

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2020-2021**

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA (PEMC)  
2020-2021**



**ESCUELA PRIMARIA “VICENTE GUERRERO”**

**C.C.T. 15EPR1014H**

**ZONA P166**

**TURNO: MATUTINO**

**LOS REMEDIOS, OCTUBRE DE 2020.**

# PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2020-2021

## PRESENTACIÓN

La Nueva Escuela Mexicana, a través de la reforma educativa tiene como objetivo fundamental convertirse en un instrumento decisivo para el desarrollo humano, social, político y económico de México. Nuestro país requiere que las niñas, los niños y adolescentes (NNA) reciban una educación de calidad, con el firme propósito de formar personas más libres, autónomas, responsables, competitivas e íntegras. Para ello, es preciso que adquieran mayores conocimientos, desarrollen habilidades y practiquen los valores universales. Creando una perspectiva más amplia de la vida, construirse un futuro al tamaño de sus expectativas y capacidades a través de sus propios esfuerzos y aspiraciones.

Desde hace años, México y el mundo viven transformaciones importantes y vertiginosas. El siglo pasado ha quedado atrás, pero apenas empezamos a comprender los dilemas y desafíos del siglo XXI. Vivimos en un mundo cada vez más interconectado, globalizado y diverso que nos acerca como especie, pero también nos muestra retos, desigualdades, desafíos y problemas que obligan a replantearnos las posibles soluciones, para que todos los mexicanos habitemos en un país más fuerte, justo y próspero. Al cambiar el mundo, la educación también debe hacerlo. Ha de transformarse para responder cabalmente a las exigencias actuales y las necesidades futuras de los NNA de nuestro país.

Esto nos permite visualizar que la escuela requiere cambios necesarios en las maneras de organizarse, en su funcionamiento y en la innovación de las prácticas de enseñanza aprendizaje. Así como el compromiso firme de garantizar el acceso a la información sin ninguna exclusión; enseñar a discernir lo relevante y pertinente. De modo que, surge la necesidad de apoyarse en las herramientas digitales a su alcance, además de promover que los estudiantes desarrollen habilidades para la vida, mismas que se encaucen a la solución de problemas sociales, lo que implica trabajar en una dimensión ética, social y tecnológica. Pues es responsabilidad de la escuela facilitar aprendizajes que permitan a niños, niñas y adolescentes (NNA) participar en sus transformaciones sociales, económicas, políticas, culturales, tecnológicas y científicas.

La función de la escuela ya no es únicamente enseñar a NNA lo que no saben, sino contribuir a desarrollar la capacidad de aprender a aprender, lo que significa aprender a pensar, a cuestionarse acerca de diversos fenómenos, sus causas y consecuencias, controlar los procesos personales de aprendizaje, valorar lo que se aprende en conjunto con otros y a fomentar el interés y la motivación para aprender a lo largo de toda la vida. En una sociedad que construye conocimiento mediante múltiples formas y actores, el desafío de la escuela es contribuir también a que las personas encuentren el aprendizaje, el quehacer científico y las posibilidades del saber.

## **PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2020-2021**

Asimismo, es primordial, fortalecer las habilidades socioemocionales que les permitan a los estudiantes ser felices, tener determinación, ser perseverantes y resilientes. Es decir, que puedan enfrentar y adaptarse a nuevas situaciones, así como ser creativos. Se busca que los alumnos reconozcan su propia valía, aprendan a respetarse a sí mismos y a los demás, a expresar y autorregular sus emociones, a establecer y respetar acuerdos y reglas, así como a manejar y resolver conflictos de manera asertiva. En este sentido, también es fundamental la incorporación adecuada de la educación física, el deporte, las artes, la convivencia escolar, la vida saludable, la formación cívica y educación socioemocional, el cuidado de la naturaleza, la valoración de la identidad y la diversidad cultural como piezas indispensables en su desarrollo personal y social, en todos los niveles y modalidades de la educación básica.

Derivado del diagnóstico, se diseñó el presente Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC), el cual incluye objetivos, metas y acciones a desarrollar durante el ciclo escolar 2020-2021, encaminadas a atender de manera permanente las problemáticas educativas más relevantes: la lectura, la redacción de textos, el razonamiento lógico matemático, la convivencia escolar y la infraestructura principalmente. Sin perder de vista que el centro de atención serán los niños, niñas y adolescentes (NNA), enfatizando la mejora de la calidad en el servicio educativo que ofrece la escuela a través de la inclusión, la empatía, la colaboración y la participación de todos los que formamos la comunidad escolar.

### **MISIÓN**

Contribuir para que las niñas, niños y adolescentes (NNA) de la escuela Primaria Vicente Guerrero reciban una educación obligatoria, universal, inclusiva, pública, gratuita y laica; tal como lo marca el artículo 3° y la Nueva Escuela Mexicana. Poniendo especial atención en el desarrollo de la mejora continua de los aprendizajes: lectura, escritura, matemáticas, vida saludable, educación socioemocional entre los más importantes. Y al mismo tiempo que se les oriente para desarrollar las competencias necesarias para resolver conflictos de manera asertiva y para solucionar problemas de la vida real; con el firme ideal de lograr los objetivos y metas estipuladas en los planes y programas 2011 y 2017, en un ambiente de igualdad, respeto a la dignidad de las persona y con un enfoque humanista. Así como, el logro de los aprendizajes con calidad, equidad e inclusión de todos los estudiantes, tal como lo señala la reforma de los planes de estudio 2017.

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2020-2021

### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Incorporar acciones de aprendizaje con equidad e inclusión que contribuyan a elevar la calidad de la educación integral de los estudiantes.
- Establecer acuerdos y compromisos en colectivo para mejorar el cumplimiento y las prácticas pedagógicas en el aula.
- Integrar la participación activa de los padres de familia en las diferentes actividades: informativas, sociales, culturales, deportivas, artísticas y de convivencia que se realicen en el aula y la escuela.
- Favorecer el desarrollo de una buena convivencia escolar y de ambientes escolares pacíficos.
- Dar seguimiento y evaluar las actividades encaminadas a la mejora de los aprendizajes: lectura, escritura y pensamiento matemático.
- Fortalecer la inteligencia emocional de todos los integrantes de la comunidad escolar.
- Inculcar hábitos de higiene, limpieza y autocuidado.

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2020-2021

### DATOS ESTADÍSTICOS DE FIN DE CURSO 2020 – 2021

INSCRIPCIÓN INICIAL				EXISTENCIA			BAJAS			ALTAS			ALUMNOS NO PROMOVIDOS			ALUMNOS PROMOVIDOS			ALUMNOS CON DISCAPACIDAD O BAB			ATENCIÓN USAER		
GRADO	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
1°A	13	12	25	11	12	23	2	0	2	0	0	0	0	0	0	11	12	23	0	1	1	0	0	0
1°B	15	11	26	15	10	25	0	1	1	0	0	0	0	0	0	15	10	25	0	0	0	0	0	0
2°A	12	6	18	12	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	6	18	0	0	0	0	0	0
2°B	12	6	18	12	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	6	18	0	0	0	0	0	0
3°A	6	13	19	6	13	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	13	19	0	0	0	0	0	0
3°B	10	9	19	10	9	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	9	19	0	0	0	0	0	0
4°A	12	10	22	12	10	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	10	22	0	0	0	0	0	0
4°B	10	12	22	10	12	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	12	22	3	0	3	2	0	2
5°A	20	16	36	20	16	36	1	0	1	1	0	1	0	0	0	20	16	36	1	1	2	1	1	2
6°A	7	15	22	7	15	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	15	22	0	0	0	0	0	0
6°B	13	11	24	13	11	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	11	24	1	0	1	1	0	1
<b>TO TAL</b>	<b>130</b>	<b>121</b>	<b>251</b>	<b>128</b>	<b>120</b>	<b>248</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>120</b>	<b>248</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

# PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2020-2021

## PROMEDIOS POR ASIGNATURAS

JULIO 2021

ASIGNATURA	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	PROM. GRAL. DE ESC.
ESPAÑOL	8.7	8.9	8.2	8.3	8.1	9.0	8.5
MATEMÁTICAS	8.7	8.9	8.2	8.3	8.0	9.0	8.5
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	8.7	8.9	-	-	-	-	8.8
LA ENTIDAD DONDE VIVO	-	-	8.2	-	-	-	8.2
CIENCIAS NATURALES	-	-	8.3	8.4	8.3	9.0	8.5
GEOGRAFÍA	-	-	-	8.3	8.3	8.9	8.5
HISTORIA	-	-	-	8.3	8.3	8.9	8.5
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	-	-	8.4	8.5	8.3	9.1	8.5
ARTES	8.7	9.0	8.5	9.2	8.3	9.5	8.8
EDUCACIÓN FÍSICA	8.7	9.0	8.5	9.3	8.2	9.5	8.8
PROMEDIO GRUPAL	8.7	8.9	8.3	8.5	8.2	9.1	8.6





PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2020-2021

RESULTADOS FINALES DE LA ESCUELA  
CICLO ESCOLAR 2020-2021

<b>Escuela Primaria Vicente Guerrero</b>					
<b>Los Remedios</b>					
<b>Ciclo Escolar 2020-2021</b>					
<b>Niveles de comunicación</b>					
<b>Grado y grupo</b>	<b>Sostenida</b>	<b>Intermitente</b>	<b>Inexistente</b>	<b>Bajas</b>	<b>Total</b>
1 A	21	1	1	2	25
1 B	24	0	1	1	26
2 A	12	6	0	0	18
2 B	14	3	1	0	18
3 A	16	3	0	0	19
3 B	14	4	1	0	19
4 A	17	5	0	0	22
4 B	17	4	1	0	22
5 A	22	12	2	1	37
6 A	20	2	0	0	22
6 B	24	0	0	0	24
<b>TOTAL</b>	<b>201</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>252</b>





## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2020-2021

Cumplimiento de PEMC		
		
0 a 49%	50 a 79%	Más del 80%







<b>ESPAÑOL</b>					
Problemática(s) prioritaria de atención	El 75% de los alumnos no utilizan los signos de puntuación ni las reglas ortográficas al redactar textos. El 75% de los alumnos no leen fluidamente ni comprenden la información relevante de los textos.				
<b>ALUMNOS EN GENERAL</b>					
Objetivo general	Practicar la redacción, lectura y comprensión de textos, implementando diferentes estrategias, fuentes de consulta y materiales para mejorar la coherencia, legibilidad, fluidez y comprensión lectora en cumplimiento de la función comunicativa de los textos.				
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar las características, estructura y la función de los textos, mediante la interacción constante, para su identificación y reconocimiento.</li> <li>Emplear las reglas ortográficas al practicar la redacción para aprender a autocorregir y corregir lo que escriben.</li> <li>Fomentar en los alumnos el gusto por la lectura y la escritura de diversos tipos de textos, generando momentos de imaginación, reflexión e investigación.</li> </ul>				
Meta	Lograr que todos los alumnos dominen las herramientas y conocimientos necesarios para redactar textos significativos, leer fluidamente y mejorar su comprensión lectora.				
ÁMBITOS	ACCIONES	Logro alcanzado	TIEMPO	RESPONSABLE	MATERIALES
Aprovechamiento y asistencia de los alumnos	 Fomentar la asistencia en línea y presencial para aprovechar al máximo el tiempo destinado al		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profra. Rocío Hernández Mendoza	 Lista de asistencia  Cronogramas de horarios a trabajar por asignaturas y de actividades permanentes











## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2020-2021






	aprendizaje de la escritura, lectura y comprensión lectora.				
Prácticas docentes y directivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Practicar diferentes tipos y modalidades de lectura que conduzcan a la reflexión, al reconocimiento de ideas principales, a la extracción de información relevante, a obtener conclusiones propias y a la puesta en práctica de lo aprendido.</li> </ul>		Semanalmente	Profr. Martha Elena Suárez Rueda	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Libros</li> <li>✚ Material impreso</li> <li>✚ Revistas</li> <li>✚ Periódicos</li> <li>✚ Internet</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Producir diferentes tipos de textos: literarios, informativos o expositivos. Mismos que tengan sentido, que sean legibles, coherentes, apliquen reglas ortográficas, usen signos de puntuación adecuados y que cumplan con la estructura y la función de los textos solicitados.</li> </ul>		Cada 15 o 20 días	Profra. Azucena Escobar Gómez	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aula y escuela</li> <li>✚ Videos</li> <li>✚ Audios</li> <li>✚ Links</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Realizar borradores precisando previamente los aspectos a evaluar, para mejorar la calidad de los textos.</li> </ul>		Cada 15 o 20 días	Profra. Araceli Sánchez Contreras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Hojas blancas</li> <li>✚ Cuaderno</li> <li>✚ Lápiz</li> <li>✚ Goma</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Hacer oportunamente las devoluciones de los textos o escritos para su atención y seguimiento.</li> </ul>		Diario	Profra. Mariana García Martínez	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Cuadernos</li> <li>✚ Hojas blancas</li> <li>✚ Bolígrafo</li> </ul>

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2020-2021





	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar un taller de lectoescritura de 3° a 6° considerando a alumnos con rezago escolar.</li> </ul>		Cada 15 días		
Formación docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualización constante mediante la indagación de diferentes materiales y estrategias para el dominio de los contenidos.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Director escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursos presenciales en línea</li> <li>Materiales impresos</li> <li>Diccionarios</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar previamente términos desconocidos y dudas con respecto a los contenidos de estudio o al ampliar la información de los mismos.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profra. Diana Suárez Sámano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enciclopedias</li> <li>Libros</li> <li>Internet</li> <li>Plataformas</li> <li>Links</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consultar la página de "Aprende en casa II" <a href="https://aprendeencasa.sep.gob.mx/">https://aprendeencasa.sep.gob.mx/</a></li> <li>Revisar algunas fichas de clase sugeridas y adaptarlas a cada grupo escolar.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profra. Rosa María Ramírez Domínguez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Link <a href="https://aprendeencasa.sep.gob.mx/">https://aprendeencasa.sep.gob.mx/</a></li> </ul>
Avance de los planes y programas educativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar actividades de lectura, redacción y comprensión de textos; vinculándolas con los aprendizajes esperados y realizando trabajo por proyectos.</li> </ul>		Conforme a la duración de cada proyecto	Profra. Azucena Escobar Gómez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planes y programas</li> <li>Libros de texto.</li> </ul>
Infraestructura y equipamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poner a disposición el acervo cultural e interactivo de la institución para su exploración y aprendizaje.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Sr. Armando De la Cruz Solís	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libreros</li> <li>Mesas</li> <li>Catálogo de materiales</li> </ul>

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2020-2021






Carga administrativa	 Realizar en lo posible el trabajo administrativo en los tiempos libres o fuera del horario escolar.		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Director escolar	 Laptop  Hojas  Impresora
Comunicación de resultados	 Difundir algunos textos escritos de los alumnos en el periódico mural, en algunas partes visibles del aula o escuela y darlos a conocer en los grupos de whatsApp.				
Como medimos avances	 A través de la aplicación de rúbricas, listas de cotejo, autoevaluación y coevaluación.  Mediante registros de tablas de resultados, solicitados en las guías de los CTE, para su análisis y la toma de acuerdos.				

MATEMÁTICAS					
Problemática prioritaria de atención	El 65% de los niños, niñas y adolescentes presentan dificultades en el análisis y razonamiento lógico matemático.				
Objetivo general	Resolver problemas matemáticos mediante el uso de diversos procedimientos para aplicarlos en contextos de su vida cotidiana.				
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar formas de pensar de manera autónoma para resolver problemas que impliquen retos.</li> <li>Compartir los procedimientos empleados al resolver situaciones reales para validar los resultados.</li> <li>Transitar del lenguaje cotidiano a un lenguaje matemático empleando los conceptos correspondientes para explicar procedimientos y resultados.</li> </ul>				
Meta	Lograr que el 70% de los alumnos empleen diversos procedimientos para resolver problemas matemáticos y validen sus resultados al término de cada contenido, trayecto o desafío intelectual durante el ciclo escolar.				
ÁMBITOS	ACCIONES	Logro alcanzado	TIEMPO	RESPONSABLE	MATERIALES
Aprovechamiento y asistencia de los alumnos	 Motivar a los alumnos para crear el gusto por las matemáticas, para que participen activamente en las clases y no dejen de conectarse en el grupo de WhatsApp		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profra. Rocío Hernández Mendoza	 Material interactivo  Lista de asistencia  Material impreso







## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2020-2021

					<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Internet</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aprovechar la asistencia de los alumnos para abordar temáticas que implican mayor dificultad o para retroalimentar los contenidos que se consideren pertinentes.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profr. Celestino Salvador Ramírez Flores	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Planeación semanal.</li> <li>✚ Adecuaciones curriculares.</li> <li>✚ Materiales lúdicos, visuales e interactivos.</li> </ul>
Prácticas docentes y directivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Rescatar los conocimientos previos que poseen los alumnos respecto a los contenidos que se abordan y definir e investigar términos desconocidos en la asignatura de matemáticas.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profr. Marcelo Marín Camacho	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Material impreso.</li> <li>✚ Diccionarios</li> <li>✚ Internet</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Partir desde donde los alumnos saben y se interesan por conocer, para generar nuevos aprendizajes que sean significativos, prácticos y lúdicos.</li> </ul>		Agosto-septiembre 2021	Profra. Rosa Elena Cisneros Miranda	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Diagnóstico grupal e individual.</li> <li>✚ Planeación semanal.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Resolver problemas matemáticos y ejercicios de cálculo mental que impliquen desafíos para los alumnos a través de juegos, audios, videos, exploración de materiales impresos y digitales que promuevan razonamientos lógicos.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profra. Araceli Sánchez Contreras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Material impreso</li> <li>✚ Videos motivacionales</li> <li>✚ Computadoras</li> <li>✚ Obsequios</li> </ul>



## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2020-2021

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Retroalimentar el uso del reloj, de 3° a 6°: observando el reloj para decir la hora frecuentemente, hacer conversiones de minutos a horas, emplear fracciones al mencionar la hora y resolver problemas al respecto.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profra. Mariana García Martínez	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Relojes de pared</li> <li>✚ Cuaderno</li> <li>✚ Láminas</li> <li>✚ Libros de texto</li> <li>✚ Material visual e interactivo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Diseñar y ajustar actividades de acuerdo a los estilos y ritmos de aprendizaje. Así como para alumnos que requieren apoyo.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profra. Martha Elena Suárez Rueda	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Materiales lúdicos, visuales, auditivos, interactivos y digitales</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Utilizar materiales atractivos, interactivos o digitales para impartir las clases.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profra. Adriana Belén Ortega Zepeda	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Videos</li> <li>✚ Link</li> <li>✚ Audios</li> <li>✚ Infografías</li> <li>✚ Juegos diversos</li> </ul>
Formación docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Realizar los cursos que cada docente considere necesarios por línea o presenciales.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profra. Rosa María Ramírez Domínguez	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Convocatorias</li> <li>✚ Oficios o comunicados.</li> <li>✚ Cursos presenciales o en línea.</li> <li>✚ Materiales</li> <li>✚ Internet</li> <li>✚ Constancias</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Indagación de diferentes materiales y estrategias para su aplicación en el proceso educativo a distancia.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profra. Diana Suárez Sámano	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ impresos</li> <li>✚ Links</li> </ul>


## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2020-2021

Avance de los planes y programas educativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Correlacionar los contenidos de las diferentes asignaturas, para fortalecer los aprendizajes esperados e implementar el trabajo por proyectos para globalizar contenidos relevantes.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profra. Martha Elena Suárez Rueda	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Plan y programa de estudio de acuerdo al grado escolar</li> <li>✚ Libros de texto</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Hacer una selección de los contenidos más relevantes del programa, para la ejecución de los mismos y avanzar satisfactoriamente.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profra. Azucena Escobar Gómez	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Planes y programas</li> <li>✚ Libros de texto.</li> </ul>
Participación de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Apoyar a los alumnos en la realización de tareas extraescolares y darles acompañamiento en su casa (tutora, madre, padre o familia) durante la pandemia y de manera presencial.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profra. Adriana Belén Ortega Zepeda	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Juegos de mesa</li> <li>✚ Material: reciclable, interactivo e impreso</li> <li>✚ Libros de texto</li> </ul>
Desempeño de la autoridad escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Concientizar a los padres de familia para que participen con sus hijos en las actividades escolares.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Director escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Citatorios.</li> <li>✚ Internet</li> <li>✚ Celular</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Gestionar la ampliación del internet para que los docentes puedan conectarse y retroalimentar contenidos.</li> </ul>		Septiembre-noviembre 2021.	Director escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Presupuesto</li> <li>✚ Aportaciones voluntarias</li> <li>✚ Cable</li> <li>✚ Energía eléctrica</li> </ul>
Infraestructura y equipamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Difundir el material didáctico que existe en la escuela para emplearlo y explorarlo.</li> </ul>		Cuando regresemos a clases presenciales.	Director escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Cartulinas</li> <li>✚ Pelotas</li> <li>✚ Boliches</li> <li>✚ Botellas</li> <li>✚ Billetitos</li> </ul>

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2020-2021

	✚ Adecuar un espacio para la proyección de videos.		Octubre-diciembre 2021	Director escolar	✚ Computadoras ✚ Mobiliario
Carga administrativa	✚ Procurar hacer el trabajo administrativo en los tiempos libres o en contra turno al horario laboral.		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Todos los docentes y directivo	✚ Planeaciones ✚ Formatos ✚ Internet
Comunicación de resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Realizar revisiones de trabajos, hacer las devoluciones correspondientes y retroalimentar aquello que no se haya logrado.</li> <li>✚ Comunicar a los padres de familia los logros obtenidos, en las asambleas de grupo y en las reuniones generales de APF sobre la rendición de cuentas trimestrales.</li> <li>✚ Compartir con los compañeros en los consejos técnicos las estrategias aplicadas y los resultados obtenidos.</li> </ul>				
Como medimos avances	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mediante un diagnóstico inicial.</li> <li>✚ Aplicando diferentes instrumentos de evaluación y llevando un seguimiento de los logros y desempeños individuales y colectivos.</li> </ul>				

### EDUCACION SOCIOEMOCIONAL






Problemática prioritaria de atención	El 40% de los estudiantes presenta conflictos emocionales.				
Objetivo general	Atender el aspecto emocional de los estudiantes y sus familias a través de la comunicación asertiva para mejorar su rendimiento académico.				
Meta	Lograr que el 80% de los NNA regulen sus emociones para contribuir a la mejora de sus aprendizajes.				
ÁMBITOS	ACCIONES	Logro alcanzado	TIEMPO	RESPONSABLE	MATERIALES
Aprovechamiento y asistencia de los alumnos	✚ Mantener una comunicación asertiva con los padres de familia y los estudiantes para conocer sus necesidades, intereses y		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profra. Azucena Escobar Gómez	✚ Fichas descriptivas.

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2020-2021


	problemáticas con la intención de orientarles de manera positiva.				
Prácticas docentes y directivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Realizar diagnósticos y encuestas en educación socioemocional para atender los conflictos existentes de manera grupal e individual.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profra. Araceli Sánchez Contreras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Diagnóstico del grupo.</li> <li>✚ Bitacora</li> <li>✚ Buzón de quejas de aulas y escuela</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Elaborar una bitácora y darle seguimiento a los conflictos que se presenten y darles atención oportuna.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profra. Rosa Elena Cisneros Miranda	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Bitácora por grupo</li> <li>✚ Reportes de incidencias.</li> <li>✚ Bolígrafo</li> <li>✚ Computadora</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Hacer uso del buzón de quejas en el aula y en la escuela.</li> </ul>		Septiembre-octubre 2021	Director escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Buzón de quejas de aulas y escuela.</li> <li>✚ Tarjetas u hojas blancas</li> <li>✚ Lápiz</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Compartir y difundir mensajes motivacionales.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profra. Adriana Belén Ortega Zepeda	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Celular</li> <li>✚ Internet</li> <li>✚ Infografías</li> <li>✚ Imágenes</li> <li>✚ Audios</li> <li>✚ Videos</li> </ul>



## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2020-2021

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Realizar estrategias para trabajar la inteligencia emocional como: Ejercicios de relajación, pausas activas, meditaciones, respiraciones profundas, lecturas reflexivas, juegos de mesa, etc.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profr. Celestino Salvador Ramírez Flores	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Celular</li> <li>✚ Internet</li> <li>✚ Infografías</li> <li>✚ Imágenes</li> <li>✚ Audios</li> <li>✚ Videos</li> </ul>
Formación docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Investigar en internet, con el equipo de USAER y con otros colegas, estrategias concretas dirigidas a los niños con bajo desempeño escolar, que presentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) o que presentan conflictos emocionales.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Profr. Angélica Ruiz Hernández	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Internet</li> <li>✚ Cursos en línea o presenciales.</li> <li>✚ Material impreso</li> </ul>
Participación de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ofrecer talleres, conferencias y pláticas a padres sobre la gestión de las emociones.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Promotor de educación para la salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Listas de cotejo</li> </ul>
Desempeño de la autoridad escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Solicitar apoyo a USAER o a las RIAS (Red Institucional de Apoyo Socioemocional) para atender casos que requieran apoyo especializado y donde los padres de familia autoricen dicho apoyo.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Director escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Celular con cámara</li> <li>✚ Oficios</li> </ul>
Carga administrativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Gestionar apoyos para maestros, padres y estudiantes que requieran atención especializada para resolver algún conflicto emocional.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Director escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Oficios</li> <li>✚ Seguimientos</li> </ul>
Higiene y salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Difundir en la comunidad escolar, los protocolos sobre las medidas sanitarias para prevenir la enfermedad del covid-19.</li> </ul>		Durante todo el ciclo escolar 2020-2021	Director escolar Comité participativo de Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Comunicados</li> <li>✚ Infografías</li> <li>✚ Celular</li> <li>✚ Folletos</li> </ul>

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2020-2021

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aplicación de los 3 filtros de revisión: casa, escuela y aula.</li> </ul>		Junio – julio 2021	Director escolar Comité participativo de Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Gel</li> <li>✚ Jabón</li> <li>✚ Agua</li> <li>✚ Alcohol</li> <li>✚ Termómetro</li> <li>✚ Tapete</li> <li>✚ Jergas</li> <li>✚ Atomizadores</li> <li>✚ Cloro</li> <li>✚ Dispensadores para gel o jabón.</li> <li>✚ insumos de limpieza</li> </ul>
Comunicación de resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Informar frecuentemente a los padres de familia y a las autoridades educativas sobre los logros y avances.</li> <li>✚ Compartir con los compañeros en los consejos técnicos los resultados obtenidos para su análisis.</li> </ul>				
Como medimos avances	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Llevando un seguimiento de los logros y desempeños individuales y colectivos.</li> <li>✚ Aplicando una lista de cotejo y una autoevaluación a alumnos y docentes.</li> </ul>				

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2020-2021

### HOJA DE FIRMAS

N.P.	NOMBRE DEL PROFESOR	GRADO/GRUPO	FIRMA
1	PROFR. EMMANUEL RAMIREZ ORTEGA	<b>DIRECTOR ESCOLAR</b>	
2	PROFRA ELIZABETH RODRIGUEZ GÓMEZ	<b>1º "A"</b>	
3	PROFRA.. ROSA MARIA RAMIREZ	<b>1º "B"</b>	
4	PROFRA ROCÍO HERNÁNDEZ MENDOZA	<b>2º "A"</b>	
5	PROFRA. MARTHA ELENA SUAREZ RUEDA	<b>2º "B"</b>	
6	PROFRA. CELESTINO SALVADOR RAMÍREZ FLORES	<b>3º "A"</b>	
7	PROFRA. EDITH NAVARRO ARELLANO	<b>3º "B"</b>	
8	PROFRA. ADRIANA BELÉN ORTEGA ZEPEDA	<b>4º "A"</b>	
9	PROFRA. DIANA SUÁREZ SÁMANO	<b>4º "B"</b>	
10	PROFR.HÉCTOR MIGUEL SÁMANO LÓPEZ	<b>5º "A"</b>	
11	PROFR. MARCELO MARÍN CAMACHO	<b>5º "B"</b>	
12	PROFR. ARACELI SÁNCHEZ CONTRERAS	<b>6º "A"</b>	