


ESCUELA PRIMARIA GRAL. JOSE VICENTE  
VILLADA

C.C.T. 15EPR1051L

TALLER "APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN  
DIAGNÓSTICA EN EDUCACIÓN BÁSICA"

AUTOR: PROFRA. ROSARIO DOROTEO  
DOMÍNGUEZ



# Taller "Aplicación de la evaluación diagnóstica en educación básica"

Página de materiales y guías para la aplicación de la Evaluación Diagnóstica:

[http://www.planea.sep.gob.mx/ba\\_drev/](http://www.planea.sep.gob.mx/ba_drev/)

Link del manual:

[http://planea.sep.gob.mx/content/ba\\_drev/docs/def/2021/2021\\_Taller\\_ED.pdf](http://planea.sep.gob.mx/content/ba_drev/docs/def/2021/2021_Taller_ED.pdf)

Link de la guía para el uso de sistema de calificación digital:

[http://planea.sep.gob.mx/content/ba\\_drev/docs/def/2021/SCyCD/2022\\_Guia\\_Uso\\_SCyCD.pdf](http://planea.sep.gob.mx/content/ba_drev/docs/def/2021/SCyCD/2022_Guia_Uso_SCyCD.pdf)



# OBJETIVOS

## General

1. Qué el personal docente y directivo se capacite en la estrategia de aplicación de la Evaluación Diagnóstica para Alumnos de Educación Básica, como herramienta para obtener un diagnóstico de los aprendizajes del alumnado al inicio del ciclo escolar, a través de revisar y analizar los materiales de evaluación, el sistema y los documentos que la conforman, así como reflexionar sobre el uso didáctico de los resultados

## Específicos

Que el personal docente y directivo:

- 1. Conozca la estrategia de Evaluación Diagnóstica para Alumnos de Educación Básica, así como las diferentes alternativas de aplicación para que cuente con elementos para elegir la que más se apegue a sus condiciones.
- 2. Conozca los materiales de evaluación, documentos de apoyo y sistemas informáticos que se utilizan para la implementación de la Evaluación Diagnóstica.
- 3. Reflexione sobre las acciones que se llevarán a cabo para implementar la estrategia, así como analizar y usar los resultados.

# METODOLOGÍA

Para garantizar la confidencialidad y transparencia de los instrumentos, las pruebas en formato PDF, el Examen Digital y la Prueba en Línea estarán disponibles en la página de la DGADAE a partir del inicio del ciclo escolar.

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## Actividad 1

Justificación en respuesta al punto 5 de la actividad.

## Actividad 2

Respuestas de los puntos 2 y 3 de la actividad.

## Actividad 3

Archivo del reporte "Cantidad y porcentaje de aciertos obtenidos por alumno" generado a partir de la captura de la información (hipotética)

## Actividad 4

Documento de preguntas frecuentes.

## Actividad 5

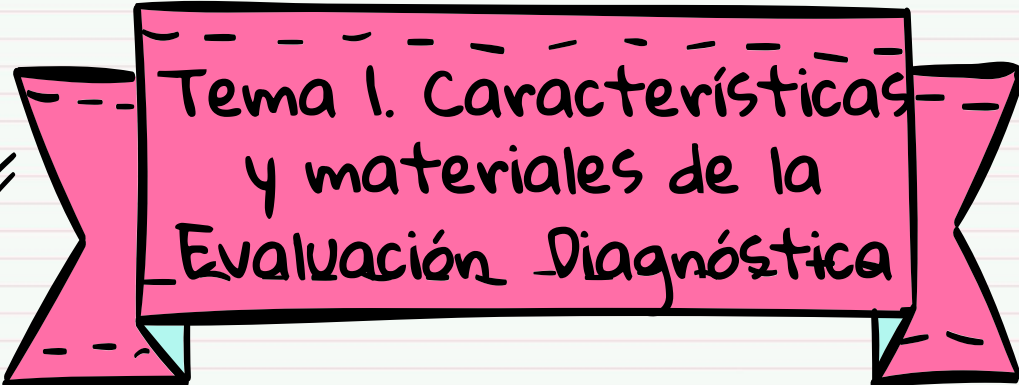
Archivos PDF de los reportes de resultados generados en el sistema en los que identificaron la o el alumno con menos aciertos, los reactivos y unidades de análisis en los que obtuvieron más dificultad para responder.

## Análisis

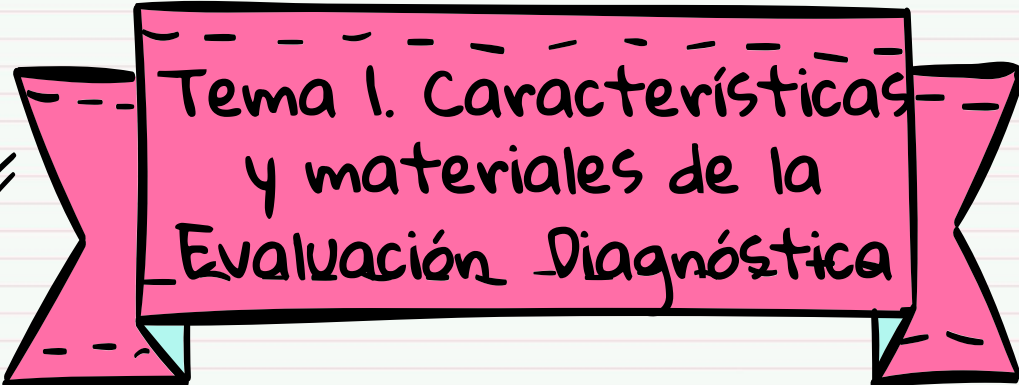
Reflexión sobre las causas que detonaron bajos niveles de aprovechamiento.  
Archivo PDF del reporte "Argumentaciones por grupo" del grupo capturado.

# ESTRUCTURA GENERAL

Tema	Actividad
<b>Tema 1</b> Características y materiales de la Evaluación Diagnóstica 2 horas	<b>Actividad 1</b> Características, alternativas y materiales de la Evaluación Diagnóstica
<b>Tema 2</b> Alternativas de aplicación 10 horas	<b>Actividad 2</b> Alternativas de aplicación: ventajas y desventajas <b>Actividad 3</b> Instalación, registro de información y exploración del Sistema para la Captura y Calificación Digital (alternativas A, B y C). <b>Actividad 4</b> Exploración del Examen Digital y Prueba en Línea
<b>Tema 3</b> Análisis de resultados 8 horas	<b>Actividad 5</b> Identificación de los resultados <b>Actividad 6</b> Reflexión y análisis de los resultados.

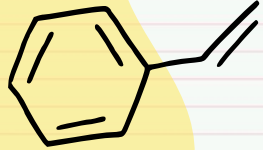


# Tema 1. Características y materiales de la Evaluación Diagnóstica



1. Comentario del video "Introducción a la ED".
2. Características generales de la Evaluación Diagnóstica.
3. Análisis de las 4 alternativas de aplicación:  
Alternativa A Pruebas y HR impresas.  
Alternativa B Prueba descargada en PC Y HR impresas  
Alternativa C Examen digital  
Alternativa D Prueba en línea
4. Carta informativa
5. Selección de la alternativa: \_\_\_\_\_

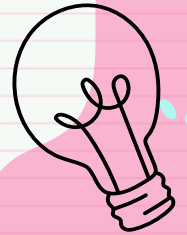




## Tema 2. Alternativas de aplicación.



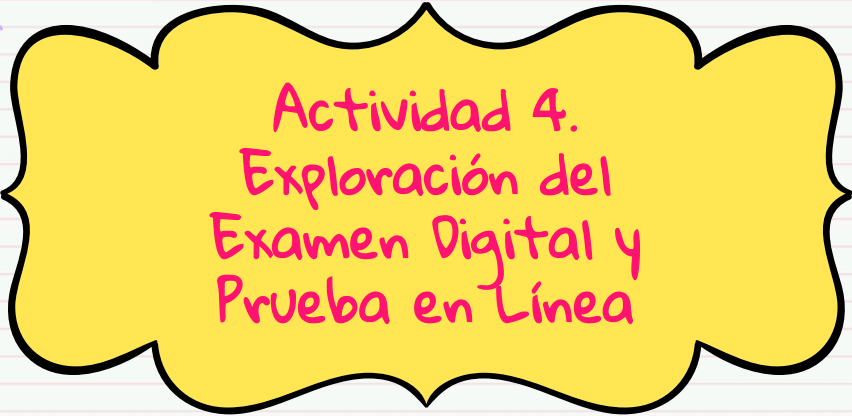

1. Videos de alternativas A, B, C y D para analizar:
  - Descripción.
  - Materiales de evaluación (hojas para el registro de las respuestas).
  - Guía para el docente-aplicador.
  - Requerimientos para la descarga e instalación.
2. Ventajas y desventajas de cada alternativa
3. Valorar si la alternativa es adecuada.






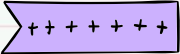
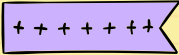

Subtema 2.2 Pasos para la instalación y uso del Sistema de Captura y Calificación Digital (alternativas A, B y C).  
Actividad 3. Instalación, registro de información y exploración del Sistema para la Captura y Calificación Digital

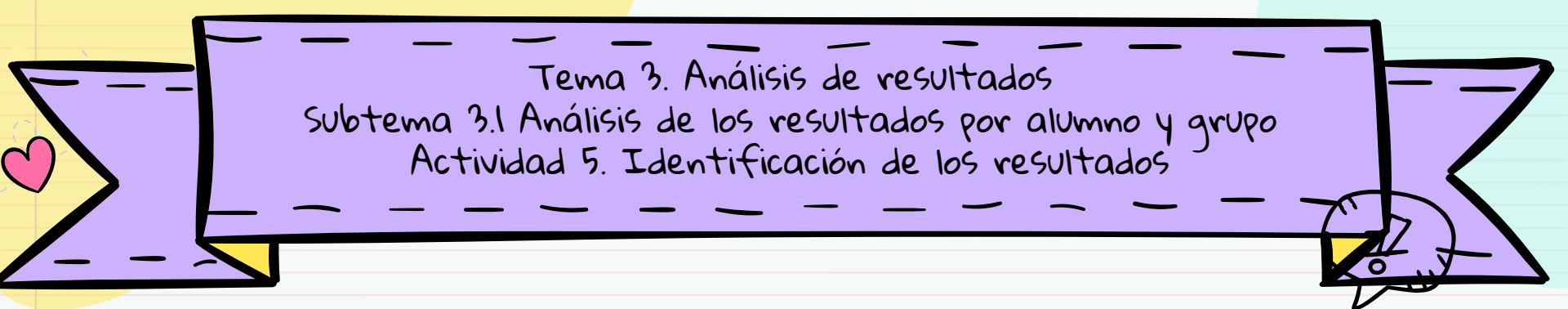
- Video "Tutorial de descarga"
- Análisis del documento "Guía para el uso del sistema de captura y calificación digital (SCYCD)"
- Identifique los tipos de reportes y ubique la información relacionada con los indicadores.



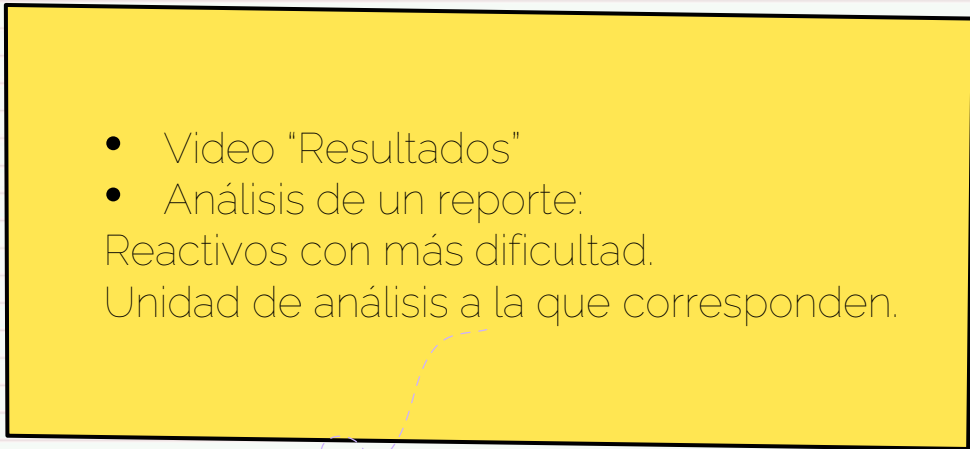
Actividad 4.  
Exploración del  
Examen Digital y  
Prueba en Línea



- 
- Dudas sobre el uso del examen digital.
  - Video alternativa
  - Video alternativa
  - Preguntas frecuentes
- 
- C.
- D.
- 



Tema 3. Análisis de resultados  
Subtema 3.1 Análisis de los resultados por alumno y grupo  
Actividad 5. Identificación de los resultados

- 
- Video "Resultados"
  - Análisis de un reporte:  
Reactivos con más dificultad.  
Unidad de análisis a la que corresponden.



A



#

## Subtema 3.2 Reflexión acerca de los resultados obtenidos

### Actividad 6. Reflexión y análisis de los resultados

- Identifique cuáles son los aprendizajes que las alumnas y los alumnos debieron adquirir en la unidad de análisis, de acuerdo a los resultados que registró, con el documento "Análisis de Lectura y Matemáticas".

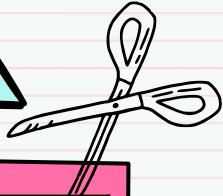
- Identifique en la tabla de argumentaciones el reactivo que tiene menor porcentaje de aciertos, revise el argumento del alumno.

- Revisión de la tabla descriptiva del grado y del área de conocimiento.

- Reflexión sobre las causas asociadas a los bajos niveles de aprovechamiento.



# SUGERENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN EN EL GRUPO



Acciones a nivel grupal	Acciones con alumnos en particular
	



## Sugerencias para implementar en la escuela

Análisis del reporte  
por escuela

### **RECOMENDACIÓN**

Aplice la misma prueba/examen de Evaluación Diagnóstica a mediados del ciclo escolar para:

- Identificar si las acciones que implementó ayudan a mejorar el aprendizaje de las alumnas y los alumnos.
- Revisar si es necesario reorientar la planeación didáctica.
- Verificar si las medidas de intervención son suficientes.

¡Excelente  
trabajo!

