

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

**SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACION BASICA ATLACOMULCO  
PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

**CICLO ESCOLAR: 2021-2022**

**ESCUELA: PRIMARIA BENITO JUÁREZ**

**C.C.T. 15EPR1552F**

**ZONA ESCOLAR: P025**

**SUBDIRECCIÓN REGIONAL: ATLACOMULCO**

**TURNO: MATUTINO**

**PROFRA. JUANA HERNÁNDEZ MONROY.**

**MUNICIPIO: SAN JOSÉ DEL RINCÓN**

**LOCALIDAD: YONDECE DEL CEDRO**

**NOVIEMBRE 3 DE 2021**


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR P025  
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ  
C.C.T. 15EPR1552F  
YONDECE DEL CEDRO, SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE MÉXICO.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

## PRESENTACIÓN

El Programa Escolar de Mejora Continua tiene como principal objetivo orientar la toma de decisiones que se establezcan en el colectivo de acuerdo a las áreas de oportunidad que se hayan identificado tomando en cuenta lo ocho ámbitos de trabajo que significa la mejora de la escuela, por lo que docentes, directivo y padres de familia, deberán enriquecerla con las aportaciones y sugerencias de todos los miembros de la comunidad escolar.

El Programa Escolar de Mejora Continua es una propuesta concreta y realista que, a partir de un diagnóstico amplio de las condiciones actuales de la escuela, plantea objetivos de mejora, metas y acciones dirigidas a fortalecer los puntos más fuertes y resolver las problemáticas escolares de manera priorizada y en tiempos establecidos los cuales permitan orientar y planear los procesos de mejora en los planteles escolares, en donde se establezcan las prioridades, metas y acciones que llevarán a cabo para lograrlo. Una primera acción de los colectivos docentes debe ser la implementación de un proceso de planeación centrado en la mejora de los aprendizajes de todos los alumnos, la participación de la comunidad en la que se tome en cuenta su contexto, y con respecto a la consideración de que la realidad de cada plantel el objetivo del presente documento es ofrecer orientaciones a los colectivos docentes para la elaboración de su PECM, considerando que este será el instrumento de planeación que les permitirá dirigir y encauzar las acciones que contribuyan a la mejora de la calidad en el servicio educativo que se ofrece en las escuelas, ya que la finalidad del programa es mejorar la calidad de la educación que ofrecen, considerando no solo los resultados de aprovechamiento escolar sino también la inclusión, la colaboración y la participación de todos quienes forman la comunidad escolar, y para su revisión y seguimiento de su aplicación en cada uno de los Consejos Técnicos Escolares se tiene el compromiso de revisar de manera periódica los avances, evaluar el cumplimiento de acuerdos y metas, realizar ajustes en función de los retos que enfrenta y retroalimentar la toma de decisiones que favorezcan el logro de la mejora escolar en beneficio de todos los actores de la comunidad educativa.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR P025  
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ  
C.C.T. 15EPR1552F  
YONDECE DEL CEDRO, SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE MÉXICO.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

## DIAGNÓSTICO

### CONTEXTO EXTERNO

La comunidad de Yondece del Cedro está ubicada al Noroeste del municipio de San José del Rincón pertenece al Estado de México. Tiene una extensión territorial de 10,999 m<sup>2</sup>. El clima predominante es el templado subhúmedo con lluvias en verano, la temperatura anual varía entre los 12°C y los 18°C, las lluvias son abundantes de julio a septiembre; febrero y marzo son de vientos, durante abril y mayo son meses con clima cálido.

Con base en los datos estadísticos del censo realizado con el INEGI 2020, la localidad presenta un índice de fecundidad alrededor de 3.81 hijos por mujer. Del total de la población, el 2.06% proviene de fuera del Estado de México. El 14.70% de la población es analfabeta. El 15.66% de la población es indígena, y el 5.08% de los habitantes habla una lengua indígena. El 28.50% de la población mayor de 12 años está ocupada laboralmente.

La región tiene raíces mazahuas y otomíes que dentro de ella permanecen ciertas características y costumbres arraigadas, como las religiosas y culturales que hacen que sus hijos participen en ellas y no asistan a la escuela el tiempo que duran dichas festividades, tenemos como ejemplo: 1° de noviembre que se festeja el día de muertos, las posadas en el mes de diciembre, el 12 de diciembre, el 2 de febrero, la semana santa, el diez de mayo, y para las personas que tienen otra religión no asisten a clases las fechas establecidas por dicha organización. La baja economía es un factor determinante para la culminación del nivel básico de estudios; la gente se dedica a diversos oficios: como agricultores en la siembra de maíz de temporal; cría de borregos, reces y aves de corral principalmente, lo cual el ingreso económico no es suficiente para cubrir sus necesidades básicas, por lo que la gente opta por trabajar en cabecera municipal, en Toluca de Lerdo, Ciudad de México u otros estados o países.

La comunidad, carece del servicio de alcantarillado por lo cual las familias construyen fosas sépticas. Se cuenta con una clínica de Salud, que da servicio una o dos veces al mes, cuando acude el doctor, se trabaja principalmente en cuestiones de prevención y cuidados, tal

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR P025  
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ  
C.C.T. 15EPR1552F  
YONDECE DEL CEDRO, SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE MÉXICO.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

como pláticas a los padres, aplicación de vacunas, etc. Para casos graves de atención de salud las familias acuden a otras clínicas cercanas o médicos particulares en San José del Rincón, El Oro o Villa Victoria.

La gran parte de las casas de las familias que viven en la comunidad son de madera, otras de adobe, pocas personas tienen casas de tabique con techos de láminas y solo pocos hogares tienen loza, en su totalidad cuentan con 1 o 2 cuartos donde habitan familias de más de 8 ó 10 integrantes, esto provoca una mala higiene debido al espacio que es muy reducido con el que cuentan. Pocas de estas familias han construido letrinas cercadas con tela, esto les permite que tengan una mejor salud, su alimentación contiene escaso valor nutritivo, debido a que no cuentan con los recursos suficientes para tener una alimentación balanceada. Algunas familias son integradas y en su mayoría son disfuncionales.

#### CONTEXTO INTERNO.

La escuela primaria Benito Juárez con C.C.T. 15EPR1552F con turno matutino, de la Zona Escolar P025 que pertenece a la subdirección Regional 01/ Atlacomulco, atiende una matrícula general que la integran 242 alumnos. Está completamente cercada con una barda perimetral de tabique. Está ubicada en la comunidad de Yondece del Cedro pertenece al municipio de San José del Rincón, Estado de México, es de organización completa cuenta con 12 aulas de tabique están equipados de mesa bancos, luz eléctrica hay 2 áreas verdes de árboles de cedro, 10 jardines donde se siembran flores de adorno existe una cancha una básquetbol en malas condiciones, un espacio destinado para cancha de fútbol, cuenta con sanitarios para alumnos, alumnas, maestras y maestros, carece de agua potable, por lo que se cuenta con dos cisternas las cuales se abastecen con agua pluvial.

La escuela, cuenta con aulas y mobiliario en condiciones regulares para atender las necesidades educativas de los alumnos, se tiene una pequeña plaza cívica con una dimensión de 150 metros cuadrados así también se cuenta con una computadora en estado regular, una impresora para uso académico y administrativo.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR P025  
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ  
C.C.T. 15EPR1552F  
YONDECE DEL CEDRO, SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE MÉXICO.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

El calendario escolar es el de 195 días con un horario de 9:00 hrs a 14:00 hrs, y la jornada de trabajo es de 25 horas semanales, con los siguientes comités, APF, EL CEPS, COMITÉS DE APOYO, los cuales se integran al trabajo colegiado en conjunto con el director y maestros en las diferentes actividades académicas, sociales y culturales que hace que los alumnos mejoren sus aprendizajes.


## ACADÉMICO

Cabe mencionar que los resultados del diagnóstico que a continuación se presenta es derivado de la evaluación diagnóstica presencial que se aplicó en los primeros días de septiembre del ciclo escolar 2021-2022, desde la perspectiva que cada uno de los docentes tiene de su grupo partiendo de esta nueva normalidad.

La escuela primaria Benito Juárez de Yondece del Cedro cuenta con una matrícula de 242 alumnos, de los cuales 115 son hombres y 127 son mujeres, cuenta con una plantilla de 11 profesores frente a grupo, un directivo sin grupo, de los cuales 4 son licenciados en educación primaria, 1 licenciada en pedagogía, 1 licenciada en ciencias de la educación, 2 Lic. En educación plan 94, 1 Lic. En intervención educativa, 2 con maestría terminada, 1 con 7 semestres de licenciatura, además de contar con el apoyo de la promotoría de educación artística con preparación profesional de licenciado en danza folklórica mexicana y educación física con la Lic. En educación física.

Con base al diagnóstico realizado en cada una de las aulas se obtiene que los estilos de aprendizaje de los alumnos es el 65% de los alumnos es kinestésico, 21% auditivos y el 14% son visuales, se detecta que los alumnos requieren mayor apoyo en lectura, escritura y producción de textos así como el uso y trazo de cuerpos y figuras geométricas, uso de fórmulas para sacar áreas y perímetros, suma y resta de fracciones, uso de decimales, planteamiento y resolución de problemas relacionados con su vida cotidiana.

De los resultados obtenidos en la tercera evaluación trimestral del ciclo escolar 2020-2021 y en respuesta a las fichas descriptivas de grupo derivados del aprende en casa III y de cada uno de los alumnos así también en los productos de la octava sesión ordinaria del ciclo escolar 2020-2021, resultados disponibles de PLANEA 2020, SISAT y evaluaciones internas.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR P025  
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ  
C.C.T. 15EPR1552F  
YONDECE DEL CEDRO, SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE MÉXICO.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

Es importante mencionar que aún hace falta enriquecer diversidad de materiales para atender los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos en cuanto a lectura, escritura y matemáticas hasta el mes de marzo cuando inicio la pandemia, un 7.5% de los alumnos presentaron constantes inasistencias o retardos durante 7 meses de clases presenciales, mismos que mostraron bajo aprovechamiento en algunas de las asignaturas.

Al inicio de ciclo escolar se contaba con una matrícula de 236 alumnos, posteriormente se anexaron 6 alumnos, dando un total de 242 alumnos.

En cuanto a aprovechamiento académico en el primer ciclo (1° y 2°) el 58.2 % de los alumnos requieren consolidar el aprendizaje de la lectoescritura en aspectos como: escribir palabras completas, redactar pequeñas oraciones y leer de manera fluida, el 58.2% presenta dificultad para comprender lo que lee y el 58.2% requiere apoyo para realizar operaciones básicas y resolver problemas matemáticos.

En el segundo ciclo (3° y 4°). El 29.2% de los alumnos presenta dificultad para ordenar y organizar sus trabajos, el trazo de su letra no es legible y no logran comprender diferentes tipos de textos. En la asignatura de Matemáticas el 29.2% no logra resolver problemas cotidianos donde se ponen en práctica las cuatro operaciones básicas.

En el tercer ciclo (5° y 6°) el 14.4% de los alumnos no comprenden lo que leen con claridad y eficacia, el 17.3% no tiene una letra legible y no consideran aspectos como tamaño, forma y espaciado, el 30% de los alumnos no logran resolver de manera autónoma problemas que impliquen más de tres operaciones básicas, así como problemas con punto decimal, suma, resta y división y multiplicación con fracciones.

La generalidad de los alumnos presenta dificultades similares de aprendizaje, el regreso a clases presenciales nos da muestra del nivel académico tan bajo que tienen los alumnos, se considera que es debido a la pandemia que ha puesto en dificultades a los padres de familia en la realización de las actividades de sus hijos para finalizar el ciclo escolar 2019-2020 y durante el ciclo escolar 2020-2021 pocos fueron los que estuvieron al pendiente del cumplimiento de trabajo de los alumnos, y un obstáculo más fue el contar con un teléfono celular inteligente, actualizarse en la tecnología para cumplir con el trabajo de la escuela y la falta de economía para realizar recargas telefónicas.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR P025  
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ  
C.C.T. 15EPR1552F  
YONDECE DEL CEDRO, SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE MÉXICO.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

Durante el ciclo escolar 2019-2020, se observó que el 08% de los alumnos hasta el mes de marzo que integran la comunidad escolar no se lograron integrar de manera eficiente en el trabajo colaborativo, mostraban poco interés para socializar con sus compañeros.

Hasta antes de la pandemia los padres de familia en un 30% no asistían a reuniones convocadas y se logró integrar a un 60% a las actividades culturales y sociales que se realizaban en la escuela, esto se vio reflejado en el interés y compromiso por parte de los docentes y directivo. De regreso seguro a clases presenciales en el ciclo escolar 2021-2022, se reporta que el 90% de alumnos se presentan puntualmente a clases en la modalidad híbrida por situaciones de resguardo e higiene de los alumnos; y con lo que respecta al cumplimiento de asistencia a la reunión convocada en este ciclo escolar, el 80% de padres de familia asistieron en donde se les dio a conocer la organización del trabajo que se va a realizar en favor de la comunidad educativa tanto en el rubro académico, social, cultural y de infraestructura.

Los diferentes comités que se integraron al inicio de ciclo escolar hasta el momento estaban cumpliendo con las expectativas en todas las actividades programadas por lo que los padres de familia están apoyando en beneficio de la escuela para llevar a cabo las actividades que se tienen planeadas.

De acuerdo a los resultados del examen de diagnóstico que se aplicó de manera presencial con los alumnos de la escuela, se percibe que en primer grado el 58.2% de los alumnos son pre silábicos y el 2 % no cursó el preescolar, sin embargo, logra adaptarse a las actividades que se sugieren dentro del aula, en segundo grado el 65.6% lee y escribe mientras que el 34.4% silabea al leer y escribe inadecuadamente pues amontona u omite letras.

En el segundo ciclo 29.2 % de los alumnos presenta dificultad en las áreas de Español y Matemáticas, pues no comprenden lo que leen y al redactar textos no presentan secuencia lógica, en la asignatura de Matemáticas presentan dificultad al plantear y resolver problemas matemáticos donde se ponen en práctica las cuatro operaciones básicas. El 70.8% restante explica el contenido de un texto y resuelve con éxito problemas matemáticos.

En el tercer ciclo el 11.9% muestran dificultad en la lectura y comprensión de textos, así como la producción y narración de textos escritos, en la asignatura de Matemáticas presentan conflicto al resolver operaciones que impliquen fracciones y números con punto decimal.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR P025  
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ  
C.C.T. 15EPR1552F  
YONDECE DEL CEDRO, SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE MÉXICO.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

Con respecto a la aplicación de las herramientas del SISAT y las gráficas y resultados del ciclo escolar 2020-2021 que arrojó la plataforma se logra detectar que en lectura el 27% de los alumnos requieren apoyo, 51% están en desarrollo y el 21.6% en nivel esperado.

En producción de textos de los 225 alumnos requieren apoyo, el 29 % se encuentra en desarrollo 45% y el 24% en el nivel esperado, En cálculo mental el 35% requiere apoyo, 43% en desarrollo y el 20% en nivel esperado.

En cuanto al diagnóstico en los diferentes grados y grupos se detectaron las siguientes problemáticas:

- Problemas de lecto escritura
- Falta de dominio de operaciones básicas
- Poco dominio de tablas de multiplicar
- Falta de comprensión lectora
- Problemas de caligrafía

Al analizar los resultados obtenidos del desarrollo académico del ciclo escolar 2020 -2021 de la Escuela Primaria Benito Juárez, se arrojaron los siguientes datos:

CALIFICACIÓN	6	7	8	9	10	TOTAL
GRADO						
1° A	0	0	17	9	0	26
1° B	0	1	16	8	0	25
2° A	0	0	15	0	0	15
2° B	0	3	12	0	0	15

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR P025  
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ  
C.C.T. 15EPR1552F  
YONDECE DEL CEDRO, SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE MÉXICO.



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

3° A	0	0	13	5	2	20
3° B	0	3	15	1	0	19
4° A	6	8	14	3	0	31
5° A	0	9	8	2	0	19
5° B	4	8	7	0	0	19
6° A	0	5	10	3	0	18
6° B	0	4	12	2		18
PORCENTAJE	4.9%	17.0%	59.5%	14.9%	3.7%	225 100%

Derivado de los resultados obtenidos al final del ciclo escolar (2020-2021) determina que la comunidad educativa presenta un nivel de avance regular ya que el 59.5 % del alumnado obtuvo una calificación de 8.0, es importante considerar el análisis de los factores externos que afecta el desempeño académico de los alumnos y alumnas para determinar las acciones que se tienen que realizar favoreciendo el desarrollo académico de los NNA.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

## **APROVECHAMIENTO ACADÉMICO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS.**


La escuela se enfrenta a nuevos retos con la nueva modalidad de trabajo presencial híbrido derivado de la situación de pandemia que se vive a nivel mundial lo cual lleva a los alumnos a tener mayor interés en las actividades que se realizan dentro del aula, ya que es muy diferente a lo que vivieron el ciclo anterior teniendo en cuenta que se tuvieron muchas dificultades partiendo del interés o bien de los recursos para mantener la comunicación con su docente no eran los más óptimos o en su defecto no se tiene el acceso a la tecnología en un 100%

Derivado de lo anterior es imperante destacar que en el trabajo colectivo se menciona que el trabajo a distancia con los alumnos fue complicado pues existen familias quienes no tienen el acceso a internet, redes sociales, teléfono móvil o de casa para realizar comunicaciones sin embargo el colectivo determina y pese a la situación de resguardo, acercar los insumos a la comunidad como estrategia para tener a todos sus alumnos atendidos y no dejar a nadie fuera del proceso de enseñanza-aprendizaje priorizando entonces el trabajo en la tres habilidades, lectura, escritura y cálculo mental.

## **PRÁCTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS**

Los docentes realizan actividades de seguimiento al trabajo en conjunto con el personal directivo teniendo primordialmente como acuerdo establecer un cronograma de actividades permanentes con sus alumnos donde el desarrollo de las mismas incluirá al cuerpo directivo para toma de lectura, cálculo mental y producción de textos en los casos donde estas actividades sean propicias para el trabajo híbrido con las mismas, se realiza un proceso de valoración de las actividades realizadas, avance e impacto que se tiene con los educandos.

Para compartir con padres de familia los resultados del trabajo de sus hijo se establece una comunicación donde la evaluación es permanente y sumativa, en la mayoría de los casos se envía el trabajo por los alumnos y los docentes realizan la revisión y valoración del mismo realizando una retroalimentación con observaciones y puntos a mejorar, del mismo modo se realiza la entrega de la evaluación del periodo a los padres de familia a través de un documento físico y digital para que ellos valoren por medio de este lo que deben mejorar para apoyar a su hijo (a).



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR P025  
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ  
C.C.T. 15EPR1552F  
YONDECE DEL CEDRO, SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE MÉXICO.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

## **FORMACIÓN DOCENTE**

En periodo de confinamiento y de regreso a clases la cuestión de formación docente está a la orden del día pues la SEP ha lanzado un sin número de cursos enfocado al desarrollo de habilidades digitales, de regreso seguro a clases, del estado emocional de los alumnos y de docentes, en los cuales el personal docente está participando de manera permanente pues estos cursos son en su mayoría voluntarios, pero existe también la reglamentación de ser obligatorios algunos de ellos.

## **AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS**

Al enfrentarnos a los cambios que presenta la Nueva Escuela Mexicana surge en nuestro colegiado ciertas dudas y desconocimiento de los cambios que esto conlleva desde la puesta en práctica de los planes y programas hasta la parte de documentos oficiales, artículos, acuerdos. Aunque es un proceso, todo cambio implica compromiso y romper con rutinas didácticas. (Trabajo presencial híbrido) representa en sí mismo un cambio constante.

## **PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD**

La participación de padres de familia es limitada en el desarrollo de las actividades que promueve la institución para lograr que los alumnos alcancen los aprendizajes esperados, debido a las bajas expectativas de vida, baja escolaridad, tipos de familia, ideologías, contextos, además del poco empleo con el que cuentan y la nueva normalidad les impide a algunos salir a buscar el sustento para apoyar con la educación de sus hijos.

## **DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR**

Dentro de las funciones del directivo escolar se contemplan la direccionalidad que deben de tener los docentes en el trabajo académico, social, cultural, deportivo y artístico, asimismo con el trabajo administrativo y pedagógico que deben realizar dentro del aula como es la planeación, evaluación y seguimiento en beneficio de los resultados académicos de cada uno de los alumnos; otra de las funciones es la labor de gestión tanto académica como de infraestructura y equipamiento que tiene que ver con la mejora, rehabilitación y equipamiento de la escuela.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR P025  
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ  
C.C.T. 15EPR1552F  
YONDECE DEL CEDRO, SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE MÉXICO.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

## **INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

El plantel educativo debe de ser un área de espacios y ambientes armónicos que contribuyan con la integridad individual e inclusión de cada uno de los estudiantes, en donde ellos se sientan seguros, felices y contentos de asistir a la escuela, por lo tanto, es responsabilidad de las autoridades civiles, educativas y de los comités de padres de familia unir esfuerzos, trabajo y gestión para la mejora de la institución con el fin de salvaguardar a los estudiantes.

## **CARGA ADMINISTRATIVA**

En la actualidad debido al confinamiento, se implementó el trabajo a distancia lo cual trajo consigo una mayor carga administrativa tanto para las autoridades educativas, el directivo escolar como para los docentes ya que por la falta de atención presencial todas las actividades se debían desarrollar por medio digital y enviar de la misma forma, lo que contrajo con sigo mayor carga administrativa que debe de ir disminuyendo para así solo enfocarnos al trabajo académico pedagógico con los alumnos que en estos momentos presentan un rezago educativo preocupante ya que en el dominio de la habilidades básicas los alumnos no cuentan con los conocimientos necesarios siendo un factor de área de oportunidad para todos.

ÁMBITOS	Objetivos	Metas	Acciones	Periodo	Responsables	Seguimiento y evaluación.	Comunicación de resultados.
APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y ASISTENCIA, PRÁCTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS, FORMACIÓN	Los alumnos consolidarán los aprendizajes esperados de acuerdo a los planes y programas vigentes, tomando como prioridad las asignaturas de español y matemáticas, con	Lograr que un 80% de los alumnos consoliden los aprendizajes esperados de acuerdo a los planes y programas primordialmente en español y matemáticas durante el transcurso del ciclo escolar.	Realizar diagnóstico que determine el nivel de logro de los alumnos (lectura, escritura, matemáticas y educación socioemocional) en la modalidad híbrida de trabajo.	Agosto y Enero	- Docentes.	Instrumentos de Evaluaciones digitales. Alternativa A prueba y hoja de respuesta impresa. -Resultado de la evaluación diagnóstica y primer trimestre.	En el primer y tercer sesión de C.T.E.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR P025  
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ  
C.C.T. 15EPR1552F  
YONDECE DEL CEDRO, SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE MÉXICO.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

<p>base a las estrategias implementadas en la nueva modalidad híbrida de regreso seguro a clases por los docentes, durante el ciclo escolar 2021-2022.</p>	<p>-Implementar lectura de textos de diversos géneros por parte de los alumnos, mediante videos, audios o material impreso. -Enviar a los alumnos lecturas referentes a fechas alusivas mediante WhatsApp. -Producción y devolución de textos para corregir ortografía, trazo, forma, espaciado.</p>	-Mensual.	-Docentes. -Alumnos, - -Padres de familia	- Producción de textos - Lista de cotejo. -Carpeta digital del alumno.	-En cada C.T.E.
	<p>- Practicar el cálculo mental de manera híbrida con el apoyo de docente y de los padres de familia según sea el caso.</p>	Permanente	- Docentes. -Alumnos -Padres de familia	- Lista de cotejo. - Carpeta digital del alumno	- En cada CTE.
	<p>- Planteamiento y resolución de problemas de reparto y/o usando el algoritmo de la división y multiplicación, incluidos en las actividades de trabajo una vez por semana con ejercicios impresos y digitales.</p>	-Semanal	- Docentes. -Alumnos -Padres de familia	- Hojas de registro. -Carpeta digital del alumno	- En cada CTE
	<p>-Construcción de figuras y/o cuerpos geométricos utilizando materiales a su alcance y de rehúso según la gradualidad de cada grado, identificando las características de cada una</p>	Trimestral	- Docentes. -Alumnos -Padres de familia	Listas de cotejo. - Carpeta digital del alumno	- En cada CTE

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

			de ellas en la modalidad híbrida.				
			-Calcular áreas y perímetros de diferentes figuras y/o cuerpos geométricos, por medio de unidades de medida y formularios resueltos de manera híbrida. -Aplicar los conocimientos de los principios básicos de la ubicación espacial y lateralidad de manera lúdica.	Trimestral	- Docentes. -Alumnos -Padres de familia	- Lista de cotejo. - Carpeta digital del alumno - Rúbrica.	- En cada CTE.
PRACTICAS DOCENTES, DIRECTIVAS Y FORMACION DOCENTE	Que los docentes y directivos participen activamente en cursos a distancia de acuerdo a sus posibilidades para mejorar su práctica docente.	- Lograr que el 100 % de los docentes se actualicen por medio de las diferentes ofertas de capacitación como cursos en línea, videoconferencias que surgen en el transcurso del ciclo escolar de acuerdo a sus posibilidades.	_ Participar en los cursos que se ofertan en línea. -Trabajar con los alumnos temas y actividades innovadoras sencillas de manera lúdica considerando los planes y programas vigentes.	-Anual primer corte febrero de 2022  -De acuerdo a la planeación de cada docente.	-Directivo y Docentes  -Docentes	Capturas de pantalla de - Constancias de cursos. - Hojas de registro.	En sesión del CTE.
			-Elaborar el programa escolar de mejora continua en favor de los niños, niñas y adolescentes de acuerdo a la nueva modalidad, tomando	Agosto y Septiembre.	-Directivo y Docentes	Supervisión Escolar	Primera sesión del CTE.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

			en cuenta su contexto y sus prioridades.				
<b>PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD E INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.</b>	Que los padres de familia se interesen en la infraestructura de la escuela, así mismo participen con ideas creativas para el mejoramiento de la misma en el transcurso del ciclo escolar.	Lograr que el 100% de la comunidad escolar participe en actividades planeadas por el directivo, el colectivo docente y comité de participación, logrando el objetivo dentro de la institución del impacto y de la imagen institucional.	<p>Continuar con el seguimiento a las actividades programadas por el comité de participación escolar.</p> <p>Mantenimiento de la escuela por parte del comité de participación escolar tomando en cuenta las medidas de salud y seguridad en ciclo escolar 2021-2022.</p> <p>-Darle continuidad y seguimiento a la remodelación de la infraestructura escolar por parte del programa la escuela es nuestra a cargo del comité de participación y de la contraloría, así como APF.</p> <p>-Remodelación de las aulas y jardineras de la institución.</p> <p>-Continuar con el trabajo de manera híbrida para tener un mejor aprovechamiento escolar.</p>	Identificar los avances que se tienen.	-Padres de familia _ Directivo _ Docentes	<p>Verificar las evidencias por parte del comité para supervisar los avances con que cuenta el plantel escolar (fotos, videos)</p> <p>- Hojas de registro, y rubricas o lista de cotejo, audios, fotos, videos</p>	<p>Al finalizar el ciclo escolar de manera híbrida.</p> <p>-En CTE a docentes.</p>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR Y CARGA ADMINISTRATIVA.</b></p>	<p>Que la autoridad escolar identifique las necesidades básicas durante el confinamiento de cada grado y grupo para reducir la carga administrativa con el acompañamiento en los diferentes grupos de WhatsApp.</p>	<p>Lograr el 100% de acompañamiento a docentes para entregar en tiempo y forma la documentación requerida minimizando la carga administrativa durante el periodo de confinamiento</p>	<p>Invitar a los docentes a tomar cursos en línea de actualización y temas de interés para mejorar su práctica educativa.</p> <p>Realizar el acompañamiento personalizado para apoyar en las actividades y procesos de aprendizaje de forma híbrida.</p> <p>Entrega oportuna de documentación requerida por las autoridades escolares durante el ciclo escolar vigente.</p>	<p>Cuando se requiera y mensual</p>	<p>Directivo escolar.  Docentes</p>	<p>-Registro  Seguimiento de  Carpeta evidencias  Rubricas y listas de cotejo</p>	<p>Cuando se requiera.  En CTE con docentes.</p>
---	---	---	---	-------------------------------------	---	---	--

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR P025  
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ  
C.C.T. 15EPR1552F  
YONDECE DEL CEDRO, SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE MÉXICO.



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOV.	DIC.	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
ACTIVIDAD												
Realizar diagnóstico que determine el nivel de logro de los alumnos (lectura, escritura y matemáticas)	X	X										
Lectura de textos. Demostración de textos literarios en fechas conmemorativas de alumnos a la comunidad escolar a distancia.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
- Practicar el cálculo mental en diferentes espacios y momentos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
- Planteamiento y resolución de problemas de reparto y/o usando el algoritmo de la división y multiplicación.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Construcción de figuras geométricas por medio del tangram, de acuerdo a su grado escolar.				X	X		X	X	X			
-Calcular áreas y perímetros por medio de unidades de medida y formularios.		X	X	X	X	X	X	X	X			

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR P025  
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ  
C.C.T. 15EPR1552F  
YONDECE DEL CEDRO, SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE MÉXICO.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

-Aplicar los conocimientos de los principios básicos de la ubicación espacial y el cálculo geométrico.				X	X	X	X	X	X			
<b>PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS</b>	X	X	X									
-Elaborar el programa escolar de mejora continua en favor de los niños, niñas y adolescentes.												
-Participar en los cursos que se ofertan en línea.			X		X		X		X		X	
-Trabajar con los alumnos actividades innovadoras considerando los planes y programas vigentes.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x
- Implementar un cronograma de actividades para padres de familia con modalidad híbrida.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x
- Organizar el trabajo presencial híbrido para tener un mejor aprovechamiento escolar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x
Realizar visitas de acompañamiento a cada uno de los docentes para apoyar en las actividades y procesos de aprendizaje de los alumnos durante el ciclo escolar vigente.	X	X	X	X	X			x			x	
<b>FORMACIÓN DOCENTE</b>												

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR P025  
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ  
C.C.T. 15EPR1552F  
YONDECE DEL CEDRO, SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE MÉXICO.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

Realizar cursos de manera presencial o digital para su capacitación docente durante el ciclo escolar 2021-2022			X				X			X		
<b>AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Identificar y reorientar los contenidos del plan y programas de estudio 2011, 2017 y de la Nueva Escuela Mexicana, para el desarrollo de los contenidos y los alcances de los aprendizajes esperados de los alumnos en cada uno de los grados.												
Elaborar y presentar la planeación diversificada con los elementos sugeridos en las academias de grado en la zona P025				X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Participar en las actividades académicas, sociales, cultural, artísticas y deportivas en cada uno de los grados que corresponda dependiendo de la organización de cada docente.												
Organizar el plan de trabajo con los comités de padres de familia para ejecutar las acciones correspondientes a cada comité en favor de la comunidad estudiantil y de la institución.	X	X										

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR P025  
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ  
C.C.T. 15EPR1552F  
YONDECE DEL CEDRO, SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE MÉXICO.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

<b>DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Supervisar, dirigir y reorientar las actividades académicas, sociales, culturales y cívicas de la comunidad escolar.												
Gestionar apoyos en beneficio de la organización escolar en el ámbito académico, social, cultural, deportivo, así como en la mejora de la rehabilitación del plantel educativo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO</b>		X			X							
Solicitar apoyos para la rehabilitación de los salones (pisos, paredes, pintura)												
Gestionar la techumbre de la cancha de basquetbol		X			X							
Dar seguimiento a la segunda parte del Programa La Escuela es Nuestra para dar termino a la construcción de la dirección y el salón de usos múltiples.		X	X	X	X							
Solicitar apoyo a Protección civil del municipio para que supervise el área de los árboles que están dentro de la escuela afectando la barda perimetral y que den autorización de cortar algunos árboles que	X	X	X									

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR P025  
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ  
C.C.T. 15EPR1552F  
YONDECE DEL CEDRO, SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE MÉXICO.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

estén afectando esta parte y sea zona de riesgo para la comunidad educativa.												
<b>CARGA ADMINISTRATIVA</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reestructurar y dosificar la información administrativa para solicitar a los docentes lo más relevante y esencial de la documentación expedida por nuestras autoridades.												

**EVALUACIÓN**

ACCIONES	Nunca (0)	A veces (1)	Casi siempre (2)	Siempre (3)
Los docentes realizaron un diagnóstico a distancia para determinar el nivel de logro en el que se encuentran los alumnos (lectura, escritura y matemáticas).				X
Los docentes diseñaron actividades didácticas para favorecer el gusto por la lectura de acuerdo al grado y grupo que atienden.				X
Los docentes realizaron la demostración de textos literarios acordes a las fechas conmemorativas de forma presencial.				X
Los docentes realizaron actividades que implicaron el planteamiento y resolución de problemas matemáticos considerando la nueva modalidad híbrida.				X

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR P025  
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ  
C.C.T. 15EPR1552F  
YONDECE DEL CEDRO, SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE MÉXICO.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

Se realizó en tiempo y forma el cálculo mental en los diferentes momentos con la nueva modalidad híbrida.			X	
Los docentes construyeron figuras geométricas y elaboraron el tangram para trabajarlo con sus alumnos				X
Participaron todos los docentes en la elaboración el plan de mejora continua de acuerdo a lo requerido				X
Los docentes participaron en cursos en línea.			X	
Se trabajaron acciones innovadoras que le permitieron a los alumnos la construcción del conocimiento.				X
Los docentes organizaron actividades en conjunto con sus padres de familia para la mejora de la imagen institucional.				X
El directivo escolar reorganiza y dosifica la información administrativa para optimizar los tiempos que los docentes deben de utilizar en favor de las actividades académicas dentro del aula.				X



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR P025  
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ  
C.C.T. 15EP1552F  
YONDECE DEL CEDRO, SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE MÉXICO.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

---

DIRECTORA ESCOLAR

PROFRA. JUANA HERNÁNDEZ MONROY

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR P025  
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ  
C.C.T. 15EPR1552F  
YONDECE DEL CEDRO, SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE MÉXICO.