



“2019.Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

ESCUELA PRIMARIA “LIC. BENITO JUÁREZ”

C.C.T. 15EPR0186T

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA

CONTINUA

CICLO ESCOLAR

2019-2020

JALPA DE DOLORES, MUNICIPIO DE IXTLAHUACA, SEPTIEMBRE DE 2019

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO
SUPERVISIÓN ESCOLAR NO. P010
ESCUELA PRIMARIA “LIC. BENITO JUÁREZ”
C.C.T.15EPR0186T



PRESENTACIÓN

El principal reto del Sistema Educativo Nacional, que actualmente presenta consiste en proporcionar al alumnado una educación de excelencia, es por ello que el colectivo docente de la Escuela Primaria Lic. Benito Juárez, de la comunidad de Jalpa de Dolores, ejerce su autonomía de gestión elaborando el presente documento rector que es el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC), mismo que permita orientar, planear y materializar los procesos de mejora para el logro educativo enfatizando la visión principal.

En el presente Programa Escolar de Mejora Continua se establecen las prioridades, metas y acciones que llevarán a cabo para lograrlo, considerando que este será el instrumento de planeación que les permitirá dirigir y encausar las acciones que contribuyan a la mejora de la calidad en el servicio educativo que se ofrece en la institución, con la participación de los alumnos, padres de familia y docentes, liderados por el directivo escolar, fortaleciendo a la comunidad educativa quien es protagonista de las acciones, de los procesos y las decisiones después de llevar a cabo un diagnóstico escolar detectando las problemáticas de las prioridades educativas, buscar las estrategias y lograr así el perfil de egreso de cada uno de los grados, en todos los alumnos.

Así mismo se consideran la inclusión, la colaboración y la participación de todos quienes forman la comunidad escolar.



MISIÓN

Apoyar a todos y cada uno de los alumnos inscritos a la institución escolar, para que adquieran los conocimientos básicos, habilidades, actitudes basadas en valores y aptitudes, establecidos en los planes y programas de estudio en vigor, haciéndolos partícipes activos de una sociedad cambiante, logrando en ellos competencias que les permitan convivir de manera sana y pacífica, logrando que sean seres creativos, inclusivos y competentes, permitiéndoles desarrollar las habilidades, actitudes, valores, destrezas intelectuales y por ende las competencias comunicativas, para formar alumnos capaces de ubicar y analizar información acerca de los acontecimientos históricos y sociales.



VISIÓN

Ser una comunidad escolar comprometida que brinde un servicio de calidad para lograr el perfil de egreso de educación básica, poniendo énfasis en la formación de valores, la toma de decisiones, la autorregulación y la cultura de la no violencia; así como las habilidades comunicativas; en el trabajo colaborativo y social, que cumpla y sirva de base para el interés de los alumnos, en la formación de mejores seres humanos logrando una formación integral para un desarrollo pleno y armónico; siendo críticos, analíticos y reflexivos, con valores sólidos que le sirvan para enfrentar los retos de la vida futura, tales como la responsabilidad, eficacia, libertad, justicia, disciplina, patriotismo, cuidado del medio ambiente, entusiasmo, entre otros; con una plantilla de docentes capacitados y comprometidos con la educación de la niñez, Padres de familia enterados, motivados y colaborativos; los estudiantes conocerán su ambiente escolar y lo que se espera de ellos para el éxito de todos, a su vez contar con la infraestructura necesaria para impartir una educación de calidad, integral y de inclusión.



DIAGNÓSTICO

La Escuela Primaria Lic. Benito Juárez, se encuentra ubicada en la comunidad de Jalpa de Dolores, Municipio de Ixtlahuaca, Estado de México, comunidad rural, cuenta con luz eléctrica, drenaje y agua por medio de pozos.

La institución es multigrado, cuenta con un directivo y cuatro docentes, una docente atiende primero y segundo grados, un docente es responsable de tercer grado, una docente atiende cuarto grado y un docente atiende quinto y sexto grado, un directivo sin grupo, se cuenta con seis aulas, una biblioteca compartida con la dirección escolar, se cuenta con sanitarios de niños, niñas maestras y maestros por separado, cuatro jardineras, plaza cívica en malas condiciones, una cancha de basquetbol, una cancha de futbol, una bodega adaptada, un templete, barda perimetral y espacio suficiente.

Se cuenta con dos bocinas, dos proyectores, una fotocopiadora, dos impresoras, dos laptops y una mezcladora

La principal actividad económica de los habitantes de la comunidad es la artesanía y en ciertas temporadas del año se trasladan a diferentes estados de la república a comercializar sus productos, motivo por el cual los alumnos se ausentan de la institución afectando su desempeño escolar, algunos padres de familia tienen profesiones indistintas que los obliga a trasladarse a otros municipios a realizar sus trabajos.

De acuerdo a los resultados finales del ciclo escolar 2018-2019, de la evaluación diagnóstica, los resultados de las evaluaciones externas SISAT Y PLANEA, que se analizaron en la fase intensiva de Consejo Técnico Escolar y en la primera sesión fase ordinaria se detectaron las siguientes problemáticas:

En lectura un 80% presentan deficiencia en la entonación, fluidez, pronunciación y comprensión.

En producción de textos el 80% de los alumnos no logran consolidar sus escritos, con las características requeridas en el plan y programa de estudios, (ortografía, segmentación y separación correcta de las palabras).

En matemáticas el 80% de los alumnos no consolidan el proceso de resolución de la resta y la división.



OBJETIVO GENERAL: Construir un programa de trabajo con la participación de toda la comunidad escolar, que oriente el rumbo hacia la mejora continua de los servicios con los que cuenta la escuela con la finalidad de ofrecer una educación de excelencia, colocando al centro del quehacer educativo a los estudiantes.

ÁMBITO: Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos				
PROBLEMÁTICA O FACTOR CRÍTICO: Alumnos con rezago en legibilidad, segmentación, fluidez, comprensión lectora, entonación, resolución de problemas matemáticos y de razonamiento, dominio de operadores aritméticos, utilización de los signos de puntuación, ortografía y coherencia en la expresión de ideas				
OBJETIVO: Fortalecer los procesos de lectura y escritura, producción de textos y matemáticas.				
META: Lograr que el 100% de los alumnos que presentan dificultades en lectura, escritura, producción de textos y matemáticas, mejoren sus habilidades mediante estrategias o dinámicas que favorezcan sus aprendizaje.				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPOS	SEGUIMIENTO Y/O EVALUACION
Concurso de dominios matemáticos	Profesor. Fernando Martínez Matías	Hojas Lápiz goma	Ultimo viernes de cada mes	El primer lunes de cada mes se recocerá a los primeros lugares en la ceremonia
Lectura al inicio de clases	Profesora Cecilia López Ángeles	Textos	1 vez a la semana	Cada docente en su grupo
Producción de textos	Profesora Ma. Victoria Gómez Urbina	Hojas Lápiz	1 vez a la semana	Cada docente en su grupo
Plasmear en la planeación las actividades del Programa Escolar de Mejora Continua para atender las problemáticas académicas	Docentes y Directora Escolar	Planeaciones semanales Material de apoyo	Semanalmente al entregar la planeación el día jueves	Seguimiento de planeaciones



ÁMBITO: Formación Docente				
PROBLEMÁTICA O FACTOR CRÍTICO: Falta de asistencia a cursos de actualización				
OBJETIVO: Fortalecer la formación docente a través de la actualización continua sobre el ámbito pedagógico				
META: Lograr que el 100% de los docentes y directivo se capaciten para mejorar su práctica docente.				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPOS	SEGUIMIENTO Y/O EVALUACION
<p>Asistir a cursos de actualización para mejorar la práctica docente.</p> <p>Tomar cursos de interés en línea en caso de no poder tomarlos de manera presencial.</p> <p>Buscar cursos de interés y compartirlos en plenaria.</p>	Directivos y docentes	Guías Computadoras libretas	Quando se publiquen convocatorias a través del Centro de maestros o en páginas de internet.	Constancia de cursos



ÁMBITO: Avance de los planes y programas de estudio

PROBLEMÁTICA O FACTOR CRÍTICO: Falta de conocimiento de cómo realizar la planeación para multigrado

OBJETIVO: Dosificar y correlacionar los contenidos para multigrado y para cumplirlos en su totalidad durante el ciclo escolar.

META: Cubrir el 100% de los contenidos del plan y programa de cada grado y que los alumnos logren el perfil de egreso de cada grado.

ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPOS	SEGUIMIENTO Y/O EVALUACION
Reunirnos en colegiado para comentar el plan y programa educativo con el que se trabaja.	Directivo y Docentes	-Programa de estudios de cada grado -laptop	En septiembre para llevarlo a cabo durante el ciclo escolar	Acuerdos
Reunión para comentar los avances del nuevo Plan y Programa de Estudio de la Nueva Escuela Mexicana	Directivo y docentes	-Programas de estudio de cada grado.	Al finalizar cada trimestre.	Acuerdos
Realizar de tercero a sexto grados una dosificación de contenidos por trimestre	Directivo y Docentes	Programas de estudios de cada grado	En septiembre para llevarlo a cabo durante el ciclo escolar	Dosificación
Trabajar sobre planeación para multigrado	Directivo y Docentes	Programas de Estudio de cada grado Planeaciones	Octubre	Seguimiento



ÁMBITO: Participación de la comunidad				
PROBLEMÁTICA O FACTOR CRÍTICO: Poca participación de los padres de familia en las actividades escolares				
OBJETIVO: Motivar y lograr la participación de los Padres de familia en las actividades escolares.				
META: Lograr que el 100% de los 47 Padres de Familia participen en las actividades escolares.				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPOS	SEGUIMIENTO Y/O EVALUACION
Convocar a los Padres de Familia para formar la mesa directiva y Consejo de Participación Social	Directora Escolar, Asociación de Padres de Familia y Padres de Familia	Convocatorias	Los primero 15 días del ciclo escolar	Acta de asamblea, lista de asistencia a reunión general
Dar a conocer a los Padres de Familia el Programa Escolar de Mejora Continua	Directora Escolar y Asociación de Padres de Familia	Laptop Cañón Programa Escolar de Mejora Escolar	Tercera semana de septiembre	Acta de Asamblea
Elaboración de un plan de trabajo de la asociación	Directora Escolar y Asociación de Padres de Familia	Laptop Hojas Impresora	Tercera semana de septiembre	Lista de Asistencia a reunión general
Convocatoria a los padres de familia a participar en las diferentes actividades cívicas del ciclo escolar	Directora Escolar y Docentes	Invitaciones	Durante el ciclo escolar	Reconocimientos
Invitar a los padres de familia a participar en las actividades académicas de sus hijos	Docentes y Directivo	Citatorio	Una vez al mes por grado	Registro de participación



ÁMBITO: Desempeño de la Autoridad Escolar				
PROBLEMÁTICA O FACTOR CRÍTICO: Desconocimiento de la función de las autoridades escolares Poco conocimiento de las normas específicas de la función docente y directiva				
OBJETIVO: Organizar el trabajo del plantel educativo en coordinación con la supervisión escolar, dirección y colectivo docente.				
META: Tener una comunicación asertiva entre todos los actores escolares durante todo el ciclo escolar.				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPOS	SEGUIMIENTO Y/O EVALUACION
Dar a conocer la información de manera clara y precisa	Directora Escolar	Correos Mensajes de whatsapp	Ciclo escolar	Correos firmados
Manejar una circular interna después de llevar a cabo los acuerdos	Directora Escolar	Hojas Impresora	Cuando se requiera	Circulares firmados
Organizar reuniones donde se trate de manera puntual y concreta la información	Directora Escolar	Libreta de información	Cuando sea necesario	Hojas de información
Realizar un compendio de los documentos normativos del servidor público, en específico del magisterio.	Directora Escolar	Correos	Ciclo escolar	Correos firmados



ÁMBITO: Infraestructura y equipamiento				
PROBLEMÁTICA O FACTOR CRÍTICO: Recursos materiales y espacios aptos para el desarrollo de actividades limitados				
OBJETIVO: Realizar gestiones ante las autoridades correspondientes para el mejoramiento del equipamiento escolar en cuanto a materiales didácticos.				
META: Mejorar el equipamiento del edificio escolar con el apoyo de las autoridades gubernamentales (federal y estatal).				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPOS	SEGUIMIENTO Y/O EVALUACION
Gestionar ante las diferentes instancias gubernamentales y particulares solicitando materiales para el mejoramiento de la infraestructura y equipamiento de las aulas	Asociación de Padres de Familia Directora Escolar Comité de mejoramiento de la infraestructura escolar	Económicos Solicitudes	Ciclo escolar	Solicitudes Respuestas a las solicitudes
Pintura para el área externa de la institución, patios pedagógicos y zonas de seguridad.	Asociación de Padres de Familia Comité de Mejoramiento de la infraestructura Educativa	Económico Solicitudes Aportaciones voluntarias de Padres de Familia Aportaciones de las instancias	Diciembre	Evidencias de los trabajos realizados durante el ciclo escolar



ÁMBITO: Carga administrativa

PROBLEMÁTICA O FACTOR CRÍTICO: En ocasiones se descuida el aprendizaje de los alumnos debido a que se emplea tiempo para realizar actividades administrativas que se solicitan.

Poca optimización de los recursos materiales

OBJETIVO: Disminuir la carga administrativa por parte de las autoridades.

Mejorar la organización para reducir la carga administrativa a los docentes.

Que el colectivo docente prevea y optimice tiempos para mejorar el aprovechamiento de los alumnos

META: Emplear el 100% del tiempo escolar en actividades de enseñanza y aprendizaje.

ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPOS	SEGUIMIENTO Y/O EVALUACION
Organizar la información y darla a conocer de manera precisa , clara y oportuna al colectivo docente.	Directora y Docentes	Materiales y humanos	Durante todo el ciclo escolar	Registro de cumplimiento
Prever los recursos para la entrega en tiempo y forma de los requisitos administrativos	Directivo	Humanos	Durante todo el ciclo escolar	Registro de cumplimiento
Aprovechar más el tiempo de enseñanza-aprendizaje.	Docentes y Directivo	Humanos Materiales	Durante todo el ciclo escolar	Formato de seguimiento de intervención didáctica



“2019.Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

GRADO	NOMBRE DE LOS DOCENTES	FIRMA
1º Y 2º	ANGELES LOPEZ CECILIA	
3º	ONOFRE QUINTANA FELICIANO	
4º	GOMEZ URBINA MA. VICTORIA	
5º Y 6º	MARTINEZ MATIAS FERNANDO	

Vo.Bo.

DIRECTORA ESCOLAR

PROFRA. LAURA EUGENIA COLIN JAVIER