

## Cuidado del medio ambiente/Proyecto huerto escolar

C.D. Luis Alfredo Sierra Tapia

19 de agosto de 2020

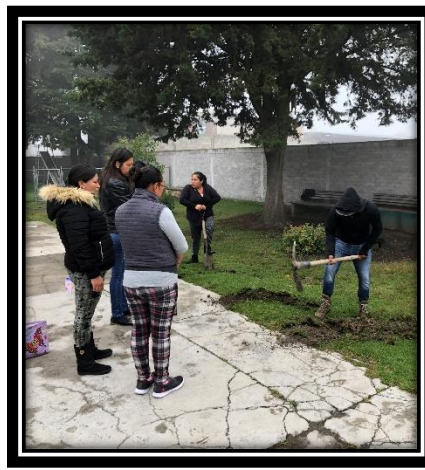
Quiero compartir con todos ustedes mi proyecto del huerto escolar donde desde mi función como promotor de educación ambiental y para la salud, realice con la colaboración de la directora escolar de la escuela primaria "Profesor Marcelino Sanabria", docentes, padres de familia, alumnos, personal de intendencia.

Según la Real Academia Española "**huerto**" se define como: "Un terreno de corta extensión, generalmente cercado, en que se cultivan verduras, legumbres y árboles frutales". <https://dle.rae.es/huerto>

Desde el inicio del proyecto, el "Huerto escolar" tuvo como objetivo llevar a cabo aprendizajes esperados siempre ubicando a los alumnos en el centro del proyecto. SEP, (2011). Plan y programas de estudio 2011. pág. 105 C.N 4.2.3/5.

El propósito del huerto escolar es que sea utilizado durante la educación básica para reforzar actitudes y valores en los estudiantes hacia una alimentación saludable, el cuidado del ambiente y la habilidad de conseguir los alimentos a través de medios propios así también tener una vida sustentable.

Se inició con la planeación del proyecto, eligiendo quienes serían los participantes, y se escogió el 4 grado, ya que se favorecería el siguiente aprendizaje esperado: Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y Sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad. Posteriormente se citó a los padres de familia para informar sobre el proyecto y se conformaron jornadas para la preparación del suelo. SEP, (2011). Plan y programas de estudio 2011. pág. 105



Se inició con el levantamiento del pasto y hierba en un espacio aproximado de 6 x 4 m.



En la siguiente jornada se removió la tierra, se retiraron desechos, así como piedras.



Posteriormente se removió la tierra y se comenzó a colocar abono de animal (heces de res, borrego conejo, caballo se le solicito a la comunidad).



Durante dos semanas continuas se realizó el riego del espacio, y posteriormente fue rociado con cal apagada para eliminar la fauna nociva en el huerto.



Se realizó la división y preparación de hileras, donde posteriormente se sembrará.



Para la protección del huerto con ayuda de los padres de familia se colocaron y fijaron postes de madera y una malla.



Se prepararon los surcos donde serían implantadas las semillas.



Los alumnos colocan las semillas en los surcos para su posterior crecimiento.

Posterior a todo este proceso que duró 3 meses se presentó la situación de la pandemia por COVID-19, lo cual, nos impidió poder continuar viendo crecimiento de las semillas, así como la cosecha que darían por concluido el proyecto del huerto escolar.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: *Diccionario de la lengua española*, 23.<sup>a</sup> ed., [versión 23.3 en línea]. <<https://dle.rae.es>> [Fecha de la consulta: 13 de agosto de 2020].

SEP, (2011). *Programas de estudio 2011 guía para el maestro Educación básica primaria. Cuarto grado*. México.