



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

“2016. Año del Centenario de la Instalación del Congreso Constituyente”



GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

**SUBDIRECCIÓN DE APOYO A LA EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TEJUPILCO**

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA F050

**RESULTADOS O AVANCES OBTENIDOS CON EL PLAN DE
INTERVENCIÓN 2015-2016**

31 de Mayo de 2016

PROBLEMÁTICA

- 3 PROMOTORES FOCALIZADOS
- 2 PROMOTORES TIENEN POCO ACERCAMIENTO Y DIÁLOGO CON DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA.
- FALTA DE RESPONSABILIDAD EN EL ÁREA ADMINISTRATIVA.
- FALTABA COMPROMISO AL CUMPLIR CON HORARIOS DE TRABAJO Y TIEMPO ESTIMADO A LAS SESIONES.
- PLANIFICACIONES POCO ACORDES A NECESIDADES DE LOS ALUMNOS.
- 2 PROMOTOR TIENE ALUMNOS CON PROBLEMA DE INTEGRACIÓN Y DE CONDUCTA INADECUADA.
- ALUMNOS QUE NO ASISTEN CON REGULARIDAD A LA ESCUELA (PROBLEMAS FAMILIARES Y SOCIALES).
- POCO INTERÉS POR PARTE DE PADRES DE FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS.
- Poca comunicación por parte de promotores de E.F. y padres de familia.
- DOCENTES QUE NO SE INVOLUCRAN EN LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA.
- Poca participación por parte de promotores en los consejos técnicos de escuela.

OBJETIVOS

GENERAL

- PROMOVER EN LOS PROMOTORES DE EDUCACIÓN FÍSICA LA RESPONSABILIDAD DE SU FUNCIÓN E INCENTIVARLOS PARA QUE OFREZCAN SERVICIOS DE CALIDAD EN SUS ESCUELAS.

PARTICULAR

- COORDINAR, ORIENTAR Y DAR SEGUIMIENTO DE AVANCES Y LOGROS AL PLAN DE INTERVENCIÓN DE PERSONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA.
- OFRECER LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS AL PROMOTOR PARA QUE SE LE FACILITE SU DESEMPEÑO PROFESIONAL Y LABORAL Y PUEDA LOGRAR EN SUS ALUMNOS UN MEJOR APROVECHAMIENTO ACADÉMICO.

META

- ▶ LOGRAR QUE AL TÉRMINO DEL CICLO ESCOLAR EL 100 % DEL PERSONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA ADQUIERA LAS HABILIDADES Y HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA ENFRENTAR SU QUEHACER COTIDIANO DE MANERA EFICIENTE EN LAS ESCUELAS DE VISITA.

ACCIONES REALIZADAS Y AVANCES

- ▶ REVISIÓN DEL PLAN DE INTERVENCIÓN DE PROMOTORES (SE PIDE A ALGUNOS PROMOTORES LO REESTRUCTUREN, SE ENCONTRATON DIAGNÓSTICOS IGUALES).
- ▶ REVISIÓN EN LA ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN DEL PERSONAL DE E.F (SE HICIERON MODIFICACIONES EN ALGUNOS CASOS, TOMANDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS Y ACORDES AL MEDIO, EN ALGUNOS PROMOTORES SE DETECTA QUE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN NO SON LAS QUE TIENEN EN LA PLANEACIÓN, NO SE DAN A CONOCER LOS APRENDIZAJES ESPERADOS, EN OCASIONES NO SE HACE LA EVALUACIÓN)
- ▶ REUNIONES MENSUALES DE PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE INTERVENCIÓN CON PROMOTORES DE E.F.(CONCIENTIZACIÓN A PROMOTORES SOBRE SU FUNCIÓN Y SE REALIZA UN BALANCE EN LA COORDINACIÓN DE ACUERDO A LO OBSERVADO, A ENTREGAS DE DOCUMENTACIÓN Y AL AVANCE EN LAS ACTIVIDADES DE SU PLAN DE INTERVENCIÓN, Y CADA PROMOTOR EXPLICA EL AVANCE DE SUS ACTIVIDADES Y LO QUE TRABAJARÁ EN APOYO A LA RUTA DE MEJORA ESCOLAR, MOSTRANDO EVIDENCIAS).
- ▶ CONCIENTIZACIÓN A PROMOTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE DESEMPEÑAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS DE CALIDAD, ACTUANDO CON RESPONSABILIDAD, EFICIENCIA Y FOMENTANDO VALORES (VIDEOS COMO CAMBIO DE ACTITUD, EL VALOR DE LA RESPONSABILIDAD, Y EL TAMAÑO DE LAS PERSONAS).
- ▶ VISITAS DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO DE MANERA CONSTANTE (PREESCOLAR Y PRIMARIA), (REVISANDO EL REGISTRO DE ASISTENCIA, HORARIOS, DESARROLLO DE LA SESIÓN.(EXISTEN VICIOS ALGUNOS PROMOTORES NO TIENEN PLANEACIÓN A LA MANO, NO DAN A CONOCER APRENDIZAJES ESPERADOS Y EN OCASIONES NO REALIZAN LA EVALUACIÓN).
- ▶ SE PROPONE AL PROMOTOR TRABAJAR CON MATERIAL ALTERNATIVO Y ELABORACIÓN DEL MISMO. (SE HACE DE MANERA CONSTANTE A FIN DE QUE TODOS LOS NIÑOS PARTICIPEN EN LAS SESIONES).

ACCIONES REALIZADAS Y AVANCES

- ▶ ACTUALIZACIÓN DE PLANTILLA DE PERSONAL.(SE HIZO EN TIEMPO Y FORMA)
- ▶ CAPACITACIÓN AL PERSONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DOCENTE.(SE PIDIÓ EL APOYO A UNA DOCENTE DE E.F. QUE YA FUE EVALUADA DEL NIVEL DE TELESECUNDARIA)
- ▶ APOYO EN ASESORÍA DE ESCOLTAS A PROMOTORES, ASÍ COMO A DOCENTES DE ESCUELAS DE PRIM. QUE NO CUENTAN CON SERVICIO.A DIRECTORES DEL NIVEL DE T.V. ZONA V045 DE LUVIANOS.
- ▶ ASESORÍA AL PERSONAL SOBRE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN. (SE NOTÓ MEJORÍA EN SU PLANEACIÓN)
- ▶ GESTIONES A AUTORIDADES MUNICIPALES PARA REALIZAR DE UNA MEJOR MANERA LA JORNADA NACIONAL ESCOLAR 2015-2016. (SE LLEVÓ ACABO LA ETAPA COORDINACIÓN Y FUE UN RETO PORQUE HABIA RESISTENCIA A PARTICIPAR POR PARTE DE ALGUNOS SUPERVISORES Y PROMOTORES, SE PARTICIPÓ EN LA ETAPA REGIONAL FUTBOL VARONIL Y ATLETISMO 75MTS FAMENIL Y SE PASÓ A FINAL DE VALLE.
- ▶ PLÁTICAS CON DIRECTORES Y SUPERVISORES PARA SOLICITAR CONCIENTICEN A DOCENTES EN EL INVOLUCRAMIENTO Y USAR LA ROPA ADECUADA EN LAS SESIONES DE E.F.(SE HA VISTO AVANCE SIGNIFICATIVO, AUNQUE TODAVÍA HAY ESCUELAS CON DOCENTES NEGATIVOS Y EN CADA VISITA QUE SE HACE Y SE DETECTA EL PROBLEMA, SE INVITA AL DOCENTE A INVOLUCRASE Y A USAR ROPA ACORDE A LA ACTIVIDAD)
- ▶ CONCIENTIZACIÓN A PROMOTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE RELACIÓN DE CONTENIDOS EN LAS SESIONES DE E.F.(APOYAN A DOCENTES CON ALUMNOS EN RIESGO DE REPROBACIÓN).

ACCIONES REALIZADAS Y AVANCES

- ▶ GESTIÓN A AUTORIDADES MUNICIPALES, SUPERVISOR, PROMOTOR DE VALORES Y DIRECTORES PARA REALIZAR TALLERES, PLÁTICAS Y ACTIVIDADES SOBRE VALORES EN VINCULACIÓN CON LOS PROMOTORES DE E.F. PARA DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA, EN ESC. QUE TIENEN ALUMNOS CON CONDUCTAS INADECUADAS. (SE REALIZARON EN LAS ESC. DE PROMOTORES FOCALIZADOS Y SE TIENEN AVANCES SIGNIFICATIVOS, AUNQUE EN UNA ESC. LA ULTIMA ACT. QUE SE REALIZÓ NO ASISTIERON LOS ALUMNOS QUE TIENEN EL PROBLEMA 2 ALUMNOS).
- ▶ GESTIÓN A LA SUBDIRECCIÓN REGIONAL PARA REALIZAR CONFERENCIAS Y TALLERES DE VALORES CON EL PERSONAL DE PROMOTORÍA DE E.F. (SE BRINDÓ EL APOYO REALIZANDO UN TALLER POR LA PAZ. ASISTIERON 9 PROMOTORES, EL ASESOR METODOLÓGICO Y LA COORDINADORA). Y SE HA DETECTADO QUE TODOS LOS COMPAÑEROS HACEN MÁS ÉNFASIS CON LOS ALUMNOS Y APLICAN ACTIVIDADES TRABAJADAS EN EL TALLER).
- ▶ SE PROPORCIONÓ MATERIALES EQUIDAD DE GÉNERO Y VALORES CD . “MANUAL PARA DOCENTES MEXIQUENSE APRENDER A VIVIR EN UNA CULTURA DE PAZ”. (HAN TRABAJADO ALGUNAS ACTIVIDADES).
- ▶ PLÁTICAS DE MANERA CERCANA Y CONSTANTE CON SUPERVISORES, DIRECTORES, DOCENTES Y PERSONAL DE E.F. Y BRINDADO SIEMPRE APOYO EN LO QUE SE REQUIERA Y MANTENEN BUENAS RELACIONES HUMANAS Y BUENA COMUNICACIÓN, A FIN DE BRINDAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD A LOS ALUMNOS.
- ▶ PATIOS PEDAGÓGICOS TODAVÍA SE HAN ENCONTRADO ALGUNOS SIN ACONDICIONAR, DEBIDO A QUE LA ESCUELA ESTÁ EN REMODELACIÓN O EL DIRECTOR NO HA CONSEGUIDO LA PINTURA.

ACCIONES REALIZADAS Y AVANCES

- ▶ CONCIENTIZACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A PROMOTORES PARA QUE PARTICIPEN EN LOS CONSEJOS TÉCNICOS DE ESCUELA.(SE ASISTE DE MANERA PUNTAL Y PERMANECEN SU HORARIO, PRESENTAN SU INFORME FORTALEZAS, DEBILIDADES, EVIDENCIAS Y MATERIALES, MAG., ESTABLECEN COMPROMISO CON EL COLECTIVO,PROPONEN ACT. EN APOYO DE LA RUTA DE MEJORA ESCOLAR, SE HA ENCONTRADO PROMOTORES QUE EN OCASIONES NO LLEVAN GUIA, AL PRINCIPIO LOS PROMOTORES NO TENIAN MUCHO ACERCAMIENTO CON EL COLECTIVO Y AHORA SE DEJA VER UN CAMBIO SIGNIFICATIVO).
- ▶ SE REALIZÓ EL CONCURSO DE XXI CONCURSO NACIONAL DE LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA ETAPA DE COORDINACIÓN Y DE REGIÓN.(PARTICIPÓ TODO EL PERSONAL DE PROMOTORÍA, HUBO BUENA DISPOSICIÓN).
- ▶ IDENTIFICACAR A LOS PROMOTORES QUE TIENEN ALUMNOS CON PROBLEMA DE AUSENTISMO Y QUE NO PARTICIPAN EN LAS SESIONES DE E.F.(SE DISEÑÓ UN FORMATO DE SEGUIMIENTO SOLICITANDOLO DE MANERA MENSUAL, Y EN LAS VISITAS SE INVESTIGABA EL MOTIVO POR EL CUAL O NO ESTABAN O NO PARTICIPABAN LOS NIÑOS, INVITANDO AL PROMOTOR Y A DOCENTES A MOTIVAR A ESOS ALUMNOS, POCO A POCO SE HA IDO DISMINUYENDO, REALIZANDO EL PROMOTOR EN APOYO CON EL DOCENTE PLÁTICAS CON PADRES Y VIDEOS DE REFLEXIÓN PARA PADRES Y ALUMNOS DE LA IMPORTANCIA Q IMPLICA ASISTIR CON REGULARIDAD A LA ESCUELA).

FAUSTO ARELLANO SANTAMARÍA

- ▶ ENTREGA DE PLANEACIÓN. IRREGULAR
- ▶ EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA. EN ENERO ENTREGA JUNTOS HASTA EL TERCER BLOQUE.
- ▶ ENTREGA DE INFORMES, DE LOS 5 QUE SE HAN ENTREGADO EN 2 HAN SIDO EXTEMPORÁNEOS Y 3 PUNTUAL.
- ▶ HOJAS DE VISITA. SON 5 MESES DE TRABAJO HASTA EL MOMENTO SOLO EN NOV. FUE PUNTUAL.
- ▶ INASISTENCIAS, PERMISOS, COMISIONES, 3 DIAS

FAUSTO

BALANCE DE AGOSTO-ENERO



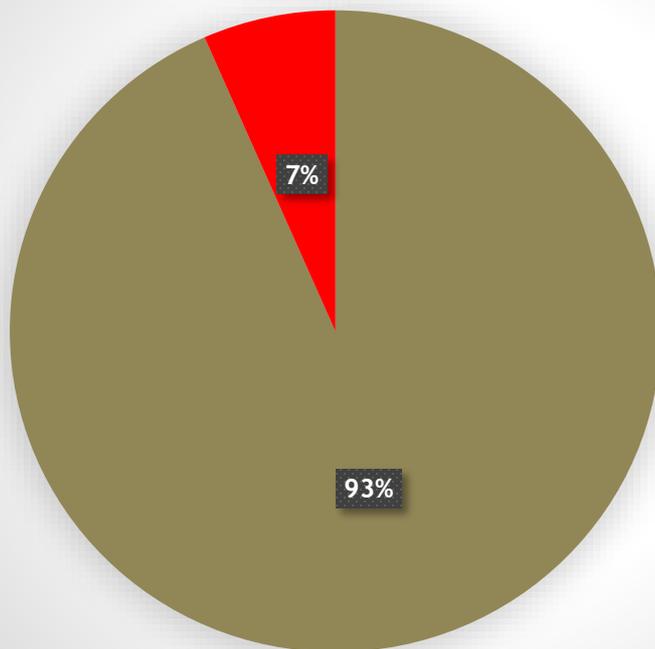
■ ALCANZADAS
■ NO ALCANZADAS

LUIS DAHIR JAIMES VICTORIANO

- ▶ ENTREGA DE PLANEACIÓN. HASTA EL MES DE ENERO. PUNTUAL
- ▶ EVALUACIÓN DIAGNOSTICA. NO HA MOSTRADO NINGUNA
- ▶ ENTREGA DE INFORMES, DE LOS 5 QUE SE HAN ENTREGADO 2 EXTEMPORÁNEOS.
- ▶ HOJAS DE VISITA. 1 MESES EXTEMPORÁNEAS 4 MESES PUNTUAL
- ▶ INASISTENCIAS, PERMISOS, COMISIONES, 1 DÍA A LA FECHA.

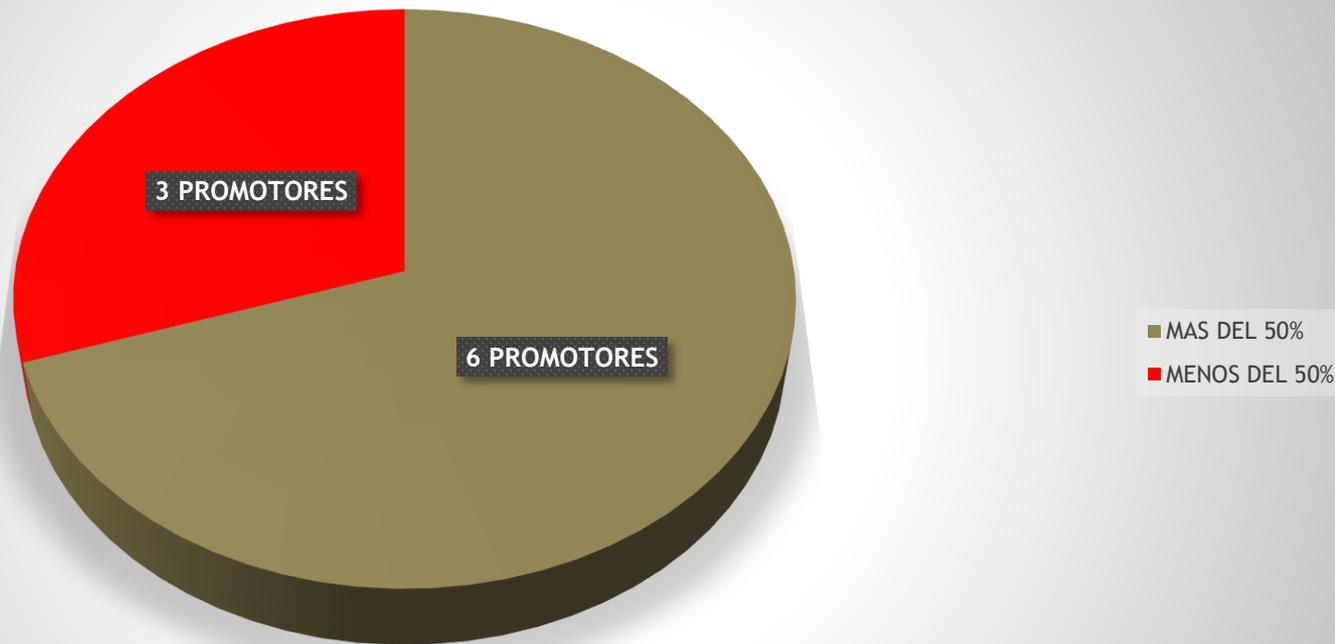
LUIS DAHIR

BALANCE DE AGOSTO-ENERO



- Realizados
- No Realizadas

BALANCE DE AGOSTO-ENERO EN EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE INTERVENCION DE PROMOTORES.



- 1.- SERGIO ADRIAN DIAZ NIETO
- 2.- VICTOR MANUEL RODRIGUEZ DOMINGUEZ
- 3.- DANIEL SORIA CRUZ

- 1.- MIGUEL ALBITER UGARTE
- 2.- FAUSTO ARELLANO SANTAMARIA
- 3.- MA. DEL CARMEN HERNADEZ MACEDO
- 4.- LUIS DAHIR JAIMES VICTORIANO
- 5.- ALBIN RUSSEL JARAMILLO BARRIOS
- 6.- MA. TERESA SANCHEZ GÓMEZ.



MATROGIMNASIA PREESCOLAR ESPERANZA GÓMEZ DE VEGA Y PRIM. LIC BENITO JUAREZ GARCÍA, DE ACATITLÁN, LUVIANOS, FORTALECER LAZOS AFECTIVOS ENTRE PADRES E HIJOS, Y FORTALECER RELACIONES HUMANAS ENTRE P.F. DOCENTES, PROMOTORES, DIRECTIVOS Y COORDINADORA DE ÁREA DE E.F.



REUNIÓN DE PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLANSENSIBILIZACIÓN A PROMOTORES DE EDUCACIÓN FÍSICA SOBRE CAMBIO DE ACTITUD, ACOMPAÑAMIENTO DE LA PROFRA. NEMESIA OROZCO BENITEZ, DE LA SUBDIRECCIÓN REGIONAL, TEJUPILCO.



ASESORÍA SOBRE PLANEACIÓN A PROMOTORES, POR PARTE DL ASESOR METODOLÓGICO. OFICINA DE LA COORDINACIÓN



PARTICIPACIÓN POR PARTE DEL PROMOTOR Y COORDINADORA, EN ACADEMIAS 6° GRADO DE CONSEJOS TÉCNICOS, SEDE ESC. PRIM. DR. GUSTAVO BAZ PRADA EL ESTANCO, ZONA 248

MI EXPERIENCIA

LA FUNCIÓN COMO COORDINADOR DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA ZONA F050, HA SIDO UN GRAN RETO, ESTAR COMO CABEZA PRINCIPAL HA IMPLICADO MÁS COMPROMISO, RESPONSABILIDAD Y SIEMPRE ESTAR AL PENDIENTE DE LO QUE SUCEDE TANTO CON LA PARTE ADMINISTRATIVA, ACADÉMICA Y DE GESTIÓN, MUY DE CERCA CON PERSONAL DE PROMOTORÍA, SUPERVISIÓN, DIR. DOC, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA, ASÍ COMO DE AUTORIDADES EDUCATIVAS SUPERIORES.

EL PLAN DE INTERVENCIÓN 2015-2016, EN UN INICIO NO LO ELABORÉ DEBIDO A INCAPACIDAD MÉDICA. POSTERIORMENTE SE HICIERON AJUSTES DE LO QUE YA ESTABA PLASMADO, HACIENDO INVESTIGACIÓN Y REVISANDO LOS DOCUMENTOS DE LOS PROMOTORES Y PIDIENDO LA REESTRUCTURACIÓN A SU PLAN. DE ACUERDOS AL DIAGNÓSTICO, NECESIDADES DE LOS ALUMNOS Y ENTORNO EN EL QUE SE DESENVUELVEN, SE BRINDÓ ACOMPAÑAMIENTO DE MANERA CERCANA A TRES COMPAÑEROS QUE TENÍAN MAYOR PROBLEMÁTICA, SIN DEJAR DE LADO LOS 7 RESTANTES.

AL PRINCIPIO LOS COMPAÑEROS PROMOTORES MOSTRABAN RESISTENCIA AL DESARROLLAR ALGUNAS ACTIVIDADES Y APEGARSE A LO QUE LES COMPETE COMO SERVIDORES PÚBLICOS, POCO A POCO SE HA CONCIENTIZADO Y CREO QUE HEMOS AVANZADO.

EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN SE HAN LLEVADO ACABO DE LA MEJOR MANERA, Y CUANDO HA HABIDO CHOQUE EN LAS FECHAS POR ACTIVIDADES QUE SURGEN POR LA SUBDIRECCIÓN REGIONAL O PROBLEMAS QUE SURGEN DE MANERA MOMENTANEA, SE REESTRUCTURA Y SE TRATA DE REALIZAR POSTERIORMENTE.

EN LA MAYORÍA DE LAS ESCUELAS DE VISITA HAY MUY BUENA COOPERACIÓN Y ATENCIÓN POR PARTE DE DIRECTORES Y A LOS COMPAÑEROS PROMOTORES LOS VEO MÁS COMPROMETIDOS EN SU TRABAJO.

ES SATISFACTORIO CUANDO LOS DIRECTORES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA HACEN BUENOS COMENTARIOS DE LOS PROMOTORES Y DEL TRABAJO QUE SE ESTÁ REALIZANDO CON ACTIVIDADES MÁS INNOVADORAS Y FOMENTANDO LOS VALORES.

CONSIDERO QUE SE DEBE TRABAJAR EN EQUIPO Y EN CONSTANTE COMUNICACIÓN Y SIEMPRE CON UNA ACTITUD POSITIVA PARA PODER LOGRAR LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.

NUESTRO COMPROMISO COMO EDUCADORES ES TRABAJAR DÍA A DÍA LO MEJOR POSIBLE.

