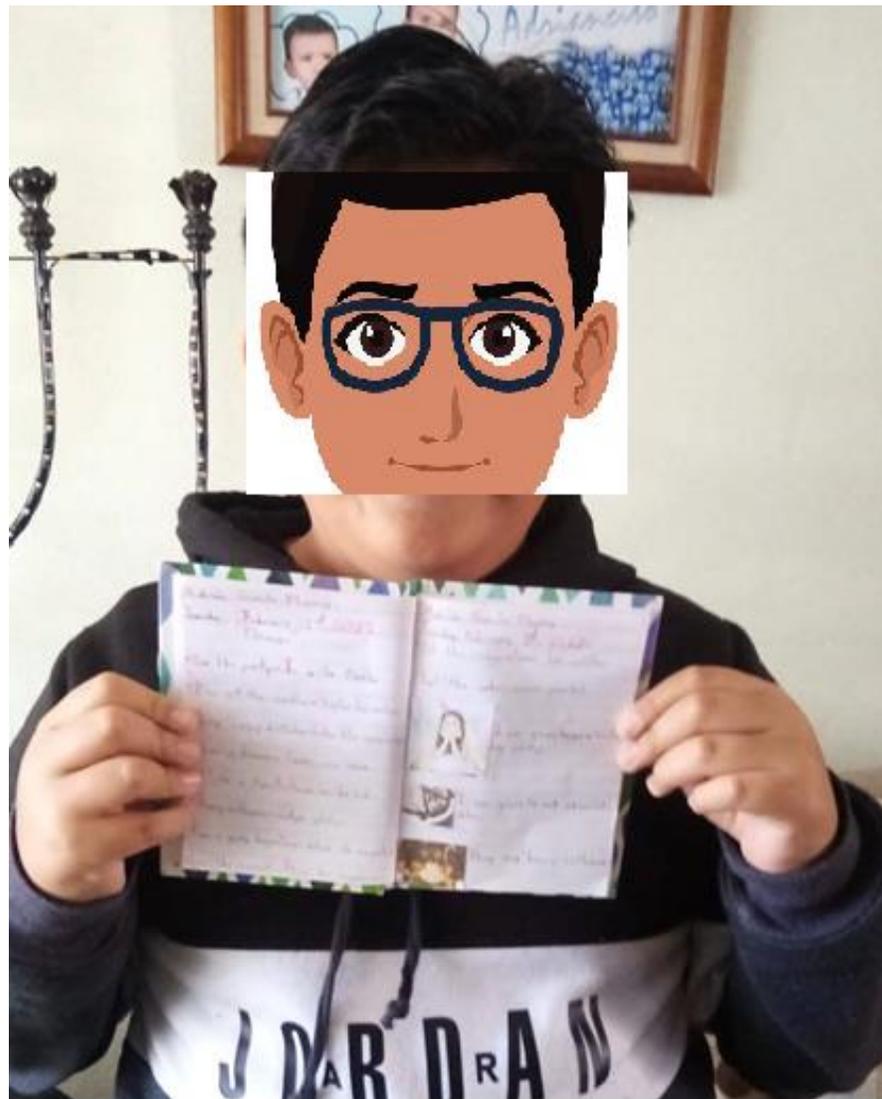
Vocabulary

- Eat - comer
- Open - abrir
- New Year's Eve - año nuevo
- Day of the Dead - Día de muertos
- Christmas - navidad
- Birthday Party - fiesta de cumpleaños

EVIDENCIAS: Oraciones escritas por los alumnos acerca de las actividades que se realizan en diferentes tipos de fiestas con su ilustración.



EVIDENCIAS: Alumno mostrando su producto terminado “Mini Book”



CONCLUSIONES

- ▶ Los alumnos de cuarto grado a través de diferentes estrategias fueron capaces de leer y comprender textos en Inglés, contestar ejercicios relacionados con fiestas y celebraciones, inferir la información y significados de algunas palabras y frases en Inglés con la ayuda de imágenes, palabras clave y el uso del diccionario.
- ▶ El tema trabajado fue de interés para los alumnos, debido a que tuvieron la oportunidad de exponer sus ideas y gustos acerca de las fiestas y celebraciones de su entorno.
- ▶ Al momento de la elección del tipo de fiesta del que escribirían en su Mini Book, los niños consideraron sus propios gustos e intereses, y tuvieron la oportunidad de investigar acerca del tema elegido, así como buscar las imágenes y materiales a utilizar.
- ▶ Como resultado de su elección, los productos terminados contaban con características propias, dando fruto a una riqueza en la presentación de los trabajos.