

PLAN DE PREVENCIÓN: ACOSO ESCOLAR

MODALIDAD: TALLER



JUSTIFICACIÓN

La Educación Socioemocional forma parte esencial del plan de estudios vigente siendo ésta considerada como un proceso de aprendizaje mediante el cual los alumnos de primaria podrán desarrollar habilidades y estrategias como el manejo de las emociones, la regulación y gestión de estas. Mismas que les permitirán resolver conflictos de manera pacífica, incluyente y en colaboración, tal es el caso de la estrategia propuesta por la Dra. Brenda Mendoza: Las Asambleas Escolares, en su libro Asambleas escolares. Estrategia para resolver conflictos a través de competencias.

Por ello el Taller “Juego, me conozco y convivo con los demás” favorece el manejo de emociones y resolución de conflictos para así contribuir al desarrollo y fortalecimiento de las habilidades socioemocionales que les permitan interactuar en los diversos ámbitos de la vida. Esperando, sea una vía para el logro de los propósitos establecidos en el plan y programas actual, así como para el fomento de valores como el respeto a la diversidad, la inclusión y otros.



OBJETIVO

Contribuir al desarrollo de habilidades socioemocionales en los alumnos para favorecer sus relaciones e interacciones en los diversos ámbitos de su vida previniendo situaciones de Acoso Escolar.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Contribuir a la formación integral de los alumnos a través de la reflexión y práctica de habilidades relacionadas con la capacidad de relacionarse con uno mismo y con los demás.
2. Favorecer la sana convivencia en el aula y en la escuela mediante valores como la inclusión, el bienestar personal y el trabajo en equipo.
3. Poner en práctica formas efectivas para el manejo y resolución de conflictos en situaciones cotidianas.



BENEFICIARIOS

El taller está dirigido a alumnos de todos los grados de la educación primaria para así contribuir al desarrollo y fortalecimiento de las habilidades socioemocionales que les permitan interactuar en diferentes momentos en ambiente incluyentes y pacíficos.



ACCIONES A REALIZAR

El taller consta de 10 temas, a su vez, divididos en subtemas que serán desarrollados de manera mensual a través de estrategias que forman parte del programa de Educación Socioemocional, tales como Aprendizaje basado en el juego, Aprendizaje basado en el método de casos y Aprendizaje situado y, de Asambleas Escolares, propuesta de la Dra. Brenda Mendoza González.

ACTIVIDAD	TEMAS	ESTRATEGIAS	SESIONES
<p>Conformación del grupo-taller.</p> <p>Aprendo a conocerme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Integración del grupo-taller. Presentación y establecimiento de la dinámica de trabajo y acuerdos. Autoestima Autoconcepto Autoaceptación 	<p>-Aplicación de la encuesta de detección de intereses de los alumnos.</p> <p>-Dinámica de presentación y lluvia de ideas.</p> <p>-Dinámicas de sensibilización y role playing.</p> <p>-Estrategias de aprendizaje situado y basado en el juego.</p>	Agosto-Septiembre
Conozco y gestiono mis emociones I	<ul style="list-style-type: none"> Emociones primarias AMATE -Amor -Miedo -Alegría -Tristeza -Enojo 	<p>-Dinámicas de sensibilización y role playing.</p> <p>-Estrategias de aprendizaje basado en el método de casos y basado en el juego.</p>	Octubre
Conozco y gestiono mis emociones II	<ul style="list-style-type: none"> Emociones secundarias -Sorpresa -Vergüenza -Celos 	<p>-Dinámicas de sensibilización y role playing.</p> <p>-Estrategias de aprendizaje basado en el método de casos y basado en el juego.</p>	Noviembre
Manejo y control de mis emociones.	<ul style="list-style-type: none"> -Autocontrol. -Técnicas de relajación. -Respiración consciente. 	<p>-Dinámicas de sensibilización y role playing.</p> <p>-Estrategias de aprendizaje situado y basado en el juego.</p>	Diciembre
Reconozco y me relaciono con los demás.	<ul style="list-style-type: none"> -Comunicación asertiva. -Lenguaje verbal y corporal. 	<p>-Dinámicas de sensibilización y role playing.</p> <p>-Estrategias de aprendizaje situado y basado en el juego.</p>	Enero
Reconozco y respeto las emociones de los demás.	<ul style="list-style-type: none"> -Empatía -Escucha activa. -Inclusión 	<p>-Dinámicas de sensibilización y role playing.</p>	Febrero

		-Estrategias de aprendizaje situado y basado en el juego.	
Aprendiendo a manejar y resolver conflictos de manera positiva.	-Diálogo -Mediación -Negociación -Asambleas Escolares	-Dinámicas de sensibilización y role playing. -Estrategias de aprendizaje situado y basado en el juego.	Marzo
Importancia de las normas convivencia.	-Normas y reglas. -Acuerdos de convivencia.	-Dinámicas de sensibilización y role playing. -Estrategias de aprendizaje situado y basado en el juego.	Abril
Elijo estilos de vida saludables.	-Inteligencia emocional. -Actividades deportivas.	-Dinámicas de sensibilización y role playing. -Estrategias de aprendizaje situado y en el método de casos.	Mayo
Integro lo aprendido. Cierre del taller. Presentación de evidencias.	-Proyecto -Autoevaluación -Heteroevaluación -Coevaluación	Dinámicas de sensibilización y role playing. -Estrategias de aprendizaje basado en proyectos.	Junio-Julio



EVALUACIÓN

Debido al carácter formativo del programa de Educación Socioemocional “Juego, me conozco y convivo con los demás” considera llevar a cabo una evaluación cualitativa y formativa empleando la observación directa como principal técnica de evaluación ya que permite hacer una valoración inmediata de los procesos y actitudes de los alumnos.

Así mismo se utilizarán instrumentos como la Escala de valoración para obtener un registro continuo de los avances de los alumnos y así poder ofrecerles el apoyo necesario para el logro de los objetivos del taller. Dentro del esquema de evaluación propuesto la autoevaluación, la heteroevaluación y la coevaluación resultan ser fundamentales para hacer constar el curso y logros del taller en lo individual y lo colectivo.



RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS

- Hojas de rotafolio
- Hojas de colores
- Marcadores
- Colores de madera
- Gises de colores
- Pintura
- Masa para moldear
- Revistas
- Antifaces
- Paliacates
- Pelotas
- Cuerdas
- Dados
- Aros
- Textos diversos
- Videos
- Audios
- Computadora
- Proyector
- Reproductor de audio



RESPONSABLES

1. Docentes y directivos.
2. Padres de familia.



CRONOGRAMA

TEMA /ACTIVIDAD A DESARROLLAR	AGO SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
Conformación del grupo-taller. Aprendo a conocerme.	■										
Conozco y gestiono mis emociones I		■									
Conozco y gestiono mis emociones II			■								
Manejo y control de mis emociones.				■							
Reconozco y los me relaciono con demás.					■						
Reconozco y respeto las emociones de los demás						■					
Aprendiendo a manejar y resolver conflictos: Asambleas Escolares							■				
Importancia de las normas de convivencia.								■			
Elijo estilos de vida saludables.									■		
Proyecto. Presentación de evidencias.										■	■

FECHA DE ELABORACIÓN: AGOSTO 2019
ELABORÓ: PROFRA. ALMA LIRIO DÁVILA CASTAÑEDA