

ESCUELA PRIMARIA

“DIEGO RIVERA”

C.C.T. 15EPR4601S

ZONA ESCOLAR P 182

INFORME

CUIDANDO MI ESCUELA

ELABORO
MARIA SALOME VALDEZ AGUILAR

INTRODUCCION

Una buena infraestructura escolar, con espacios renovados, posibilita que niños que viven en sitios remotos puedan estudiar y, además, tiende a mejorar la asistencia e interés de los estudiantes y maestros por el aprendizaje. Por esta misma razón, las inversiones en infraestructura escolar tienen un papel fundamental para solucionar el problema del acceso de los estudiantes al sistema escolar y para mejorar su rendimiento.

Después de casi dos años de estar en confinamiento por la pandemia por COVID-19, las escuelas dejaron abandonadas solo en algunos casos se fueron a visitar o en algunos casos se regreso a la escuela hasta que las autoridades nos lo permitieron por ese motivo al inicio del ciclo escolar se hizo el proyecto de mantener la escuela limpia y en condiciones optimas para los alumnos ahora en el ciclo escolar.

En conjunto con los padres de familia, docentes y directivos se organizo un rol de las faenas, limpieza de baños y salones, que se harían durante el ciclo escolar.

OBJETIVO

La inversión en la mejora de la infraestructura escolar tiene efectos en la calidad educativa en al menos las siguientes:

- 1. La asistencia y culminación de los ciclos académicos.** Varios estudios han encontrado que las condiciones físicas de los edificios escolares afectan positivamente las tasas de finalización, culminación del ciclo y el incremento de matrícula.
- 2. La motivación de los docentes.** Evidencia indica que los docentes en escuelas con buena infraestructura tienen en promedio 10% menos ausentismo que docentes en escuelas con infraestructura deficiente. De hecho, el estudio encontró que la infraestructura tenía un mayor efecto en disminuir el ausentismo que los niveles salariales de los docentes o el efecto de la tolerancia administrativa ante las ausencias.
- 3. Resultados de aprendizaje.** Estudios encuentran resultados positivos estadísticamente significativos entre infraestructura escolar y pruebas estandarizadas para medir procesos de aprendizaje en muchas partes del país.

ACCIONES

Se harán roles durante todo el ciclo escolar, para llevar a cabo las siguientes acciones:

Mantener la escuela en condiciones óptimas para los alumnos.

La mejora de las instalaciones de la escuela sea continua.

Conservar las áreas verdes.

SEGUIMIENTO

Acción	Descripción	Fechas de aplicación	Responsable
Faenas de limpieza en la escuela	Se realizan 3 faenas durante el ciclo escolar, con apoyo de los padres de familia, se realizará una limpieza de la escuela tanto a dentro como fuera (banquetas)	3 faenas durante al ciclo escolar Inicio escolar A mitad del ciclo escolar Fin del ciclo escolar	Directivo Docentes Padres de familia
Áreas verdes	En los pocos espacios que se tienen destinados para áreas verdes se comenzara a plantar arboles	Al inicio del ciclo escolar	Docente de sexto grado Padres de familia de sexto
Mejora en las instalaciones	Los padres de familia y docentes de la escuela cada vez que observen un desperfecto harán lo posible para buscar una alternativa de solución.	Durante el ciclo escolar	Docentes Padres de familia

CONCLUSIÓN

Las actividades se realizaron involucrando a toda la comunidad escolar, fue muy enriquecedor ver a padres de familia, docentes y director, participando en las actividades, y aunque faltan varias acciones por realizar se espera que esta mejora en las instalaciones de la escuela se vea reflejado en el rendimiento educativo, y se buscara con las autoridades correspondientes la inversión en la infraestructura para contribuir a la mejorar de la calidad de la educación.

ANEXOS



La escuela al regreso de las actividades después de la pandemia no se encontraba en las mejores condiciones, para lo cual se solicitó el apoyo de los padres de familia al inicio del ciclo escolar, una regresando de vacaciones de diciembre y al cierre de las actividades del ciclo escolar. Esta faena se realiza dentro de la escuela: todas las áreas verdes y en la parte de atrás de los salones y afuera de esta, que son las banquetas y podando los árboles.



Los alumnos de sexto A junto con su maestra responsable del grupo y solicitando el apoyo de los padres de familia se implementa este ciclo escolar la mejora de las áreas verdes para dar un mejor aspecto a la escuela, se eligió varios espacios donde se irán plantando varios árboles y plantas, y se estarán cuidando: esto; es écheles agua, podarlos para que crezcan de tal manera que en un futuro den sombra, esto será durante todo el ciclo escolar.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Decálogo de medidas sanitarias para el regreso seguro a clases: escuelas.
Actualizado al 30 de diciembre de 2021

Gaceta 30-12-2021 protocolo de regreso seguro a clases presenciales en las escuelas del sistema educativo estatal (actualización)

<https://serlim.net/blog/trucos-para-la-limpieza-de-una-escuela/>