

Pensamiento Matemático		Recursos
<p><b>Propósito Educativo</b></p>	<p><b>Aprendizaje Esperado</b></p>	<p>Figuras geométricas elaboradas de hoja de color, como: círculos, triángulos, cuadrados, rectángulos, rombos y trapecios de distintos tamaños por ejemplo chico, mediano y grande), cajas de cartón, tapas de plástico, recipientes de plástico pequeños (en los que toman medicamento), regla, cd, distintos objetos con forma de figuras geométricas. Palillos y plastilina de la que tengan es casa. Elaborar en hojas de color distintas formas de color y tamaño.</p>
<p>Desarrollar habilidades que les permitan plantear y resolver problemas usando herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.</p>	<p><b>CONSTRUYE CONFIGURACIONES</b> con formas, figuras y cuerpos geométricos.</p>	
<p><b>Organizador curricular 1:</b></p>	<p><b>Organizador curricular 2</b></p>	
<p>Forma, espacio y medida</p>	<p>Figuras y cuerpos geométricos</p>	
<p><b>AJUSTES RAZONABLES</b></p>		
<p>Jonathan trabajar el tangram, figuras elaboradas con cartón grueso para una mejor manipulación a el le daré algunos rompecabezas para que coloque las piezas para poder realizar las configuraciones con patrones ya asignados.</p>		
<p><b>¡LAS CONFIGURACIONES!</b></p>		
<p><b>Propiciar que los NN configuraciones a través de diversos juegos</b></p>		
<p><b>DESARROLLO</b></p>	<p><b>PREGUNTAS DE APOYO</b></p>	
<p><b>1-INCIO:</b> Platicar con los niños y explicarle que una <b>CONFIGURACIÓN</b> es la organización de diferentes elementos para construir una figura. Leerles el cuento de <b>pequeña mancha</b>. <a href="https://youtu.be/FgCjDe-KcuM">https://youtu.be/FgCjDe-KcuM</a> Recuerdan el tangram. ¿Cómo es? ¿Qué figuras tiene? ¿de qué tamaño es? Observar un video de las figuras geométricas para recordar que ya las hemos trabajado antes.</p>	<p>Sobre el video:                  ¿Qué figuras observaste?                  ¿en qué se convirtió manchita?                  ¿en qué se transformaron las figuras?</p>	
<p><b>2-CONFIGURACIÓN DE MEDIOS DE TRANSPORTE:</b> Mostrarles a los niños varias figuras geométricas elaboradas de hoja de color, como: círculos, triángulos, cuadrados, rectángulos, rombos y trapecios de distintos tamaños por ejemplo chico, mediano y grande). Hoy realizaremos con este material una configuración de UN MEDIO DE TRANSPORTE y solicitarles que ellos configuren y la peguen en una</p>	<p>¿Qué configuración realizaste?                  ¿Qué figuras geométricas utilizaste?                  ¿Fue fácil tu configuración?                  ¿Te gusto la de algún compañero? ¿cuál? ¿cuál otra podrías hacer?</p>	

**JARDIN DE NIÑOS "GRAL. VICENTE GUERRERO"**  
**PLAN DE MARZO**  
**EDUCADORA: DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN**  
**2º "A"**

hoja.

**3- Configuración DE UN PAISAJE.** Tener preparadas cajas de cartón, tapas de plástico, recipientes de plástico pequeños (en los que toman medicamento), regla, cd, distintos objetos con forma de figuras geométricas. Hoy realizaremos una configuración de un paisaje preguntarles ¿cómo lo podríamos hacer?

¿Qué paisaje configuraste?  
¿Qué forma o figura utilizaste?  
¿Qué otra configuración puedes hacer puedes realizar?

**4-Configuraciones de animales:** El día de hoy utilizaremos las figuras geométricas que nos quedaron de la segunda actividad, les pediremos a los niños imaginen un animal que les agrada mucho y como lo podríamos construir con las figuras geométricas, se les brindara un ejemplo y después ellos llevarán a cabo el suyo.

¿Qué animal construiste?  
¿Qué figuras utilizaste?  
¿Te fue complicado construir, por qué?  
¿Cuál otro podrías realizar y que figuras utilizarías?

**5-Configuración de un juguete** Mencionar a los niños que hoy realizaremos configuraciones diferentes utilizando solo palillos y plastilina para poder unirlos. Hoy realizaremos una configuración de un juguete utilizando este material.

¿Qué juguete configuraste?  
¿Te fue fácil o difícil por el material?  
¿Te ha gustado configurar?

**6-Configuracionesde un objeto del parque, espacio, circo:** solicitar antes que tengan distintas formas recortadas de distintos tamaños para poder elaborar nuestra configuración, mencionarles a los niños que imaginaremos ir al espacio, circo o al parque y dependiendo del lugar a donde viajemos configuremos un objeto, ¿a ti que se te ocurre configurar? Preguntar y comenzar a realizar la actividad

¿Qué configuraste?  
¿cuáles formas utilizaste?  
¿te gusto la actividad?  
¿qué otra figura podrías configurar?

**Cierre:** ¿Qué aprendiste hacer? ¿con que material te agrado más para configurar? ¿con cuál otro material podríamos configurar?