

# UNA ESCUELA SIN EXCLUSIONES.

Brenda González López



# Exclusión vs Inclusión

## EXCLUSIÓN

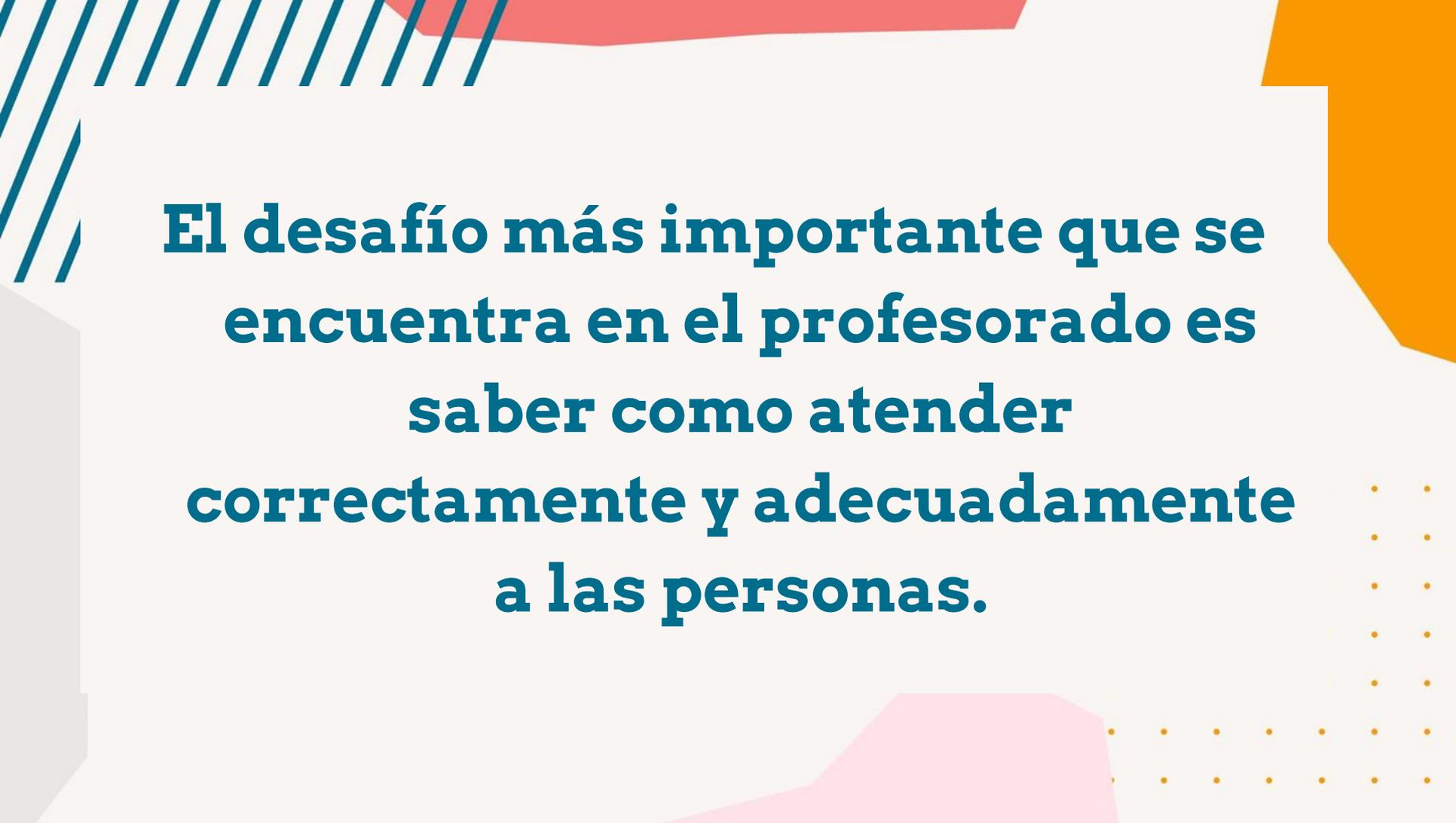
La exclusión se traduce en condiciones desventajosas en el acceso a bienes, servicios y recursos en relación con otros grupos sociales que, por razones diversas, se encuentran en posiciones privilegiadas.



## INCLUSIÓN

Plantea que la escuela debe ser capaz incluir a todos los individuos en el proceso educativo, sin importar su condición, origen, raza, religión o género, etc.



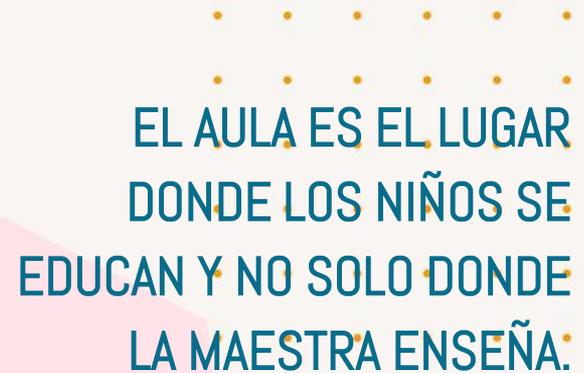
The background features several decorative elements: a red shape at the top, a grey shape on the left, a light pink shape at the bottom, and a grid of orange dots on the right. There are also blue diagonal lines in the top-left corner.

**El desafío más importante que se encuentra en el profesorado es saber como atender correctamente y adecuadamente a las personas.**



**¿Qué debemos de  
hacer ante este  
desafío?**

**Eliminación de la  
escuela  
tradicional.**



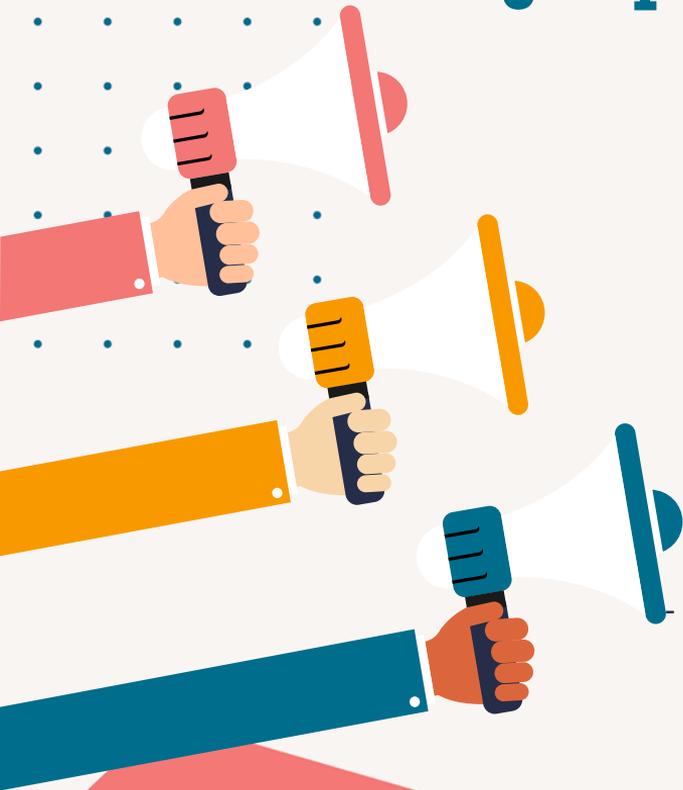
**EL AULA ES EL LUGAR  
DONDE LOS NIÑOS SE  
EDUCAN Y NO SOLO DONDE  
LA MAESTRA ENSEÑA.**

# ¿Es posible crear una escuela sin exclusiones?

SOLO SI SOMOS CAPACES DE MINIMIZAR O ELIMINAR LAS BARRERAS QUE EXISTEN PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, IGUALITARIO PARA TODOS.

Las barreras son las siguientes:

- Culturales (conceptuales y actitudinales)
- Políticas (normativas contradictorias)
- Didácticas (enseñanza-aprendizaje)



## El papel de las escuelas publicas para evitar la exclusión

- 1.Satisfacer todas las necesidades educativas presentes de los niños y niñas, principalmente en la etapa infantil.
- 2.Cubriendo las necesidades futuras, creando en ellos la necesidad de descubrir los procesos necesarios para adquirir el conocimiento.
- 3.Ejercer una construcción de los procesos de enseñanza-aprendizaje entre las familias, el profesorado y la comunidad educativa en general.

## Los principales aspectos que se deberían valorar son:

- La igualdad de oportunidad al acceso a la educación.
- Igualdad en el trato del proceso educativo.



**“ACEPTAR QUE TODAS Y TODOS  
SOMOS COMPETENTES DE  
APRENDER; ES INICIAR LA  
CONSTRUCCIÓN DE UN  
NUEVO DISCURSO  
EDUCATIVO AL CONSIDERAR  
LA DIFERENCIA EN EL SER  
HUMANO COMO UN VALOR  
Y NO COMO DEFECTO”**



# ¡MISMAS OPORTUNIDADES!

La escuela, al ofrecer las mismas oportunidades a todas las niñas y niños para que puedan adquirir y desarrollar la competencia cognitiva, afectiva y cultural, les están dando la oportunidad de desarrollar autonomía intelectual, moral, social, que les permitirá más tarde, llevar una vida de calidad.



# La escuela democrática como ejemplo de una escuela sin exclusiones

## La escuela como espacio de convivencia.

Violación de normas

## La escuela como comunidad de aprendizaje.

Solo tiene sentido la escuela si se comparten ideas y pensamientos.

## Aprender participando.

Haciendo valer el derecho a la participación

# ¿QUÉ ES UNA ESCUELA SIN EXCLUSIONES?

UNA ESCUELA EN DONDE SE  
APRENDE A VIVIR VALORANDO LA  
DIVERSIDAD.

- Respeto.
- Participación.
- Convivencia.



# REFERENCIAS

López Melero, M. (2004). *“Construyendo una escuela sin exclusiones”*. Una forma de trabajar en el aula con proyectos de investigación. Málaga. Ediciones Aljibe .

Coelho, F. (2019, 17 mayo). *Significado de Inclusión*. Significados. <https://www.significados.com/inclusion/>