

# **COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA F024**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:**

**“GLOBO A LA CUBETA “**

**NIVEL EDUCATIVO: 1RO DE PRIMARIA**

**PROMOTOR DE E.F. MIGUEL ÁNGEL GARCÍA BERNAL**

**TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO MAYO 2021.**

ESCUELA PRIMARIA EMILIANO ZAPATA, EJIDO DE SAN LORENZO CUAUHTENCO, ZINACANTEPEC MÉX.

ACTIVIDADES PARA FORTALECER LOS APRENDIZAJES DE EDUCACIÓN FÍSICA

<p><b>ASIGNATURA:</b> EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p><b>GRADO:</b> 1ro    <b>GRUPO:</b> "A", "B" Y "C"</p>
<p><b>MATERIAL:</b> Dos globos, y una cubeta</p>	<p style="text-align: center;"><b>PERIODO DE EJECUCIÓN Y ACTIVIDAD</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2021</b></p>
<p><b>EJE CURRICULAR:</b></p> <p>Competencia Motriz</p> <p><b>COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO:</b></p> <p>Creatividad en la acción motriz</p> <p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b></p> <p>Identifica las normas de convivencia en actividades y juegos, con el propósito de asumir actitudes que fortalecen el respeto y la inclusión de los demás</p>	<p><b>“GLOBO A LA CUBETA”</b></p> <p>Pide a mamá o a papá que te ayuden a inflar y amarrar un globo, debes mantenerlo en el aire golpeándolo con la base de una cubeta el mayor tiempo posible, si lo tiras ahora pídele a mamá o a papá que lo hagan a ver quién lo mantiene por más tiempo en el aire.</p> <p>Variante: Coloca la cubeta cerca de ti, lanza el globo lo más alto que puedas, recoge la cubeta y trata de meter el globo en ella, inténtalo varias veces para mejorar tu reacción y por último en parejas uno lanza el globo y el otro tratará de que el globo quede en la base de la cubeta para eso tienes que tomar la cubeta con las dos manos con la base hacia arriba.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p><b>PROPUESTA DE EVALUACIÓN:</b> Se sugiere realizar un portafolio de evidencias, el cual debe contener solo una fotografía de cada alumno realizando la actividad.</p>	

## ANEXOS



**Alumna de la Escuela Primaria Emiliano Zapata, Zona Escolar P159, dónde utiliza un globo y lo golpea con diferentes segmentos corporales.**



La alumna muestra la habilidad adquirida al golpear con la cubeta, manteniendo el globo en el aire, evitando que caiga al piso.



Daniel golpea el globo a diferentes alturas, sujetando la cubeta, con ambas extremidades.

## Bibliografía

-RUÍZ. Juan Francisco, Desarrollo de la motricidad a través del juego: materiales convencionales y no convencionales como recursos metodológicos. Ed. Gymnos. España, 2001.

-SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Física. Educación básica. Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Ed. SEP, Ciudad de México, 2017.

-SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y Programas de estudio para la educación básica. Ed. SEP, Ciudad de México, 2017.

