

EDUCACIÓN INCLUSIVA:

Relación escuela y familia.

La corresponsabilidad de la escuela y la familia es importante para hacer de la inclusión una experiencia sustantiva y para lograrlo es necesario:

Relación escuela-padres se recomienda.

- **Compartan información relevante** sobre los hijos.
- **Evitar críticas** hacia la actividad docente.
- **Valorar la importancia y beneficios** de la relación entre directivos y el personal docente.
- **Reconocer los esfuerzos** de la escuela por atender a sus hijos.
- **Busquen formas para apoyar** a la escuela en el proceso de aprendizaje e inclusión de sus hijos.

Sugerencias al docente.

- **Considere a las madres y padres** en el proceso educativo.
- **Comunicar permanentemente** los avances y retos que observa en los alumnos a las madres y padres.
- **Acordar los apoyos** para los alumnos.

En conjunto docentes y padres de familia.

- **Evitar comentarios** que etiqueten a los alumnos.
- **Fomenten la autonomía** de los alumnos.
- **Compartan material** para atender las necesidades de la escuela.
- **Colaboren en la planificación** con el fin de apoyar la atención a los alumnos.
- **Tengan altas expectativas** en relación al aprendizaje y desarrollo de los alumnos.
- **Hacer una valoración** de las necesidades y avances de los alumnos en su proceso de inclusión de sus hijos.