



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES. RESULTADOS FUERTES.

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

Escuela Normal de Chalco

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA ESCUELA NORMAL DE CHALCO

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA PLAN 2018
GENERACIÓN 2020-2024

ASIGNATURA
EI SUJETO Y SU FORMACIÓN

TRABAJO
HISTORIA PERSONAL, ESCOLAR Y DOCENTE

ALUMNO (A)
BRAYAN JESUS RIVERA GALVAN

JUHITEPEC, Estado de México, 15, octubre, 2020



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y FORTALECIMIENTO PROFESIONAL
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL



“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

Escuela Normal de Chalco

Mi educación desde pequeño siempre se distingo por los valores infligidos entre muchas mujeres de extremada belleza y sensibilidad sobre cómo debería ser un hombre idealizado (Galante, Caballeros, Casado, Fuere, Elegante, Varonil), al igual que por gran curiosidad por el aprendizaje, jugando desde pequeño con crear oficinal y ser alguien de renombre.

Al entrar al preescolar aproximadamente en el año 2003 mi forma de ser antisocial me dio como resultado el estar solo la mayor parte de los años que estuve en el colegio, hecho que me hizo sentir triste sobre todo, Además de que para mí profesora mis esfuerzos en las clases colocando dibujos los más respetables con la mi escasa imaginación enfocándome en la pintura de mis trabajos puesto era lo único que medianamente podía hacer bien, no eran de resaltarse, ya que era comparado con mis compañeros los cuales poseían mayor habilidad e imaginación, con dibujos decretaran inventados por ellos mismo con colores muy fuerte que demostraba su fijación por lo extraordinario, esto provocando que tuviera menos ganas de socializar.

Casi terminando mi periodo de preescolar en el año del 2006 y pasar a primaria tuve la oportunidad de hacer pocos amigos que me invitaban a salir a jugar en los recesos con ellos sobre un patio que ante mi perspectiva de pequeño era enorme muy hermoso con flores de colores lleno de pasto y limitado de llantas partidas por la mitad coloreadas de distintos colores las cuales muchos niños utilizaban como zonas de descanso, eso logro hacerme entrar en confianza porque la mayoría de ellos eran los consentidos de los profesores por su personalidad carismática o su energética forma de ser los hacia agradables, misma que se me pego por meses.

Paso el tiempo mi personalidad volvió hacer como la de antes además el inicio de la primaria en el mismo año en 2006, se me dificulto los vínculos personales al punto que adquirí un grado de nerviosismo al hablar así como un miedo que me dañaran me hice dócil y miedo , pero con suerte muchos de mis amigos que tenía en educación básica decidieron entrar a la misma escuela, esto con ayuda de que era algo aplicado bueno en el deporte popular de la región y económicamente un banco de préstamos sin interés era visto como el amigo a tener.

La escuela donde me encontraba haciendo mi estudios de primaria era la escuela primaria Justo Sierra instituto localizado en la entrada de mi zona de residencia Cuijingo, escuela de proporciones amplias con patios enormes de concretos dividido por cuadro con línea de piedras de rio, salones grandes de doble piso en grados superiores y solo un piso en grados inferiores también de que tenía como dos niveles una parte de esta estaba en un superficie más alta y otra estaba profundizada se podía ver compara como a una escales pero muy bien distribuida , un auditorio amplio donde se realizaba las actividades de educación física, jardineros por cada salón , etc.

Durante este periodo aumento de peso al punto de tener un aspecto físicamente desagradable, así como de una división de personalidad, una era bastante ligera por decirlo de alguna manera, causando que gran parte del tiempo recibiera apodos hirientes y no tuviera el valor de acusarlos o simplemente defenderme, y la segunda personalidad era nerviosa al punto de ser paranoico en todos los sentidos acompañado de un miedo al fallo, ejemplo, si fallaba en





“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

Escuela Normal de Chalco

Lo más mínimo mi cabeza hacían miles de casos posibles de lo que pasaría resultando en que tuviera el tic de mordirme las uñas hasta desgarrarlas. Tal vez por esta razón soy muy responsables.

También debemos resaltar que durante los primeros 4 años de formación académica en la primaria Justo Sierra, jamás fui parte de los alumnos que alguien quisiera o que sobre saliera mucho por sus brillantes. Era muy frágil en el sentido que no aguantaba la presión, fallaba mucho en aspectos como en la escritura (letra y velocidad), pésima retención de información además de tenía problemas visuales que me dificultaban el leer. Razón los docentes me presionaba muchísimo causando un tipo de trauma que me impidió saber leer con claridad. (Aun en la actualidad en ocasiones me llega a pasar.)

No fue hasta mi 5 año donde conocí el primero profesor que realmente pude decirle maestro puesto que se los merecía con cada una de esa letra que forjaba ese concepto, Guillermo era su nombre, un señor de entre 40 y 50 años hábil con la expresión de sus ideas, muy amigable, contador de anécdotas insuperable, tenía un cabello esponjado, bigote, normalmente siempre usaba ropa semiformal (pantalón de mezclilla, camisas, zapatos bien lustrados), estaba en un grupo musical y muy sencillo. Me apoyo a mejor mi lectura y escritura me demostró como aprender de manera adecuada mientras me ayudaba a construir confianza misma que me permitió destacar por primera vez, accediéndome a la oportunidad de ser uno de los exponentes de la perfección estudiantil, La escolta, logros que me hizo alegrar a mi familia y sentirme orgulloso de mi por primera vez.

El sexto año me toco a mi parecer el profesor que marco mi vida, era Miguel de compleción ancha, bigote, se notaba su edad en su gran cantidad de canas, muy noble, hábil en la oratoria y presencia impecable los trajes eran su distintivo. Profesor que trabajaba de director en otra escuela pero que tenía tan habilidad como educador (logro que todo mi salón saliera con buena calificación). En lo personal a mí me ayudo a forjar carisma, a tener habilidad lógica matemática, leer decentemente, pero sobre todo confianza en mí mismo a saber lo que valía que si me esforzaba podía ser el mejor confié en mí. Yo respondida siendo el número 1 de mi Salón, participando constante mente, las mejores exposiciones, el alumno por excelencia. Esto me marco para que en los próximos años tuviera una autoestima fuerte. Adquiriendo unos ideales en enfocados solo en estudiar para alcanzar el éxito deseado por mis padres, además reforzó mi interés por ser maestro. Esta forma de pensar y actuar me llevo a ser de los mejores estudiantes de mis instituciones recibiendo reconocimientos de los profesores.

En la secundaria José Antonio Alzarte, instituto localizada en la salida de Cuijingo, al igual que en mi primaria por los terrenos irregulares se encontraba en dos elevaciones en la superior se encontraban los salones amplios con patios pavimentados y una enorme jardinera en el centro, en la planta baja se encontraban solo 3 salones normalmente dados a los niveles superiores, al lado tenían la amplias zonas verdes repletas de árboles y pasto, las canchas de los deportes jugados (futbol, baloncestos), una cooperativa a final cercano a la biblioteca





“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

Escuela Normal de Chalco

digital. Etapa que abarco del 2012 al 2015, seguí siendo de los mejores estudiantes categorizados, siendo el segundo mejor, Teniendo el cariño de la mayoría de los docentes hacia mí, en lo general me llegaban apoyar un poco más en el sentido que eran más tolerantes conmigo en ciertos aspectos, supongo que tenían esa forma de ser conmigo porque durante todo el primero año siempre di lo mejor y no era muy recurrente que fallara en algo.

En este periodo me parece que mejoré un poco mi sociabilidad gracias al deporte que jugaba (baloncesto), mi excelente condición adquirida por la fobia de regresar a tener sobrepeso me hizo poder realizar partidos donde hubiera una recompensa monetaria. Gracias a que por un tiempo la escuela fue de tiempo completo (durante un año), me pude incorporar a pequeños talleres en los que destacaba en danza el cual siempre tuve la titularidad en los bailables.

En cuanto a lo demás conseguí ser de la escolta por segunda vez teniendo el cargo de sargento, participando en una olimpiada de escolta quedando en 3 lugar, Por tal razón forjé un estilo aún más formal del que poseía puesto fui entrenado por un coronel militar recibiendo regaños de sobra. Este fue mis últimos años de secundaria terminando con un grado aceptable de conocimientos y saliendo con la estimación de mis docentes puesto me lleve con todos y ninguno destaco por completo. Más si en cambio que se me integro un interés adicional por las carreras de tecnología

En el bachillerato etapa transcurridas en los años 2015 a 2018 en la escuela, Dr. Carlos Sosa Moss institución un tanto comprimida, con salones de doble nivel en su mayoría ya que contaba con laboratorio hacia las carreras técnicas que ofrecía, siendo su el laboratorio de mecatrónica el más amplio (carrera que yo elegí). Al entrar tenia gran parte de las habilidades adquirida en mis años de formación anteriores consiguiendo un lugar entre los 5 estudiantes destacados, El ser reconocido rápidamente por los profesores estrictos del año impartido, intentando que demostrara mis habilidades en actividades extras, en este momento estaba hartado de la rigidez con la que me mostraba en todo por lo cual deje de esforzándome al límite, me relaje a tal punto que solo llegar a tener calificaciones normales e incluso a reprobar, enfocándome más en la sociabilidad entre compañeros a tener mis primeras experiencias fuera del ámbito estudiantil, perdiendo gran interés en la carrera técnica que estaba recibiendo, Además de que ningún profesor parecía sobresalir del resto prácticamente era bueno en las áreas que impartían pero se enfocaban en la repartición de conocimientos sin ningún sentido de estimación ante sus alumnos más allá del académico. En la recta final no permitiría salir mal de este modo por lo cual en mi último año decidí terminar con un promedio aceptable recibiendo mi único reconocimiento en el bachillerato, graduándome con titulación en técnico mecatrónica.

Al termino de mi bachillerato la decisión de irme a la UNAM a cambiar por completo la carrera en que empezó mi formación a una más humanista (Licenciatura en Derecho), pero claro gracias a mi poca preparación no pude entrar por cuestión de poco acierto. Dejo en mi





“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

Escuela Normal de Chalco

mente un incertidumbre de lo que ariá, no me interesaba nada más que ser abogado esto dio como resultado que saliendo una de mis opciones menos gratas entré al TESCHA, estudiando para Ingeniero Electromecánico carrera que odie durante el tiempo que estude en esta institución pero que me ayudo a aprender habilidades que disfrute, como la programación y la integración de circuitos integrados, no obstante no era lo que me llenaba, entonces tome la decisión de entrar a una escuela que tuviera la disciplina de Derecho.

Cuando ingrese a la institución me pareció fabuloso pues gran parte de los docentes eran grandes en sus áreas, así como muy experimentados, posiblemente los mejores profesores que conoceré. Con todo eso a mi favor entendía que sería bueno, pero la institución los presionaba para explicar enormes temarios en pocas clases por tal razón los educadores omitía mucha información relevante acumulando espacios de desinformación, debido a que solo se concentraban en la idea principal dejando de lado todo el contexto, igualmente bastantes catedráticos seguían laborando causando que faltaran regularmente, por consiguiente no tuve opción que retirarme no sin antes conocer mucho del área civil y procesos de la ley.

Después de 2 años buscando lo que realmente me llena haciendo prueba en distintas universidades con diferentes carreras conociendo los planes de estudio, Y al ver la negativa constante de mis padres ante alistarme en el ejército debido a que había formado una personalidad bastante fuerte en algunos aspectos que un defensor ocuparía, un porte, disciplina así también como valor. A un así decidieron no permitirme el ingreso por lo que decidí recurrir a el antiguo profesión que deseaba de niño esperando destacar y ser de los mejores en esta carrera. El por qué decidí ser de esta carrera y no de otras que también me interesaban, tenemos que retomar los acontecimientos de la infancia entre ella parte de mi primaria y esto empezó por la razón.

Desde mi infancia me encontrado rodeado de personas cultas con gran porte, habilidades de comunicación que tenían mi admiración constante al obsérvalos con sus atuendos formales y su poder adquisitivo, Docentes en los años 2003, el 80 % de mi familia materna se encuentra conformado por educadores, esto formo en mi un interés sobre el ser maestro aproximadamente desde los 6 años edad en la que entre en la primaria, idea motivación que fue disminuyendo en el transcurso en los 6 años de educación primaria en la escuela Justo Sierra ,Cuijingo, Juchitepec en el turno de la tarde, institución que contaba en su turno vespertino con muy malos profesores, poca tolerancia hacia los niños, terribles habilidades para la enseñanza. Prácticamente todo el profesor ejerciendo en centro de educación era llegados de instituciones que fueron retirados por conductas deplorables manchando el nombre de docente, pero al ser una escuela que se encontraba medianamente aislada en los años 2006 por su ubicación no era tomada en cuenta o con exactitud su turno de la tarde era muy descuidado. Esta situación logro acabar con mi deseo en cuanto al estudio de la enseñanza siendo los profesores.





“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

Escuela Normal de Chalco

Como resultado de una terrible primera educación dio como resultado que en los demás años de mi formación académica que constaban de secundaria y bachillerato la idea de ser educador fuera ya inexistente prácticamente incluso varios de mis maestros al oír decir mi aspiración me daban consejos del por qué no debería hacerlo aconsejándome carreras a desempeñar gracias a mi habilidad en las que me iría mejor.

La decisión sobre mi incorporación en una institución de docencias jamás se encontró dentro de mis planes principales prácticamente se podía decir que era un recurso a tomar en caso de pérdida de motivación o que un suceso truncara algunos de los planes principales a seguir (abogado). Normalmente me mofaba de los docentes al llegar una imagen de un señor de gran edad, camisa de cuadros, pantalón vaquero y muy perezoso (idea obtenida de mi experiencia en primaria Justo Sierra localizada en Cuijingo, en 2,3,4 grado de educación primaria).

Durante el transcurso en mis 2 años sabáticos para encontrar mi verdadera profesión entrando a universidades de distintas áreas del conocimiento como ingenierías y ciencias sociales encontré distintos catedráticos de porte insuperable y diestros en sus áreas, se llegaban a burlar de la profesión de pedagogía usando frases como; “los profesores son estudiosos reprimidos”, entre muchas otras cosas.

Pero al término del invierno del 2019 sucedieron causas externas que me orillaron a recurrir a la docencia como estudios superiores. Esta al no ser de mi agrado me di a la tarea de encontrar un método para tener una preparación que yo disfrutara llegando incluso a proponer el ejército por mi extraño deseo de sentir adrenalina, pero cada una de estas fueron descartada al instante por acuerdos que se establecieron en tiempos pasados con tutores, Palabra de caballero. Puedo decir que estoy en la normal por obligación y no porque a me identifique con un docente o disfrute la carrera.

Idea que en lo general alegro a mi núcleo familiar y parientes cercanos puesto mucho siempre han querido que continúe el linaje de educadores, pero en general todos mis conocidos entre ellos amigos me daban sus puntos de vista de los cuales la mayoría opinaba sobre los problemas que poseen los profesores en la actualidad, entre ellos la desacreditación del mismo oficio además de que la imagen mía de ser un educador es tan mala como la de un ciego conduciendo no obstante mi opinión coincide en que no me considero bueno para la profesión posiblemente también en que no me imagino como responsable de un grupo.

Aun con todo en contra, me alisté para poder incorporarme a una universidad nuevamente en el año en curso teniendo en mente la normal de Chalco por la relativa cercanía del lugar donde residí, entre los meses de marzo y abril las convocatorias hice mi registro con puntualidad en los primeros 2 días de su salida en la licenciatura en educación primaria por la estabilidad que llevan los docentes en esta área según varios comentarios, al paso del tiempo esperando una respuesta por las dificultades que se presentaron ante la pandemia





“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

Escuela Normal de Chalco

resultando en un examen el mes de junio, mismo que en ningún momento me prepare académicamente , literalmente no deseaba ser profesor pero tuve la fortuna de ser aceptado, me encuentro en el grupo de primero 3. Puedo decir que jamás fue mi intención ser un maestro, pero mis decisiones me llevaron a serlo finalmente si me encuentro aquí daré lo mejor de mí para poder ser un educador de alto impacto.



Chalco, México;
26 de Marzo, 2021.

Lic. Alfredo del Mazo Maza
Gobernador Constitucional del Estado de México
PRESENTE

Con fundamento en lo dispuesto en los artículos 30, 31, 33, 123, 124, 125, 126, 127, 128 y demás aplicables de la Ley Federal del Derecho de Autor y su Reglamento, los que suscriben, Brayan Jesus Rivera Galván, en calidad de auto(res) exclusivo(s) del texto Historia Personal, Escolar y Docente, declaro (declaramos), bajo protesta de decir verdad, que:

- Es un trabajo de mi (nuestra) autoría original y que no he (hemos) cedido los derechos patrimoniales ni otorgado autorización a otra persona física o moral que se considere con derechos sobre el trabajo.
- Autorizamos al **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, su difusión electrónica. Asimismo, autorizamos, por tiempo indefinido, su reproducción, comunicación y transmisión pública en cualquier forma o medio a nivel mundial, en cada una de sus modalidades, incluida su puesta a disposición del público a través de medios electrónicos o de cualquier otra tecnología existente y por existir, así como su inclusión en colecciones, recopilaciones, bases de datos e índices nacionales e internacionales, con propósitos exclusivamente educativos, culturales, de difusión y sin fines comerciales.
- Declaramos que leímos, conocemos y entendemos los términos de la política de acceso abierto a la que recurre el **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, así como los contenidos e implicaciones de la [Licencia Creative Commons de Atribución- \(CC-BY 4.0 Internacional\)](#), que permite a terceros utilizar lo publicado siempre que mencionen la autoría del trabajo y a su inclusión en el **Acervo Digital Educativo del Estado de México**.
- Asumimos que mantenemos el derecho para realizar otros acuerdos no exclusivos para el autoarchivo, depósito o distribución de la versión difundida en el **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, por ejemplo incluirlo en repositorios institucionales, nacionales o internacionales o web personal, con las restricciones de que sea sin fines comerciales e indicando con claridad que el documento se encuentra disponible en el **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, e incluir año, páginas y DOI (*Digital Object Identifier*) asignado.

- Declaramos que el documento es producto original de nuestra autoría y no contiene citas ni transcripciones de otras obras sin otorgar el debido crédito a los poseedores de los derechos. De existir una impugnación con el contenido o la autoría del artículo, la responsabilidad será exclusivamente nuestra, relevando de toda responsabilidad al **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, de cualquier demanda o reclamación que llegara a formular alguna persona física o moral que se considere con derecho sobre el texto, asumiendo todas las consecuencias legales y económicas.
- Conocemos que el **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, es una repositorio de acceso abierto, con propósitos exclusivamente educativos, culturales y de difusión del conocimiento, por lo cual aceptamos que la publicación de nuestro texto y el uso que le dará el **Acervo Digital Educativo del Estado de México**, a través del presente instrumento, no tiene un fin de lucro directo o indirecto y, en consecuencia, no se genera remuneración o pago de regalías.

Aprobamos en su totalidad el contenido documento, así como la cantidad y orden de aparición de los autores firmantes.

Para constancia de lo anteriormente expuesto, se firma esta declaración a los 26 días, del mes de Marzo, del año 2021, en la ciudad de México.

A T E N T A M E N T E

Nombre completo:	<u>Brayan Jesus Rivera Galvan</u>		
Fecha de nacimiento:	<u>13/12/2000</u>	Lugar de nacimiento:	<u>Cuijingo</u>
Nacionalidad actual:	<u>Mexicano</u>	Pasaporte o RFC:	<u></u>
Domicilio:	<u>Zaragoza sur # 70, Cuijingo, Juchitepec, Edo. México</u>		
Teléfonos oficina:	<u></u>	Teléfono celular:	<u>5548237325</u>
Teléfono particular:	<u></u>	E-mail:	<u>brayanjesusriveragalavan@gmail.com</u>

Nombre completo:	<u></u>		
Fecha de nacimiento:	<u></u>	Lugar de nacimiento:	<u></u>
Nacionalidad actual:	<u></u>	Pasaporte o RFC:	<u></u>
Domicilio:	<u></u>		
Teléfonos oficina:	<u></u>	Teléfono celular:	<u></u>
Teléfono particular:	<u></u>	E-mail:	<u></u>

Carta de cesión de derechos patrimoniales

TIPO DE DOCUMENTO

Versión Vigente núm. 01

Fecha aprobación: 18/01/2021

Nombre completo: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Nacionalidad actual: _____

Pasaporte o RFC: _____

Domicilio: _____

Teléfonos oficina: _____

Teléfono celular: _____

Teléfono particular: _____

E-mail: _____

Nombre completo: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Nacionalidad actual: _____

Pasaporte o RFC: _____

Domicilio: _____

Teléfonos oficina: _____

Teléfono celular: _____

Teléfono particular: _____

E-mail: _____

Nombre y Firma

Nombre y Firma

Brayan Jesus Rivera Galvan



Nombre y Firma

Nombre y Firma

Nota: Todos los autores y coautores deben firmar la presente carta y otorgar sus datos.