



Escuela Primaria Andrés Quintana Roo
Turno Vespertino CCT 15EPR2408Z
Zona Escolar P 270

Acervo Digital

La educación socioemocional al regreso seguro a clases presenciales.



Presenta
Profesora Ofelia Díaz Palacios

Ixtapaluca, Méx. a 08 de febrero de 2022

LA EDUCACION SOCIOEMOCIONAL AL REGRESO SEGURO A CLASES PRESENCIALES

Profesora Ofelia Díaz Palacios.

Febrero-2022

El impacto que ha tenido la pandemia en estos tiempos ha llegado a alterar todas las situaciones de nuestra vida y principalmente en nosotros como docentes en nuestra vida laboral el cual es básico la interacción con nuestros alumnos, ya que estábamos acostumbrados a interactuar socialmente en muchos ámbitos, el repentino aviso de la suspensión de clases presenciales que se dio en el mes de marzo del 2020 nos enfrentó a un reto y a un gran desafío por ser una situación en la cual nosotros no habíamos pasado por esto, ya que fue por la propagación del virus COVID-19 que puso que poco a poco se fue expandiendo en todas las partes del mundo hablando específicamente de nuestro país en México nos enfrentamos a un problema de salud en el cual rebasó los límites de las capacidades de los hospitales y centros de salud, y muchos de nuestros alumnos lo vivieron en sus propias familias al igual que algunos de los profesores se llegaron a contagiar a pesar de esto los profesores nos vimos en la necesidad de continuar las clases a distancia y un gran apoyo fue el aprendizaje en casa pero es bien sabido que el docente necesita ese vínculo para relacionarse físicamente y presencialmente con el alumno y desde ahí el alumno comienza a tener una situación inesperada porque así lo comenzaban a expresar y no entendían el porqué de la situación, aislamiento y la distancia no sólo en el ámbito escolar sino también él porque tenían un distanciamiento social esto es lo que le causó al alumno otra incertidumbre nuevamente es por eso que debido a toda esta situación el alumno ya se encuentra con la esperanza de volver a clases presenciales y cada vez lo ve más cercano y para esto los docentes tenemos una tarea muy importante y básica para ir preparando a los alumnos a su posible retorno a clases y sobre todo que sea un regreso de clases seguro tanto en el ámbito de la salud así como en el emocional.

Cuando se piensa en un regreso a clases se tiene que pensar en los alumnos qué van a tener en un encuentro con todo lo que le rodeaba anteriormente y que ha transcurrido un aproximado de 21 meses por lo cual tenemos que tomar muy en cuenta que los alumnos sufrieron un cambio radical del cual nosotros como docentes tenemos un papel muy importante para enfrentarnos a esta nueva realidad y lo tenemos que realizar con mucha cautela ya que nuestra labor es muy importante para la salud emocional del alumno el cual muchas veces o la mayoría nos ven como su segunda casa y también nos llegan a ver cómo sus segundos padres ya que se llegan a unir lazos afectivos que han llegado a hacer lazos como si formáramos parte de su familia.

Esto es una gran satisfacción ya que así nos los ha llegado a expresar tanto los alumnos como los padres de familia es por eso que debemos de ir platicando previamente durante las clases virtuales con ellos sobre el regreso para ir identificando cuáles son las situaciones por las cuales han ido pasando en sus hogares durante este confinamiento, debemos saber escuchar y sobre todo comprender los de todas las situaciones emocionales por las que han ido pasando y las cuales la mayoría de los alumnos se les ha ido afectando para ello también es importante contar con el apoyo del padre de familia ya que nos ayudan en gran parte a enfrentar la situación y salir adelante, los alumnos posiblemente tendrán un sinfín de preguntas las cuales nosotros como docentes seremos las guías para irlos encaminando al camino correcto de responder a estas preguntas y sobre todo en lo emocional, ya que se enfrentaron a diversas situaciones como económicas, pérdida del trabajo de algunos de sus padres y lo más doloroso la pérdida de algún familiar.

Debido a esta situación el alumno muchas veces se encuentra un refugio nosotros los docentes ya que hemos logrado ganarnos su confianza y lo hemos logrado apoyándolos en lo que ha sido posible a nuestro alcance ya que los tenemos que incentivar para que

ellos continúen con su mayor esfuerzo y no lleguen a pensar algún día en el abandono escolar.

Los docentes hemos logrado desarrollar estrategias de comunicación para que el alumno nos exprese sus ideas sentimientos y emociones por las cuales está pasando y lograr ese vínculo afectivo de confianza. La escuela juega un papel muy importante en ellos ya que tiene que saber identificar las necesidades de los alumnos y tomar las mejores estrategias para la recuperación emocional de los alumnos la principal pregunta emocional fue él porque él inesperado y drástico cambio que dio la escuela y su vida tanto en lo familiar como en lo social todos sabemos que fue algo al que todos nos causó temor, ansiedad y tristeza que fueron las principales emociones por las cuales todos pasamos y más ellos como pequeños de no saber qué hacer ya que al observar tal vez la preocupación en algún momento dado hasta en los adultos el cuál es causó esa angustia de no saber qué pasaría en un futuro ya que muchos también nos encontrábamos en esa situación de lo impredecible por que conforme pasaba los días la situación se tornaba cada vez más problemática e incierta y el alumno se encuentra en una situación de vulnerabilidad ya que en muchos casos fue el cambio total en su vida por diversas situaciones.

Esto llevó a muchos casos al cambio de carácter en los alumnos ya que se presentaron casos de irritabilidad por que no se contaba en algunos casos con los recursos digitales necesarios y ante la situación se vio limitado el manejo de las herramientas tecnológicas porque fue algo nuevo o bien si ya se tenía algo de conocimiento se tuvo que fortalecer en cuanto al uso de herramientas digitales así como las plataformas en las cuales la mayoría de los alumnos las estaban utilizando por primera vez y esto les causó un choque emocional en algunos que no lograban comprender el uso de ellas y llegaban a la confusión y a la frustración y en algunos casos se llegó a la depresión o a conductas impredecibles y hasta situaciones agresivas. Sabemos que, es el momento en el que el profesor tiene un papel muy importante debido al regreso a clases que sin duda será un

regresó muy diferente a cualquier otro, ya que hay casos como en el nivel preescolar que no conocen su escuela o a su profesor sólo lo conocen a través de una pantalla al igual que a sus compañeros y en primaria sucede lo mismo, no conocen a todo el personal educativo que labora en ella y por lo tanto nos ha dado esa interacción y será una situación en la que al entrar a clases tenemos que saberla trabajar para que emocionalmente se sientan bien y protegidos por nosotros.

En este regreso a clases somos los más indicados para trabajar con ellos en su salud y en su bienestar trabajaremos con ellos preparando nuestras actividades para que se dé esa manera con comunicación e interacción entre sus compañeros se logre una convivencia sana y pacífica y poco a poco vuelvan a sentirse seguros. Las actividades principalmente deberán ser lúdicas ya que esto ayudará a relacionarse entre sí y con el tiempo ir olvidando la angustia , la ansiedad y la irritabilidad por la que llegaron a pasar algún día y tener así una integración y una reincorporación a las actividades en las que ellos estaban acostumbrados en ciclos anteriores pero con la diferencia que tendrán ahora que tener las medidas necesarias para el cuidado de su salud y siguiendo el protocolo que las autoridades nos han sugerido y así puedan desempeñarse exitosamente en cualquier circunstancia que se les llegue a presentar en un futuro.

En esta nueva etapa de clases presenciales se está llevando a cabo con todas las medidas de seguridad para la salud siguiendo algunas recomendaciones que nos dan la secretaria de educación pública y el sector salud para este nuevo ciclo escolar 2021-2022 ya que la reapertura de las escuelas se llevó a cabo de acuerdo a las necesidades de cada una de las escuelas ya que el objetivo principal es el regreso seguro a clases teniendo las medidas sanitarias pertinentes para ello es necesario el apoyo de todos los agentes educativos desde autoridades, personal docente y comité participativo de salud escolar, estudiantes , así como madres y padres de familia, para esto se implementaron acciones dirigidas a la protección ,higiene y salud, siguiendo los protocolos que las

autoridades nos indicaron y de esta manera se organizaron jornadas de limpieza y llevando a cabo los filtros desde casa, entrada de la escuela así como en la entrada del salón manteniendo la sana distancia dentro del salón recordando los hábitos de higiene que desde casa se deben seguir también se está trabajando con autoridades de salud ya que si se llegara a detectar algún caso de alumnos con síntomas se toman las medidas protocolarias para evitar la propagación y el contagio.

Se está llevando a cabo las jornadas periódicas de limpieza cada mes, todas estas acciones han contribuido a establecer un entorno seguro para todos los agentes educativos tanto en lo emocional como en la seguridad de su salud, ya que era necesario que los alumnos regresaran a clases presenciales por la necesidad de que los alumnos deben sentirse en un ambiente favorable en donde pueda expresar sus emociones y nosotros como docentes ser un soporte emocional para todos los alumnos ya que debemos generar vínculos afectivos que ayuden a sobrellevar la situación por la cual estamos pasando generando un ambiente de confianza en espacios saludables y seguros para favorecer su desempeño académico, todo esto favorecerá si se practica de manera permanente mientras exista esta situación siempre y cuando implementemos acciones para que nos incentiven a la participación conjunta para mantener en todos los sentidos un entorno educativo saludable.