

Escuela Primaria “Epigmenio González”

CCT 15EPR0067F

Ciclo Escolar 2021-2022



**”EXPERIENCIAS EN SESIÓN VIRTUAL CON
ALUMNOS DE SEXTO GRADO.**

"EXPERIENCIAS EN SESIÓN VIRTUAL CON ALUMNOS DE SEXTO GRADO.

INFORME DE EXPERIENCIAS.

Docente: Ana María Mateo Morales

Alumnos: 32 alumnos 6ª grado, grupo A

El trabajo está integrado diariamente a través de actividades en línea y video llamadas mediante la plataforma de meet, las actividades son enviadas diariamente, se envían videos y audios explicativos realizados por parte de la docente titular del grupo, así mismo se envían ejemplos de las actividades para dar a conocer como es el trabajo que se deberá realizar.

Se monitorea al alumno mediante mensajes de whatsapp y/o llamadas para darle seguimiento a las actividades que se indican.

Las sesiones virtuales se hacen a través de la plataforma Meet los días martes y jueves en un horario de 8:00 a 9:30.

Las evidencias de sus actividades realizadas en casa se envían todos los días en un horario de 8:00 a 2:00 pm, posteriormente se realizan observaciones a cada alumno y enviando calificaciones de las mismas, al finalizar cada contenido se llevan a cabo evaluaciones mediante formularios y juegos que permitan poner a prueba los conocimientos adquiridos durante la ejecución del tema.

Se realizan actividades permanentes específicas, que permiten atender aprendizajes definidos en las asignaturas de Español y Matemáticas como: problemas matemáticos, cálculo mental, secuencia de imágenes, lectura de libros acordes al grado, producción de textos, comprensión lectora, fichero paso a paso para fortalecer temas matemáticos con mayor complejidad.

A continuación se presentan algunas actividades que se abordaron durante las sesiones virtuales y en línea.

Durante las sesiones virtuales que se realizan los días martes y jueves se abordan las asignaturas como: español, matemáticas, cálculo mental, tablas de multiplicar, reglas ortográficas, etc.

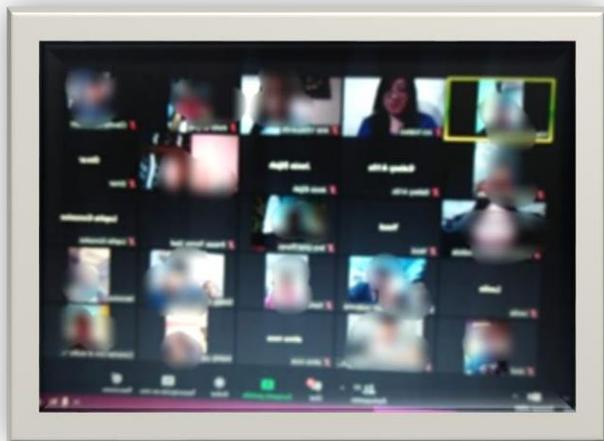


Ilustración 3.
"Clase virtual con un 98% de participación por parte del grupo"



Ilustración 4.
"Clase virtual abordando el tema de reglas ortográficas"

La participación de los alumnos siempre es de un 98% del total de los alumnos, el grupo se caracteriza por ser participativo y proactivo, al comienzo de la clase se realiza el pase de lista en el cual cada alumno menciona su nombre, como les gusta que les digan y como se sienten, esto con la intención de dar seguimiento al aspecto emocional del grupo.

Durante las clases virtuales se trabaja contenido nuevo y de repaso, el objetivo es poder resolver las dudas que vayan surgiendo al realizar las actividades, cada actividad contiene ejercicios cortos que permitan identificar el aprendizaje adquirido en esa clase, el tiempo destinado es de 1 hora y media, en algunas ocasiones 2 horas, dependiendo de las dudas y complejidad de los contenidos.

En la asignatura de español se llevó a cabo la práctica social de lenguaje "Escribimos biografías y autobiografías para compartir".

Los alumnos realizaron gráficos visuales que permiten identificar los elementos de la biografía, llegando a si a la comprensión y aplicación a través de un proyecto que se realizó en clase virtual.

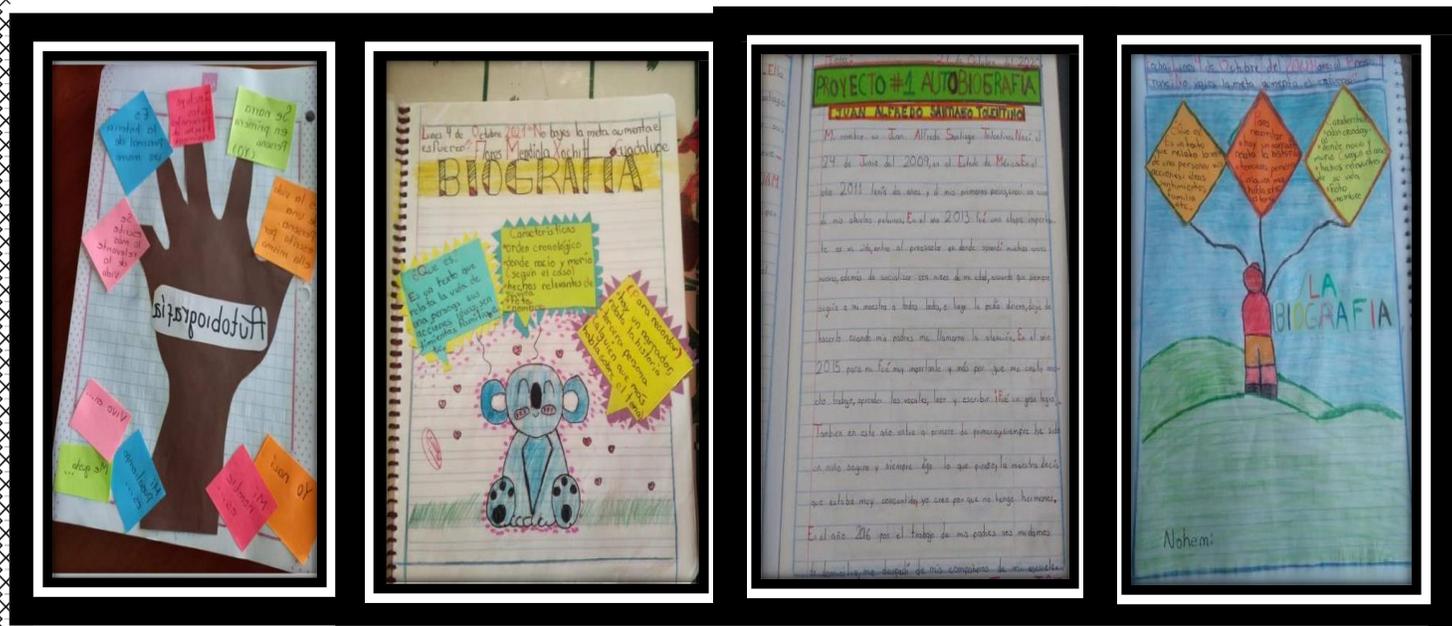


Ilustración 5.

"Actividades de español realizadas por los alumnos de sexto grado, abordando la práctica social de lenguaje "La biografía"

Del mismo modo, en la clase virtual se llevó a cabo la actividad de cálculo mental, los alumnos usan su creatividad para realizar el fondo de sus cálculos con dibujos o papiroflexia, esto permite al alumno explorar sus destrezas artísticas y al mismo tiempo poner a prueba sus habilidades lógico-matemáticas.

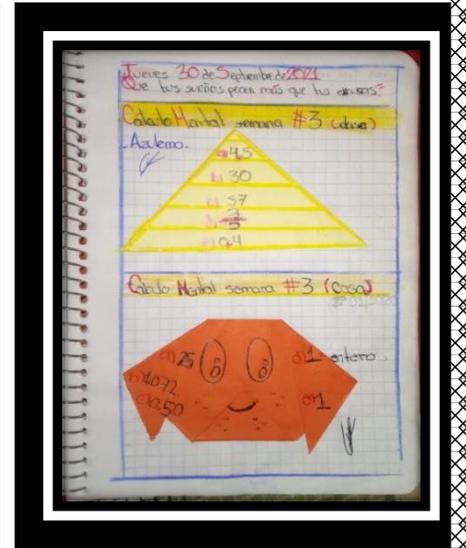
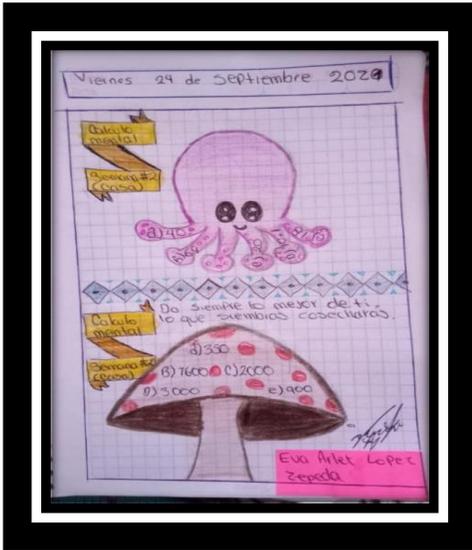


Ilustración 6.

"Actividades de los alumnos creativas para escribir sus cálculos"



Ilustración 7.

"Clase virtual abordando cálculos mental."

Al finalizar se trabaja con la asignatura de formación cívica y ética, donde los alumnos se dibujaron, esto con el objetivo de conocer cómo se imaginan que serían en las distintas etapas del desarrollo humano, así mismo describieron las características de cada etapa, logrando que el aprendizaje sea significativo.



Ilustración 8.

"Actividades de los alumnos describiendo cada etapa."

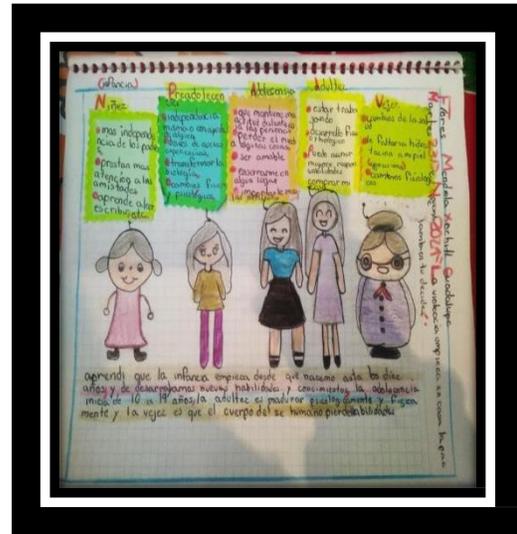
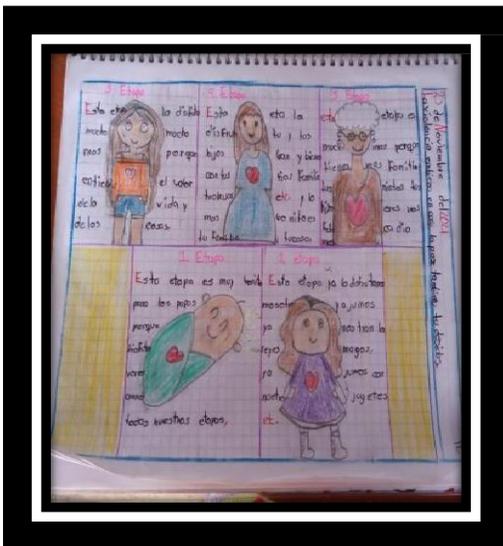
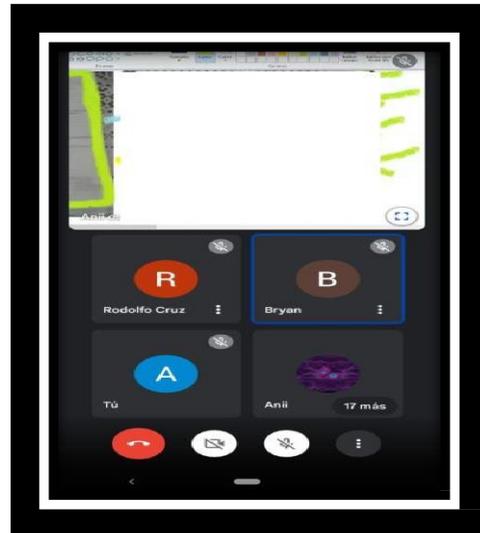


Ilustración 9.

"Clase virtual abordando el tema de cambios físicos en el desarrollo humano."



A continuación se incluye la secuencia didáctica que se llevó a cabo durante la ejecución de las actividades.



PLANEACIÓN TRIMESTRE: I GRADO: 6° GRUPO: A

Materia: Español

Materia: <u>Español</u>	Practica social de lenguaje: "Escribir biografías y autobiografías para compartir"	Tipo de texto: Narrativo.	Ámbito: literatura
Aprendizajes Esperados: Identifica infiere las características del personaje a través de la lectura de biografías y autobiografías.		Competencias que se favorecen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. ○ Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. ○ Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. ○ Identifica características de los personajes a partir de la información que brinda el texto. 	
Actividad Detonadora: ¿Qué conozco sobre la biografía?, ¿recuerdan alguna?, ¿cuál?, ¿qué información tenía?			

Secuencia didáctica.

Inicio: Lo que conozco. Identifico lo que el alumno conoce sobre la biografía, realizando preguntas detonadoras para localizar la información del grupo mediante una lluvia de ideas. las características que componen una biografía mediante el uso de gráficos llamativos para lograr una mejor comprensión	Recursos:  Tiempos: 1 sesión
Desarrollo: Expresa mediante gráficos creativos los elementos de la biografía que permitan localizar y organizar la información más relevante.	Recursos:  Tiempos: 1 sesión
Cierre: Apoyar a los alumnos que se les haya dificultado reconocer los elementos de la biografía mediante una actividad titulada "preguntas y respuestas".	Recursos:  Tiempos: 1 sesión
ADECUACIONES CURRICULARES: Se retoma tema con los alumnos que lo requieran mediante una sesión más virtual..	PRODUCTO: Lluvia de ideas de actividad detonadora Gráfico de las partes de la biografía

EVALUACIÓN: Producto final.	CRITERIO: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de los ejercicios • Saberes previos • Presentación • Expresión oral • Uso del color rojo en mayúsculas • Participación • Anote fecha, frase, tema.
---------------------------------------	---

Materia: Formación cívica y ética

Materia: Formación cívica y ética	Tema (S): Etapas del desarrollo humano	Aprendizajes Esperados: Distingo los etapas de la vida del ser humano y comprendo las diferencias sociales sobre la adolescencia la sexualidad así como el crecimiento de la población y la evolución del desarrollo humano.
Ambito o Eje: En el aula (Clase virtual)	Competencias que favorece: Respeto y valoración de la diversidad. Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.	
Actividad Detonadora: ¿Cuáles son los cambios físicos y emocionales que has tenido?		

SECUENCIA DIDACTICA

Inicio Debatir con los alumnos cuales son los cambios que han tenido a lo largo de su transcurso de la primaria	Recursos: 
	Tiempos: 1 sesión
Desarrollo Dibujar las diferentes etapas del desarrollo humano, los alumnos deberán imaginar como se verían en las etapas de adolescencia, adultez vejes, deberán escribir debajo lo más importante de cada etapa, los cambios físicos y emocionales que se dan en cada una de estas.	Recursos: 
	Tiempos: 1 sesión
Cierre. Se realizara una lluvia de ideas con los aprendizajes adquiridos.	Recursos: 

		Tiempos: 1 sesión
ADECUACIONES CURRICULARES: Se retoma tema con los alumnos que lo requieran mediante una sesión más virtual.	PRODUCTO: Dibujos con la explicación de cada etapa.	
EVALUACIÓN: Producto final.	CRITERIO: <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos • Presentación • Participación • Expresión oral 	

Materia: Matemáticas.

Materia: Matemáticas.	Tema (S): Calculo mental	Aprendizajes Esperados: Usa el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo de números naturales y fraccionarios.
Ambito o Eje: En el aula (Clase virtual)	Competencias que favorece: Buscar, organizar, analizar e interpretar datos con un propósito específico, y luego comunicar la información que resulte de este proceso	Actividad Detonadora: Dictado de cifras fraccionarias,

SECUENCIA DIDACTICA

Inicio Preparar su cuaderno de cálculo mental mediante dibujos creativos que permitan poner en práctica su creatividad.	Recursos: 	Tiempos: 1 sesión
Desarrollo Dictar por parte de la docente 5 cálculos mentales, los alumnos deberán anotar los resultados en su cuaderno ya con su actividad creativa.	Recursos: 	Tiempos: 1 sesión
Cierre.	Recursos:	

Corregir en grupo los cálculos resolviendo las operaciones con el fin de que logren identificar sus errores y mejorarlos



Tiempos: 1
sesión

ADECUACIONES CURRICULARES:

Se retoma tema con los alumnos que lo requieran mediante una sesión más virtual.

PRODUCTO:

Problemario realizado.

EVALUACIÓN:

Producto final.

CRITERIO:

- Saberes previos
- Presentación
- Participación
- Expresión oral